

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Практическая грамматика

### 44.03.05 Педагогическое образование

#### Профиль подготовки «Французский язык. Английский язык»

#### 5 - 6 семестры

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Практическая грамматика» являются создание прочной грамматической базы, на основе которой может осуществляться языковая деятельность в условиях естественной коммуникации, формирование у студентов языковой компетенции в области грамматики.

Задачами данной дисциплины (модуля) являются:

- закрепление и совершенствование ранее сформированных грамматических навыков;
- расширение объема и глубины осваиваемого грамматического материала;
- а) усвоение дополнительных коммуникативно-значимых случаев употребления в речи изученных грамматических явлений;
- б) овладение новыми грамматическими явлениями, составляющими основу практического пользования французским языком как средством общения.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1. Вариативная часть. Обязательные дисциплины» ФГОС ВО по направлению подготовки ВО 44.03.05 – Педагогическое образование (бакалавриат). Профиль «Французский язык. Английский язык».

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования.

Знать:

- грамматический компонент языковой компетенции в рамках коммуникативно-направленного общения (ОК-4).

Уметь:

- образовывать грамматические формы и конструкции (ОК-4);

- выбирать и употреблять грамматические конструкции в зависимости от ситуации общения (ОПК-5);

- уметь варьировать грамматическое оформление высказывания при изменении коммуникативного намерения (ОПК-5);

- формулировать грамматическое правило с опорой на схему или таблицу (ОК-4);

- различать грамматическое оформление устных и письменных текстов (ОК-4).

Владеть:

- продуктивными навыками грамматического оформления, порождаемого текста при говорении и письме (ОК-4);

- владеть способами интерпретации значений и перевода основных грамматических категорий на родной язык (ОК-4);

- рецептивными грамматическими навыками (узнавать / вычленять из речевого потока грамматические конструкции и соотносить с определенным смысловым значением; соотносить значения грамматических форм / конструкций со смыслом контекста; устанавливать группы членов предложения (подлежащего, сказуемого, обстоятельства); определять структуру простого предложения (по строевым элементам, порядку слов и др.); определять структуру сложного предложения, границу придаточных предложений; устанавливать связи между предложениями внутри абзаца или сложного синтаксического целого в опоре на связующее средство языка) (ОК-4).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Article défini devant les noms abstraits. Article défini devant les noms concrets. Article défini devant les noms propres. Article indéfini devant les noms abstraits, concrets. Article partitif. Absence de l'article.

Valeurs stylistiques des mots

Groupe de mots

Phrase à propositions juxtaposées. Phrase à propositions coordonnées. Phrase à propositions subordonnées

Subordonnée de temps

Subordonnée de sujet

Subordonnée de cause et de conséquence

Subordonnée attributive

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ: 5 семестр – экзамен, 6 семестр – зачёт с оценкой.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 6

Составитель: ст. преподаватель С.А. Сизова 

Заведующий кафедрой  
немецкого и французского языков Т.М. Тяпкина 

Председатель  
учебно-методической комиссии направления М.В. Артамонова 



Директор Педагогического института  М.В. Артамонова

Дата: 17.03.16