

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сравнительная типология

44.03.05 Педагогическое образование

Профиль подготовки «Французский язык. Английский язык»

7 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины «Сравнительная типология» - научить студентов выявлять общие и специфические типологические характеристики французского и русского языков.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными понятиями лингвистической типологии;
- дать представление о типологических чертах французского и русского языков, их сходствах и различиях, опираясь на знания, полученные учащимися при изучении следующих теоретических курсов: «Языкознание», «Теоретическая фонетика», «Теоретическая грамматика», «История языка», «Лексикология» и «Стилистика».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Вариативная часть. Обязательные дисциплины» ОПОП по направлению подготовки ВО 44.03.05 – Педагогическое образование (бакалавриат), профиль «Французский язык. Английский язык».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способность разрабатывать современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности (ПК-12).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать о разнообразии языковых систем и структур языков, методов и приемов, с помощью которых сопоставляются структуры языков, с языковыми универсалиями, с типологической характеристикой фонологической, морфологической, лексической системами.

Уметь проводить внутриуровневое типологическое исследование; применять теоретические знания в процессе коммуникаций и педагогической деятельности.

Владеть навыками сравнительно-сопоставительного анализа структуры французского и русского языков, их микроструктуры и находить в них изоморфные и алломорфные черты; преодолевать интерференцию родного языка.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Предмет и задачи курса «Сравнительная типология».
Сравнительно-типологический подход к изучению фонологического строя французского и русского языков. Фонетическая парадигматика и синтагматика.
Сравнительно-типологический подход к изучению морфологии.
Типология грамматических категорий.
Типология синтаксических форм. Порядок слов и средства выделения. Актуальное членение.
Типологическое своеобразие лексического состава французского и русского языков.
Фразеология. Объем значения лексических единиц.
Семантика.
Текст и стилистика

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачёт

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2

Составитель: ст. преподаватель А.С. Кабанов 

Заведующий кафедрой
немецкого и французского языков Т.М. Тяпкина 

Председатель
учебно-методической комиссии направления М.В. Артамонова 

Директор Педагогического института  М.В. Артамонова

