

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

(Наименование института)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

М.В. Артамонова

«31» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
(ВОЖАТСКОЙ)) ПРАКТИКИ**

(наименование типа практики)

направление подготовки / специальность

44.03.05 «Педагогическое образование»

(код и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) подготовки

Физика. Математика

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2021

Вид практики – производственная практика

1. Цели производственной (педагогической (вожатской)) практики

Целью производственной (педагогической (вожатской)) практики является формирование профессиональных умений и навыков по организации работы с детьми в общеоздоровительных и культурно образовательных лагерях, в лагерях отдыха.

2. Задачи производственной (педагогической (вожатской)) практики

Задачами производственной (педагогической (вожатской)) практики являются

- 1) знакомство с видами детских лагерей;
- 2) приобретение профессионального опыта, необходимого для будущей самостоятельной практической деятельности;
- 3) ознакомление с нормативно-правовой базой, содержанием и организацией деятельности детского лагеря;
- 4) освоение социально-педагогических технологий, методик работы с временным детским коллективом и родителями;
- 5) формирование профессиональных умений и навыков по организации работы с детьми в детском лагере,
- 6) стимулирование научно-познавательной деятельности.

3. Способы проведения – стационарная, выездная практика

4. Формы проведения

Производственная (педагогическая (вожатская)) практика является одним из видов практик, обязательным разделом ООП бакалавриата и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная (педагогическая (вожатская)) практика проводится непрерывно на базе Педагогического института ВлГУ и детских лагерей.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код компетенции/ индикатора достижения компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции / индикатора достижения ком- петенции)	Перечень планируемых ре- зультатов при прохождении практики
<i>ОПК-4</i>	Способен осуществлять духовно нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знать: - духовно-нравственные ценности личности; - модели нравственного поведения в профессиональной деятельности
<i>ОПК.4.1.</i>	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	Уметь: - осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей
<i>ОПК.4.2.</i>		
<i>ОПК.4.3.</i>	Осуществляет отбор диагно-	

	<p>стических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей</p> <p>Применяет способы формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в различных видах учебной и внеучебной деятельности</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в различных видах учебной и внеучебной деятельности
<p><i>ПК-2</i></p> <p><i>ПК.2.1.</i></p> <p><i>ПК.2.2.</i></p> <p><i>ПК.2.3.</i></p>	<p>Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p> <p>Демонстрирует знание современных методов и технологий воспитания</p> <p>Способен проектировать воспитательную среду с учетом возрастных особенностей обучающихся</p> <p>Способен осуществлять системную и целенаправленную воспитательную деятельность средствами преподаваемого учебного предмета</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы воспитания; - современные технологии воспитания <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать воспитательную среду с учетом возрастных особенностей обучающихся <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами осуществления системной и целенаправленной воспитательной деятельности средствами преподаваемого учебного предмета

6. Место практики в структуре ОПОП, объем и продолжительность практики

Производственная (педагогическая (вожатская)) практика относится к обязательной части Блока 2. Практики в соответствии с ФГОС ВО по специальности (направлению подготовки) 44.03.05 «Педагогическое образование».

Объем производственной (педагогической (вожатской)) практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), продолжительность – 4 недели.

Практика проводится в 6 семестре.

7. Структура и содержание производственной (педагогической (вожатской)) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Всего часов	Конференции, лекции, семинары, консультации	Самостоятельная работа студентов	
1.	Подготовительный этап. Инструктаж студентов, знакомство студентов с програм-		2		Заполнение дневника прак-

	мой практики, видами деятельности на практике, формами текущего и итогового контроля.				тики
2.	Основной этап.			200	Заполнение дневника практики
3.	Оформление отчетной документации			10	Заполнение дневника практики
4.	Заключительный этап. Проведение итоговой конференции.		4		Заполнение дневника практики
ИТОГО		216	6	210	Зачет

8. Формы отчетности по практике

По окончанию практики студент составляет дневник производственной (педагогической (вожатской)) практики, который включает информационный материал, индивидуальное задание руководителя кафедры с отметкой о их выполнении, дневник работ, состав формируемых компетенций с их оценкой, характеристику работы студента от руководителя.

