

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Артамонова М.В.
«31» августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ФИЗИКЕ»**

направление подготовки / специальность

44.03.05 – Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

Физика. Математика

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

- теоретическая и практическая профессиональная подготовка студентов к осуществлению научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- 1) развитие у студентов навыков научно-исследовательской деятельности;
- 2) приобщение студентов к научным знаниям;
- 3) воспитание готовности и способности их к проведению научно-исследовательских работ;
- 4) подготовка к научно-технической и организационно-методической деятельности, связанной с проведением научных исследований;
- 5) обучение оформлению результатов исследований, оценке эффективности разработанных предложений и их внедрения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности по физике» относится к обязательной части блока «Дисциплины (модули)».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.	Знает: - социальную значимость астрономии как науки и своей будущей профессии учителя физики; - место астрономии в системе естественных наук и в жизни человеческого общества, тесную взаимосвязь астрономии с другими естественными науками; - основные понятия астрономии: астрономические объекты и явления, а так же их характеристик – физических величин. Умеет: - выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах и использовать основные законы физики в профессиональной деятельности; - применять физические законы для решения практических задач.	Тестовые вопросы Устный опрос

		Владеет: - методологией организации, планирования, проведения измерений и обработки результатов экспериментальных исследований, в том числе с использованием специализированного программного обеспечения.	
ПК-7. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	ПК.7.1. Совместно с обучающимися определяет индивидуальный образовательный маршрут ПК.7.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной образовательной траектории ПК.7.3. Владеет методами проектирования индивидуальных образовательных маршрутов в своей предметной области с учетом образовательных потребностей обучающихся	Знает: - современные методы диагностирования учебных достижений обучающихся, определение психолого-педагогических основ их индивидуальных образовательных маршрутов. Умеет: -проводить диагностику учебных достижений обучающихся, выявлять психолого-педагогические основы их индивидуальных образовательных маршрутов. Владеет: - способностью использовать результаты диагностики достижений обучающихся при проектировании их индивидуальных образовательных маршрутов.	Тестовые вопросы Устный опрос

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Основы научных	10	1-2	2	2		2	5	РК-1

	исследований.								
2	Тема 2. Этапы научно-исследовательской работы	10	3-4	2	2		1	5	
3	Тема 3. Основы научно-технической информации	10	5-6	2	4		1	5	РК-2
4	Тема 4. Основы научного физического эксперимента	10	7-10	4	4		1	5	
5	Тема 5. Особенности подготовки, оформления и защиты студенческих научных работ	10	11-12	6	4		2	5	РК-3
Всего за 10 семестр:				16	16			40	ЗАЧЕТ
Итого по дисциплине				16	16			40	ЗАЧЕТ

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Основы научных исследований.

Введение. Краткие исторические сведения о дисциплине. Предмет и задачи дисциплины. Порядок изучения дисциплины. Ответность. Литература. Понятие науки. Наука как производительная сила в современном обществе. Организация науки в Российской Федерации. Классификации научных исследований. Основные виды научных исследований: фундаментальные, прикладные и разработки.

Тема 2. Этапы научно-исследовательской работы.

Выбор темы научного исследования. Уяснение научно-исследовательской работы теоретических основ темы. Определения основных понятий по вопросам темы и система научных терминов, научных категорий и понятий. История вопроса. Выполнение теоретического исследования. Определение цели, задачи, предмета, объекта исследования, основных стадий теоретического исследования. Формулирование центрального вопроса, определяющего четкое направление исследования. Понятие о гипотезе. Формулирование гипотезы. Требования к выдвигаемой гипотезе. Условия проверки истинности гипотезы с помощью теоретических и практических исследований. Организация сбора научной литературы по изучаемой теме. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Поиск и анализ литературных данных. Значение анализа литературных данных для научного исследования.

Тема 3. Основы научно-технической информации.

Основные источники информации. Государственная система НТИ. Сервис ИНТЕРНЕТ. Информационный поиск: виды и методика проведения. Компьютерные сети как универсальная среда обмена информацией. Системы управления базами данных (СУБД). Online и offline доступ к базам данных. Поиск в базах данных. Информационное обеспечение современного физического образования: электронные базы данных Библиографические, фактологические, полнотекстовые базы данных. Содержание баз данных. Использование баз данных для поиска научной информации. Полнотекстовые информационные ресурсы по физике. Электронные адреса баз данных в области физики. Научная электронная библиотека. База данных ProQuest Dissertation Abstracts. База данных MEDLINE. База данных MEDLINE.

