

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



« 17 » марта 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ»

Направление подготовки
Профиль подготовки
Уровень высшего образования
Форма обучения

44.03.05 «Педагогическое образование»
 Физика. Математика
 бакалавриат
 очная

| Семестр | Трудоем- кость зач. ед, (час.) | Лек- ций, час. | Практич. занятий, час. | Лаборат. работ, час. | СРС, час. | Форма промежуточ- ного контроля (экз./зачет) |
|--------------|--------------------------------------|----------------------|------------------------------|-------------------------|------------|--|
| 5 | 2(72) | - | 36 | - | 36 | Зачёт |
| 6 | 2(72) | - | 36 | - | 36 | Зачет |
| 7 | 4 (144) | - | 36 | - | 108 | Зачет (с оценкой) |
| Итого | 8(288) | - | 108 | - | 180 | 2 зачета ,Зачет (с оценкой) |

г. Владимир
 2016 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса - обучение основам общения на иностранном языке в сфере профессиональной коммуникации в устной и письменной формах.

Особое значение при достижении данной цели придается умению работать с литературой, то есть овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового).

Предмет изучения курса - типичные ситуации общения, сведения о нормах этикета и языкового поведения, культура иноязычной переписки.

Иностраный язык изучается не как лингвистическая система, а как средство межкультурного общения и инструмент познания культуры определенной национальной общности, в том числе лингвокультуры. Приобщение к элементам этой культуры рассматривается как обязательное условие успешных непосредственных и опосредованных речевых профессиональных и личностных контактов с представителями данной культуры.

Задачи курса:

- знакомство с основными правилами и нормами поведения в профессиональной сфере, условиями успешной коммуникации и национальными особенностями общения в разных странах;
- формирование умений и навыков речевого и неречевого поведения в различных типичных ситуациях профессионального общения на уровне личных контактов;
- обогащение словарного запаса речевыми клише и лексическими единицами, типичными для общения в профессиональной сфере;
- развитие умений и навыков понимания на слух речи партнёров по общению, в том числе по телефону;
- формирование умений и навыков ведения переписки в сфере профессиональной коммуникации;
- формирование умений осуществлять письменный перевод текстов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, основных документов, характерных для данной сферы коммуникации;
- воспитание внимательного отношения к партнёрам по общению, вежливости и сдержанности в проявлении эмоций;
- повышение культуры речевого общения в процессе овладения принятыми правилами речевого этикета;
- формирование уважительного отношения к обычаям и традициям иной социокультурной среды;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- развитие страноведческой компетенции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Иностраный язык в сфере профессиональной коммуникации» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана, является обязательным компонентом системы подготовки бакалавра и представляет собой продолжение школьного курса иностранного языка. Дисциплина «Иностраный язык в сфере профессиональной коммуникации» составляет базу для дальнейшего совершенствования в английском языке в магистратуре, аспирантуре и непосредственно в профессиональной деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать способностью к коммуникации в устной и письменной речи на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» студент должен:

Знать основы функционирования иностранного языка в ситуациях повседневного общения. (ОК-4),

Уметь грамотно осуществлять основные виды речевой деятельности на иностранном языке. (ОК-4),

