

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	44.03.05 – «Педагогическое образование»
Направленность (профиль) подготовки	Физика. Математика
Цель освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – дать обзор основных понятий об образовательных отношениях, отражающих специфику взаимоотношений личности, общества и государства в сфере образования и представляющих собой самостоятельный вид общественных и правовых отношений. - формирование у студентов умений и навыков анализа всех системных компонентов образовательного права - предмета, метода и правового режима; – сформировать у студентов умения и навыки анализа всех системных компонентов образовательного права - предмета, метода и правового режима; – познакомить с современными тенденциями, различными аспектами правового регулирования образовательной системы; – изучить нормы международного законодательства в области обеспечения прав человека на образование, законодательства РФ и субъектов РФ в области регулирования образовательных отношений; – помочь студентам получить знания об особенностях регламентации правовых отношений в сфере образования, изучить понятия, основные источники, предмет и пределы правового регулирования отношений в сфере образования, которые в дальнейшем могут быть ими использованы при освоении смежных дисциплин, активизировать интерес к проблемам правового регулирования и стремлений к повышению уровня профессиональной подготовки специалистов и информационно-коммуникативной культуры.
Общая трудоемкость дисциплины	составляет 2 зачетных единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	зачет
Краткое содержание дисциплины:	<p style="text-align: center;">Лекция по теме №1</p> <p style="text-align: center;">Тема № 1. Законодательство, регулирующее отношения в области образования.</p> <p>Основные законодательные акты в области образования. Источники образовательного права. Характеристика образовательных отношений, управление системой образования. Права ребенка и формы правовой защиты в законодательстве Российской Федерации.</p> <p style="text-align: center;">Лекция по теме №2</p> <p style="text-align: center;">Тема № 2. Государственная политика в области образования, ее правовая регламентация.</p> <p>Роль государства в становлении и развитии образования. Принципы государственной образовательной политики. Принципы работы с информационными ресурсами.</p> <p style="text-align: center;">Лекция по теме №3</p> <p style="text-align: center;">Тема № 3. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений.</p> <p>Понятие «образовательное учреждение». Типы и виды образовательных учреждений. Права, обязанности, ответственность образовательных учреждений. Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования. Особенности правового регулирования в сфере образования на различных его ступенях.</p> <p style="text-align: center;">Лекция по теме №4</p> <p style="text-align: center;">Тема № 4. Образовательные стандарты: виды, сравнение, отличия.</p> <p>Понятие государственного образовательного стандарта. Порядок разработки, утверждения и введения в действие государственных образовательных стандартов. Образовательные стандарты первого, второго поколения. Федеральные государственные образовательные стандарты. Различие между образовательными</p>

стандартами общего и профессионального образования. Соотношение образовательного стандарта и образовательной программы. Порядок формирования основных образовательных программ. Академические свободы вуза при реализации основных образовательных программ.

Лекция по теме №5

Тема № 5. Образовательное право России в мировом образовательном пространстве.

Основные правовые акты международного образовательного законодательства. Соотношение российского и зарубежного законодательства в области образования. Нормативно-правовое обеспечение модернизации российского педагогического образования.

Практическое занятие № 1

Тема № 1. Законодательство, регулирующее отношения в области образования

План

1. Конституция РФ как основа правового регулирования в сфере образования. 2. Нормативно-правовое обеспечение в сфере образования. 3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». 4. Структура системы образования. Уровни образования. Профессиональные образовательные стандарты. 5. Смежные законодательные и подзаконные нормативные акты, затрагивающие область образования. Трудовой кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ, Налоговый кодекс РФ, Бюджетный кодексы РФ. 6. Типовые положения об образовательных учреждениях. 7. Основные положения Конвенции о правах ребенка и Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». 8. Права ребенка и формы их правовой защиты. 9. Оказание практической правовой помощи в области социальной защиты, осуществление сотрудничества с органами правопорядка и органами социальной защиты населения. 10. Формы работы с родителями.

Практическое занятие № 2

Тема № 2. Государственная политика в области образования, ее правовая регламентация

План

1. Государственная политика в области образования, ее правовая регламентация. 2. Роль государства в становлении и развитии образования. 3. Принципы государственной образовательной политики. 4. Конституционное право граждан на образование. 5. Правовая регламентация приема в образовательное учреждение. 6. Государственные гарантии приоритетности образования. 7. Право на образование: проблемы его реализации. 8. Система государственных органов, обеспечивающих исполнение обязательств государства в сфере образования. 9. Государственно-общественные объединения и общественные организации в системе образования. Понятие и признаки образовательных отношений. Отношения в сфере образования. 10. Отношения между органами государственной власти РФ ее субъектами, органами местного самоуправления, их полномочия и компетенции в системе управления образованием.

Практическое занятие № 3

Тема №3. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений

План

1. Правовой статус образовательных учреждений. 2. Филиалы, отделения, структурные подразделения образовательных учреждений, объединения, союзы, ассоциации. Регламентация их деятельности. 3. Учредительные документы, регистрация, лицензирование, аттестация, аккредитация образовательных учреждений. 4. Автономия образовательных учреждений. 5. Типовые положения о соответствующих типах и видах образовательных учреждений. Требования к уставу образовательного учреждения, его правовой статус. 6. Учредители образовательных учреждений и организаций. Определение правоотношений между учредителем и образовательным учреждением или образовательной организацией. 7. Защита прав и законных интересов образовательных учреждений. 8. Ответственность образовательного учреждения перед личностью, обществом, государством. Контроль за соответствием деятельности образовательного учреждения целям, предусмотренным его уставом. 9. Органы управления образовательных учреждений. 10. Нормативно-правовое обеспечение взаимодействия систем общего и профессионального образования.

	<p style="text-align: center;">Практическое занятие по теме № 4</p> <p style="text-align: center;">Тема №4. Образовательные стандарты: виды, сравнение, отличия</p> <p style="text-align: center;">План</p> <p>1. Структура и содержание ФГОС основного общего образования 1-го, 2-го, 3-го поколения. 2. Особенности ФГОС основного общего образования 1-го, 2-го, 3-го поколения. 3. Структура и содержание ФГОС ВО 3+ и ФГОС ВО 3++. 4. Организация учебного процесса и формы обучения по стандартам 1 и 2 поколений. 5. Организация учебного процесса и формы обучения по стандартам ФГОС ВО 3+ и ФГОС ВО 3++. 6. Что такое профессиональный и образовательный стандарт. 7. Различие профессиональных и образовательных стандартов. 8. Проблема взаимосвязи профессионального и образовательного стандартов.</p> <p style="text-align: center;">Практическое занятие по теме № 5</p> <p style="text-align: center;">Тема № 5. Образовательное право России в мировом образовательном пространстве</p> <p style="text-align: center;">План</p> <p>1. Зарубежные образовательные системы и направления их реформирования. 2. Обновление содержания образования. Структурные изменения образовательных систем. Система финансирования как экономический рычаг управления образованием. 3. Привлечение к управлению образованием общественных организаций. Формирование европейского образовательного пространства. 4. Основные правовые акты международного образовательного законодательства. Документы ООН (Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка.). 5. Основные правовые акты международного образовательного законодательства. Документы ЮНЕСКО (Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования, Рекомендации о борьбе с дискриминацией в области образования, Рекомендации МОТ/ЮНЕСКО о положении учителей, рекомендации о статусе преподавательских кадров учреждений высшего образования). 6. Нормативно-правовые акты систем образования стран СНГ. 7. Проблемы соотнесения образовательных систем стран СНГ и Российской образовательной системы. 8. Интеграция образования Российской Федерации в мировую образовательную систему. 9. Нормативно-правовая поддержка вхождения Российской Федерации в Болонский процесс. 10. Основные задачи модернизации педагогического образования. Обновление нормативно-правового, научного и учебно-методического обеспечения педагогического образования.</p>
--	---

Аннотацию рабочей программы составил Юдина А.М. доц. каф. педагогики, к.пед.н.

(ФИО, должность, подпись)

