

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

(Наименование института)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

М.В. Артамонова

«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ(ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ)) ПРАКТИКИ

(наименование типа практики)

направление подготовки / специальность

44.03.05 «Педагогическое образование»

(код и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) подготовки

Физика. Математика

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2021

Вид практики – учебная практика

1. Цели учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Целями учебной (технологической (проектно-технологической)) практики являются формирование у студентов системы практико-ориентированных знаний, отражающих современный уровень развития образования, начальное развитие у будущих учителей важнейших общепедагогических умений (аналитико-диагностических, прогностических, проектировочных, конструктивно-организационных, контрольно-оценочных, коммуникативных, рефлексивных), стимулирование потребности в профессиональном и личностном саморазвитии на основе выполнения педагогических проектов.

2. Задачи учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Задачами учебной (технологической (проектно-технологической)) практики являются

1. Знакомство с особенностями и подходами к решению физических задач.
2. Знакомство с проектной деятельностью на уроках физики (астрономии), методом проектов.
3. Формирование практических умений и компетенций студентов по созданию мультимедийных методических информационных ресурсов по физике и астрономии.
4. Формирование опыта самостоятельного поиска учебной информации по обеспечению образовательного процесса по физике и астрономии.
5. Формирование практических умений и компетенций студентов по анализу планированию и подготовке проектных заданий.
6. Содействие развитию интереса к научно – исследовательской работе и побуждать к педагогическому эксперименту, результаты которого могут быть отражены в курсовой работе, сообщении на научной студенческой конференции, в Днях науки.

3. Способы проведения – стационарная практика

4. Формы проведения

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика является одним из видов практик, обязательным разделом ООП бакалавриата и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на первоначальную профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика проводится дискретно, в рассредоточенной форме на базе кафедры.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код компетенции/ индикатора достижения компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции / индикатора достижения ком- петенции)	Перечень планируемых ре- зультатов при прохождении практики
<p><i>УК-1</i></p> <p><i>УК.1.1.</i></p> <p><i>УК.1.2.</i></p> <p><i>УК.1.3.</i></p>	<p>Способен осуществлять по- иск, критический анализ и синтез информации, приме- нять системный подход для решения поставленных задач Знает принципы сбора, отбо- ра и обобщения информации. Умеет соотносить разнород- ные явления и систематизи- ровать их в рамках избран- ных видов профессиональ- ной деятельности. Владеет навыками научного поиска и практической рабо- ты с информационными ис- точниками; методами приня- тия решений.</p>	<p>Знать: - принципы сбора, отбора и обобщения информации Уметь: - соотносить разнородные явления ; - систематизировать разно- родные явления в рамках из- бранных видов профессиональ- ной деятельности. Владеть: - навыками научного поиска и практической работы с ин- формационными источниками; - методами принятия реше- ний</p>
<p><i>УК-3</i></p> <p><i>УК.3.1.</i></p> <p><i>УК.3.2.</i></p> <p><i>УК.3.3.</i></p>	<p>Способен осуществлять со- циальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Знает различные приемы и способы социализации лич- ности и социального взаимо- действия. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами. Владеет практическим опы- том участия в командной ра- боте, в социальных проектах, распределения ролей в усло- виях командного взаимодей- ствия.</p>	<p>Знать: - различные приемы и спо- собы социализации личности и социального взаимодействия Уметь: - строить отношения с ок- ружающими людьми, с колле- гами. Владеть: - практическим опытом участия в командной работе, в социальных проектах, распре- деления ролей в условиях ко- мандного взаимодействия.</p>
<p><i>УК-4</i></p> <p><i>УК.4.1.</i></p> <p><i>УК.4.2.</i></p>	<p>Способен осуществлять де- ловую коммуникацию в уст- ной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах). Знает литературную форму государственного языка, ос- новы устной и письменной коммуникации на иностран-</p>	<p>Знать: - литературную форму го- сударственного языка, основы устной и письменной коммуни- кации на иностранном языке; - функциональные стили род- ного языка, требования к дело- вой коммуникации. Уметь:</p>

УК.4.3.	<p>ном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.</p> <p>Умеет выражать свои мысли на родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.</p> <p>Владеет навыками составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт общения на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- выражать свои мысли на родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт общения на государственном и иностранном языках.
<p>ОПК-2</p> <p>ОПК.2.1.</p> <p>ОПК.2.2.</p> <p>ОПК.2.3.</p>	<p>Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки).</p> <p>Демонстрирует умение разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(-ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ.</p> <p>Демонстрируем умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процесс создания программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(-ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умениями разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)
<p>ПК-1</p> <p>ПК.1.1</p>	<p>Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения.</p> <p>Демонстрирует знания осо-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности педагогического общения и профессиональной рефлексии. <p>Уметь:</p>

ПК.1.2.	бенностей педагогического общения и профессиональной рефлексии.	- применять технологии взаимодействия в профессиональном коллективе и решения педагогических конфликтов.
ПК.1.3.	Применяет успешные технологии взаимодействия в профессиональном коллективе и решения педагогических конфликтов. Целесообразно выбирает и использует методы педагогического общения с обучающимися и их родителями.	Владеть: - методами педагогического общения с обучающимися и их родителями

6. Место практики в структуре ОПОП, объем и продолжительность практики

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика относится к обязательной части Блока 2. Практики в соответствии с ФГОС ВО по специальности (направлению подготовки) 44.03.05 «Педагогическое образование».