Владеть иностранным языком на уровне, обеспечивающем эффективную коммуникативную деятельность. (ОК-4).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам) | |
|-------|--|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|--------------------|-----|-------|---|---|--|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | СРС | КП/КР | | | |
| 1 | Раздел 1. Грамматическая структура языка | 5 | | | 12 | | | | 12 | | 6/50 | |
| 2 | Тема 1.1 Согласование времен | | 1,2,3 | | 6 | | | | 6 | | 3/50 | |
| 3 | Тема 1.2 Прямая и косвенная речь | | 4 | | 2 | | | | 2 | | 1/50 | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|----------|--|-----------|--|--|-----------|--|--------------|
| | косвенная речь | | | | | | | | |
| 4 | Тема 1.3 Повествовательные предложения в косвенной речи | 5 | | 2 | | | 2 | | 1/50 |
| 5 | Тема 1.4. Вопросительные предложения в косвенной речи | 6 | | 2 | | | 2 | | 1/50 |
| 6 | Тема 1.5 Повелительное наклонение в косвенной речи | 5 | | 2 | | | 2 | | 1/50 |
| 7 | Раздел 2. Профессиональное общение | 5 | | 20 | | | 20 | | 10/50 |
| 8 | Тема 2.1 Происхождение чисел. Действия с числами. | 7,8 | | 4 | | | 4 | | 4/50 |
| 9. | Тема 2.2 Дроби. Действия с дробями. | 9, 10 | | 4 | | | 4 | | 2/50 |
| 10 | Тема 2.4 Из истории алгебры. | 11, 12 | | 4 | | | 4 | | 2/50 |
| 11 | Тема 2.4. Уравнения. | 13, 14 | | 4 | | | 4 | | 2/50 |
| 12 | Тема 2.5 Точки и линии. | 15,16 | | 4 | | | 4 | | 2/50 |
| 13 | Раздел 3. Повседневное общение | 5 | | 4 | | | 4 | | 2/50 |
| 14 | Тема 3.1 Выдающиеся ученые-математики. | 17 | | 2 | | | 2 | | 1/50 |
| 15 | Тема 3.2 Компьютеры в современном мире. | 18 | | 2 | | | 2 | | 1/50 |
| | Всего | 5 | | 36 | | | 36 | | 18/50 |
| 16 | Раздел 1. Грамматическая структура языка | 6 | | 8 | | | 8 | | 4/50 |
| 17 | Тема 1.6 Сослагательное наклонение | 1,2 | | 4 | | | 4 | | 2/50 |

Рейтинг-контроль 1

Рейтинг-контроль 2

Рейтинг-контроль 3

Зачет

| | | | | | | | | | |
|-----|--|---|---------|----|--|----|--|-------|---------------------------|
| 18 | Тема 1.7. Условные предложения (2 и 3 типа) | | 9,10 | 4 | | 4 | | 2/50 | |
| 19 | Раздел 2. Профессиональное общение | 6 | | 20 | | 20 | | 10/50 | |
| 20 | Тема 2.6. Углы. Измерение углов. | | 3,4 | 4 | | 4 | | 2/50 | |
| 21 | Тема 2.7. Виды многоугольников. | | 5,6 | 4 | | 4 | | 2/50 | Рейтинг-контроль 1 |
| 22 | Тема 2.8. Окружности. | | 7,8 | 4 | | 4 | | 2/50 | |
| 23 | Тема 2.9. Геометрические тела. | | 11,12 | 4 | | 4 | | 2/50 | Рейтинг-контроль 2 |
| 24. | Тема 2.10. Тригонометрические функции. | | 13,14 | 4 | | 4 | | 2/50 | |
| 25 | Раздел 3. Повседневное общение | 6 | | 8 | | 8 | | 4/50 | |
| 26 | Тема 3.3. Времена года. Погода. | | 15, 16 | 4 | | 4 | | 2/50 | |
| 27 | Тема 3.4. Проблемы окружающей среды. | | 17,18 | 4 | | 4 | | 2/50 | Рейтинг-контроль 3 |
| | Всего | 6 | | 36 | | 36 | | 18/50 | |
| 28 | Раздел 1. Грамматическая структура языка | 7 | | 10 | | 30 | | 5/50 | |
| 29 | Тема 1.8. Способы выражения модальности | | 1,2,3,4 | 8 | | 24 | | 4/50 | |
| 30 | Тема 1.9. Фразовые глаголы. | | 15 | 2 | | 6 | | 1/50 | |
| 31 | Раздел 2. Профессиональное общение | 7 | | 20 | | 60 | | 10/50 | |
| 32 | Тема 2.11. Гравитация. Солнечная энергия и ее использование. | | 5,6 | 4 | | 12 | | 2/50 | Рейтинг-контроль 1 |
| 33 | Тема 2.12. Строение атома. Электрон. Происхождение электричества. Электрическая энергия. | | 7,8 | 4 | | 12 | | 2/50 | |
| 34 | Тема 2.13. Радиоактивность атомной энергии. Радио и | | 9,10 | 4 | | 12 | | 2/50 | |

