

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Теоретическая грамматика**

**44.03.05 Педагогическое образование**

**Профиль подготовки «Французский язык. Английский язык»**

**8 семестр**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Теоретическая грамматика» являются: создание у студентов научного представления о структуре, значениях и функционировании средств, образующих грамматическую систему современного французского языка; углубление и систематизация знаний, полученных при изучении практической грамматики; ознакомление с основными тенденциями ее развития и формированием умения применять теоретические знания на практике; подготовка к учебно-исследовательской деятельности обучающихся..

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору» ФГОС ВО по направлению подготовки ВО 44.03.05 – Педагогическое образование (бакалавриат). Профиль «Французский язык. Английский язык».

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- профессиональными компетенциями (ПК):
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

В результате освоения данной дисциплины выпускник должен:

Знать:

- основные понятия теоретической грамматики (ОК-1);
- основные разделы грамматики (морфологии и синтаксиса) (ПК-4);
- виды морфем и критерии их выделения (ОК-1);
- функциональные особенности частей речи, их классификацию и грамматические категории (ОК-1);
- основные единицы синтаксического уровня: словосочетание, предложение, текст ОК-1);
- типы предложений (ОК-1);

- особенности структуры французского предложения (ПК-4);

Уметь:

- применять знания по теоретической грамматике при объяснении особенностей функционирования грамматических явлений в речи (ПК-11);

- анализировать морфологический состав слова, определять виды морфем (ПК-11);

- отличать части речи во французском языке (ПК-4);

- анализировать грамматические категории отдельных грамматических явлений (ПК-11), (ПК-12);

- анализировать структуру французского предложения;

- определять типы предложений (ПК-11);

- сравнивать концепции ведущих зарубежных и отечественных исследователей при изучении отдельных грамматических явлений (ПК-11), (ПК-12);

- применять полученные знания в практике устной и письменной речи (ПК-11);

- пользоваться справочной литературой для получения нужной информации о грамматических явлениях (ПК-11), (ПК-12);

Владеть:

- приемами анализа источников информации (ПК-11);

- навыками грамматического анализа (ПК-12);

- способами извлечения информации для характеристики грамматических явлений (ПК-11).

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Введение в теорию изучения грамматики французского языка.

Предмет изучения теоретической грамматики. Понятие о системе, структуре, норме, узусе французского языка. Методы грамматического анализа: дистрибутивный, трансформационный, оппозиционно-компонентный, контекстуально-ситуативный. Представленность в них парадигматических и синтагматических отношений. Различные подходы к объяснению фактов грамматического строя языка: формалистический, менталистический, функциональный подход. Понятие центра и периферии в грамматике. Ознакомление с основными трудами зарубежных и отечественных лингвистов по теоретической грамматике французского языка.

Морфология.

Предмет морфологии. Основные единицы морфологии: морфема и слово. Виды морфем: лексические, словообразовательные, словоизменительные морфемы. Аналитические и синтетические формы слова. Критерии определения границ слова во французском языке (фонетический, семантический, грамматический), их относительность. Критерии классификации слов (структурный грамматический, функциональный). Грамматическое значение. Грамматическая категория. Морфологические категории.

Части речи как грамматические классы слов. Факторы выделения частей речи: семантический, грамматический (морфологический и синтаксический, их взаимосвязь, основные дискуссионные вопросы (теория Ш. Балли, Теньера и др.). Самостоятельные и служебные слова. Разряды и функции служебных слов. Место междометий. Ядро и периферия частей речи. Транспозиция частей речи, ее виды и средства во французском языке. Транспозиция морфологическая (конверсия) и синтаксическая.

Существительное. Общая характеристика существительного. Семантика существительного. Семантико-грамматические подклассы существительного. Существительные нарицательные, абстрактные, предметные / вещественные, считаемые / несчитаемые, одушевленные/ неодушевленные. Центр и периферия. Формы и функции существительных. Грамматические

категории рода и числа. Грамматическое выражение рода и числа существительных. Функции рода одушевленных/ неодушевленных существительных. Функции числа существительных: основная и вторичные функции - нейтрализация, семантическая транспозиция, асемантическая и различительная. Изменения в значении существительного в связи с изменением формы числа. Субстантивация. Полная и семантическая транспозиция. Средства субстантивации.

Артикль, теории артикаля во французской грамматике (Ш. Балли, Гийом, Дамурет и Пишон). Количественная теория. Основные оппозиции, выражаемые артиклем: определенность/неопределенность, тотальность / частичность, число, род.

Прилагательное прилагательного. Характеристика прилагательного как части речи. Грамматические категории рода и числа. Степени сравнения прилагательных. Качественные и относительные прилагательные. Синтаксические функции. Местоположение прилагательного в именной группе. Адъективация. Способы образования прилагательных: деривация, конверсия, служебные слова.

Местоимение. Характеристика местоимения как части речи. Классификация местоимений, их формы, функции, значения.

Глагол. Характеристика глагола как части речи Семантико-грамматические группы глаголов. Служебные и самостоятельные, предельные и непредельные глаголы. Переходные и непереходные, личные и безличные глаголы, их функции. Категории рода, числа, лица глаголов. Категория наклонения, различные взгляды на систему наклонений, функции и временные формы наклонений. Взаимодействие времени и вида. Проблема императива, критерии в пользу признания/непризнания его в качестве наклонения. Проблема сослагательного наклонения, теории о формах, функциях значениях временных форм сослагательного наклонения. Мнения французских лингвистов по этой проблеме (Гийом, Брюно, Кледа). Проблема условного наклонения во французском языке. Различные взгляды на природу форм. Категория времени в условном наклонении. Изъявительное наклонение. Особенности категории времени. Абсолютное и относительное время, временная соотнесенность действий. Простые и сложные временные формы, их значения и особенности употребления

Наречие. Характеристика наречия как части речи Семантико- грамматические группы наречий. Функции наречий. Адвербиализация.

#### Синтаксис

Предмет синтаксиса. Единицы синтаксического уровня член предложения. Словосочетание, предложение (простое и сложное), сверхфразовое единство, текст.

Члены предложения. Дефиниция члена предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Типы подлежащего: конкретное, неопределенное, формальное (в безличных предложениях). Типы сказуемого: простое глагольное, сложное глагольное, именное, глагольно-именное. Второстепенные члены предложения. Прямое дополнение, его семантика и структура. Косвенное дополнение, обстоятельство, определение.

Словосочетание. Понятие валентности. Валентность грамматическая, семантическая, лексическая. Классификация словосочетаний: в зависимости от структуры (простые и сложные), от основного компонента (именные, глагольные и т.д.), от характера связи (соединительные и подчинительные), от функции в предложении (субъектные, предикативные, объектные, атрибутивные, обстоятельственные).

Простое предложение. Отличительные особенности предложения. Классификация предложений с учетом цели высказывания (повествовательное, вопросительное, побудительное) и структуры. Характеристика типов простого предложения.