

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лингвострановедение и страноведение

44.03.05 Педагогическое образование

Профиль подготовки «Французский язык. Английский язык»

1 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ И СТРАНОВЕДЕНИЕ» являются:

- обогатить знания студентов разносторонними сведениями о современной. Франции, её физической и экономической географии, природных ресурсах, государственном устройстве, общественно-политических организациях и культуре страны;
- познакомить студентов с жизнью современной Франции;
- способствовать формированию у студентов широкого кругозора, современного мировоззрения;
- создать предпосылки для межкультурной коммуникации;
- способствовать патриотическому, эстетическому и интернациональному воспитанию студентов;
- формировать основы для организации внеклассной работы в школе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП по направлению подготовки ВО 44.03.05 – Педагогическое образование. Профиль «Французский язык. Английский язык».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Лингвострановедение и страноведение» направлено на формирование у студентов следующих компетенций или их частей:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: методы сбора и анализа исторических, литературных и культурологических сведений о франкоязычных странах, в том числе интернет-ресурсы по романистике, а также основы принципа исторического подхода к анализу культурных, социальных и политических реалий современного общества (ПК-4); основные мировоззренческие установки франкоязычного со-

общества, в том числе основные философские течения французской культуры и их влияния на развитие французского языкового пространства и потенциал изучаемой дисциплины для осуществления в дальнейшем педагогической деятельности (ПК-3); основные закономерности историко-культурного развития франкоязычных этносов, различия в социальной и культурной сфере франкоязычных народов и объективный характер политических различий последних (ОК-2); основные закономерности ведения дискуссии на культурно коннотированные темы, персоналии и терминологию лингвострановедения и страноведения франкоязычных стран (ОК-4); структуру и компоненты научного текста, в частности, реферата, освещающего историко-культурные проблемы и явления франкоязычного сообщества (ОК-4, ПК-3, ПК-4).

Уметь: применять сравнительно-сопоставительный и сравнительно-исторический методы, исторический и культурологический подход для анализа историко-культурных и социальных тенденций, проблем и явлений развития франкоязычного сообщества в целом и отдельных франкоязычных этносов в частности, а также обобщать закономерности исторического процесса франкоязычного сообщества (ОК-2); участвовать в дискуссиях на культурологические и исторические темы на принципах толерантности и уважения к культурно-историческим и социальным особенностям французского языкового пространства (ПК-3); максимально продуктивно использовать интернет-ресурсы для поиска информации по профилю дисциплины (исторических, культурологических, социологических данных о странах франкоязычного ареала) (ПК-4); последовательно и структурировано излагать информацию на страноведческие темы в устном и письменном виде (ОК-2, ОК-4, ПК-3).

Владеть: культурой мышления и способностью к обобщению и анализу основных историко-культурологических тенденций развития франкоязычного ареала и социальных проблем, к восприятию информации лингвострановедческого характера и методами ее получения и переработки (ОК-2, ОК-4); способами и принципами межкультурной коммуникации и бесконфликтного сотрудничества с представителями стран франкоязычного сообщества, толерантным восприятием особенностей культуры и истории данных стран, а также методикой формирования данных компетенций в рамках учебного процесса (ОК-4, ПК-3); навыками репрезентации информации и системного изложения проблемы и точек зрения на нее в устном и письменном виде (ПК-3, ОК-4).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История Франции. Обзор важнейших исторических событий Франции в хронологическом порядке. Информация о выдающихся исторических личностях.

Физическая география Франции. Географическое положение. Территория. Сухопутные и морские границы, их характеристика. Государства, граничащие с Францией. Особенности рельефа. Реки. Горные массивы. Моря и озера. Климат. Растительный и животный мир Франции.

Административно-территориальное устройство Франции. Коммуна. Департамент. Регион. Заморские департаменты и заморские территории Франции.

Государственное устройство Франции. Общая характеристика государственного устройства Пятой Республики. Образование Пятой Республики в 1958 году. Конституция 1958 года. Политические институты Франции: Национальное Собрание. Сенат, Конституционный Совет. Высшая исполнительная власть Франции: Президент. Премьер-министр. Правительство. Полномочия президента (внешняя политика, армия, национальная безопасность). Порядок формирования правительства. Полномочия премьер-министра и правительства. Министры и государственные секретари. Корпус чиновников. Их полномочия. Национальный флаг и гимн. Местные органы управления. Судебная система Франции.

Население Франции. Численность населения Франции. Демография. Плотность населения. Национальный состав населения Франции. Этнические меньшинства на территории Фран-

ции. Иммиграция, основные национальные группы. Социальный состав населения, его эволюция. Соотношение городского и сельского населения. Урбанизация. Малые и средние города. Крупные города. Мегалополис. Тенденции и миграции населения.

Средства массовой информации во Франции. Появление первой газеты во Франции (1630 г.) Различные виды современной прессы (центральная периодическая пресса, еженедельники, региональная пресса, специализированная пресса, женская пресса). Характеристика основных газет и журналов, особенности распространения периодической печати во Франции. Финансовые трудности периодической печати. Концентрация издательской деятельности. Основные группы прессы. Агентства печати и фотоагентства и их деятельность.

Менталитет французов. Традиции и обычаи. Характерные особенности французского менталитета. Менталитет и ментальность. Французское чувство юмора. Праздники и традиции во Франции. Национальные французские праздники. Гражданские и религиозные праздники.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 5

Составитель: ст. преподаватель С.А. Сизова 

Заведующий кафедрой
немецкого и французского языков Т.М. Тяпкина 

Председатель
учебно-методической комиссии направления М.В. Артамонова 



Директор Педагогического института  М.В. Артамонова

Дата: 17.03.16