| | | | | | | | | | | |
|--------------|--|---|--------------|-----|--|--|-----|--|---|--------------------------------|
| | телекоммуникация. Изобретение телефона. | | | | | | | | | |
| 35 | Тема 2.14 Кристаллы и полимеры. | | 11,12 | 4 | | | 12 | | 2/50 | Рейтинг- контроль 2 |
| 36 | Тема 2.15 Метрические системы и их происхождение. | | 13,14 | 4 | | | 12 | | 2//50 | |
| 37 | Раздел 3. Повседневное общение | 7 | | 6 | | | 18 | | 3/50 | |
| 3.5 | Выдающиеся ученые-физики. Выбор профессии. | | 16,17,1 8 | 6 | | | 18 | | 3/50 | Рейтинг- контроль 3 |
| Всего | | 7 | | 36 | | | 108 | | 18/50 | Зачет (с оценкой) |
| Итого | | | | 108 | | | 180 | | 54/50 % от числа аудио- рных заняти й | 2 зачета, Зачет (с оценкой) |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В реализации видов учебной работы по курсу «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» практические занятия составляют 108 часов (100% от аудиторных занятий), удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 54 часа (50% аудиторных занятий).

Формирование коммуникативной языковой компетенции реализуется в различных видах речевой деятельности, как в устной, так и в письменной формах. Основным принципом работы является максимальная активизация обучающихся посредством преимущественного использования интерактивных методов обучения и коммуникативных упражнений, требующих широкого применения парной работы и работы в мини-группах. Обучение реализуется в процессе осуществления проблемно-поисковых задач, приёмов интенсивной методики, ролевых игр, проектной методики и других инновационных методов обучения. Необходимым условием работы преподавателя и студентов является использование на занятиях и в самостоятельной работе технических средств обучения, аудио и видеоматериалов, мультимедийных пособий, периодических изданий и Интернета.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Контроль рассматривается как обязательный компонент процесса обучения. Текущий контроль направлен на тестирование уровня коммуникативной языковой компетенции во всех видах речевой деятельности (письменная и устная речь, аудирование и чтение). Основными формами текущего контроля являются фронтальный и индивидуальный

опрос студентов по изучаемым темам во время аудиторных занятий, а также составление студентами монологов и диалогов, участие в беседах и дискуссиях, в выполнении проектов и презентаций, в ролевых играх, драматизациях, круглых столах и конференциях.

По каждой изучаемой теме предполагается проведение письменных проверочных работ для контроля сформированности навыков использования изучаемого языкового материала в разных видах речевой деятельности, написание студентами эссе и докладов на обсуждаемые темы.

Текущий контроль успеваемости происходит на каждом занятии в ходе оценки преподавателем выполняемых студентами работ. Оценка выставляется в баллах, количество которых зависит от трудоёмкости задания. Баллы в ходе семестра суммируются, составляя рейтинг студента. Регулярно осуществляемые самооценка и взаимооценка студентами своих работ способствуют формированию автономности студентов в процессе изучения иностранного языка.

Вопросы рейтинг-контроля.

5 семестр.

Рейтинг-контроль № 1: контрольная работа по теме «Согласование времен. Прямая и косвенная речь».

Рейтинг-контроль № 2: Диктант по тематической лексике.

Рейтинг-контроль № 3: сочинение по теме «Компьютеры в современном мире».

6 семестр.

Рейтинг-контроль № 1: грамматическая контрольная работа по теме «Сослагательное наклонение».

Рейтинг-контроль № 2: лексический диктант.

Рейтинг-контроль № 3: лексический тест по теме «Проблемы окружающей среды».

7 семестр.

Рейтинг-контроль № 1 контрольная работа по теме «Модальные глаголы».

Рейтинг-контроль № 2: лексический диктант.

Рейтинг-контроль № 3: проектная работа по теме «Выдающиеся ученые-физики».

Образцы заданий для рейтинг-контроля

5 семестр

Рейтинг-контроль № 1

1. Передайте следующие предложения в косвенной речи.

1. She said to me, "How long are you going to stay in the country?"

2. He said to me, "Come at nine o'clock, I shall be free at that time and we shall have a nice cup of coffee."

3. He said to me, "Where did you see such pictures?"

4. I said to my friends, "What kind of books do you like to read?"

- 3.He said to me,"Where did you see such pictures?"
- 4.Isaid to my friends,"What kind of books do you like to read?"
- 5.He said to me,"Does your mother do shopping every week?"
- 6.Tom said,"Ann,where were you yesterday?"
- 7.I said to her,"Don't sit near the open window."
- 8.He said to me,"What are you doing here?"
- 9.The woman said to me,"You speak English very well."
- 10."Please,don't take the books from the table,"said Lena to me."I have prepared them for my report."

