

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лексический состав современного французского языка

44.03.05 Педагогическое образование

Профиль подготовки «Французский язык. Английский язык»

5 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи дисциплины заключаются в следующем: ознакомить студентов с основными лексическими системами современного французского языка, теоретическими положениями в данной области французского языка; дать теоретическую основу для проведения лексикологического анализа текстов в процессе обучения, а затем и преподавания в средней школе. На основе всестороннего изучения конкретных фактов лексики необходимо ознакомить студентов с общей характеристикой современного состояния словарного состава французского языка, со специфическими его особенностями и структурными моделями, входящих в него слов, продуктивными и непродуктивными типами и средствами словообразования, системным характером лексики французского языка, обуславливающими ее национальным своеобразием.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору» ФГОС ВО по направлению подготовки ВО 44.03.05 – Педагогическое образование (бакалавриат). Профиль «Французский язык. Английский язык».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование частей следующих компетенций:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1).

- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: основные проблемы современной теории в области французской лексикологии и лингвистики, цели и задачи изучения лексики, базовые лексикологические понятия, основные закономерности языковой системы языка (специфику словообразования, морфологическое и деривационное строение слова, понятие словообразовательной модели, основные и комплексные еди-

ницы системы словообразования, способы словообразования в языке, сочетаемости лексических единиц; понятие свободных и устойчивых словосочетаний, иметь представление о фразеологических единицах; основы лексикографии, виды и разновидности словарей).

Уметь: применять основные изученные положения при анализе языковых явлений и коммуникативных актов, обобщать закономерности развития национальной языковой картины мира, выявить и анализировать типичные ошибки в актах коммуникации.

Владеть: основной терминологией, навыками анализа развития языковой картины мира определенного типа, в том числе в сравнительном аспекте, основными способами номинации в языке.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Objet d'étude: le mot (définition, fonctions du mot). La structure sémantique du mot. Le sens étymologique du mot.

- 1) L'évolution sémantique des mots. Différents types de sens. Le mécanisme de l'évolution sémantique.
- 2) Formation des mots. Divers procédés.
- 3) L'abréviation
- 4) Néologismes

Groupements phraséologiques

Les emprunts en tant que source externe de l'enrichissement du vocabulaire.

Variétés sociales du français. Les jargons. La différenciation territoriale du lexique

Les synonymes. Les antonymes.

Les homonymes. La lexicographie.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3

Составитель: доц. С.Л. Мокрякова Мокрякова

Заведующий кафедрой
немецкого и французского языков Т.М. Тяпкина Тяпкина

Председатель
учебно-методической комиссии направления М.В. Артамонова Артамонова

Директор Педагогического института Артамонова М.В. Артамонова



Дата: 14-03-2016