Дополнительно студент представляет материалы индивидуального исследования (портфолио).

Итоговой формой отчета является дневник и итоговое портфолио, разделами которого являются материалы всех предусмотренных в планировании вопросов.

Документация сдается в трехдневный срок после окончания практики.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Для обеспечения данной практики имеется мультимедийное оборудование (проектор, экран, интерактивная доска, ноутбук, доступ в интернет).

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows .
2. Пакет офисных программ Microsoft Office.
3. Acrobat Reader.
4. Google Chrome.
5. 7- Zip.
6. Zoom.
7. CourseLab 2.7;
8. Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечная система «eLibrary».
2. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ».
3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM».
4. Электронно-библиотечная система «IPRbooks»
5. свободные электронные планетарий Stellarium, WorldWide Telescope
6. Астронет <http://www.astronet.ru/>

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
Основная литература*		

1. Педагогика детского оздоровительного лагеря : учебник / Н.Н.Илюшина, Н.П.Павлова, Т.Н.Щербакова [и др.] ; под ред. М.М.Борисовой. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 216 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25002. - ISBN 978-5-16-012565-7. - Текст : электронный.	2018	URL: https://znanium.com/catalog/product/1094502
2. Педагогика детского оздоровительного лагеря: практикум : учебное пособие / Н. Н. Илюшина, Н. П. Павлова, Т. Н. Щербакова [и др.] ; под ред. М. М. Борисовой. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 258 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010876-6. - Текст : электронный.	2018	URL: https://znanium.com/catalog/product/1045286 .
3. Психологическая подготовка к работе вожатого в детском оздоровительном лагере : учебно-методическое пособие / сост. Ю. С. Пежемская, Е. В. Алексеева, О. Р. Веретина, П. Н. Виноградов. - Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. - 152 с. - ISBN 978-5-8064-2598-1. - Текст : электронный.	2018	URL: https://znanium.com/catalog/product/1172088
Дополнительная литература		
1. Профессиональная этика и коммуникативная культура вожатого : методические рекомендации / Н. П. Болотова, Н. Ю. Галой, И. А. Горбенко [и др.] ; под ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. - Москва : МПГУ, 2017. - 66 с. - ISBN 978-5-4263-0512-0. - Текст : электронный.	2017	URL: https://znanium.com/catalog/product/1341000
2. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности : методические рекомендации / авт.-сост. Т. Н. Владимировой, А. В. Фелкина ; под общ. ред. Т. Н. Владимировой. - Москва : МПГУ, 2017. - 36 с. - ISBN 978-5-4263-0514-4. - Текст : электронный.	2017	URL: https://znanium.com/catalog/product/1316678
3. Профессиональная подготовка студентов к вожатской деятельности : учебно-методическое пособие / Н. Ю. Галой, И. А. Горбенко, Е. А. Леванова Елена Александровна [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Левановой. - Москва : МПГУ, 2020. - 150 с. - ISBN 978-5-4263-0927-2. - Текст : электронный.	2019	URL: https://znanium.com/catalog/product/1340998

11. Материально-техническое обеспечение практики

Прохождение практики проводится в соответствии с заключенными с общеобразовательными учреждениями, договорами, в распоряжение студентов предоставляются все имею-

щиеся в кабинетах технические средства и оборудование.

12. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Рабочую программу составил  доцент кафедры ФМОиИТ А.А. Мокрова

Рецензент

(представитель работодателя) заместитель директора
МАОУ «СОШ № 25 г. Владимира»
Шавлинская Т.Ю.

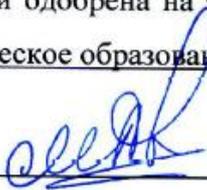


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФМОиИТ
Протокол № 11 от 30.08.2021 года

Заведующий кафедрой  Ю.Ю. Евсева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 44.03.05 – Педагогическое образование

Протокол № 1 от 31.08 2021 года

Председатель комиссии  Артамонова М.В., директор ПИ

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

*НАИМЕНОВАНИЕ*образовательной программы направления подготовки код и наименование ОП, направленность:
наименование (указать уровень подготовки)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой _____ / _____

*Подпись**ФИО*