2.Восстановите прямую речь в следующих предложениях.

- 1.Ann said that she had seen the film several months before.
- 2.Mike said that he liked novels by Dickens very much.
- 3.She said that she would sleep in the open air.
- 4.She asked me to buy some bread on the way home.
- 5.He asked why there were so few people in the street.
- 6.He told me he had bought a ticket the day before.
- 7.Ann asked if they would go to the country the next day.
- 8.I asked the secretary if I might speak to the headmaster.
- 9.He told me that he had bought that watch the day before.
- 10.Ann said that she had just had a telephone call from home.

3.Передайте диалог в косвенной речи.

Waiter:What will you order?

Man:Give me the menu,please.

Waiter:Here you are.

Man: Chicken soup for the first course...

Waiter:For the second course I recommend you to take fried fish.

Man:Allright,bring me the fish.

Waiter:Any vegetables?

Man: Yes, bring me some potatoes and then coffee and ice-cream.

Рейтинг-контроль № 2. Лексический диктант

Переведите следующие слова и выражения на английский язык:

Целые числа, сложение, вычитание, деление, умножение, положительное число, отрицательное число, слагаемое, вычитаемое, сумма, делимое, делитель, частное, произведение, остаток, дробь, виды дробей, целая дробь, десятичная дробь, сокращение дробей, равенство, неравенство, знаменатель, числитель, общий знаменатель, смешанное число.

Рейтинг-контроль № 3.

1. What is a computer?
2. How can 'the intelligence' of a computer be defined best?
3. Do computers enhance man's capacities nearly in every sphere?
4. What are the possible uses of a computer?
5. What role does a computer play in your life?
6. How much time do you spend at your computer?
7. Does your computer help you in your studying?
8. Do you like to play computer games?
9. What games do you prefer ?
10. Do you agree that running a computer games business has become very popular today?

6 семестр

Рейтинг-контроль № 1

1. Выберите предложение, которое будет правильным для данной ситуации.
 - 1) у вас есть машина и вы тратите очень много денег на бензин.
 - a) If I don't have a car, I won't spend so much money on petrol.
 - b) if I didn't have a car, I wouldn't spend so much money on petrol.

- 2) вы хорошо подготовились экзамену, поэтому вы не беспокоитесь о результатах и собираетесь поехать на море после экзамена.
 - a) If I pass the exam, I'll go to the seaside.

b) If I passed the exam, I'd go to the seaside.

3) вы не знаете шесть иностранных языков, поэтому вы не можете работать переводчиком в ООН.

a) If I can speak six languages, I'll become an interpreter at the United Nations.

b) If I could speak six languages, I'd become an interpreter at the United Nations.

2. Используя ситуации, напишите предложения с первым или вторым типом условных предложений и скажите, какой тип употребляется в каждом предложении.

1) You missed the train and didn't manage to see your favourite group in the concert.

2) You're planning to move to another town and you are worried about losing your friends.

3) You haven't got a car so you can't give your friend a lift.

4) I had an accident yesterday and I was taken to hospital.

5) Whenever the weather at the seaside is fine, crowds of people go there.

6) You left a ground floor window open for the night and your house was broken into.

7) You don't use sugar and you don't have any in the house for your guests.

8) You're about to phone Peter when you realize that he's busy preparing for a test right now.

3. Отреагируйте на следующие ситуации, используя предложения с wish.

1) You're only five feet tall.

2) You argued with your parents.

3) Your neighbours keep playing music very loudly.

4) Summer hasn't come yet.

5) You don't speak French.

6) You didn't have your teeth checked regularly.

7) You can't swim very well.

8) Someone is obviously in love with you and you find it embarrassing.

9) You're annoyed because your baby brother is crying all the time.

10) You don't have any friends abroad.

Рейтинг-контроль № 2. Лексический диктант

Переведите следующие слова и выражения на английский язык:

Угол, сторона, вершина, прямой угол, острый угол, тупой угол, 90° , измерять угол, транспортир, зависеть от, отклоняться, полукруг, градус, начертить угол; многоугольник, треугольник, четырехугольник, пятиугольник, шестиугольник, квадрат, параллелограмм, трапеция, периметр, длина стороны.

Рейтинг-контроль № 3.

