

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

44.03.05 «Педагогическое образование»

1-4 семестр

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** обучения иностранному языку является формирование коммуникативной языковой компетенции, необходимой для осуществления межкультурной коммуникации на иностранном языке в ситуациях делового и повседневного общения.

Особое значение при достижении данной цели придается умению работать с литературой, то есть овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового).

При формировании умений общения, как в устной, так и в письменной форме, эталоном является современная литературная норма языка, включающая и разговорную речь, которой пользуются образованные носители языка в коммуникативных официальных и неофициальных, профессиональных и непрофессиональных ситуациях межкультурных контактов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части.

Пререквизиты дисциплины: дисциплина «Иностранный язык» опирается на знания дисциплины «Английский язык» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
УК - 4	полная	<b>Знать</b> основы функционирования иностранного языка в ситуациях делового и повседневного общения. <b>Уметь</b> грамотно осуществлять основные виды речевой деятельности на иностранном языке. <b>Владеть</b> иностранным языком на уровне, обеспечивающем эффективную коммуникативную деятельность.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Раздел 1. ГРАММАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ЯЗЫКА

Тема 1. Морфология. Коррективный курс.

Тема 2. Все виды вопросительных предложений. Безличные предложения

Тема 3. Предложения с оборотом There is (are) – описание пространства.  
Предлоги.

Тема 4. Времена группы Indefinite (Неопределенная видовременная форма глагола)

Тема 5. Времена группы Continuous (продолженная видовременная форма глагола)

Тема 6. Времена группы Perfect ( совершенная видовременная форма глагола)

Тема 7. Active and Passive Voice (действительный и страдательный залог)

Тема 8. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

Тема 9. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

##### Раздел 2. ДЕЛОВОЕ И ПОВСЕДНЕВНОЕ ОБЩЕНИЕ

Тема 1. Портфолио. Рассказ о себе.

Тема 2. Путешествие

Тема 3. Дом. Жилищные условия.

Тема 4. Еда. Покупки.

Тема 5. Студенческая жизнь. Учеба. Свободное время.

Тема 6. Традиции и обычаи

Тема 7. Молодежная субкультура

Тема 8. Искусство и спорт

Тема 9. Английский язык.

Тема 10. Информационные технологии и чтение книг.

Тема 11. Писатели англоязычных стран.

Тема 12. Моя будущая профессия. Работа.

Тема 13. Знаменитые люди стран изучаемого языка.

Тема 14. Мой университет, мой институт

Тема 15. Студенческая жизнь.

Тема 16. Моя будущая профессия. Работа.

##### Раздел 3. СТРАНОВЕДЕНИЕ

Тема 1. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии.

Тема 2. Соединенные штаты Америки.

Тема 3. Англоязычные страны - Канада, Австралия, Новая Зеландия

Тема 4. Система образования в России и в англоязычных странах.

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 9.

Составитель: ст.преподаватель Блинова Г.А.

Заведующий кафедрой русской и зарубежной филологии Мартьянова С.А.

Председатель учебно-методической комиссии направления 44.03.05 «Педагогическое

образование», доцент, к.фил.н. Артамонова М.В.

Директор ПИИ М.В. Артамонова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

