

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
«ВлГУ»



Проректор
по образовательной деятельности
А.А. Панфилов
« 30 » 08 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАКТИКУМ ПО РЕШЕНИЮ ШКОЛЬНЫХ ФИЗИЧЕСКИХ ЗАДАЧ»**

Направление подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование

Профиль/программа подготовки Физика. Математика

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоём- кость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной атте- стации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
7	2/72		36		36	ЗАЧЕТ
Итого	2/72		36		36	ЗАЧЕТ

Владимир, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения курса по выбору «Решение школьных физических задач» является ознакомление студентов с методикой решения физических задач:

- 1) обобщить знания и умения студентов, полученные ими в курсе общей и экспериментальной физики, необходимые для обучения решению задач по физике;
- 2) проанализировать структурные особенности различных типов школьных физических задач;
- 3) ознакомить студентов с проведением различных типов уроков решения задач, контрольных и тестовых работ;
- 4) способствовать формированию умения трансформировать знания студентов на элементарный уровень;
- 5) научить методике составления решения и проверки задач различных типов.
- 6) выработать умения формулировки задач на языке физических понятий.

При обучении студентов методике решения задач особое внимание следует обратить на формирование последовательности логических мыслительных операций, устранению формализма в мышлении, приобретению твердых навыков в стандартных условиях, умение осуществлять анализ физической ситуации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Решение школьных физических задач» относится к вариативной части, является дисциплиной по выбору.

Пререквизиты дисциплины: Введение в общую и экспериментальную физику, Общая и экспериментальная физика, Методы математической физики, Методика обучения физике, Основы теоретической физики, Современные средства оценивания результатов обучения, Электрорадиотехника.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	частично	Знать: -возможности инновационной образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов, закономерности становления способности к межкультурной коммуникации как средства воспитания поликультурной личности. Уметь: -обеспечить высокое качество учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета, применять инновационные методики и технологии обучения физике на разных уровнях и стадиях. Владеть: инновационными методами и технологиями

		обучения физике), новыми информационными и телекоммуникационными технологиями в обучении физике.
ПК-8. Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	частично	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы и этапы педагогического проектирования; - принципы проектирования новых образовательных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие; - проектировать образовательную среду, образовательные программы - применять знания для организации образовательного процесса; - адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой педагогического проектирования.
ПК-9. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	частично	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы диагностирования учебных достижений обучающихся, определение психолого-педагогических основ их индивидуальных образовательных маршрутов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить диагностику учебных достижений обучающихся, выявлять психолого-педагогические основы их индивидуальных образовательных маршрутов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать результаты диагностики достижений обучающихся при проектировании их индивидуальных образовательных маршрутов.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежу-

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		точной аттестации (по семестрам)
1	Кинематика и динамика материальной точки, механические колебания и волны	7	1-6		12		8	4/33	РК-1
2	Электромагнитные колебания и волны	7	7-10		8		8	4/50	
3	Геометрическая оптика	7	11-14		8		8	4/50	РК-2
4	Волновая оптика	7	15-16		4		8	2/50	
5	Комбинированные задачи, задачи с техническим содержанием	7	17-18		4		4	2/50	РК-3
Всего за 7 семестр:					36		36	16/44	ЗАЧЕТ
Наличие в дисциплине КП/КР			1						
Итого по дисциплине					36		36	16/44	ЗАЧЕТ

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1 Кинематика и динамика материальной точки, механические колебания и волны: основные понятия кинематики и динамики материальной точки, колебательного и волнового движения, физические величины и соотношения между ними, графики колебательного и волнового движения, резонанс, условия резонанса.

Тема 2 Электромагнитные колебания и волны: явление электромагнитной индукции, колебательный контур, резонанс и его условия, электромагнитные волны.

Тема 3 Геометрическая оптика: законы геометрической оптики, принципы построения изображений, оптические приборы.

Тема 4 Волновая оптика: дифракция и интерференция.

Тема 5 Комбинированные задачи: это задачи повышенной сложности, в которых одновременно рассматриваются несколько физических процессов.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Практикум по решению школьных физических задач» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Разбор конкретных ситуаций (тема №2, тема №3, тема №5);
- Анализ ситуаций (тема №1)
- Применение имитационных моделей (тема №4).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости

ВОПРОСЫ ДЛЯ РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЯ №1

1. Скалярные и векторные величины в механике.
2. Кинематика равномерного и равнопеременного прямолинейного движения.
3. Динамика равномерного и равнопеременного прямолинейного движения.
4. Простейшие механизмы: рычаги, блоки, наклонная плоскость.
5. Уравнение колебательного движения материальной точки.
6. Явление механического резонанса, условия резонанса.
7. Механические волны, продольные и поперечные волны.
8. Длина волны, скорость распространения волн.
9. Консервативные и диссипативные силы.
10. Графики для физических величин колебательного движения.
11. Графики для физических величин волнового движения.
12. Стоячие волны и их использование для измерения скорости звука.