1. Выберите подходящее слово и заполните пропуски.

1. People...their surroundings

a)pollute

b)face

c)kill

d)operate

2.Environmental pollution...the ozone layer.

a)poison

b)destruct

c)cause

d)produce

3.Fertilizers are necessary for growing

a)fish

b)rubbish

c)crops

d)land

4.Factories...gases and smoke.

a)dirty

b)harm

c)provide

d)discharge

5. We should...radioactive wastes safely.

- a) increase
- b) study
- c) eliminate
- d) ban

6) Many...users turn to crime.

- a) computer
- b) drug
- c) addiction
- d) habit

7. There is a lot of advertising against drugs...

- a) addiction
- b) users
- c) dependence
- d) mind

8. Enviromental pollution causes...processes.

- a) survival
- b) disasters
- c) gradual
- d) invisible

9. Air, water and soil are necessary to the...of all living things.

- a) pollution
- b) people
- c) humanity
- d) survival

10. They scatter rubbish and ...everywhere.

- a) pesticides
- b) litter

c) fertilizer

d) weapons

7 семестр

Рейтинг-контроль № 1

Контрольная работа по теме «Модальные глаголы»

ПЕРЕВЕДИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ НА РУССКИЙ ЯЗЫК

1. We must tell her the news.
2. He may smoke here.
3. They had to wait for a long time.
4. We can go to the theatre tonight
5. They were allowed to come at four.
6. You are to come to our place in June.
7. My sister couldn't play the piano some years ago.
8. You had better drink some tea.
9. My sister is to take her exams in advance.
10. You should go to the doctor tomorrow.

2. ПОСТАВЬТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ В ПРОШЕДШЕЕ И БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ.

1. These children can skate very well.
2. You may go for a walk after dinner.
3. He must wait for an hour.

3. ПЕРЕВЕДИТЕ СЛОВА В СКОБКАХ НА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК.

1. We(умеем) cook dinner.
2. He(должен) get up at 7 o'clock.
3. They (следует) take a shower every morning.
4. You(можешь) take my umbrella.
5. They(пришлось) to choose another way.
6. He(ненужно) go shopping.

7. She (следует) to help your brother.

8. They (разрешим) to take these books.

Рейтинг-контроль № 2. Лексический диктант

Переведите следующие слова и выражения на английский язык:

Невидимая радиация, состоять из, заряженные частицы, альфа-частицы, бета-частицы, ядро, высокая скорость, гамма-луч, рентгеновский луч, проникать, сила, радиоактивность, радиоактивный материал, радиоактивный элемент, распадаться, период распада, специальный инструмент, определять радиоактивность;

Солнечная энергия, атомная энергия, тепловая энергия, распад атома, атомный реактор, атомная электростанция

Рейтинг-контроль №3. Проектная работа по теме «Выдающиеся ученые-физики».

1. Альберт Эйнштейн. 2. Исаак Ньютон. 3. Никола Тесла. 4. Вильгельм Рентген. 5. Эрнест Резерфорд. 6. Майкл Фарадей. 7. Александр Белл. 8. И.В. Курчатов. 9. С.П. Капица. 10. А.Д. Сахаров.

Промежуточный контроль направлен на проверку уровня сформированное коммуникативной языковой компетенции студентов, т.е. готовности и способности обучающихся к межкультурной коммуникации в профессиональной сфере общения. Объектами промежуточного контроля являются приобретаемые студентами языковые и социокультурные знания, а также уровень сформированности навыков и умений в различных видах речевой деятельности. Форма промежуточного контроля - зачёт (5, 6, 7 семестры).

Зачет в конце 5, 6 семестров включает в себя проверку качества сформированности следующих умений:

1) ознакомительного чтения и говорения (чтение текста профессиональной тематики объемом от 2000 до 3000 печ. зн. со словарём, перевод и комментирование содержания текста);

2) говорения (в монологической и диалогической форме); контроль подготовленной монологической речи предполагает высказывание по одной из изученных тем; контроль диалогической речи осуществляется в ходе беседы с экзаменатором по данной теме.

Зачет 5 семестр: 1) тексты для чтения подбираются преподавателем в Интернете по темам «Из истории алгебры», «Уравнения». 2) говорение по теме «Компьютеры в современном мире».

