

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Практика устной и письменной речи**

#### **44.03.05 Педагогическое образование**

#### **Профиль подготовки «Французский язык. Английский язык»**

#### **3-4 семестры**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общими целями освоения дисциплины «Практика устной и письменной речи» в совокупности с другими дисциплинами в рамках первой ступени высшего образования (уровень бакалавриата) являются:

- подготовка выпускника, владеющего французским языком на уровне, позволяющем его использовать для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной, и бытовой сфер деятельности при общении с зарубежными партнерами;
- подготовка выпускника для преподавания иностранных языков на основе овладения им соответствующими общекультурными, профессиональными и специальными компетенциями.

Данный курс имеет целью также:

- повышение уровня владения французским языком, достигнутого на I курсе;
- дальнейшее овладение основами устной и письменной речи на французском языке на базе языкового и тематического материала, изучаемого на II курсе;
- формирование у студентов педагогических навыков.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП по направлению подготовки ВО 44.03.05 – Педагогическое образование. Профиль «Французский язык. Английский язык».

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Общекультурные (ОК):**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими

#### **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать

**профессиональными компетенциями (ПК),** соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

#### **педагогическая деятельность:**

- готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- основы межкультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке в различных сферах (ОПК-5);
- способы переработки и адаптации иноязычной информации из зарубежных источников (ОК-6, ОПК-1);
- значение и возможность употребления новых лексических единиц, определенных программой (ПК-1);
- значения изученных грамматических явлений (ПК-1);
- основы межкультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке в сфере профессиональной деятельности (ОПК-5);
- систему лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОК-6, ОПК-1);
- способы раскрытия значения иноязычного слова, определения грамматической формы (ОК-6).

2. Уметь:

- осуществлять поиск необходимой информации для решения профессиональных задач из зарубежных источников (ПК-1);
- продуцировать связные высказывания по темам программы (ОК-4);
- логически верно выражать свои мысли в письменной форме на иностранном языке (ОК-4);
- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности (ОК-4), (ОПК-5);
- работать с зарубежными источниками информации в профессиональной сфере (ОК-6);
- снимать языковые трудности, влияющие на понимание содержания текста;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой (ОК-6);
- ориентироваться в учебной и научной литературе на изучаемом иностранном языке, самостоятельно отбирать материал по поставленной проблеме (ОК-6);
- понимать на слух аудиотекст (в целом и выборочно), отражающий различные сферы общения в пределах программного материала (ОК-4);
- читать аутентичные тексты разных жанров, понимая их основное содержание (глобальное, ознакомительное чтение) или выборочно (просмотровое чтение), в том числе читать публицистические, научно-популярные, литературные тексты; выразительно читать вслух оригинальный текст (ОК-4);
- продуцировать высказывания по тематике программы, осуществлять комментирование прочитанных и прослушанных текстов (ОК-4);
- писать орфографически и пунктуационно правильно в пределах лексического минимума (ОК-4);
- выражать коммуникативные намерения (запрос и сообщение информации, выражение мнения), в том числе принимать участие в беседе проблемного характера и дискуссии, участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным текстом (ОПК-6);
- выражать свои мысли в письменной форме при написании сочинений, эссе, писем, планов, составлении тезисов, выписывании нужной информации из текста (ОК-4);
- реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- взаимодействовать с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- поддерживать активность, самостоятельность, инициативность обучающихся (ПК-7).

3. Владеть:

- лексико-грамматическим материалом, определенным программой (ОПК-4);
- навыками восприятия, понимания и анализа устной и письменной речи на иностранном языке (ОК-4);
- способностью употреблять необходимый для целей коммуникации материал адекватно ситуации общения (ОК-4);

- основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ОПК-5);
- основными языковыми особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-5);
- навыками работы с одноязычными и двуязычными словарями (ОК-6).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Thème: Voyage

Unité 1: Texte 1 Le départ

Unité 2: Vocabulaire thématique

Unité 3: Texte 2 Quand le français voyage

Unité 4: Texte supplémentaire

Thème : Transports, circulation

Unité 1: Texte 1 Le dimanche de Madame Plan

Unité 2: Vocabulaire thématique

Unité 3: Texte 2 La France au volant

Unité 4: Textes supplémentaires

Unité 1: Texte 1 Les étonnements d'un promeneur solitaire

Unité 2: Vocabulaire thématique

Unité 3: Texte : La petite ville de France

Unité 4: Textes supplémentaires

La flânerie à Paris

La ville et les animaux

L'homme a besoin des animaux

Thème : Poste, télégraphe, téléphone

Unité 1: Texte 1 : Un facteur

Unité 2: Vocabulaire thématique

Unité 3,4: Texte 2 Le supplice du téléphone: Textes supplémentaires

Thème : « La consommation alimentaire »

Thème : Magasins et achats.

Thème: «L'enseignement scolaire en France ».

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ:** 3 семестр – экзамен; 4 семестр - экзамен

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 12**

Составитель: доц. А.Д. Никитина А.Д. Никитина

Заведующий кафедрой  
немецкого и французского языков Т.М. Тяпкина Т.М. Тяпкина

Председатель  
учебно-методической комиссии направления М.В. Артамонова М.В. Артамонова

Директор Педагогического института М.В. Артамонова

Дата: 12.03.16