Тема 4. Основы научного физического эксперимента.

Измерения. Термины и определения. Система единиц. Погрешности измерений. Классификация погрешностей. Систематические погрешности. Классы точности средств измерений. Распределение случайных погрешностей. Представление результатов измерений. Оценивание параметров теоретического распределения. Обработка результатов измерений. Проверка гипотезы соответствия эмпирического распределения погрешностей теоретическому.

Тема 5. Особенности подготовки, оформления и защиты студенческих научных работ.

Особенности подготовки рефератов и докладов. Особенности подготовки и защиты курсовых работ. Особенности подготовки и защиты дипломных работ. Практика подготовки дипломной работы к защите и ее оценка. Написание студенческих статей. Правила написания научно-популярного эссе.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Основы научных исследований.

Методология научных исследований. Понятия метода и методологии научных исследований. Философские и общенаучные методы научного исследования. Частные и специальные методы научного исследования. Методы научных исследований. Закон об авторском праве и смежных правах. Охрана интеллектуальной собственности.

Тема 2. Этапы научно-исследовательской работы.

Выбор темы научного исследования. Формулирование гипотезы. Организация сбора научной литературы по изучаемой теме. Поиск и анализ литературных данных.

Тема 3. Основы научно-технической информации.

Основные источники информации. Государственная система НТИ. Сервис ИНТЕРНЕТ. Информационный поиск: виды и методика проведения. Компьютерные сети как универсальная среда обмена информацией. Системы управления базами данных (СУБД). Online и offline доступ к базам данных. Поиск в базах данных. Информационное обеспечение современного физического образования: электронные базы данных Библиографические, фактологические, полнотекстовые базы данных. Содержание баз данных. Использование баз данных для поиска научной информации. Полнотекстовые информационные ресурсы по физике. Электронные адреса баз данных в области физики. Научная электронная библиотека. База данных ProQuest Dissertation Abstracts. База данных MEDLINE. База данных MEDLINE.

Тема 4. Основы научного физического эксперимента.

Измерения. Погрешности измерений. Классы точности средств измерений. Распределение случайных погрешностей. Представление результатов измерений. Оценивание параметров теоретического распределения. Обработка результатов измерений.

Тема 5. Особенности подготовки, оформления и защиты студенческих научных работ.

Особенности подготовки и защиты дипломных работ. Практика подготовки дипломной работы к защите и ее оценка. Написание студенческих статей. Правила написания научно-популярного эссе.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Вопросы к рейтинг-контролю №1

- 1) Понятие науки. Наука как производительная сила в современном обществе. Организация науки в Российской Федерации.
- 2) Классификации научных исследований. Основные виды научных исследований: фундаментальные, прикладные и разработки.
- 3) Требования к выдвигаемой гипотезе.
- 4) Условия проверки истинности гипотезы с помощью теоретических и практических исследований.
- 5) Организация сбора научной литературы по изучаемой теме.

- б) Поиск и анализ литературных данных. Значение анализа литературных данных для научного исследования.

Вопросы к рейтинг-контролю №2

- 1) Измерения. Система единиц.
- 2) Погрешности измерений. Классификация погрешностей.
- 3) Систематические погрешности.
- 4) Классы точности средств измерений.
- 5) Распределение случайных погрешностей. Представление результатов измерений.
- 6) Оценивание параметров теоретического распределения.

Вопросы к рейтинг-контролю №3

- 1) Особенности подготовки рефератов и докладов.
- 2) Особенности подготовки и защиты курсовых работ.
- 3) Особенности подготовки и защиты дипломных работ.
- 4) Написание студенческих статей.
- 5) Правила написания научно-популярного эссе.

