

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль: Французский язык. Английский язык.

1 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) история являются: понимание основных закономерностей и особенностей исторического процесса, основных этапов и содержания отечественной истории, овладение теоретическими основами и методологией ее изучения.

Задачи курса:

- выявить актуальные проблемы исторического развития России,
- на примерах из различных эпох показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории. В этом контексте проанализировать общее и особенное в отечественной истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее время. Осознать историческое место и выбор пути развития России на современном этапе;
- сформировать основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать исторические события и процессы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История» относится к обязательным дисциплинам базовой части УП ОПОП ВО по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование». В процессе изучения истории формируются основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью к анализу и синтезу.

Курс истории предшествует изучению многих предметов гуманитарного профиля и формирует у студента основы логического мышления, умения выявлять закономерности и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи, закладывает основы мировоззрения и формирует гражданскую позицию.

Базовые «входные» знания, которыми должен обладать студент после изучения школьного курса истории представляют собой знание основных событий и фактов истории России. Эти входные знания являются базой для дальнейшего углубленного изучения истории, понимания закономерностей и причинно-следственных связей, выработки умения анализировать факты и прогнозировать развитие исторической ситуации на будущее.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения курса истории студент овладевает следующими общекультурными компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

В результате обучения курсу истории студент должен:

ЗНАТЬ:

- базовую терминологию, основные события и процессы истории России, осознавать роль и место России в истории человечества и в современном мире (ОК-2);

- иметь представление о культурно-исторических различиях жизни социальных и этнических групп и их взаимодействиях в территориальных рамках Российского государства (ОК-5);

УМЕТЬ:

- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, выявлять проблемы, причинно-следственные связи, закономерности и главные тенденции развития исторического процесса, обосновывать свою позицию по вопросам ценностного отношения к прошлому Российского государства (ОК-2);

- критически осмысливать исторические теории и концепции, анализировать исторические источники (ОК-2);

ВЛАДЕТЬ:

- основами исторического мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах (ОК-2);

- способностью толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология исторической науки. Древняя Русь и развитие русских княжеств в XIII – XV веках. Образование и развитие Московского (Российского) централизованного государства. Российское государство в XVI-XVII вв. Российская империя в XVIII – XIX веках. Советская Россия (1917-1922). СССР в 1922-1991 гг. Становление новой российской государственности 1992-современность.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4, 144

Составитель: ассистент	Тряхов И.С.	<i>И.С. Тряхов</i>	
должность	ФИО		подпись
ассистент	Жукова Д.Д.	<i>Д.Д. Жукова</i>	
должность	ФИО		подпись
Заведующий кафедрой: истории России	Петровичева Е.М.	<i>Е.М. Петровичева</i>	
название кафедры	ФИО		подпись
Председатель учебно-методической комиссии направления:			
	М.В. Артамонова	<i>М.В. Артамонова</i>	
	ФИО		подпись
Директор института	М.В. Артамонова		Дата: 17.03.2016

