

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Практическая грамматика

### 44.03.05 Педагогическое образование Профиль подготовки «Французский язык. Английский язык» 1-2 семестры

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Практическая грамматика»:

- ознакомить студентов с грамматическими нормами современного французского языка;
- научить студентов правильно и свободно пользоваться грамматическими конструкциями французского языка; уметь оформлять свою речь (как письменную, так и устную) в соответствии с содержанием и стилем высказывания;
- содействовать выработке у студентов педагогических навыков.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1. Вариативная часть. Обязательные дисциплины» ФГОС ВО по направлению подготовки ВО 44.03.05 – Педагогическое образование (бакалавриат). Профиль «Французский язык. Английский язык».

#### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- грамматический компонент языковой компетенции в рамках коммуникативно-направленного общения (ОК-4);

основы межкультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке в различных сферах - систему лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОК-4).

Уметь:

- образовывать грамматические формы и конструкции (ОК-4);

- выбирать и употреблять грамматические конструкции в зависимости от ситуации общения (ОПК-5);

- применять основы речевой профессиональной культуры (ОПК-5);

- уметь варьировать грамматическое оформление высказывания при изменении коммуникативного намерения (ОПК-5);

- формулировать грамматическое правило с опорой на схему или таблицу (ОК-4);

- различать грамматическое оформление устных и письменных текстов (ОК-4).

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-4)

- лексико-грамматическим материалом, определенным программой (ОПК-5);

- навыками восприятия, понимания и анализа устной и письменной речи на иностранном языке (ОПК-5);

- способностью употреблять необходимый для целей коммуникации материал адекватно ситуации общения (ОПК-5);

-основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ОПК-5);

-основными языковыми особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-5);

-навыками работы с одноязычными и двуязычными словарями (ОПК-5).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды слов во французском языке. Артикль. Местоименные прилагательные. Глагол «être», оборот «с'est». Строй французского предложения. Порядок слов во французском предложении. Неупотребление артикля перед именами собственными. Множественное число имен существительных. Глаголы I группы. Личные формы глаголов III группы. Вопрос к подлежащему. Определенный артикль. Формы слитного артикля. Опущение артикля при существительном в роли именной части сказуемого. Имя прилагательное. Предлоги à и de. Отрицательная форма глагола. Безличный оборот il est. Употребление артикля после оборота «с'est». Случаи неупотребления артикля. Вопрос к прямому дополнению. Местоимения дополнения. Неопределенное прилагательное tout. Безличные глаголы. Место наречия. Вопросительное наречие où. Инверсия в вводном предложении. Конструкции «с'est - se sont». Притяжательные и указательные прилагательные. Неопределенно-личное местоимение on. Спряжение глаголов I группы в настоящем времени изъявительного наклонения. Повелительное наклонение глаголов I группы. Неопределенный артикль. Безличный оборот il y a. Глаголы III группы. Наречия en, y. Вопросительные наречия quand, comment. Местоимение cela. Случаи отсутствия артикля после отрицания и после количественных наречий. Порядок слов в вопросительном предложении, вводимом наречием combien. Местоимение en. Количественные числительные. Построение вопроса к подлежащему. Количественные числительные. Образование и употребление непосредственного будущего и непосредственно прошедшего времени (futur immédiat, passé immédiat). Личные местоимения. Случаи отсутствия артикля. Порядковые числительные. Некоторые особенности спряжения глаголов I группы. Глаголы III группы. Местоименные глаголы. Образование и употребление прошедшего сложного времени (Passé composé). Место наречий в сложных временах. Множественное число существительных и прилагательных (на -eu, -eau, -al). Спряжение местоименных глаголов в прошедшем сложном времени. Mème – прилагательное и наречие. Способы постановки вопроса к прямому и косвенному дополнению. Прошедшее незаконченное время (Imparfait). Согласование причастия прошедшего времени с прямым дополнением. Вопросительное наречие pourquoi. Союзы comme, parce que, car. Будущее простое время (Futur simple). Придаточные предложения условия. Неопределенное местоимение tout. Ударные личные местоимения. Случаи замены неопределенного артикля предлогом de. Степени сравнения имен прилагательных. Прошедшее простое время (Passé simple). Степени сравнения наречий. Относительные местоимения qui, que. Выражение отрицания во французском языке. Предпрошедшее время (Plus-que-parfait). Образование женского рода имен прилагательных и имен существительных. Согласование времен изъявительного наклонения во французском языке. Будущее в прошедшем (Futur dans le passé). Образование наречий. Частичный артикль. Пассивный залог. Образование множественного числа имен существительных.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ: 1 семестр – зачет с оценкой; 2 семестр – зачет с оценкой.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 5

Составитель: ст. преподаватель П.Н. Кононова

Заведующий кафедрой  
немецкого и французского языков Т.М. Тяпкина

Председатель  
учебно-методической комиссии направления М.В. Артамонова

Директор Педагогического института М.В. Артамонова

Дата: 12.03.16

