

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Лексикология**

**44.03.05 Педагогическое образование**

**Профиль подготовки «Французский язык. Английский язык»**

**5 семестр**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цели освоения дисциплины: ознакомить студентов с основными теоретическими положениями современной лексикологии в области французского языка; дать теоретическую основу для проведения лексикологического анализа текстов в процессе обучения, а затем и преподавания в средней школе. На основе всестороннего изучения конкретных фактов лексики необходимо ознакомить студентов с общей характеристикой современного состояния словарного состава французского языка, со специфическими его особенностями и структурными моделями, входящих в него слов, продуктивными и непродуктивными типами и средствами словообразования, системным характером лексики французского языка, обусловливающими ее национальным своеобразием.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору» ФГОС ВО по направлению подготовки ВО 44.03.05 – Педагогическое образование (бакалавриат). Профиль «Французский язык. Английский язык».

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование частей следующих компетенций:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
  - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);
  - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: основные проблемы современной теории в области французской лексикологии и лингвистики, цели и задачи изучения лексикологии, базовые лексикологические понятия, основные закономерности языковой системы языка (специфику словообразования, морфологическое и деривационное строение слова, понятие словообразовательной модели,

основные и комплексные единицы системы словообразования, способы словообразования в языке, сочетаемости лексических единиц; понятие свободных и устойчивых словосочетаний, иметь представление о фразеологических единицах; основы лексикографии, виды и разновидности словарей).

Уметь: применять основные изученные положения при анализе языковых явлений и коммуникативных актов, обобщать закономерности развития национальной языковой картины мира, выявить и анализировать типичные ошибки в актах коммуникации.

Владеть: основной терминологией, навыками анализа развития языковой картины мира определенного типа, в том числе в сравнительном аспекте, основными способами номинации в языке.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Objet d'étude de la lexicologie. Le mot: définition, fonctions du mot. La structure sémantique du mot. Le sens étymologique du mot.

Les sources d'enrichissement du vocabulaire français.

1) L'évolution sémantique des mots. Différents types de sens. Le mécanisme de l'évolution sémantique.

2) Formation des mots. Divers procédés. La dérivation affixale.

3) La dérivation régressive. La composition. L'abréviation.

Groupements phraseologiques.

Les emprunts en tant que source externe de l'enrichissement du vocabulaire.

Variétés sociales du français. La différenciation territoriale du lexique.

Les synonymes. Les antonymes.

Les homonymes. La lexicographie

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3

Составитель: доц. С.Л. Мокрякова Мокрый

Заведующий кафедрой  
немецкого и французского языков Т.М. Тяпкина 18

Председатель  
учебно-методической комиссии направления М.В. Артамонова Селфи

Директор Педагогического института М.В. Артамонова

