

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование коммуникативной компетенции

44.03.05 Педагогическое образование

Профиль подготовки «Французский язык. Английский язык»

6 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины – совершенствование лингвистических и экстралингвистических навыков работы с текстами на немецком языке, дальнейшее развитие коммуникативно-познавательной компетенции и расширение филологического кругозора студентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору» ФГОС ВО по направлению подготовки ВО 44.03.05 – Педагогическое образование (бакалавриат). Профиль «Французский язык. Английский язык».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- языковые характеристики различных видов дискурса (характеристика, определение, объяснение, сравнение, оценка, интерпретация, комментирование, аргументация) (ОК-4, ОПК-5);
- определенный рецептивный и репродуктивный минимум (фонетический, лексический и грамматический) в ситуациях устно-речевого иноязычного общения (ОК-4, ОК-5, ОПК-5);
- способы языковой реализации коммуникативного намерения с учетом прагматических характеристик дискурса (ОК-4, ОК-5, ОПК-5, ПК-6).

Уметь:

- понимать текст в полном объеме: понимать основное содержание текста, а также его детали, опираясь, в том числе на языковую и контекстуальную догадку (ОК-4);
- дифференцировать извлеченную из текста информацию на главную и второстепенную (ОК-4);

- выбирать и употреблять грамматические конструкции в зависимости от ситуации общения (ОК-4, ОПК-5; ПК-6);
- уметь варьировать грамматическое оформление высказывания при изменении коммуникативного намерения (ОК-4, ОПК-5; ПК-6);
- различать грамматическое оформление устных и письменных текстов (ОК-4);
- определять тему текста, круг затронутых проблем и основных положений (ОК-4);
- интерпретировать замысел автора на основе анализа языковых средств и стилистических приемов (ОК-4, ОПК-5).

Владеть:

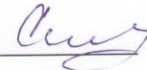
- продуктивными навыками грамматического оформления, порождаемого текста при говорении и письме (ОК-4);
- владеть способами интерпретации значений и перевода основных грамматических категорий на родной язык (ОК-4);
- рецептивными грамматическими навыками (узнавать / вычленять из речевого потока грамматические конструкции и соотносить с определенным смысловым значением; соотносить значения грамматических форм / конструкций со смыслом контекста; устанавливать группы членов предложения (подлежащего, сказуемого, обстоятельства); определять структуру простого предложения (по строевым элементам, порядку слов и др.); определять структуру сложного предложения, границу придаточных предложений; устанавливать связи между предложениями внутри абзаца или сложного синтаксического целого в опоре на связующее средство языка) (ОК-4).
 - различными техниками чтения (ОК-4, ОПК-5);
 - навыками просмотрового чтения, ознакомительного и изучающего чтения (ОК-4);
 - навыками проблемного изложения содержания реферируемого текста и развернутых устных и письменных высказываний в рамках изучаемых лексических тем (ОК-4, ОК-5, ОПК-5; ПК-6)
- основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение) (ОК-4).

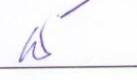
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


На занятиях по дисциплине «Формирование коммуникативной компетенции» ведётся обучение различным стратегиям изучающего чтения (просмотровое, ознакомительное, изучающее), необходимым для решения коммуникативных и познавательных задач: полное понимание, поиск конкретной информации, интерпретация текста и его комментирование. Таким образом, курс направлен на развитие важных филологических навыков. Большое внимание уделяется совершенствованию грамматических и фонетических навыков. В качестве основы для различного рода упражнений используются аутентичные материалы из Интернет-источников и современных немецких газет и журналов, что обеспечивает, с одной стороны, реализацию лингвострановедческого подхода в обучении иностранному языку, с другой стороны, позволяет существенно расширить словарный запас студентов. Задания, предлагаемые студентам, носят комплексный характер, что обеспечивает прочные междисциплинарные связи и позволяет совершенствовать компетенции, сформированные у студентов в ходе изучения таких дисциплин как «Практическая грамматика», «Практическая фонетика», «Практика устной и письменной речи».

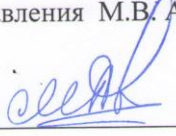
5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3

Составитель: ст. преподаватель С.А. Сизова 

Заведующий кафедрой
немецкого и французского языков Т.М. Тяпкина 

Председатель
учебно-методической комиссии направления М.В. Артамонова 

Директор Педагогического института  М.В. Артамонова

Дата: 17.03.2016

