

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В ПЕДАГОГИКЕ И ОБРАЗОВАНИИ»**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.05 – Педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Физика. Математика
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Содействие становлению базовой профессиональной компетентности студента в области теоретического осмысления, решения образовательных, исследовательских и практических задач по использованию опыта теории и практики воспитания учащейся молодежи в современных условиях модернизации отечественного образования
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2 зачетных единицы, 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	<p>Особенности стратегии воспитания в современных условиях реформирования и модернизации образования. Инновационность процесса развития воспитательной компоненты образовательных организаций в истории педагогики и на современном этапе. Жизненное самоопределение учащейся молодежи как актуальная задача современного воспитания. Многообразие современных подходов к воспитанию - основа инновационности в педагогической деятельности. Применение компетентностного подхода к воспитанию как одно из ключевых требований ФГОС всех уровней образования. Педагогический потенциал событийного подхода к организации взаимодействия субъектов образовательного процесса. Развивающие возможности воспитательной системы и воспитательного пространства образовательной организации. Воспитательное пространство вуза как актуальное условие жизненного самоопределения личности. Структурно-функциональная модель воспитательного пространства школа-вуз. Педагогический инструментарий современных воспитательных технологий. Технология педагогического события в поддержке жизненного самоопределения субъектов образовательного процесса. Развитие профессиональных компетенций студентов - будущих педагогов в логике технологии педагогического события. Комплекс педагогических средств воспитания учащейся молодежи. Развитие у учащихся способности к жизненному самоопределению средствами исследовательской деятельности. Формы и методы развития у учащихся способности к нравственному, гражданскому, эстетическому и профессиональному самоопределению.</p>

Аннотацию рабочей программы составил

канд. пед. наук, доцент



К.В. Дрозд