5.2. Промежуточная аттестация

Вопросы к зачету

1. Что является целью научного исследования?
2. Как формируется понятие объекта и предмета в исследовании?
3. Охарактеризуйте требования, предъявляемые к объекту исследования
4. По какому принципу классифицируются научные исследования?
5. Охарактеризуйте фундаментальные, прикладные научные исследования и разработки
6. Какие категории являются структурными единицами научного направления?
7. Как различаются между собой глобальные, отраслевые и межотраслевые проблемы?
8. Что понимается под национальными проблемами в науке?
9. Каким требованиям должна отвечать тема исследования?
10. Как определяется критерий экономической эффективности?
11. Что представляет собой классификация научных документов в зависимости от способа предоставления информации?
12. В чем состоят отличия первичных документов от вторичных?
13. Приведите примеры первичных и вторичных документов
14. Приведите примеры периодических и продолжающихся изданий
15. Приведите примеры опубликованных и неопубликуемых документов
16. Назовите виды вторичных научных документов и их особенности.
17. что такое кумулятивность научной информации?
18. Организация работы с научной литературой
19. Какова очередность работы с читательскими библиотечными каталогами ?
20. Как составить собственную библиографию?
21. Опишите процедуру выбора темы научного исследования
22. Каковы этапы исследования литературных данных?
23. Что такое «теоретические основы» изучаемой темы и «история вопроса»?
24. Каковы критерии выбора метода научного исследования?
25. Охарактеризуйте стадии теоретического исследования
26. Назовите требования, предъявляемые к гипотезе
27. Каковы основные требования к организации эксперимента?
28. Охарактеризуйте виды эксперимента и их отличия
29. Как проводится обработка результатов эксперимента?
30. Опишите структуру научного документа

31. Что такое внедрение результатов исследований?
32. Опишите основные стадии внедрения
33. Как составляется рабочая программа конкретного научного исследования?
34. Опишите типы изложения материала в научной работе

5.3. Самостоятельная работа обучающегося

Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Приводится характеристика всех видов и форм самостоятельной работы студентов, включая текущую и творческую/исследовательскую деятельность студентов:

Текущая СРС, направленная на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений включает:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса,
- выполнение домашних заданий, контрольных работ,
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку,
- подготовку к практическим и семинарским занятиям;
- подготовка к контрольной работе, к зачету, экзамену.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР), ориентированная на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов включает следующие виды работ по основным проблемам курса:

- поиск, анализ, структурирование и презентация информации,
- анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, проведение расчетов, составление схем и моделей на основе статистических материалов.

Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине

Темы самостоятельной работы:

1. Научная работа по специальности

- 1.1. Научное изучение как основная форма научной работы
- 1.2. Основные понятия НИР

2. Общая методология научного творчества

- 2.1. Общая схема хода научного исследования
- 2.2. Использование методов научного познания

3. Общая методология научного творчества

- 3.1. Применение логических законов и правил
- 3.2. Выводные суждения (индуктивные и дедуктивные)
- 3.3. Правила построения логических определений

4. Подготовка к написанию научной работы и накопление научной информации

- 4.1. Выбор темы
- 4.2. Составление рабочих планов
- 4.3. Библиографический поиск литературных источников
- 4.4. Изучение литературы и отбор фактического материала

5. Работа над рукописью научной работы

- 5.1. Подготовка черновой рукописи и изложение научных материалов
- 5.2. Композиция научной работы
- 5.4. Рубрикация текста
- 5.5. Язык и стиль научной работы

6. Оформление научной работы

- 6.1. Представление табличного материала

- 6.2. Представление отдельных видов текстового материала
- 6.3. Представление отдельных видов иллюстративного материала
- 6.4. Общие правила представления формул, написания символов и оформления экспликаций

7. Оформление научной работы

- 7.1. Использование и оформление цитат
- 7.2. Ссылки в тексте и оформление заимствований
- 7.3. Составление и оформление вспомогательных указателей

8. Оформление научной работы

- 8.1. Оформление приложений и примечаний
- 8.2. Оформление библиографического аппарата

Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателей. Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- контрольные вопросы, задаваемые при выполнении и защитах лабораторных работ;
- контрольные вопросы, задаваемые при проведении практических занятий,
- вопросы для самоконтроля;
- вопросы тестирований;
- выполнение домашних работ;
- выполнение самостоятельных и контрольных работ
- вопросы, выносимые на экзамен.
- реферат с элементами проектирования;
- доклады на конференц-неделях.