Зачет 6 семестр: 1) тексты для чтения подбираются преподавателем в Интернете по темам «Геометрические тела», «Тригонометрические функции». 2) говорение по темам «Проблемы окружающей среды».

Зачет (с оценкой) 7 семестр: 1) тексты для чтения подбираются преподавателем в Интернете по темам: «Атомная энергия», «Кристаллы и полимеры». 2) говорение по теме «Выдающиеся ученые-физики»

Специфика дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» и ограниченное количество аудиторных часов в учебном плане обуславливают особое значение самостоятельной работы студентов при изучении английского языка. Задания, выносимые на самостоятельную работу, направлены на:

- закрепление фонетических, лексических и грамматических навыков; приобретение и усвоение знаний лингвострановедческого и культурологического характера;

- ознакомление с информацией из аутентичных иноязычных источников;

- развитие умений письменного перевода текстов, относящихся к сфере основной профессиональной деятельности, и пользования словарями, справочниками, базами данных и другими источниками дополнительной информации;

- формирование самостоятельности и автономности студента в освоении английского языка.

Самостоятельная работа студентов заключается в самостоятельной практике в разных видах иноязычного речевого общения на основе заданий преподавателя:

- написание сочинений разных видов: доклады, письма, эссе, комментарии, аннотации и т.д.;

- чтение аутентичных материалов неограниченного объема с целью поиска необходимой информации страноведческой, научной или профессиональной направленности;

- подготовка к выступлениям, презентациям, дискуссиям, ролевым играм и т.д.;

- выполнение языковых и коммуникативных упражнений;

- участие в осуществлении проектов;

- выполнение заданий в Интернете.

Проведение самостоятельной работы предполагает активное использование студентами глобальной информационной сети Интернет (иноязычных сайтов). При отборе ресурсов Интернета главными требованиями являются: аутентичность, профессиональная направленность, информативность.

Основными формами контроля самостоятельной работы являются опрос на занятиях, участие студентов в ролевых играх, дискуссиях, презентация результатов работы над проектом, доклады и сообщения студентов по отдельным темам, а также проверка письменных заданий.

Задания для самостоятельной работы

5 семестр

| № | Тема | Срок выполнения | Форма контроля |
|----|--|-----------------|-------------------|
| 1. | Составление конспектов по грамматике по теме «Согласование времен, прямая и косвенная речь». | сентябрь | фронтальный опрос |
| 2. | Выполнение грамматических упражнений по теме «Согласование времен, прямая и косвенная речь». | сентябрь | фронтальный опрос |
| 3. | Составление лексических карточек по темам «Происхождение чисел, действия с числами». | октябрь | фронтальный опрос |

| | | |
|--|---------|---------------------------|
| 4. Написание мини-сочинения «Компьютер в моей жизни» | октябрь | проверка письменных работ |
| 5. Чтение и реферирование текстов по специальности | ноябрь | фронтальный опрос |
| 6. Составление лексических карточек по темам «Уравнения. Точки и линии». | ноябрь | фронтальный опрос |
| 7. Чтение и реферирование текстов по специальности | декабрь | фронтальный опрос |
| 8. Подготовка докладов «Выдающиеся ученые-математики» | декабрь | проверка докладов |

6 семестр

| № | Тема | Срок выполнения | Форма контроля |
|----|---|-----------------|---------------------|
| 1. | Составление конспектов по грамматике «Сослагательное наклонение», «Словные предложения 2 и 3 типа». | февраль | фронтальный опрос |
| 2. | Выполнение грамматических упражнений по теме «Сослагательное наклонение» | февраль | фронтальный опрос |
| 3. | Составление лексических карточек по темам «Углы», «Виды многоугольников» | март | проверка конспекта |
| 4. | Чтение и реферирование текстов по специальности | март | фронтальный опрос |
| 5. | Составление устного рассказа по теме «Окружности» | апрель | фронтальный опрос |
| 6. | Выбор темы и обсуждение рабочих групп для презентации по теме «Геометрические тела» | апрель | дискуссия |
| 7. | Чтение и реферирование текстов по специальности | май | фронтальный опрос |
| 8. | Написание мини-сочинения | декабрь | проверка письменных |

| | | |
|--------------------------|--|-------|
| «Мое любимое время года» | | работ |
|--------------------------|--|-------|

7 семестр

| № | Тема | