Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт
(Наименование института)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Артамонова М.В.
«___» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)
(наименование дисциплины)

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(код и наименование направления подготовки (специальности)

Физика. Математика

(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир
2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины История (история России, всеобщая история) является формирование у обучающихся профессиональных компетенций в сфере преподавания истории в организациях общего образования, развитие их информационно-коммуникативной культуры, когнитивных способностей, критического мышления, функциональной грамотности. Понимание основных закономерностей и особенностей исторического процесса, основных этапов и содержания отечественной и всеобщей истории, овладение теоретическими основами и методологией ее изучения.

Задачи:

- выявить актуальные проблемы исторического развития России;
- на примерах из различных эпох показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории. В этом контексте проанализировать общее и особенное в отечественной истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- сформировать основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать исторические события и процессы;
- проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее время. Осознать историческое место и выбор пути развития России на современном этапе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина История (История России, Всеобщая история) относится к обязательной части и изучается в 1 и 2 семестрах.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции *(код, содержание индикатора)*	Результаты обучения по дисциплине	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2 Умеет	Знать: - закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем; - основные исторические формы взаимодействия человека и общества; - различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; - основные этапы и важнейшие события истории России; - роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной	Тестовые вопросы Дискуссии Ситуационные задачи Рефераты

	вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.3. Владеет навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры.	истории; - роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе. Уметь: - выделять стержень исторических фактов и событий и видеть причинно-следственные связи; - раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы; - давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности. Владеть анализом исторических источников и процессов.	

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов

Тематический план
форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	История как наука. История народов, населявших территорию России	I	*1,2*	2	2		*4*	
2	Возникновение, развитие и расцвет Древнерусского государства	I	*3,4*	2	2		*4*	
3	Территориально-политическая раздробленность. Русские земли в XII-XV вв. Борьба против натиска с Запада. Татаро-монгольское нашествие	I	*5,6*	2	2		*4*	**Рейтинг-контроль № 1**

4	Образование и развитие Московского государства. Оформление сословно-представительной монархии в России XVI в.	I	*7,8*	2	2		*4*	
5	Смутное время. XVII в. переходный период в истории Европы и России. Усиление централизации в России.	I	*9, 10*	2	2		*4*	
6	Становление в России абсолютной монархии. Развитие страны в XVIII в.	I	*11,12*	2	2		*4*	**Рейтинг-контроль № 2**
7	Россия и мир в первой четверти XIX в. Александр I	I	*13,14*	2	2		*4*	
8	Развитие России во второй четверти XIX в. Николай I	I	*15,16*	2	2		*4*	
9	Либеральные реформы 60-70 гг. XIX века.	I	*17,18*	2	2		*4*	**Рейтинг-контроль № 3**
Всего за 1 семестр:				18	18		36	Зачет
10	Российская империя в конце XIX в. Александр III	II	*1,2*	2	2		4	
11	Российская империя в начале XX вв. Первая мировая война.	II	*3,4*	2	2		4	
12	Кризис и гибель Российского самодержавия. Революции 1917 г. и Гражданская война в России.	II	*5,6*	2	2		4	**Рейтинг-контроль № 1**
13	Советское государство в 1920-1930-е гг.	II	*7,8*	2	2		4	
14	Международное положение СССР накануне Второй мировой войны. Вторая мировая война. Великая Отечественная война	II	*9, 10*	2	2		4	
15	Советское государство в послевоенный период 1946-1953 гг.	II	*11,12*	2	2		4	**Рейтинг-контроль № 2**
16	Развитие СССР в период «оттепели»	II	*13,14*	2	2		4	
17	Эпоха «застоя» и «перестройка»	II	*15, 16*	2	2		4	
18	Распад Советского государства. Становление новой российской государственности	II	*17,18*	2	2		4	**Рейтинг-контроль № 3**
Всего за 2 семестр:				18	18		36	Экзамен (36)
Наличие в дисциплине КП/КР					-			
Итого по дисциплине				36	36		72	Зачет, Экзамен (36)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. История как наука. История народов, населявших территорию России

Сущность, формы исторического сознания. Роль исторической науки в формировании исторического сознания. История в системе наук. Объект исторической науки. Методы и источники изучения истории России. Понятие и классификация исторического источника. Марксизм и формационный подход к истории. Цивилизационный подход к истории. Историческое время: хронология и ее место в

процессе познания прошлого. Историческое сознание и память. Вклад в историческую науку Ломоносова М.В., Татищева В.Н., Карамзина Н.М., Ключевского В.О., Соловьева С.М., Платонова С.Ф. и др. «Новая хронология» А.Т. Фоменко: сторонники и противники. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России - неотъемлемая часть всемирной истории.

«Великое переселение народов» его влияние на этническую карту Европы. Проблема этногенеза восточных славян в современной исторической науке. Племенные союзы восточных славян. Социально-экономическое развитие восточнославянских племен VI-IX вв.

Тема 2. Возникновение и развитие Древнерусского государства

Предпосылки образования древнерусского государства. Основные концепции формирования древнерусского государства в исторической науке. Норманнская теория. Контраргументы М.В. Ломоносова и его сторонников. Эволюция общинных институтов и княжеской власти. Основные этапы становления государственности у восточных славян. Влияние внешних угроз. Русь и ее соседи: Византия, Хазарский каганат, борьба с набегами кочевников, Волжская Булгария, варяги, отношения с европейскими государствами. Основные концепции средневекового города в Европе и на Руси. Правление первых киевских князей. Внутренние преобразования. Принятие христианства. Политическая и социальная характеристика Киевской Руси. Возникновение государственности у славян. Киевская Русь: тенденции становления, развития, особенности социально-политического строя. Принятие христианства, его значение. Политический строй Руси в XI - начале XII вв. Правление Ярослава Мудрого. Правление сыновей Ярослава Мудрого (Святослав, Изяслав, Всеволод). Государственное устройство Древней Руси. Особенности социального строя Древней Руси. «Русская правда», «Повесть временных лет», «Слово о полку Игореве».

Политика Владимира Мономаха. Удельный период на Руси. Особенности политических систем в Владимиро-Суздальском княжестве, Галицко-Волынском княжестве и Новгородской феодальной республике. Причины и значение раздробленности.

Монголо-татарское иго, его социально-экономические и политические последствия для русских княжеств. Причины распада Киевской Руси. Социально-экономические предпосылки складывания централизованного государства.

Тема 3. Территориально-политическая раздробленность. Русские земли в XII-XV вв. Борьба против натиска с Запада. Татаро-монгольское нашествие

Политика Владимира Мономаха. Удельный период на Руси. Особенности политических систем в Владимиро-Суздальском княжестве, Галицко-Волынском княжестве и Новгородской феодальной республике. Причины и значение раздробленности.

Монголо-татарское иго, его социально-экономические и политические последствия для русских княжеств. Причины распада Киевской Руси. Социально-экономические предпосылки складывания централизованного государства.

Политические системы феодального общества в Европе, России и кочевых цивилизаций. Формы собственности, производственные отношения и способы эксплуатации в период Средневековья. Образование монгольского государства. Походы Чингис-хана. Татаро-монгольское нашествие на Русь. Образование государства Золотая Орда. Иго: дискуссионные вопросы отношений между Золотой ордой и Русью. Экспансия Запада. Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский. Возвышение Москвы. Освободительная борьба.

Тема 4. Образование и развитие Московского государства. Оформление сословно-представительной монархии в России XVI в.

Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Влияние татаро-монгольского ига на развитие Руси. Альтернативные центры объединения русских земель. Причины возвышения Москвы. Условия, причины, характер складывания единого государства. Автокефалия русской православной церкви. Территориальное объединение русских земель в правление Ивана III и Василия III. Эволюция системы власти к самодержавию. Административное устройство единого государства. Развитие поместного землевладения. Софья Палеолог. Суверенитет. Стояние на Угре 1480. Ликвидация вассальной зависимости от Золотой Орды. Судебник 1497 г. Религиозные споры. Завершение формирования русской нации. Формирование сословной системы организации общества. Концепция «Москва – третий Рим».

Историография происхождения монархии в России. Сословное представительство в Европе и России. Формирование аппарата управления централизованного государства, возникновение приказов, земские учреждения, Избранная рада. Дискуссия о характере Земских Соборов. Историографическая оценка реформ Ивана Грозного и опричнины. Внешняя политика вт. пол. XVI в. Покорение Сибири. Политика Бориса Годунова в царствование Федора Иоанновича. Историческое значение «заповедных» и «урочных» лет.

Судебник 1497 г. О крестьянах и холопах; Судебник 1550 г.; Учреждение опричнины, 1565 г. (По Никоновской летописи).

Тема 5. Смутное время. XVII в. переходный период в истории Европы и России. Усиление централизации в России.

Смутное время: понятие, исторические предпосылки. Смута как системный кризис общества и государства; роль казачества; польская и шведская интервенция. Правители смутного времени. Народные ополчения и их роль в выходе из кризиса. Собор 1613 г. Воцарение новой династии на престоле Русского государства.

Восстановительный этап; новые черты в экономике; складывание всероссийского рынка; мануфактурное производство; протекционистское законодательство Ордина-Нащокина. Первые буржуазные революции в Европе. Ф. Бродель: «европейский мир-экономика» и «Россия сама по себе мир-экономика».

Правление первых Романовых. Соборное уложение 1649 г. Эволюция политической системы к абсолютизму: Боярская дума, приказы, земские соборы. Характер социальных движений в России в XVII в: городские восстания, «Медный бунт», церковный раскол, восстание Степана Разина. Внешняя политика. Смоленская война. Отношения с Крымом. Решение Земского собора 1653 г. о воссоединении Украины с Россией. Жалованная грамота царя Алексея Михайловича гетману Богдану Хмельницкому и всему войску запорожскому о сохранении их прав и вольностей 1654 г. Русско-польская война 1654-1667 гг. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Новые черты в русской культуре.

Тема 6. Становление в России абсолютной монархии. Развитие страны в XVIII в.

Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Личность Петра I. Причины реформ. Модернизация России: экономические реформы Петра Великого; консолидация феодального сословия; реформы государственного аппарата и церкви. Внешняя политика: создание регулярной армии, Северная война, Персидский поход. Образование империи. Оценка петровских преобразований.

Причины дворцовых переворотов. Борьба за власть после смерти Петра I. Екатерина I и Петр II. Правление периода «бироновщины» (Анна Иоанновна). Политика Елизаветы Петровны. Петр III. Внешняя политика периода дворцовых переворотов.

Общеевропейское значение идей философии Просвещения. Просвещенный абсолютизм как понятие и особенности его реализации в России. Личность Екатерины II. Концепция преобразований в России Екатерины II. Уложенная комиссия.

Крепостническое аконодательство. Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева: причины, движущие силы, основные этапы и значение. Политика Екатерины II после пугачевщины - Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внешняя политика екатерининской эпохи: русско-турецкие войны, Разделы Речи Посполитой; влияние французской революции на систему международных отношений; антифранцузские коалиции. Итоги царствования Екатерины II. Правление Павла I. Крестьянский вопрос;

Итальянский и Швейцарский походы русской армии. Причины дворцового переворота 1801 г.

Тема 7. Россия и мир в первой четверти XIX в. Александр I

Проблемы, стоящие перед Российским государством в начале XIX века. Александр I и его окружение. Проект реформ М.М.Сперанского. Войны России в составе 3-й и 4-й антинаполеоновских коалиций. Тильзитский мир. Войны со Швецией, Турцией и Ираном. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии. Венский конгресс. Создание Венской системы международных отношений. Деятельность России в рамках «Священного Союза». Влияние заграничных походов на формирование тайных офицерских обществ: «Союз Спасения» и «Союз Благоденствия». М.М. Сперанский. «Введение к уложению государственных законов» (октябрь 1809 г.); Манифест об образовании Государственного совета от 1 января 1810 г.; Конституционный вопрос: конституция царства Польского, конституционный проект Н.Н. Новосильцева. Крестьянский вопрос: освобождение остзейских крестьян. Сворачивание реформ. «Аракчеевщина» (1815-1825); военные поселения.

Тема 8. Развитие России во второй четверти XIX в. Николай I

Личность Николая I. Северное и Южное общества декабристов: восстание на Сенатской площади и в Черниговском полку. Влияние восстания декабристов на политику и личность Николая I, на общественную мысль России. Формирование военно-бюрократического аппарата. Деятельность III отделения. Усиление цензуры. Реформа образования. Кодификация законов. Крестьянский вопрос. Указ об «обязанных крестьянах» от 2 апреля 1842 г. Мануфактурно-промышленное производство.

Тема 9. Либеральные реформы 60-70 гг. XIX века.

Проблема отставания России от западной Европы в сер. XIX в. Основные направления модернизации. Реформы Александра II: крестьянская, земская, судебная, военная.

Манифест 19 февраля 1861 г. «О всемилостивейшем даровании крепостным людям прав состояния свободных сельских обывателей», «Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости» от 19 февраля 1861 г.; Договор о продаже Россией полуострова Аляска Соединенным Штатам Америки от 18/30 марта 1867 г.; Манифест Александра III "О введении всеобщей воинской повинности" от 1 января 1874 г.

Тема 10. Российская империя в конце XIX в. Александр III

Консервативные тенденции в общественном движении. Теория официальной народности. Либеральное направление в общественном движении: дворянский либерализм, земский либерализм, демократический либерализм. Революционное направление общественного движения. Три направления народничества. Распространение марксизма в России.

Манифест Александра III от 29 апреля 1881 г. (о незыблемости самодержавия). Контрреформы Александра III.

Промышленная революция. Экономическая политика С.Ю. Витте. Особенности и проблемы российского капитализма кон. XIX - нач. XX вв.

Тема 11. Российская империя в начале XX вв. Первая мировая война.

Социально политическое и экономическое положение Российской империи в нач. XX в.: Депрессия 1904-1908 гг. Новый промышленный подъём 1909-1913 гг. Особенности монополистического капитализма в России. Обострение социальных противоречий. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Россия в Русско-японской войне. I Русская революция 1905-1907 гг.: причины, ход, итоги. Изменения в государственном строе: Октябрьский манифест. Созыв I Государственной думы. II Государственная дума. Государственный переворот 3 июня 1907 г. 3-е июньская монархия и реформы Столыпина. Попытка модернизации монархии по прусскому пути и ее итоги. Аграрная реформа П.А. Столыпина и ее последствия. Отношение крестьян к аграрной реформе Столыпина. IV Государственная дума и её состав. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Причины I мировой войны. Экономическое и политическое положение России в годы войны. Основные этапы I мировой войны и ее последствия для мировых держав и России.

Тема 12. Кризис и гибель Российского самодержавия. Революции 1917 г. и Гражданская война в России.

Февральская революция. Свержение самодержавия и феномен двоевластия. Кризисы Временного правительства. Июльские события в Петрограде. Выступление генерала Корнилова. Курс большевиков на вооруженное восстание. Причины неэффективности политики Временного правительства. Ход и историческое значение октябрьской революции 1917 г. Историография Октябрьской революции. II Всероссийский съезд Советов. Первые советские декреты о власти, о мире, о земле. Формирование советской государственно-политической системы. Первые преобразования Советской власти в сфере экономики. Рабочий контроль над производством. Этапы и характер национализации промышленности. Декрет «О социализации земли» (январь 1918). Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа. Декларация прав народов России. Созыв и разгон Учредительного собрания. Первая конституция РСФСР 1918 г.

Гражданская война 1918-1920 гг. Белогвардейское движение. Создание рабоче-крестьянской Красной армии.

Тема 13. Советское государство в 1920-1930-е гг

Формирование новой политической системы. Экономическая политика новой власти. Военный коммунизм. Кризис политики военного коммунизма: экономические и политические последствия. Кризис партии: «группа демократического централизма». Кронштадское и Тамбовское восстание. X съезд РКП(б). «Рабочая оппозиция». Резолюция «О единстве партии».

НЭП (1921-1929 гг.) в сельском хозяйстве и промышленности. Экономическое и промышленное развитие страны в годы НЭПа. Строительство СССР: пути решения национального строительства. Природа, тенденции и этапы эволюции сталинского режима. Система государственного террора. Политические процессы 30-х годов. ГУЛАГ. Облик советского общества 30-х годов.

Сталинская индустриализация – плановое хозяйство. Коллективизация – цели и результаты. Отказ от принципов кооперации и НЭПа в сельском хозяйстве. Год «великого перелома» и курс на сплошную коллективизацию. Раскулачивание. Административно-командная система руководства сельским хозяйством. СССР в системе международных отношений в 20-30 е гг. XX века.

Обострение противоречий мирового развития в 30-е годы. Приход национал-социалистов к власти в Германии. Мюнхенский сговор. Провал системы коллективной безопасности в Европе. Пакт Молотова-Рибентроппа. Советско-финская война. Дискуссии о тоталитаризме в Германии, Италии и СССР. Начало Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. Ввод советских войск на линию Керзона.

Тема 14. Международное положение СССР накануне Второй мировой войны. Вторая мировая война. Великая Отечественная война

Обострение противоречий мирового развития в 30-е годы. Приход национал-социалистов к власти в Германии. Мюнхенский сговор. Провал системы коллективной безопасности в Европе. Пакт Молотова-Рибентроппа. Советско-финская война. Дискуссии о тоталитаризме в Германии, Италии и СССР. Начало Второй мировой войны. Нападение

Германии на Польшу. Ввод советских войск на линию Керзона. Состояние обороноспособности СССР. Причины поражений Красной Армии в 1941 г. Мобилизация сил страны на отпор врагу: военно-организаторская работа по укреплению вооруженных сил; создание военного хозяйства; развертывание борьбы в тылу врага. Начало формирования антигитлеровской коалиции. Роль СССР в разгроме фашистской Германии и её союзников. Московская, Сталинградская, Курская битвы и их историческое значение. Роль союзников СССР во Второй мировой войне. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Проблема второго фронта: роль высадки англо - американских войск в Сев. Африке и Нормандии. Цена победы: причины победы СССР в Великой Отечественной войне и потери. Влияние Второй мировой войны на изменения в геополитической картине мира.

Тема 15. Советское государство в послевоенный период 1946-1953 гг.

Послевоенная экономика СССР. Эволюция политического режима, идеологические кампании и репрессии послевоенных лет. Передел мира после II Мировой войны. Формирование социалистического лагеря. Начало холодной войны 1945-1947 г. Идеологические и геополитические основы биполярной геополитической системы. Гонка вооружений 1947—1955 гг. Концепции ядерной войны США. Создание военно-политических блоков. США и СССР. Борьба за влияние в странах третьего мира.

Тема 16. Развитие СССР в период «оттепели»

«Оттепель»: XX съезд, развенчание «культа личности» И.В. Сталина, десталинизация страны, попытки реформирования системы, эксперименты в экономике, социальная политика Н.С. Хрущева. Оттепель» в духовной жизни. Развитие науки и образования.

«Оттепель» во внешней политике 1955–1962 гг.

Тема 17. Эпоха «застоя» и «перестройка»

Нарастание застойных явлений в советском обществе в 70-х – середине 80-х гг. Развитие культуры в эпоху застоя. Оценка итогов политической деятельности Л.И. Брежнева, Ю.В. Андропова, К.У. Черненко. «Перестройка» и гласность – жизнеспособность концепции. Противоречивость перестроечных процессов. Эволюция процесса. Экономическое развитие в перестроечный период. Политические реформы в перестроечный период.

Тема 18. Распад Советского государства. Становление новой российской государственности

Обострение национальных противоречий. Распад СССР.

Переход к рыночной экономике. Реформы Гайдара. Кризис промышленности в постперестроечный период. Рост социальных проблем в постперестроечный период. Противостояние двух ветвей власти. Конституционный кризис 1993 г. Новая Российская конституция 1993 г. Федерализация России и угроза целостности государства.

Экономическое и социально-политическое положение России в конце XX – начале XXI. в. Экономические кризисы 1998 и 2008 гг. их влияние на экономическое развитие Российской Федерации. Стратегия социально-экономического развития России до 2020 г. Влияние ресурсозависимости на экономическое развитие России в конце XX – начале XXI в. Внешняя политика в 1991 - 2000 гг. Ослабление позиций России на международной

арене. Приоритеты внешней политики России 2000-2008 гг. Усиление позиций России на международной арене. Россия и мир с 2009 г. по настоящее время.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. История как наука. История народов, населявших территорию России

1. История, как наука. Предмет и объект исторической науки. Методы изучения истории.
2. Формы и уровни исторического сознания. Понятие и классификация исторического источника.
3. Славянские племена: территория расселения, быт, верования. Влияние географических и природно-климатических условий на историческое развитие России.
4. Предпосылки образования древнерусского государства.

Тема 2. Возникновение, развитие и расцвет Древнерусского государства

1. Теории происхождения государства.
2. Проблема возникновения государственности на Руси: норманнская теория и другие точки зрения.
3. Правление первых киевских князей: Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир. Их внешняя и внутренняя политика.
4. Крещение Руси: предпосылки, выбор религии, мероприятия, историческое значение.
5. Правление Ярослава Мудрого.
6. Правление сыновей Ярослава Мудрого (Святослав, Изяслав, Всеволод).
7. Государственное устройство Древней Руси.
8. Особенности социального строя Древней Руси.

Тема 3. Территориально-политическая раздробленность. Русские земли в XII-XV вв. Борьба против натиска с Запада. Татаро-монгольское нашествие

1. Территориально-политическая раздробленность: характеристика, предпосылки, историческое значение.
2. Политическая история периода начала территориально-политической раздробленности (от Владимира Мономаха до Андрея Боголюбского).
3. Владимиро-суздальское княжество: политическое и социальное устройство.
4. Галицко-Волынское княжество: политическое и социальное устройство.
5. Новгородская и Псковская республики: политическое и социальное устройство.
6. Борьба русских земель против натиска с Запада в XIII века.
7. Татаро-монгольское иго: различные подходы к оценке самого явления и его исторического значения.
8. Влияние татаро-монгольского ига на различные сферы общественной жизни русского общества.
9. Ликвидация вассальной зависимости от Золотой Орды.

Тема 4. Образование и развитие Московского государства. Оформление сословно-представительной монархии в России XVI в.

1. Начало объединения земель вокруг Москвы: альтернативы и причины возвышения Московских князей (до Василия II).
2. Феодальная война второй четверти 15 века.
3. Процесс образования и укрепления государства Московская Русь (Иван III и Василий III).
4. Социальная структура Московской Руси, формы землевладения и землепользования.
5. Политическая структура Московской Руси.
6. Начало правления Ивана IV (Грозного), Избранная рада.

7. Внешняя политика Русского государства в середине 16 века.
8. Опричнина: цели, мероприятия, итоги.
9. Процесс установления крепостного права: различные подходы к проблеме.

Тема 5. Смутное время. XVII в. переходный период в истории Европы и России. Усиление централизации в России.

1. Понятие смутного времени и его исторические предпосылки.
2. Первый период смуты: прекращение династии, царствование Бориса Годунова, появление Лжедмитрия I.
3. Второй период смуты: воцарение Василия Шуйского, появление Лжедмитрия II, падение тушинского и московского правительств.
4. Третий период смуты: избрание Владислава, народные ополчения, Земский собор 1613 г. и избрание Михаила Федоровича Романова.
5. Царствование Михаила Федоровича Романова.
6. Соборное уложение 1649 г.
7. Церковный раскол и его влияние на историческое развитие Русского государства.
8. Народные движения второй половины 17 в.
9. Противостояние России и Речи Посполитой в 17 в. Присоединение Украины.
10. Присоединение и освоение Сибири в 17 в.

