

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
История языка
44.03.05 Педагогическое образование
Профиль подготовки «Французский язык. Английский язык»
3 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «История языка»: ознакомить студентов с историей становления и эволюции французского языка, начиная от народной латыни и заканчивая XVIII веком.

Задачи дисциплины:

- Характеристика процесса образования романских языков.
- Характеристика особенностей языковой ситуации в различные периоды развития Франции (внешняя история).
- Характеристика основных фонетических, морфологических, синтаксических и лексических особенностей народной латыни, латыни галло-романского периода, старофранцузского, среднефранцузского, ранненовофранцузского и новофранцузского периодов (внутренняя история).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору» ФГОС ВО по направлению подготовки ВО 44.03.05 – Педагогическое образование (бакалавриат). Профиль «Французский язык. Английский язык».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- профессиональных компетенций (ПК):
 - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);
 - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: основные особенности процесса образования романских языков на базе народной латыни; принципы классификации романских языков; основные факты истории Франции и их роль в развитии французского языка; особенности языковой ситуации в каждый из изучаемых периодов; основные процессы эволюции фонетического, морфологического и синтаксического

строю французского языка, а также его лексического состава (ОК-1, ОК-2, ПК-4, ПК-11).

Уметь: объяснить факты современного французского языка с точки зрения его истории (ОК-1, ПК-4, ПК-11).

Владеть: навыками чтения, перевода и анализа (на уровне фонетики, морфологии, синтаксиса и лексики) текстов на французском языке в различные периоды его существования (ОК-1, ПК-4, ПК-11).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет и задачи курса «История языка».

Классическая и народная латынь.

Народная латынь галло-романского периода (V–VIII вв.).

Развитие языковой системы в старофранцузский период (IX–XIII вв.).

Развитие языковой системы в среднефранцузский период (XIV–XV вв.).


Развитие языковой системы в ранненовофранцузский период (XVI в.).

Развитие языковой системы в новофранцузский период (XVII–XVIII вв.).

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачёт

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2

Составитель: ст. преподаватель А.С. Кабанов 

Заведующий кафедрой
немецкого и французского языков Т.М. Тяпкина 

Председатель
учебно-методической комиссии направления М.В. Артамонова 

Директор Педагогического института  М.В. Артамонова

Дата: 17.03.2016