ВОПРОСЫ ДЛЯ РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЯ №2

1. Явление электромагнитной индукции.
2. Использование явления электромагнитной индукции в школьных электроизмерительных приборах.
3. Использование явления электромагнитной индукции в быту и технике.
4. Электромагнитные колебания, резонанс.
5. Использование электромагнитных колебаний в быту и технике.
6. Электромагнитные волны, шкала электромагнитных волн.
7. Использование электромагнитных волн в быту и технике.
8. Законы отражения и преломления света, полное внутреннее отражение.
9. Построение изображений в тонких линзах.
10. Оптические приборы, построение изображений (лупа, микроскоп, телескоп).

ВОПРОСЫ ДЛЯ РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЯ №3

1. Дифракция, условия получения устойчивой дифракционной картины.
2. Дифракционная решетка, измерение длины волны монохроматического излучения.
3. Использование явления дифракции в быту и технике.
4. Интерференция, условия получения устойчивой интерференционной картины.
5. Использование явления интерференции в быту и технике.
6. Закон сохранения (изменения) энергии и его использование при решении комбинированных школьных задач по физике.
7. Примеры школьных задач по физике с техническим содержанием.
8. Занимательные задачи по физике, задачи на смекалку.
9. Школьные задачи по физике с элементами эксперимента.
10. Школьные задачи по физике с элементами исследовательской деятельности.

11. Использование современных информационных технологий при решении школьных физических задач (на примере комплекса программ «Открытая физика»).

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет)

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

Зачет по данному курсу по выбору «Решение школьных физических задач» проводится в форме итоговой контрольной работы.

Примерные задачи для итоговой контрольной работы.

1. Два математических маятника одновременно начинают колебания с одинаковой начальной фазой. Период колебаний первого маятника 2 с, а второго маятника 3 с. Определить разность фаз колебаний маятников через 3 с после начала колебаний.
 2. Через сколько времени после начала движения, точка, совершающая гармоническое колебание, сместится от положения равновесия на половину амплитуды? Период колебаний равен 24 с.
 3. Точка совершает гармоническое колебание с периодом 0,314 с и амплитудой 2 см. Найти величину скорости движения точки в момент, когда ее смещение из положения равновесия равно 1 см.
 4. Точка совершает гармонические колебания с периодом 6 с. За какое время скорость точки изменяется от максимального значения до половины максимального значения.
 5. Груз, подвешенный на длинном шнуре, совершает гармонические колебания. Как изменится период колебаний, если шнур укоротить в четыре раза.
 6. Как изменится период вертикальных колебаний груза, подвешенного на двух одинаковых пружинах, если от последовательного соединения пружин перейти к их параллельному соединению?
 7. Скорость звука в воде равна 1450 м/с. На каком минимальном расстоянии находятся точки, совершающие гармонические колебания в противоположных фазах, если частота колебаний равна 725 Гц?
 8. Контур настроен на прием электромагнитных волн с циклической частотой 10000 рад/с. Определить величину индуктивности контура, емкость контура равна 0,2 мкФ.
 9. На каком расстоянии от антенны радиолокатора находится объект, если отраженный от него радиосигнал возвратился обратно через 200 мкс? Ответ дать в километрах.
 10. Дана тонкая линза с фокусным расстоянием 5 см. Указать, где необходимо расположить объект, чтобы получить его
 - А) действительное увеличенное изображение;
 - Б) действительное уменьшенное изображение;
 - В) мнимое увеличенное изображение.
- Ответ подтвердить построением указанных изображений.
11. Световой луч падает под углом 60° на прозрачную пластинку с показателем преломления 1,73. Определить в градусах угол между отраженным и преломленным лучами.
 12. Предельный угол полного внутреннего отражения для некоторого вещества равен 30° . Найти показатель преломления этого вещества.
 13. Монета лежит в воде на глубине 2 м. Показатель преломления воды равен $4/3$. На какой глубине мы увидим монету, если смотреть на нее по вертикали сверху?
 14. В школе есть дифракционные решетки, имеющие 50 и 100 штрихов на 1 мм. Какая из них даст на экране более широкий спектр при прочих равных условиях?
 15. Как изменяется картина дифракционного спектра на экране при его удалении от дифракционной решетки?
 16. Что общего и чем различаются дисперсионный и дифракционный спектры?
 17. Дифракционная решетка содержит 120 штрихов на 1 мм. Найти длину волны монохроматического света, падающего на решетку, если угол между двумя спектрами первого порядка равен 8° .

18. Если смотреть на спокойную поверхность неглубокого водоема через поляроид и постепенно поворачивать его, то при определенном положении поляроида дно водоема будет видно гораздо лучше. Объяснить это явление.

Задания для самостоятельной работы студентов

Рекомендуется изучить теорию и применить ее при решении задач (из сборника [1]*) в соответствии с приведенным ниже разбиением по разделам.

Кинематика

1. Основные формулы и законы кинематики. Траектория, путь, перемещение. Система отсчета. Основная задача механики и её решение для равномерного и равноускоренного движения. Графическое представление движения.

2. Решение задач на равномерное прямолинейное движение. Составление уравнений движения (уравнения скорости, координаты). Нахождение времени и места встречи. Графические задачи: чтение и построение графиков скорости и координаты. Задачи типа №22, 25-27.

