

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методика обучения второму иностранному языку» (английский язык)

(название дисциплины)

44.03.05 Педагогическое образование

(код направления подготовки)

Профиль: «Французский язык. Английский язык»

8 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Методика обучения второму иностранному языку» (английский язык) являются:

- сравнение различных, принятых в отечественной и зарубежной практике подходов и методов обучения иностранному языку как средству международного общения;
- ознакомление студентов с основами методики обучения иностранным языкам в контексте формирования иноязычной коммуникативной компетенции;
- изучение вопросов, связанных с формированием и существующими формами контроля языковых, речевых и социокультурных навыков и умений в свете современных тенденций обновления содержания иноязычного образования в школе;
- ознакомление студентов с требованиями планирования, проведения, анализа и самоанализа урока иностранного языка в свете современных требований;
- определение критериев анализа современных отечественных УМК и учебных пособий, рассчитанных на различные этапы и условия обучения иностранного языка в школе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Изучение дисциплины «Методика обучения второму иностранному языку» (английский язык) осуществляется в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» (бакалавриат).

Дисциплина относится к Блоку 1 (Базовая часть) и логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с дисциплинами «Методика обучения основному иностранному языку», «Психология», «Педагогика».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие *результаты образования*:

Знать:

- образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

Уметь:

- использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- взаимодействовать с участниками образовательного процесса (ПК-6);

Владеть:

- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания иностранных языков как наука. Предмет и объект методики преподавания иностранных языков. Цели и задачи обучения иностранным языкам в школе. Содержание обучения иностранному языку в школе. Условия обучения иностранным языкам. Обучение грамматике английского языка. Формирование грамматического навыка. Организация обучения грамматике. Этапы формирования грамматического навыка. Общеметодические принципы организации обучения иностранным языкам в школе. Обучение лексике английского языка. Формирование лексического навыка. Этапы формирования лексического навыка. Способы семантизации лексики. Обучение фонетике английского языка. Формирование фонетического навыка. Система фонетических упражнений. Обучение лексике, фонетике и грамматике английского языка (студенты проводят уроки самостоятельно) Формирование умений устной речи. Работа над темой устной речи. Обучение аудированию. Обучение аудированию и устной речи (студенты проводят уроки самостоятельно). Обучение технике чтения. Формирование навыка техники чтения. Работа с текстами по домашнему чтению. Обучение письменной речи. Составление и написание конспекта урока. Анализ конспектов уроков. История преподавания иностранного языка за рубежом. История отечественной методики обучения иностранным языкам Обучение младших школьников иностранному языку Проведение фрагментов урока иностранного языка. Просмотр учебного фильма. Подробный анализ увиденного урока.


5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет

экзамен, зачет, зачет с оценкой


6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 4/144

Составитель: доцент, Н.В. Митюшина 
должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой ВИЯиМОИЯ
название кафедры

Е.Е. Лабцова 
ФИО, подпись

Председатель
учебно-методической комиссии направления 44.03.05

М.В. Артамонова 
ФИО, подпись

Директор института М.В. Артамонова И.О.Фамилия

Дата: 14.03.16 

Печать института

