

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Речевое общение на материале текстов СМИ

44.03.05 Педагогическое образование

Профиль подготовки «Французский язык. Английский язык»

10 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Речевое общение на материале текстов СМИ» являются:

- дальнейшее развитие коммуникативно-познавательной компетенции, которая позволит студентам пользоваться средствами иностранного языка адекватно социальной и познавательной ситуации;
- повышение уровня практического владения французским языком в сфере массовой коммуникации и профессиональной деятельности;
- формирование навыков реферирования русскоязычных текстов СМИ на французском языке;
- совершенствование навыков лингвострановедческого и социокультурного характера;
- расширение активного словарного запаса студентов в рамках общественно-политической тематики;
- совершенствование навыков спонтанной речи в рамках общественно-политической тематики;
- дальнейшее развитие культуры речи, речевого этикета.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору» ФГОС ВО по направлению подготовки ВО 44.03.05 – Педагогическое образование (бакалавриат). Профиль «Французский язык. Английский язык».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) *общекультурные компетенции* (ОК):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

б) *общепрофессиональные компетенции* (ОПК):

- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать грамматические правила, словарные единицы, правила лексико-грамматического оформления иноязычной речи, методы анализа информации в реферируемых текстах, методы сбора и анализа информации по основным проблемам современного общества в рамках предложенной лексической тематики, исторические, социальные, культурные аспекты основных проблем современного общества в рамках предложенной тематики, основные принципы устного и письменного реферирования текстов, терминологическую лексику в рамках лексических тем.

уметь находить, систематизировать и анализировать информацию по важнейшим про-

блемам современного общества в рамках изучаемых лексических тем, выявлять, оценивать и комментировать культурно-исторические реалии оригинальных текстов СМИ, составлять развернутые самостоятельные устные и письменные высказывания по актуальным проблемам современного общества в рамках изучаемых лексических тем, демонстрировать подготовленную и неподготовленную устную и письменную речь в процессе изложения и обсуждения проблем, современного общества в рамках изучаемых лексических тем, в том числе при помощи создания компьютерных презентаций, читать тексты профессиональной направленности, деловую корреспонденцию, письменно оформлять и передавать информацию, целенаправленно отбирать, структурировать, анализировать научно-техническую и междисциплинарную информацию из иностранных научных источников.

владеть способностью к обобщению, анализу, восприятию эксплицитной и имплицитной информации, содержащейся в оригинальных текстах в рамках изучаемых лексических тем, навыками культурно-исторической характеристики оригинальных текстов в рамках изучаемых лексических тем, навыками проблемного изложения содержания реферлируемого текста и развернутых устных и письменных высказываний в рамках изучаемых лексических тем, лексикой и терминологией в рамках изучаемых лексических тем, способностью оценивать информацию из иностранных источников и ее значимость; способностью интерпретировать и критически резюмировать полученную информацию из иностранных источников, применять её в новых условиях.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1: Les institutions politiques de la V-ème République. Les partis politiques de la France.

Le régime parlementaire de la France. La Constitution de la République française. Le partage des pouvoirs: le pouvoir législatif, le pouvoir exécutif, le pouvoir judiciaire. Le Président de la République française. La vie du député.

Partis politiques de la France. Atlas électoral: comment les Français votent-ils?

Тема 2: La Communauté européenne. La France dans la Communauté européenne.

Les débuts de l'Union européenne. Qui a eu l'idée d'une Europe unie? Le Parlement européen. Le Conseil européen. La Commission européenne. Avantages et différends au sein de la Communauté. Un choc des cultures.

Тема 3: L'histoire des relations franco-russes.

La lutte commune contre le fascisme. L'escadrille « Normandie-Niemen ». La coopération scientifique : le domaine de l'aérospatial; la télévision; l'atome pour la paix.

Тема 4: Au jour le jour. La situation actuelle en France.

La vie des étudiants. Les problèmes des agriculteurs français. Les immigrés et le vote des Français : changements dans le choix des électeurs.

Тема 5: L'ONU. L'Organisation des Nations Unies : l'Assemblée Générale consacrée au 70e anniversaire de l'ONU. Le rôle des Nations Unies. L'évolution des Nations Unies. La Russie dans le monde.

Тема 6: Le puzzle écologique. Les dangers qui nous guettent. Les changements climatiques. La

destruction de la couche d'ozone. Le problème des déchets. La pénurie de l'eau douce. Les maladies incurables.

Тема 7: Panorama des événements actuels dans le monde et en Russie. Forums. Rencontres.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачёт

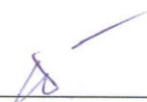
6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 5

Составитель: доц. Е.В. Соловьёва



Заведующий кафедрой

немецкого и французского языков Т.М. Тяпкина



Председатель

учебно-методической комиссии направления М.В. Артамонова



Директор Педагогического института



М.В. Артамонова

Дата: 17.03.2016.

