

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Практическая грамматика

### 44.03.05 Педагогическое образование

#### Профиль подготовки «Французский язык. Английский язык»

#### 3-4 семестры

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общими целями освоения учебной дисциплины «Практическая грамматика» совместно с другими дисциплинами первой ступени высшего образования (уровень бакалавриата) является подготовка выпускника для работы в сфере педагогического образования по преподаванию французского языка. Специальной целью является создание прочной грамматической базы, на основе которой может осуществляться языковая деятельность в условиях естественной коммуникации, формирование у студентов языковой компетенции в области грамматики.

Задачами данной дисциплины второго года обучения являются:

- закрепление и совершенствование ранее сформированных грамматических навыков;
- расширение объема и глубины осваиваемого грамматического материала;
- усвоение дополнительных коммуникативно-значимых случаев употребления в речи изученных грамматических явлений;
- овладение новыми грамматическими явлениями, составляющими основу практического пользования французским языком как средством общения;
- формирование профессиональных умений.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1. Вариативная часть. Обязательные дисциплины» ФГОС ВО по направлению подготовки ВО 44.03.05 – Педагогическое образование (бакалавриат). Профиль «Французский язык. Английский язык».

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования.

#### Знать:

- правила грамматики в объеме, предусмотренным тематическим планом (ОК-4);
- русско-французские грамматические соответствия (ОК-4);
- значения, способы образования и особенности употребления грамматических явлений (в рамках программы) в иноязычной речи (ОПК-5);
- признаки программного грамматического материала для последующего распознавания в тексте (ОК-4);
- синонимику грамматических форм (ОПК-5).

#### Уметь:

- понимать на слух и при чтении изученный материал (ОК-4);
- правильно употреблять грамматические явления в говорении и письменной речи (ОК-4);
- пользоваться языковой догадкой, словообразовательным и грамматическим анализом для точного понимания содержания текста;
- обнаружить грамматическую ошибку и исправить ее (ОК-4);

- выходить из положения в условиях дефицита языковых средств; в процессе иноязычного общения с помощью использования синонимичных грамматических средств (ОК-4);
- находить соответствующий эквивалент грамматического значения при переводе с родного языка на французский и обратно (ОПК-5).

Владеть:

- навыками оперирования изученными грамматическими явлениями в иноязычной коммуникации (ОПК-5);
- навыками узнавания и понимания грамматических явлений при чтении и аудировании (ОК-4);
- навыками использования грамматических справочников и словарей;
- педагогическими навыками (подбирать иллюстративный материал на изученные грамматические явления, составлять упражнения, исправлять ошибки товарищей (ОПК-5).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Практической грамматики» второго года обучения направлен на изучение одной из самых сложных и наиболее употребительных частей речи – французского глагола. Данный курс предполагает овладение грамматическими формами изъявительного, условного, сослагательного и повелительного наклонений.

Третий семестр отводится изучению изъявительного наклонения, которое отличается наличием самого большого количества разнообразных временных форм глагола и спецификой их функционирования в устной и письменной речи. Это такие временные формы как: présent, futur simple, futur immédiat, futur immédiat dans le passé, futur antérieur, futur antérieur dans le passé, passé composé, passé simple, imparfait, plus-que-parfait, passé immédiat, plus-que-parfait immédiat, passé antérieur. Завершает работу над данными временами серия упражнений на их согласование (concordance des temps de l'indicatif).

В четвертом семестре изучаются способы образования повелительного наклонения (impératif) трех групп глаголов, времена условного наклонения- conditionnel présent и conditionnel passé, а также времена и особенности употребления в устной и письменной речи сослагательного наклонения (subjonctif): présent du subjonctif, passé du subjonctif, le subjonctif dans les propositions subordonnées, le subjonctif dans les subordonnées complétives, le subjonctif dans les propositions subordonnées relatives, le subjonctif dans les propositions circonstancielles, le subjonctif après les locutions et les verbes impersonnels, le subjonctif dans les propositions indépendantes, imparfait du subjonctif, plus-que-parfait du subjonctif. Заключительный этап работы отводится упражнениям на согласование времен главного и придаточного предложений сослагательного наклонения (correspondence entre les temps de la subordonnée au subjonctif et ceux de la principale).

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ:** 3 семестр – экзамен; 4 семестр – зачёт с оценкой.

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 6**

Составитель: доц. А.Д. Никитина А.Д. Никитина

Заведующий кафедрой  
немецкого и французского языков Т.М. Тяпкина Т.М. Тяпкина

Председатель  
учебно-методической комиссии направления М.В. Артамонова М.В. Артамонова

Директор Педагогического института М.В. Артамонова



Дата: 17.03.16