

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

(Наименование института)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

М.В. Артамонова

«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)
ПРАКТИКИ

(наименование типа практики)

направление подготовки / специальность

44.03.05 «Педагогическое образование»

(код и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) подготовки

Физика. Математика

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2021

Вид практики – производственная практика

1. Цели производственной (преддипломной) практики

Целью производственной (преддипломной) практики является закрепление и углубление теоретической подготовки; подготовка к самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

2. Задачи производственной (производственной) практики

Задачами производственной (производственной) практики являются

- 1) Приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- 2) Поиск, сбор и исследование библиографических источников с привлечением современных информационных технологий;
- 3) Систематизация необходимых материалов для выполнения задания по выпускной квалификационной работе;
- 4) Обоснование принципов постановки и решения теоретико-педагогических, технологико-педагогических задач, разработка рекомендаций и решение поставленных задач по совершенствованию образовательного процесса с учетом предметной области;
- 5) Овладение навыками самостоятельного получения новых знаний с использованием современных информационных технологий;
- 6) Определение уровня готовности к профессиональной деятельности.

3. Способы проведения – стационарная

4. Формы проведения

Производственная (преддипломная) практика является одним из видов практик, обязательным разделом ООП бакалавриата и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная (преддипломная) практика проводится непрерывно на базе кафедры.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Код компетенции/ индикатора достижения компетенции | Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции / индикатора достижения ком- петенции) | Перечень планируемых ре- зультатов при прохождении практики |
|--|---|---|
| <p><i>УК-1</i></p> <p><i>УК.1.1.</i></p> <p><i>УК.1.2.</i></p> <p><i>УК.1.3.</i></p> | <p>Способен осуществлять по- иск, критический анализ и синтез информации, приме- нять системный подход для решения поставленных задач Знает принципы сбора, отбо- ра и обобщения информации. Умеет соотносить разнород- ные явления и систематизи- ровать их в рамках избран- ных видов профессиональ- ной деятельности. Владеет навыками научного поиска и практической рабо- ты с информационными ис- точниками; методами приня- тия решений.</p> | <p>Знать: - принципы сбора, отбора и обобщения информации Уметь: - соотносить разнородные явления ; - систематизировать разно- родные явления в рамках из- бранных видов профессиональ- ной деятельности. Владеть: - навыками научного поиска и практической работы с ин- формационными источниками; - методами принятия реше- ний</p> |
| <p><i>ОПК-8</i></p> <p><i>ОПК.8.1.</i></p> <p><i>ОПК.8.2.</i></p> <p><i>ОПК.8.3.</i></p> | <p>Способен осуществлять педа- гогическую деятельность на основе специальных научных знаний. Демонстрирует специ- альные научные знания в своей предметной области Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освое- нному профилю (профилям) подготовки Владеет методами научно- педагогического исследова- ния в предметной области и методами анализа педагогиче- ской ситуации на основе спе- циальных научных знаний</p> | <p>Знать: - специальные научные зна- ния в своей предметной обла- сти. Уметь: - осуществляет урочную и внеурочную деятельность в со- ответствии с предметной обла- стью согласно освоенному про- филю (профилям) подготовки Владеть: - методами научно- педагогического исследования в предметной области и мето- дами анализа педагогической ситуации на основе специаль- ных научных знаний</p> |
| <p><i>ПК-4</i></p> <p><i>ПК.4.1</i></p> <p><i>ПК.4.2.</i></p> | <p>Способен формировать развивающую образователь- ную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами препо- даваемых учебных предме-</p> | <p>Знать: - личностные, предметные и метапредметные результаты обучения по своему учебному предмету. Уметь: - применять современные ме-</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p><i>ПК.4.3.</i></p> | <p>тов. Формулирует личностные, предметные и метапредметные результаты обучения по своему учебному предмету Применяет современные методы формирования развивающей образовательной среды Создает педагогические условия для формирования развивающей образовательной среды</p> | <p>тоды формирования развивающей образовательной среды Владеть: - методами создания педагогических условий для формирования развивающей образовательной среды</p> |
| <p><i>ПК-6</i> <i>ПК.6.1</i> <i>ПК.6.2.</i> <i>ПК.6.3.</i></p> | <p>Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов. Способен формировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий Демонстрирует знание содержания образовательных программ по своей дисциплине Способен проектировать образовательные программы различных уровней и элементы образовательных программ в своей предметной области</p> | <p>Знать: - содержание образовательных программ по своей дисциплине. Уметь: - формировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий. Владеть: - способами проектирования образовательных программ различных уровней и элементы образовательных программ в своей предметной области.</p> |
| <p><i>ПК-7</i> <i>ПК.7.1</i> <i>ПК.7.2.</i> <i>ПК.7.3.</i></p> | <p>Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам. Совместно с обучающимися определяет индивидуальный образовательный маршрут Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной образовательной траектории Владеет методами проектирования индивидуальных образовательных маршрутов в своей предметной области с учетом образовательных потребностей обучающихся.</p> | <p>Знать: - содержание и требования к результатам индивидуальной образовательной траектории. Уметь: - совместно с обучающимися определять индивидуальный образовательный маршрут. Владеть: - методами проектирования индивидуальных образовательных маршрутов в своей предметной области с учетом образовательных потребностей обучающихся.</p> |

6. Место практики в структуре ОПОП, объем и продолжительность практики

Производственная (преддипломная) практика относится к обязательной части Блока 2. Практики в соответствии с ФГОС ВО по специальности (направлению подготовки) 44.03.05 «Педагогическое образование».

Объем производственной (преддипломной) практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), продолжительность – 4 недели.

Практика проводится в 10 семестре.