3. Решение задач на равноускоренное прямолинейное движение. Расчетные задачи на применение формул, нахождение времени и места встречи, составление и анализ уравнений движения. Чтение и построение графиков. Задачи типа №60, 61, 63, 64, 81-85.

4. Движение по окружности. Физические величины, характеризующие движение тел по окружности (линейная и угловая скорость, угол поворота, период, частота, центростремительное ускорение). Решение расчетных задач на применение формул при движении тел по окружности, вычисление центростремительного ускорения, задачи на движение стрелок часов.

Динамика

1. Законы Ньютона. Закон всемирного тяготения.

Силы природы: сила тяжести, сила упругости, сила трения. Закон Гука. Движение тела под действием силы тяжести, силы упругости, силы трения. Случаи, когда на тело действует только одна сила. Задачи типа №122-125, 155, 207, 211.

2. Движение тела под действием нескольких сил в горизонтальном и вертикальном направлении.

Знакомство с алгоритмом решения задач: выполнение чертежа, применение II закона Ньютона в векторной форме, запись закона в проекциях на координатные оси, решение полученных уравнений. Задачи типа № 290-293.

3. Движение тел по наклонной плоскости.

Задачи на движение связанных тел. Решение задач типа № 297, 300, 301.

4. Динамика движения по окружности, равновесие.

Решение задач типа №272-276. Условия равновесия тела, не имеющего оси вращения. Условие равновесия тела, имеющего ось вращения. Момент силы. Виды равновесия: устойчивое, неустойчивое, безразличное. Решение задач типа №325, 333, 347.

Законы сохранения в механике.

1. Механическая работа и мощность.

Анализ общей формулы работы. Работа различных сил (тяжести, упругости, трения). Решение задач типа № 406-410, 414, 415.

2. Две формы записи II закона Ньютона.

Закон сохранения импульса.

Понятие импульса тела и импульса силы. Закон изменения и закон сохранения импульса. Решение задач типа №373, 375, 383,384.

3. Закон сохранения энергии в механике. Понятие потенциальной и кинетической энергии.

Вывод формулы закона сохранения полной механической энергии. Механическая энергия и работа силы трения. Решение задач типа № 446,451, 452.

*) **А.П. Рымкевич.** Сборник задач по физике. Москва «Просвещение».

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год из- дания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Сборник задач [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ветрова В.Т.— Электрон.текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.	2015		http://www.iprbookshop.ru/48021.html
2. Электростатика. Задачный кейс [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Кравченко Л.А.— Электрон.текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.	2014		http://www.iprbookshop.ru/44704.html
3. Физика [Электронный ресурс]: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений/ Изергин Э.Т.— Электрон.текстовые данные.— М.: Русское слово, 2013.	2013		http://www.iprbookshop.ru/45511.html
Дополнительная литература			
1. Решение задач по физике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Савченко Н.Е.— Электрон.текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2011.	2011		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468451
2. Диагностические материалы по физике. Курс основной школы. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для учителя/ Владимиров М.Я., Сыроквашин М.Н.— Электрон.текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011.	2011		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788216911.html
3. Колебания и волны. Заданный кейс [Электронный ресурс]: учебно-методическое	2013		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996322930.html

пособие/ Кравченко Л.А.— Электрон.текстовые дан- ные.— Новосибирск: Ново- сибирский государственный технический университет, 2013.			
---	--	--	--

7.2. Периодические издания

«Земля и вселенная». Изд. «Наука», Москва;
 «Природа» Изд. РАН, Москва;
 «Физика в школе» Изд. «Школьная пресса», Москва;
 «Успехи физических наук» Изд. РАН, Москва;
 «Физика» Изд. «Первое сентября», Москва.

7.3. Интернет-ресурсы

Открытая физика (часть I)
<http://physics.ru/courses/op25part1/content/content.html#.V80iwVuLTcs>
 Открытая физика (часть II)
<http://physics.ru/courses/op25part2/content/content.html#.V80jOVuLTcs>
 Физика, химия, математика студентам и школьникам
<http://www.ph4s.ru/>
 Физика в анимациях
<http://physics.nad.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИ- ПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения *занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.*

Практические работы проводятся в Аудит. 227-7.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Лицензии на Microsoft Windows/Office: Microsoft Open License 49487346

Рабочую программу составил _____  зав. кафедрой А.В. Малеев

Рецензент _____  директор МАО СОШ №2 А.В. Беянина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и теоретической физики
Протокол № 1 от 30.08.19 года

Заведующий кафедрой _____  А.В. Малеев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направ-
ления 44.03.05 – Педагогическое образование

Протокол № 1 от 30.08.19 года

Председатель комиссии _____  М.В. Артамонова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

«Практикум по решению школьных физических задач»

образовательной программы направления подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование, на-
правленность: *Физика. Математика (бакалавриат)*

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата распоряди- тельного документа о вне- сении изменения)
1			
2			

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *общей и теоретической физики*,
протокол №__ от __. __ 201__ г.

Зав. кафедрой _____ / _____

Подпись

ФИО