Тема 6. Становление в России абсолютной монархии. Развитие страны в XVIII в.

1. Развитие России перед Петровскими реформами (Федор Алексеевич, Софья).
2. Реформы Петра I в социально-экономической, политической и культурной сферах, их историческое значение.
3. Становление и особенности российского абсолютизма.
4. Эпоха дворцовых переворотов.
5. Просвещенный абсолютизм Екатерины II (внутренняя политика).
6. Внешняя политика России во второй половине 18 в.

Тема 7. Россия и мир в первой четверти XIX в. Александр I

1. Проблемы, стоящие перед Россией в начале XIX века (характеристика социально-экономического и политического положения).
2. Дворцовый переворот 1801 г.
3. Внутренняя политика Александра I в первый период его правления (1801-1811 гг.).
4. Проект государственных преобразований М.М. Сперанского и его воплощение в политическую практику.
5. Международное положение России в начале 19 в. Антинаполеоновские коалиции, Тильзитский мир, Войны с Турцией…
6. Отечественная война 1812 г. И ее этапы.
7. Внутренняя политика Александра I после Отечественной войны 1812.
8. Движение декабристов.

Тема 8. Развитие России во второй четверти XIX в. Николай I

1. Внутренняя политика Николая I в 1825-1847 гг. и в 1848-1855 гг.
2. Общественная мысль и общественные движения в России в XIX веке: консервативное направление.
3. Общественная мысль и общественное движение в России в XIX веке: либеральное направление.
4. Внешняя политика России во второй четверти 19 в.

Тема 9. Либеральные реформы 60-70 гг. XIX века

1. Отмена крепостного права: предпосылки, основные положения манифеста 1861 г.

2. Либеральные реформы 60-70 гг. XIX века. (земская, городская, судебная, финансовые реформы, реформы с области просвещения и печати, военные реформы).

Тема 10. Российская империя в конце XIX в. Александр III

1. Революционное народничество, как направление в общественном движении в России в XIX веке: основные идеологии, направления, принципы деятельности.

2. Распространение марксизма в России, зарождение рабочего движения.

3. Внутренняя политика Александра III.

4. Внешняя политика России во второй половине 19 в.

Тема 11. Российская империя в начале XX вв. Первая мировая война.

1. Российская империя в конце 19 – начале 20 вв. Особенности социального и национального устройства России, религиозный вопрос, аграрный вопрос и его сущность.

2. Русско-японская война 1904-1905 гг. и поражение царизма.

3. Революция 1905-1907 гг.: хронология событий, итоги, историческое значение.

4. Партии в России в начале XX века: генезис, классификация, программы, тактика (монархические, либеральные, социалистические).

5. Государственная Дума в истории России начала XX века: состав, обсуждаемые вопросы, срок деятельности.

6. Реформа П.А. Столыпина: основные положения, законодательная база, мероприятия, итоги.

7. Участие России в первой мировой войне.

Тема 12. Кризис и гибель Российского самодержавия. Революции 1917 г. и Гражданская война в России.

1. Февральская революция 1917 г.: основные события и политические силы.

2. Период двоевластия: политика Временного правительства и деятельность петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов. Октябрьская революция.

3. Гражданская война начала XX века в России и интервенция.

Тема 13. Советское государство в 1920-1930-е гг.

1. Экономика в годы гражданской войны. Военный коммунизм.

2. Причины введения и основные мероприятия НЭПа.

3. Облик советского общества 30-х годов

4. Индустриализация и коллективизация в СССР.

Тема 14. Международное положение СССР накануне Второй мировой войны. Великая Отечественная война

1. Внешняя политика Российского государства между двумя мировыми войнами.
2. Великая Отечественная война: хронология, основные сражения.

Тема 15. Советское государство в послевоенный период 1946-1953 гг.

1. Послевоенное устройство мира в 1946–1953 гг.

2. Социально-экономическое развитие СССР.

3. Политическая жизнь страны.

Тема 16. Развитие СССР в период «оттепели»

1. Внутренняя политика СССР в эпоху «оттепели».

2. Внешняя политика СССР в эпоху «оттепели».

Тема 17. Эпоха «застоя» и «перестройка»

1. Внутренняя политика СССР в эпоху застоя.
2. Внешняя политика СССР в сер. 60-х – 80 гг.
3. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка.

Тема 18. Распад Советского государства. Становление новой российской государственности

1. Распад СССР. Внутренние противоречия 1991-1993 гг.
2. Становление новой российской государственности.
3. Экономические реформы и кризисы 90-х гг. XX в. и развитие в XXI в.
4. Политическое развитие страны в начале XXI в.
5. Внешняя политика России в начале XXI в.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости *(рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3).*

Семестр 1
Рейтинг-контроль №1

1. При каком князе централизация Киевского государства достигла своего апогея?
а) Владимир Святой
б) Иван III
в) Всеволод Большое гнездо
г) Ярослав Мудрый

2. Политические традиции северо-западных земель отличались от традиций северо-востока:
а) монархическим характером
б) аристократическим характером
в) республиканским характером

3. Напишите, как называется механизм передачи великокняжеской власти в Киевской Руси?

4. Территориально-политическая раздробленность на Руси начинается после смерти:
а) Владимира Мономаха
б) Мстислава Великого
в) Святополка Изяславича
г) Юрия Долгорукого

5. Норманнская теория происхождения Русского государства создана…
а) Шлецером, Миллером, Байером; б) патриархом Никоном; в) монахом Нестором; г) М.В. Ломоносовым

6. Автором «Повести временных лет» является…
а) патриарх Никон; б) Старец Филофей; в) монах Нестор; г) Ярослав мудрый

7. Согласно летописным свидетельствам, восстание древлян в 945 г. было вызвано
а) межплеменной розныю древлян и вятичей
б) попыткой князя Игоря вторично взять дань с древлян
в) нежеланием древлян принимать христианство
г) насильственным набором древлян в дружину князя Святослава

8. Полюдьем в Древней Руси называли
а) собрание мужчин-общинников
б) военное формирование, находящееся на службе у князя
в) сбор князем дани с подвластных земель
г) пошлину, которую выплачивал крестьянин при уходе от своего владельца

9. Какое из событий произошло позже всех остальных:
а) крещение Руси; б) походы князя Олега на Византию; в) начало кодификации древнерусских законов; г) призвание варягов

10. К принятию христианства князя Владимира подтолкнуло (несколько вариантов)
а) желание через единую религию сплотить Русь
б) широкое распространение христианства в племенах восточных славян
в) он руководствовался своей глубокой верой
г) стремление укрепить международный престиж
д) желание жениться на византийской принцессе Анне

Рейтинг-контроль № 2
1. Великий князь Владимирский в конце XIII в. – XIV в. приобретал право на княжение при условии
а) согласия Земского собора
б) согласия Боярской думы
в) передачи этого права от отца к сыну
г) получения ярлыка в Орде

2. Условное держание земли феодалом называлось:
а) поместье; б) вотчина; в) дача; г) ополье

3. Представители ханов Золотой Орды на Руси назывались:
а) баскаки; б) наместники; в опричники) ; г) посадники

4. Битва на реке Калке завершилась:
а) поражением русского войска
б) отступлением монгольского войска
в) победой русского войска
г) соглашением между русскими князьями и монголами

5. Итогом похода хана Батыя на Русь в 1237 – 1238 гг. стало:
а) разорение Великого Новгорода
б) разгром Киева
в) разорение значительной части северо-восточных земель
г) разгром городов Галицко-Волынского княжества