7. Структура и содержание производственной (педагогической (вожатской)) практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля |
|-------|--|--|---|----------------------------------|------------------------------|
| | | Всего часов | Конференции, лекции, семинары, консультации | Самостоятельная работа студентов | |
| 1. | Подготовительный этап. Инструктаж студентов, знакомство студентов с программой практики, видами деятельности на практике, формами текущего и итогового контроля. | | 2 | | Заполнение дневника практики |
| 2. | Основной этап. | | | 200 | Заполнение дневника практики |
| 3. | Оформление отчетной документации | | | 10 | Заполнение дневника практики |
| 4. | Заключительный этап. Проведение итоговой конференции. | | 4 | | Заполнение дневника практики |
| ИТОГО | | 216 | 6 | 210 | Зачет |

8. Формы отчетности по практике

По окончании практики студент составляет дневник производственной (преддипломной) практики, который включает информационный материал, индивидуальное задание руководителя с отметкой о их выполнении, дневник работ, состав формируемых компетенций с их оценкой, характеристику работы студента от руководителя.

Дополнительно студент представляет отчет с материалами индивидуального исследования по выпускной квалификационной работе.

Итоговой формой отчета является дневник и итоговый отчет с материалами по выпускной квалификационной работе (содержание отчета определяется руководителем).

Документация сдается в трехдневный срок после окончания практики.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Для обеспечения данной практики имеется мультимедийное оборудование (проектор, экран, интерактивная доска, ноутбук, доступ в интернет).

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows .
2. Пакет офисных программ Microsoft Office.
3. Acrobat Reader.4. Google Chrome.
5. 7- Zip.
6. Zoom.
7. CourseLab 2.7;
8. Платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

Информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечная система «eLibrary».
2. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ».
3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM».
4. Электронно-библиотечная система «IPRbooks»
5. свободные электронные планетарий Stellarium, WorldWide Telescope
6. Астронет <http://www.astronet.ru/>

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

| Наименование литературы: автор, название, вид издания, изда- тельство | Год издания | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ |
|--|-------------|--|
| | | Наличие в электронной библиотеке ВлГУ |
| Основная литература* | | |
| 1. Теория и методика обучения физике в средней школе. Избранные вопросы. Школьный физический эксперимент в условиях современной информационно- образовательной среды [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Е.В. Оспенникова. - Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарнопедагогический университет, 2013. ISBN: 978-5-85218-658-4 | 2013 | URL: https://www.iprbookshop.ru/32101.html |
| 2. Горбушин, С. А. Как можно учить физике: методика обучения физике : учебное пособие / С.А. Горбушин. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 484 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010991-6. - Текст : электронный. | 2018 | URL: https://znanium.com/catalog/product/1209821 . |
| 3. Сборник контекстных задач по методике обучения физике: Учебно-методическое пособие / Пурышева Н.С., Шаронова Н.В., Ромашкина Н.В. - Москва :МПГУ, 2016. - 116 с.: ISBN 978-5-7042-2412-9. - Текст : электронный. | 2016 | URL: https://znanium.com/catalog/product/758026 |
| Дополнительная литература | | |
| 1. Вараксина, Е. И. Учебные проекты по школьному физическому эксперименту: 7 класс. Дидактические ресурсы проектной деятельности : учебное пособие / | 2016 | URL: https://znanium.com/catalog/product/1722315 |

| | | |
|---|------|--|
| Е. И. Вараксина, В. В. Майер. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 172 с. - ISBN 978-5-9765-3500-8. - Текст : электронный. | | |
| 2. Демидченко, В. И. Физика : учебник / В.И. Демидченко, И.В. Демидченко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 581 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010079-1. - Текст : электронный. | 2019 | URL: https://znanium.com/catalog/product/1541963 |
| 3. Педагогика : учебник для вузов / под ред. А. П. Тряпицкой. - Санкт-Петербург : Питер, 2018. - 304 с. - (Стандарт третьего поколения). - ISBN 978-5-496-00028-4. - Текст : электронный. | 2018 | URL: https://znanium.com/catalog/product/1836772 |

11. Материально-техническое обеспечение практики

Для организации практики имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Занятия проводятся в Аудит. 121-7, 117-7, 227-7, обеспеченным наглядными материалами и оборудованием (портативный планетарий, телескопы рефракторы и рефлекторы). Аудитории оснащены ПК, мультимедиа проектором и интерактивной доской, доской для письма и маркерами.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Лицензии на Microsoft Windows/Office: Microsoft Open License 49487346

12. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Рабочую программу составил  доцент кафедры ФМОиИТ А.А. Мокрова

Рецензент

(представитель работодателя) заместитель директора

МАОУ «СОШ № 25 г. Владимира»

Шавлинская Т.Ю.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФМОиИТ

Протокол № 11 от 30.08.2021 года

Заведующий кафедрой

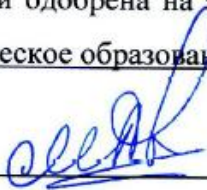


Ю.Ю. Евсева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 44.03.05 – Педагогическое образование

Протокол № 1 от 31.08 2021 года

Председатель комиссии



Артамонова М.В., директор ПИ

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

*НАИМЕНОВАНИЕ*образовательной программы направления подготовки код и наименование ОП, направленность:
наименование (указать уровень подготовки)

| Номер изме- нения | Внесены изменения в час- ти/разделы рабочей программы | Исполни- тель ФИО | Основание (номер и дата протоко- ла заседания кафедры) |
|-------------------------|--|-------------------------|--|
| 1 | | | |
| 2 | | | |

Заведующий кафедрой _____ / _____

*Подпись**ФИО*