

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## История диалектов

### 44.03.05 Педагогическое образование

#### Профиль подготовки «Французский язык. Английский язык»

#### 4 семестр

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «История диалектов»: ознакомить студентов с историей становления и эволюции французского языка, начиная от народной латыни и заканчивая XVIII веком.

Задачи дисциплины:

- Характеристика процесса образования романских языков.
- Характеристика особенностей языковой ситуации в различные периоды развития Франции (внешняя история).
- Характеристика основных фонетических, морфологических, синтаксических и лексических особенностей народной латыни, латыни галло-романского периода, старофранцузского, среднефранцузского, ранненовофранцузского и новофранцузского периодов (внутренняя история).

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1. Вариативная часть. Обязательные дисциплины» ФГОС ВО по направлению подготовки ВО 44.03.05 – Педагогическое образование (бакалавриат). Профиль «Французский язык. Английский язык».

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
  - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- профессиональных компетенций (ПК):
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);
  - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

*Знать:* основные особенности процесса образования романских языков на базе народной латыни; принципы классификации романских языков; основные факты истории Франции и их роль в развитии французского языка; особенности языковой ситуации в каждый из изучаемых периодов; основные процессы эволюции фонетического, морфологического и синтаксического

строю французского языка, а также его лексического состава (ОК-1, ОК-2, ПК-4, ПК-11).

*Уметь:* объяснить факты современного французского языка с точки зрения его истории (ОК-1, ПК-4, ПК-11).

*Владеть:* навыками чтения, перевода и анализа (на уровне фонетики, морфологии, синтаксиса и лексики) текстов на французском языке в различные периоды его существования (ОК-1, ПК-4, ПК-11).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет и задачи курса.

Классическая и народная латынь.

Народная латынь галло-романского периода (V–VIII вв.).

Развитие диалектов в IX–XIII вв.

Развитие диалектов в XIV–XV вв.

Развитие диалектов в XVI в.

Диалекты французского языка с XVII–XVIII вв. по настоящее время.

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3

Составитель: ст. преподаватель А.С. Кабанов

Заведующий кафедрой

немецкого и французского языков Т.М. Тяпкина

Председатель

учебно-методической комиссии направления М.В. Артамонова

Директор Педагогического института

М.В. Артамонова

Дата: 7.03.2016.