Объем учебной (технологическая (проектно-технологическая)) практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), продолжительность – 18 недель.

Практика проводится в 2 семестре.

7. Структура и содержание учебной (технологическая (проектно-технологическая)) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа студентов	
1.	Подготовительный этап. Инструктаж студентов, знакомство студентов с программой практики, видами деятельности на практике, формами текущего и итогового контроля.		2		10	Заполнение дневника практики
2.	Особенности и подходы к решению физических задач (задач по астрономии).		4	10	26	Заполнение дневника практики
3.	Проектная деятельность на уроках физики (астрономии), методом проектов.		4	10	26	Заполнение дневника практики
4.	Создание мультимедийных методических информационных ресурсов по физике и астрономии.		2	10	26	Заполнение дневника практики
5.	Поиск учебной информации по обеспечению образовательного процесса по физике (астрономии). Составление библиографии		2	10	26	Заполнение дневника практики
6.	Работа над индивидуальными проектными заданиями		4	14	28	Заполнение дневника практики
ИТОГО		216	18	54	144	Зачет

8. Формы отчетности по практике

По окончании практики студент составляет дневник учебной (технологической (проектно-технологической)) практики, который включает информационный материал, индивидуальное задание руководителя кафедры с отметкой о их выполнении, дневник работ, состав формируемых компетенций с их оценкой, характеристику работы студента от руководителя.

Дополнительно студент представляет материалы индивидуального исследования по проекту (портфолио).

Итоговой формой отчета является дневник и итоговое портфолио, разделами которого являются материалы всех предусмотренных в планировании вопросов.

Документация сдается в трехдневный срок после окончания практики.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Для обеспечения данной практики имеется мультимедийное оборудование (проектор, экран, интерактивная доска, ноутбук, доступ в интернет).

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows .
2. Пакет офисных программ Microsoft Office.
3. Acrobat Reader.4. Google Chrome.
5. 7- Zip.
6. Zoom.
7. CourseLab 2.7;
8. Платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

Информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечная система «eLibrary».
2. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ».
3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM».
4. Электронно-библиотечная система «IPRbooks»
5. свободные электронные планетарий Stellarium, WorldWide Telescope
6. Астронет <http://www.astronet.ru/>

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
Основная литература*		
1. Горбушин, С. А. Как можно учить физике: методика обучения физике : учебное пособие / С.А. Горбушин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 484 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010991-6. - Текст : электронный.	2019	URL: https://znanium.com/catalog/product/1209821
2. Сборник контекстных задач по методике обучения физике: Учебно-методическое пособие / Пурышева Н.С., Шаронова Н.В.,	2016	URL: https://znanium.com/catalog/product/758026

Ромашкина Н.В. - Москва :МПГУ, 2016. - 116 с.: ISBN 978-5-7042-2412-9. - Текст : электронный.		
3. Попова, Т. Н. Экскурсии по физике: учебно-профорориентационный аспект : учебно-методическое пособие / Т. Н. Попова, А. С. Прудкий. - Москва : МПГУ, 2019. - 136 с. - ISBN 978-5-4263-0754-4. - Текст : электронный.	2019	URL: https://znanium.com/catalog/product/1341071
Дополнительная литература		
1. Инновационные методы и формы организации обучения математике и физике [Электронный ресурс]: материалы региональной научно-практической конференции/ Е.И. Малахова. -Электрон. текстовые данные.— Киров, Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2013. ISBN: 978-5-88725-303-9.	2013	URL: http://www.iprbookshop.ru/32839
2. Технология формирования действий по применению в реальных ситуациях элементов физических знаний: рабочая тетрадь для бакалавров направления 050100 "Педагогическое образование" / Л. А. Прояненко. - М.: Прометей, 2016. - 60 с. - ISBN 978-5-9907452-8-5	2016	URL: . http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990745285.html?SSr=100133a25e1004e9ae99569
3. Десять интерактивных лекций по методике обучения физике [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Ларченкова Л.А.. - Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2012. ISBN: 978-5-8064-1785-6	2012	URL: http://www.iprbookshop.ru/20771

11. Материально-техническое обеспечение практики

Для организации практики имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Занятия проводятся в Аудит. 121-7, обеспеченной наглядными материалами и оборудованием (портативный планетарий, телескопы рефракторы и рефлекторы). Аудитория оснащена ПК, мультимедиа проектором и интерактивной доской, доской для письма и маркерами.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Лицензии на Microsoft Windows/Office: Microsoft Open License 49487346.

12. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Рабочую программу составил  доцент кафедры ФМОиИТ А.А. Мокрова

Рецензент

(представитель работодателя) заместитель директора

МАОУ «СОШ № 25 г. Владимира»

Шавлинская Т.Ю.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФМОиИТ

Протокол № 11 от 30.08.2021 года

Заведующий кафедрой

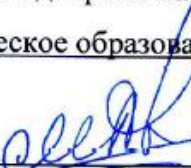


Ю.Ю. Евсева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 44.03.05 – Педагогическое образование

Протокол № 1 от 31.08 2021 года

Председатель комиссии



Артамонова М.В., директор ПИ

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

*НАИМЕНОВАНИЕ*образовательной программы направления подготовки код и наименование ОП, направленность:
наименование (указать уровень подготовки)

Номер изме- нения	Внесены изменения в час- ти/разделы рабочей программы	Исполни- тель ФИО	Основание (номер и дата протоко- ла заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой _____ / _____

*Подпись**ФИО*