6. Основателем московской княжеской династии является:
а) Иван Калита
б) Даниил Александрович
в) Дмитрий Донской
г) Юрий Данилович

7. Главным соперником Москвы в борьбе за Владимирское великое княжение в первой половине XIV в. было:
а) Суздальско-Нижегородское княжество
б) Рязанское княжество

в) Тверское княжество
г) Великое княжество Литовское

8. Феодальная война во второй четверти XV в. велась между…
а) Василием II и коалицией удельных князей
б) Иваном III и ханом Ахматом
в) Дмитрием Донским и ханом Мамаем
г) Иваном IV Грозным и боярством

9. Местничество – это порядок…
а) подчинения органов местного самоуправления
б) складывание поместной системы землевладения
в) переход крестьян от одного помещика к другому
г) порядок занятия должностей по знатности происхождения и заслугам рода перед московским княжеским домом

10. Система приказов появилась в России при:
а) Иване Калите; б) Василии I; в) Иване IV; г) Иване III

Рейтинг-контроль № 3
1. Первым царем, занявшим российский трон не по праву наследования, а в результате избрания на царство, был
1) Василий Шуйский
2) Лжедмитрий I
3) Борис Годунов
4) Михаил Романов

2. В XV – XVI вв. Боярская дума была
1) высшим совещательным органом при великом князе
2) приказом, ведавшим внешней политикой
3) приказом, управлявшим дворцовым хозяйством
4) органом, ведавшим землями великого князя

3. Как назывался свод законов России, принятый в 1649 г.
1) «Судебник»
2) «Жалованная грамота»
3) «Соборное Уложение»
4) «Табель о рангах»

4. Одним из результатов внешней политики Российского государства во второй половине XVI в. было
1) присоединение к России Крыма
2) присоединение к России Казанского и Астраханского ханств
3) присоединение к России Левобережной Украины
4) завоевание Россией выхода в Балтийское море

5. Что из названного было одной из причин бунтов 1648 г. и 1662 г. в Москве?
1) введение новых пошлин и денег
2) ликвидация городского самоуправления
3) введение рекрутской повинности для посадского населения
4) предоставление иностранным купцам преимуществ в торговле

6. В XVI – начале XVIII вв. приказами называли
1) рассылаемые царём указы
2) органы центрального управления

3) решения Земского собора
4) распоряжения Боярской думы

7. В результате церковных реформ Никона в XVII в. в России
1) было ликвидировано патриаршество
2) был учреждён Святейший Синод
3) была проведена секуляризация церковных земель
4) возник церковный раскол

8. Польскую интервенцию в годы Смуты возглавил король…
1) Стефан Баторий; 2) Казимир I; 3) Сигизмунд III; 4) Сигизмунд II

9. Высший сословно-представительный орган в России XYI-XYII вв. назывался…
1) Боярская Дума; 2) Ближняя Дума; 3) Земский Собор; 4) Приказ

Семестр 2
Рейтинг-контроль № 1
1. Как назывались представители русской общественной мысли 1830 – 1850-х гг., идеализировавшие историческое прошлое России, выступавшие за самобытный путь развития страны?
1) славянофилами
2) социал-демократами
3) западниками
4) декабристами

2. В России в XIX в. представителей общественной мысли, отрицавших культурные, духовные ценности предшествующих поколений и современного им общества, выступавших против пережитков крепостного права, называли
1) диссидентами
2) еретиками
3) раскольниками
4) нигилистами

3. В результате отступления русских войск в начале Отечественной войны 1812 г.
1) Наполеон разбил русские армии по отдельности
2) французская армия захватила Киев
3) французская армия подошла к Санкт-Петербургу
4) 1-й и 2-й русским армиям удалось соединиться под Смоленском

4. Как назывались представители возникшей в 1810 г. социальной группы, в разряд которой наряду с солдатами переводили казённых крестьян, совмещавших строевую службу с ведением сельскохозяйственных работ?
1) военные поселяне
2) казаки
3) стрельцы
4) крепостные крестьяне

5. Принятая в годы царствования Николая I в качестве официальной идеологии система взглядов основывалась на положении:
1) «сила власти – царю, сила мнения – народу»
2) «Москва – третий Рим, а четвертому не бывать»
3) «православие, самодержавие, народность»

4) «сначала успокоение, потом реформа»

6. В первой половине XIX в. помещики черноземья с целью повышения доходности своих хозяйств
1) переводили большую часть крестьян на оброк
2) увеличивали размер крестьянских наделов
3) интенсивно внедряли сельскохозяйственные машины
4) переводили крестьян на месячину

7. Указ о вольных хлебопашцах 1803 года предусматривал…
1) Роспуск военных поселений
2) Перевод рекрутов из крепостных в казачество с наделением их землей
3) Освобождение крепостных крестьян за выкуп с землей по желанию помещика
4) Отмену крепостного права в России

8. Практику раздачи казенных крестьян в частные руки прекратил…
1) Пётр III
2) Павел I
3) Александр I
4) Николай I

9. Создание в России в 1721 г. Святейшего Правительствующего Синода привело к
1) подчинению церкви государству
2) церковному расколу
3) усилению позиций патриарха
4) полной секуляризации церковно-монастырских земель

10. Что было условием получения Анной Иоанновной российского престола?
1) ликвидация Верховного Тайного совета, восстановление роли Сената
2) сосредоточение в руках императрицы командования гвардейскими полками
3) освобождение дворян от обязательной военной службы
4) совместное правление императрицы с Верховным Тайным советом

11. Указом о единонаследии (1714 г.)…
1) устанавливался порядок наследования трона Российской империи
2) все дворяне освобождались от обязательной военной службы
3) дворянам запрещалось продавать земли с крестьянами
4) дворянское поместье уравнивалось в правах с боярской вотчиной

12. Какое из этих утверждений верно?
1) период Дворцовых переворотов также называют Бунташным веком
2) главным направлением внутренней политики эпохи Дворцовых переворотов было расширение и укрепление привилегий дворянства
3) дворцовые перевороты сопровождались массовыми народными восстаниями
4) в результате Дворцовых переворотов к власти в России пришёл Павел I

Выберите несколько вариантов ответа
13.К податным сословиям в России в первой половине XIX века относились…
1) Дворянство
2) Мещанство
3) Купечество
4) Крестьянство

14. Среди перечисленных ниже людей, двое были участниками событий Смуты. Это…
1) Степан Разин; 2) Иван Болотников; 3) патриарх Никон; 4) Прокопий Ляпунов

15. Что из названного характеризует внутреннюю политику Екатерины II?

А) принятие указа об обязательной службе для дворян
Б) проведение губернской реформы
В) учреждение министерств
Г) учреждение Государственного совета
Д) созыв Уложенной комиссии
Е) проведение секуляризации церковных земель

16. Какие из перечисленных понятий, терминов возникли в ходе государственных преобразований Петра I?
А) Судебник
Б) Коллегии
В) Избранная рада
Г) Табель о рангах
Д) Новоторговый устав
Е) Духовный регламент

Рейтинг-контроль № 2

1. Двумя положениями судебной реформы 1864 г. были…
1) получение помещиками права суда над крестьянами; 2) состязательность судебного процесса; 3) отмена высшей судебной власти Сената; 4) участие в судебном процессе присяжных заседателей.

2. Двумя важнейшими мероприятиями столыпинской реформы стали…
1) возвращение крестьянам земельных отрезков; 2) разрушение крестьянской общины; 3) социализация земли; 4) переселение крестьян за Урал, в Сибирь.

3. Какие из перечисленных положений составляли содержание судебной реформы 1864 г.?
А) получение помещиками права суда над крестьянами
Б) участие адвоката в судебном процессе
В) отмена права императора на помилование
Г) состязательность судебного процесса
Д) отмена высшей судебной власти Сената
Е) участие в судебном процессе присяжных заседателей
Укажите верный ответ.
1) АБЕ 2) БГЕ 3) ВГД 4) ГДЕ

4. Какие из перечисленных ниже понятий возникли в ходе проведения реформ 1860 – 1870-х гг.?
А) присяжные заседатели
Б) Пожилое
В) подворная подать
Г) Избранная рада
Д) отрезки
Е) мировые посредники
Укажите верный ответ.
1) АБД 2) АДЕ 3) БВД 4) ВГЕ

5. Сгруппируйте представителей общественных теорий XIX в.:
1) «теория официальной народности»
2) марксизм
3) анархизм

4) утопический социализм
а) С.С. Уваров; б) В.Г. Плеханов; в) М.А. Бакунин; г) А.И. Герцен;

6. Определите сторонников основных общественно-политических течений:
1) реализация теории официальной народности «православие, самодержавие, народность» и проведение политики сохранения и укрепления самодержавия;
2) проведение буржуазных реформ и модернизация общественно-политической жизни;
3) радикальное изменение социально-экономической жизни.
а) Плеханов Г.В., Ленин В.И., Чернов В.М.; б) Плеве В. К., Победоносцев К.П.; в) Милюков П.Н., Кавелин Б.Н.

7. Соотнесите: Стратегической линией политических партий в аграрном вопросе начала XIX в. являлась…
1) отчуждение земли и передача ее в распоряжение муниципалитетов;
2) изъятие земли у частного собственника и ее социализация, т.е. передача крестьянам на уравнительно-трудовых начала;
3) конфискация и национализация земли;
4) отчуждение помещичьих земель по рыночной стоимости и передача их земствам.
а) большевики; б) меньшевики; в) эсеры; г) кадеты.

8. Установите соответствие между политическими партиями и процентом голосов, полученных ими на выборах в Учредительное собрание.
1) большевики
2) кадеты
3) эсеры
4) меньшевики
а) 2,9%; б) 4,6%; в) 23,2%; г) 40,5%.

9. В первом составе Совета Народных Комиссаров видные деятели партии большевиков заняли должности:
1) И.В.Сталин
2) А.И.Рыков
3) А.В.Луначарский
4) А.М.Коллонтай
а) Народный комиссар по делам национальностей; б) Народный комиссар внутренних дел; в) Народный комиссар просвещения; г) Народный комиссар государственного призрения

Рейтинг-контроль № 3.
1. Расставьте события в хронологической последовательности.
А) тегеранская конференция
Б) освобождение советскими войсками Праги
В) контрнаступление Красной Армии под Москвой
Г) героическая оборона Брестской крепости

2. Соотнесите имена военных деятелей и их характеристики.
1) Г.К. Жуков
2) И.В. Сталин
3) П.К. Пономаренко
4) А.М. Василевский
А) Руководитель Центрального штаба партизанского движения; Б) Председатель Государственного комитета обороны; В) Командующий Западным фронтом осенью 1941 г.; Г) Руководитель службы СМЕРШ (смерть шпионам); Д) Начальник Генерального штаба

3. Выберите несколько вариантов. XX съезд КПСС, состоявшийся в 1956 году…
1) Заслушал доклад Н.С.Хрущева, осуждающий культ личности Сталина
2) Принял решение о выносе тела Сталина из Мавзолея
3) Принял Программу коммунистического строительства
4) Сделал вывод о возможности предотвращения мировой войны в ядерную эпоху

4. Выберите несколько вариантов. Новое политическое мышление предполагает…
1) Приоритет общечеловеческих ценностей над классовыми
2) Признание целости и неделимости мира
3) Жесткое противостояние социалистической и капиталистической систем
4) Поиск общих для всех стран подходов и объединение усилий для решения глобальных проблем.

5. Что из названного относится к причинам разрядки международной напряженности в 1970-е гг.?
А) испытание первой атомной бомбы в СССР
Б) осознание руководителями мировых держав опасности для мира в ядерный век даже обычной войны
В) ликвидация Организации Варшавского договора
Г) возможность перерастания локальных войн в конфликт между военно-политическими блоками
Д) установление стратегического паритета между СССР и США в ядерном вооружении
Е) вывод советских войск из Афганистана
Укажите верный ответ.
1) АБВ 2) АВЕ 3) БГД 4) ВГЕ

6. Какие черты характеризовали общественно-политическую жизнь СССР в 1970-х – середине 1980-х гг.?
А) сокращение численности партийно-государственного аппарата
Б) усиление борьбы с инакомыслием
В) возобновление критики культа личности И.В. Сталина
Г) стабильность внутриполитической обстановки
Д) проведение альтернативных выборов
Е) усиление роли партноменклатуры
Укажите верный ответ.
1) АВД 2) БГЕ 3) ВГД 4) ГДЕ

7. Определите хронологическую последовательность международных кризисов периода «холодной войны».
1) Гражданская война в Китае
2) Корейская война
3) «Берлинский кризис»
4) Афганская война
5) Вьетнамская война

8. Для социально-экономического развития России 2000-х годов характерны… (несколько вариантов ответа)
1) Рост ВВП
2) Сокращение числа забастовок
3) Сужение теневого сектора
4) Рост безработицы

9. К трудностям экономического развития современности относятся…(несколько вариантов ответа)
1) Неразвитость финансово-банковской системы
2) Экспортно-сырьевая ориентация экономики
3) Отсутствие монополий
4) Технологическая отсталость и слабая конкурентоспособность экономики в целом

10. Укажите верную хронологическую последовательность событий, предшествующих распаду СССР.
1) Подписание 11-ю республиками Договора о создании СНГ, Беловежское соглашение, Новоогаревский процесс, Августовский путч.
2) Новоогаревский процесс, Августовский путч, Беловежское соглашение, подписание 11-ю республиками Договора о создании СНГ.
3) Новоогаревский процесс, Августовский путч, подписание 11-ю республиками Договора о создании СНГ, Беловежское соглашение.
4) Августовский путч, Новоогаревский процесс, подписание 11-ю республиками Договора о создании СНГ, Беловежское соглашение.

11. Укажите верную хронологическую последовательность экономических преобразований 90-х годов XX века.
Варианты ответа:
1) «Денежная» приватизация, «ваучерная» приватизация, либерализация цен, конституционное закрепление частной собственности.
2) «Денежная» приватизация, «ваучерная» приватизация, либерализация цен, конституционное закрепление частной собственности.
3) Либерализация цен, «ваучерная» приватизация, конституционное закрепление частной собственности, «денежная» приватизация.
4) «Ваучерная» приватизация, либерализация цен, конституционное закрепление частной собственности, «денежная приватизация».

5.2. Промежуточная аттестация *по итогам освоения дисциплины.*
Зачет – 1 семестр.
Контрольные вопросы.

1. История, как наука. Предмет и объект исторической науки. Методы изучения истории.
2. Формы и уровни исторического сознания. Понятие и классификация исторического источника.
3. Славянские племена: территория расселения, быт, верования. Влияние географических и природно-климатических условий на историческое развитие России.
4. Проблема возникновения государственности на Руси: норманнская теория и другие точки зрения.
5. Правление первых киевских князей: Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир. Их внешняя и внутренняя политика.
6. Крещение Руси: предпосылки, выбор религии, мероприятия, историческое значение.
7. Правление Ярослава Мудрого и его сыновей (Святослав, Изяслав, Всеволод).
8. Государственное устройство и особенности социального строя Древней Руси.
9. Территориально-политическая раздробленность: характеристика, предпосылки, историческое значение.
10. Владимиро-суздальское княжество: политическое и социальное устройство.
11. Галицко-Волынское княжество: политическое и социальное устройство.
12. Новгородская и Псковская республики: политическое и социальное устройство.
13. Борьба русских земель против натиска с Запада в XIII века.
14. Татаро-монгольское нашествие: различные подходы к оценке самого явления и его исторического значения.

15. Русская культура в IX - XIII вв.
16. Начало объединения земель вокруг Москвы: альтернативы и причины возвышения Московских князей (до Василия II).
17. Процесс образования и укрепления государства Московская Русь (Иван III и Василий III).
18. Социальная и политическая структура Московской Руси.
19. Начало правления Ивана IV (Грозного), Избранная рада.
20. Внешняя политика Русского государства в середине XVI века.
21. Опричнина: цели, мероприятия, итоги.
22. Процесс установления крепостного права: различные подходы к проблеме.
23. Русская культура в XIV - XVII вв.
24. Смутное времена: исторические предпосылки, события и итоги.
25. Царствование Михаила Федоровича Романова.
26. Царствование Алексея Михайловича. (Народные восстания. Соборное уложение 1649 г.)
27. Церковный раскол и его влияние на историческое развитие Русского государства.
28. Внешняя политика России в XVII в. (Противостояние России и Речи Посполитой в XVII в. Присоединение Украины. Присоединение и освоение Сибири в XVII в.)
29. Развитие России перед Петровскими реформами (Федор Алексеевич, Софья).
30. Реформы Петра I в социально-экономической, политической и культурной сферах, их историческое значение.
31. Внешняя политика Петра I. Азовские походы. Северная война.
32. Эпоха дворцовых переворотов.
33. Просвещенный абсолютизм Екатерины II (внутренняя политика).
34. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
35. Правление Павла I: внутренняя и внешняя политика. Дворцовый переворот 1801 г.
36. Внутренняя политика Александра I в первый период его правления (1801-1811 гг.).
37. Проект государственных преобразований М.М. Сперанского и его воплощение в политическую практику.
38. Международное положение России в начале XIX в. Антинаполеоновские коалиции, Тильзитский мир, Войны с Турцией и Швецией.
39. Отечественная война 1812 г. и ее этапы.
40. Заграничный поход русской армии. Священный союз и Российская империя.
41. Внутренняя политика Александра I после Отечественной войны 1812.
42. Движение декабристов.
43. Внутренняя политика Николая I в 1825-1847 гг. и в 1848-1855 гг.
44. Внешняя политика России во второй четверти 19 в.
45. Отмена крепостного права: предпосылки, основные положения манифеста 1861 г.
46. Либеральные реформы 60-70 гг. XIX века. (земская, городская).
47. Либеральные реформы 60-70 гг. XIX века. (судебная, финансовые реформы).
48. Либеральные реформы 60-70 гг. XIX века. (реформы с области просвещения и печати, военные реформы).
49. Общественная мысль и общественные движения в России в первой половине XIX века (либеральное, консервативное направления).
50. Российская культура в XVIII - первой половине XIX вв.

Экзамен – 2 семестр.
Контрольные вопросы.

1. Внешняя политика России во второй четверти - во второй половине 19 в.
2. Внутренняя политика Александра III («Контрреформы» 80-х годов XIX в.)
3. Общественно-политические движения в России во второй половине XIX в.: консервативное, либеральное, радикальное направления.
4. Влияние марксизма на общественно-политическое движение в России (Г.В.Плеханов, В.И. Ленин). Зарождение рабочего движения в конце XIX в.
5. Культура России XIX в.

6. Социально-экономическое развитие России в конце XIX - начале XX века. Особенности российского капитализма.
7. Русско-японская война 1904-1905 гг. и поражение царизма.
8. Революция 1905-1907 гг.: хронология событий, итоги, историческое значение.
9. Партии и Государственная Дума в истории России начала XX века.
10. Реформа П.А. Столыпина: основные положения, законодательная база, мероприятия, итоги.
11. Участие России в первой мировой войне.
12. Февральская революция 1917 г.: основные события и политические силы.
13. Развитие России с февраля по октябрь 1917 г. Период двоевластия: политика Временного правительства и деятельность петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов.
14. Октябрьское восстание в Петрограде. Первые декреты Советской власти. Создание Советских органов государственного управления и судьба Учредительного собрания. Брестский мир.
15. Гражданская война начала XX века в России и интервенция.
16. Экономика в годы гражданской войны. Военный коммунизм.
17. Российская культура «серебряного века».
18. Образование СССР. Международное положение Советской страны в 20-е гг.
19. Причины введения и основные мероприятия НЭПа.
20. Культурное строительство в СССР 1920-х - 30-х гг. Облик советского общества 30-х годов.
21. Индустриализация и коллективизация в СССР.
22. Политический режим 1930-х гг. Сталинизм и его оценка.
23. Борьба СССР за коллективную безопасность в 1930-е гг.
24. Внешняя политика Российского государства между двумя мировыми войнами. Война с Финляндией.
25. Начальный этап Великой Отечественной войны (22 июня 1941 г. – 18 ноября 1942 г.) Причины поражения РККА в начале войны.
26. Коренной перелом в Великой Отечественной войне (ноябрь 1942 г. – декабрь 1943 г.).
27. Завершающий период Великой Отечественной войны (январь 1944 г. – май 1945 г.). Война на Дальнем Востоке. Итоги и уроки Второй мировой войны.
28. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.
29. Оккупационная политика Германии и её союзников: последствия, итоги. Нюрнбергский процесс.
30. Послевоенное устройство мира в 1946–1953 гг. «Холодная война».
31. Восстановление и развитие народного хозяйства в СССР в 1946 - 1953 гг.
32. Политические процессы второй половины 40-х - начала 50-х гг.
33. Советская культура в годы Великой Отечественной войны и позднего сталинизма.
34. Политическое развитие СССР в эпоху «оттепели».
35. Социально-экономические реформы 50-х - начала 60-х годов XX в.
36. Л.И. Брежнев и социально-экономическое развитие СССР в эпоху «застоя». Реформы второй половины 60-х гг. XX в.
37. Политическая жизнь в СССР в эпоху «развитого социализма». Диссидентское движение.
38. Внешняя политика СССР в 1964 – 1985 г. Доктрина «Брежнева».
39. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка.
40. События августа 1991 г. (путч ГКЧП). Распад СССР.
41. Советская культура во второй половине XX в.
42. Внутренние противоречия 1991-1993 гг.
43. Октябрьские события 1993 г.: ликвидация власти Советов. Становление новой российской государственности (Конституция Российской Федерации 1993 г.).
44. Экономическая модернизация России: переход к рыночным отношениям: содержание и оценка реформ.
45. Национально государственное строительство и его трудности в 90-е г. XX в. в России.
46. Внешняя политика Российской Федерации в 90-е годы XX в.
47. Экономическое развитие России в начале XXI в.
48. Внутриполитическое развитие России в начале XXI в.

49. Внешняя политика Российской Федерации в начале XXI в.
50. Российская культура в конце XX – начале XXI вв.

5.3 Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Предусматриваются следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка к семинарам и практическим занятиям;
- подготовка основных и дополнительных творческих заданий (доклады);
- выполнение заданий для самопроверки (тесты, контрольно-проверочные вопросы).

Одним из видов самостоятельной работы студентов является подготовка доклада по заданной либо согласованной с преподавателем теме. В процессе подготовки доклада необходимо:

1) выбрать тему и освоить соответствующий материал в учебной литературе с тем, чтобы получить общее представление об избранной теме,

2) ознакомиться с научной литературой, публикациями в периодических изданиях и электронными ресурсами по данной теме (для подготовки доклада необходимо использовать не менее пяти источников информации),

3) составить план, который будет включать в себя введение, основную часть, заключение и список использованной литературы,

4) подготовить текст доклада. Во введении нужно обосновать актуальность избранной темы, в основной части осветить ее ключевые содержательные аспекты, а в заключении сформулировать выводы по изложенному материалу.

Доклад не является обязательным видом самостоятельной работы и пишется по желанию обучающегося. От преподавателя требуется контролировать ход подготовки докладов и оказывать обучающимся посильную помощь на всех этапах работы: при выборе тем, в процессе сбора материала и написания текста. Для этого перед каждым семинарским занятием необходимо проведение консультаций с докладчиками.

Темы рефератов:

1 семестр.

1. Теории происхождения государства Киевская Русь
2. Государственный строй Киевской Руси
3. Основные источники политической и правовой мысли периода феодальной раздробленности
4. Социальный состав русского общества в период феодальной раздробленности
5. Развитие политической свободы и самостоятельности Новгорода
6. Александр Невский – государственный деятель и полководец
7. Русские княжества в условиях политической раздробленности (Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское)
8. Золотая Орда. Ее влияние на правовую и политическую культуру России
9. Образование русского централизованного государства (XIV- XV вв.)
10. Государь всея Руси Иван III
11. Московское боярство.
12. Государственные реформы Ивана IV Грозного.
13. Роль опричнины в утверждении самодержавия в России
14. Происхождение поместного землевладения и поместного права
15. Сословный строй XVII века.
16. Формирование крепостного права
17. Государственный строй сословно-представительной монархии
18. Реформы Петра I и их влияние на государственное устройство и право
19. Эволюция дворянского сословия в XVIII веке
20. Политические и правовые взгляды в России в период «просвещенного абсолютизма»

21. Государственные реформы начала XIX в
22. Политические и правовые взгляды декабристов
23. Систематизация законодательства в первой половине XIX в. М.М. Сперанский
24. Организация политического сыска, жандармское управление
25. Россия накануне отмены крепостного права
26. Отношение к отмене крепостного права различных слоев российского общества
27. Почему Александр I и Николай I хотели отменить, но не отменили крепостное право?

2 семестр.

28. Почему реформы сменились контрреформами?
29. Опыт русского парламентаризма. Первая и вторая Государственные думы
30. Третья Государственная дума и П.А. Столыпин
31. Возникновение первых Советов
32. Революция 1905 – 1907 гг. и облик государственной системы
33. Правящая элита Российской империи
34. Был ли возможен в России просвещенный консерватизм?
35. Формирование двух типов государственности в 1917 г.
36. Учредительное собрание: созыв и разгон
37. Создание ВЧК, ее роль в укреплении советской власти
38. Деятельность СНК в первые годы Советской власти
39. Деятельность ВЦИК в первые годы Советской власти
40. История создания Дальневосточной республики
41. Белогвардейские правительства на Дальнем Востоке
42. Отделение церкви от государства при советской власти
43. Дискуссии о браке и семье в первые годы советской власти
44. Образование СССР
45. Строительство органов власти и управления Союза ССР
46. Система органов хозяйственного управления Союза ССР
47. Суть модернизации 1930-х годов, индустриализация и коллективизация
48. Альтернативные проекты преобразования сельского хозяйства
49. Социальная структура советского общества
50. Формирование административно-командной системы в СССР
51. Внесудебные репрессии и их исполнители
52. Что такое сталинский тоталитаризм?
53. Перестройка государственного механизма в 1950–1960-е годы
54. Реабилитация необоснованно репрессированных граждан в годы "оттепели"
55. Взаимоотношения Русской Православной церкви и советского государства
56. Правозащитное движение в СССР
57. История советского федерализма
58. Ликвидация СССР и советской системы
59. Проблемы межнациональных отношений в России на современном этапе

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Кузнецов И.Н. История [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К. 576 с.	2020	http://www.iprbookshop.ru/85220.html. — ЭБС «IPRbooks»
2. История России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ф.О. Айсина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА.— 686 с.	2019	http://www.iprbookshop.ru/71152.html. — ЭБС «IPRbooks»
3. Мир российской повседневности (X – начало XX вв.) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.И. Аверьянова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет.	2019	http://www.iprbookshop.ru/26527
Дополнительная литература		
1. Суслов А.Б. История России (1917-1991) [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Суслов А.Б.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет. 299 с.	2019	http://www.iprbookshop.ru/86348.html. — ЭБС «IPRbooks»
2. Чураков Д.О. Победа советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов [Электронный ресурс]: пособие по учебной дисциплине «Новейшая отечественная история»/ Чураков Д.О., Матвеева А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей. 224 с.	2018	http://www.iprbookshop.ru/58169.html. — ЭБС «IPRbooks»
3. Россия. XX век: История. Мифы. Память [Электронный ресурс]: коллективная монография/ С.В. Алексеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, Центр образовательных технологий. 144 с.	2018	http://www.iprbookshop.ru/39702.
4. История русской материальной культуры: Учебное пособие/Л.В.Беловинский, 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М. 512 с.	2018	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513916

6.2. Периодические издания

1. «Былые годы»: http://bg.sutr.ru/
2.. Вестник ВлГУ. Сер. Социальные и гуманитарные науки: https://sci.vlsu.ru/main/izdanie/vestnik_vlgu_soc_i_gum.aspx
3. «Вестник РГГУ. Исторические науки»: http://rggu-bulletin.rggu.ru/section.html?id=5468
4. «Вестник РУДН. Сер. История»: http://journals.rudn.ru/russian-history
5. "Вестник Санкт-Петербургского университета". Серия 2. История http://vestnik.unipress.ru/
6. Вестник Тверского ГУ. Серия: "История" http://history.tversu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=11&Itemid=29
7. «Военно-исторический журнал»: http://history.milportal.ru/
8. «Древняя Русь. Вопросы медиевистики»: http://www.drevnyaya.ru/
9. "Исторический архив" http://www.rosspen.su/ru/archive/
10. "Исторический журнал: научные исследования": http://www.nbpublish.com/hsmag/
11. «Новейшая история России»: http://www.modernhistory.ru/
12. Новая и новейшая история
13. «Новый исторический вестник»: http://www.nivestnik.ru
14. «Отечественные архивы»: http://www.rusarchives.ru/publication/otecharh/
15. «Родина»: http://www.istrodina.com
16. "Российская история": http://ruhistory.info/
17. «Русская история»: http://www.moscowia.su/
18. «Русский архив» – российский исторический журнал http://ejournal16.com/
19. «Средневековая Русь»: http://medievalrus.csu.ru/index.shtml

6.3. Интернет-ресурсы

1. «Хронос»– http://www.hrono.info/dokum/1600dok/1600doc.html
2. Интернет-История. http://www.internet-history.org.ru/
4.«Библиотекарь.ру.»-www.bibliotekar.ru
5. «БиблиотекаГумер»– http://www.gumer.info/
6. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова – http://www.hist.msu.ru/ER/index.html.
7. Научная электронная библиотекаоткрытого доступа «КиберЛенинка»–http://cyberleninka.ru/
8. «Новый исторический вестник», журнал РГГУ –http://www.nivestnik.ru/
9. Сайт военной литературы – http://militera.lib.ru/
10. http://archive.ncsa.uiuc.edu/SDG/Experimental/soviet.exhibit/soviet.archive.html Советский период в материалах архивов.
11. http://humanities.edu.ru/db/msg/19938 Великая Отечественная война 1941-1945.
12. http://www.chat.ru/~world_war2 Вторая мировая война в русском Интернете.
13. http://www.hronos.km.ru/1918ru.html Гражданская война в России 1918-1920.
14. http://www.shortway.to/1941 Великая Отечественная война, год 1941.
15. Военная история России. http://militera.lib.ru/h/genov/index.html -

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Аудитория № 420, корпус № 7. В аудитории имеется мультимедийное оборудование с установленным на нём лицензионным программным обеспечением: пакет Microsoft Office, Microsoft Windows, 7-Zip, AcrobatReader.

Рабочую программу составил
ассистент кафедры истории России
кандидат исторических наук _____ Чичерина Г.М.
(подпись)

Рецензент
методист кафедры гуманитарного образования
Владимирского института развития образования
имени Л.И. Новиковой (ВИРО) _____ Михайлова С.В.
(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Истории России

Протокол № _16_ от _01.06.2021_ года

Заведующий кафедрой
доктор исторических наук, профессор _____ Петровичева Е.М.
(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Протокол № _1_ от _31.08.2021_ года

Председатель комиссии _____ Артамонова М.В.
(подпись)