Оценка качества освоения дисциплины производится по результатам следующих контролируемых мероприятий:

Контролирующие мероприятия	Результаты обучения по дисциплине
Самостоятельные работы на практических занятиях	Знание основных формул и определений
Контрольные работы на практических занятиях	Умение самостоятельно находить решение поставленной задачи
Участие студентов в научной дискуссии по подготовленным и представленным презентациям, рефератам во время проведения конференц-недели	Овладение опытом анализа информационных источников; выступлений с докладами и участия в дискуссиях; разделения научного и ненаучного знания;
Выполнение и защита индивидуальных заданий	Знание основных формул и определений. Умение самостоятельно находить решение поставленной задачи
Тестирование	Знание основных формул и определений. Умение самостоятельно находить решение поставленной задачи

Контроль со стороны преподавателя и самоконтроль осуществляется в соответствии с рейтингом-планом дисциплины, во время практических и лабораторных занятий, коллоквиумов, защиты домашних заданий.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Научно-исследовательская работа: Учебное пособие / В.И. Горовая. - М.: Издательство Юрайт. - 103 с.	2021	http://znanium.com/bookread2.php?book=363421
2. Мокрова А. А.; Козликов Р. А.; Гончаров А. В. Общая и экспериментальная физика. Механика: учебное пособие. ВлГУ	2022	https://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/9805/1/02401.pdf
3. Гончаров А. В.; Седов Б. Б. Лабораторный практикум по электричеству и магнетизму. ВлГУ	2020	https://dspace.www1.vlsu.ru/handle/123456789/8897
Дополнительная литература		
1. Малеев, Андрей Владимирович. Модель послонного роста разбиений, упаковок и графов : монография / А. В. Малеев, А. В. Шутов ; Владимирский государственный гуманитарный университет (ВГГУ) .— Владимир : Владимирский государственный гуманитарный университет (ВГГУ) .— 107 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 100-107 .— ISBN 978-5-8311-0546-9.	2011	https://docviewer.yandex.ru/view/984262111
2. Краснопевцев Е.А. Квантовая механика в приложениях к физике твердого тела [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Краснопевцев Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет.— 354 с.	2010	http://www.iprbookshop.ru/15562
3. Вильф Ф.Ж. Опусы теоретической физики (Opera postuma) [Электронный ресурс]/ Вильф Ф.Ж.— Электрон. текстовые данные.— М.: Когито-Центр.— 688 с.	2010	http://www.iprbookshop.ru/45097

6.2. Периодические издания

«Земля и вселенная». М.: Наука;
 «Природа» М.: Изд. РАН;
 «Физика в школе» М.: Школьная пресса;
 «Успехи физических наук» М.: Изд. РАН;
 «Физика» М.: Первое сентября.

6.3. Интернет-ресурсы

CourseLab 2.7;
 Открытая физика (часть I)
<http://physics.ru/courses/op25part1/content/content.html#.V80iwVuLTcs>
 Открытая физика (часть II)
<http://physics.ru/courses/op25part2/content/content.html#.V80jOVuLTcs>

Физика, химия, математика студентам и школьникам

<http://www.ph4s.ru/>

Физика в анимациях

<http://physics.nad.ru/>

Cambridge Structural Database System. Version 5.32. Cambridge Crystallographic Data Centre, 2011.

Комплекс расчета и уточнения кристаллических структур SHELX-97.

<http://rruff.geo.arizona.edu/AMS/amcsd.php> (American Mineralogist Crystal Structure Database)

<http://www.shapesoftware.com> (Программное обеспечение для визуализации кристаллов и кристаллических структур)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические работы проводятся в Аудит. 121-7.


Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Лицензии на Microsoft Windows/Office: Microsoft Open License 49487346

Рабочую программу составил  доцент кафедры ФМОиИТ А.А. Мокрова

Рецензент


(представитель работодателя) заместитель директора

МАОУ «СОШ № 25 г. Владимира»

Шавлинская Т.Ю. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФМОиИТ

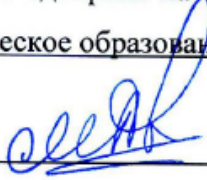
Протокол № 11 от 30.08.2021 года

Заведующий кафедрой 

Ю.Ю. Евсева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 44.03.05 – Педагогическое образование

Протокол № 1 от 31.08 2021 года

Председатель комиссии 

Артамонова М.В., директор ПИ

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

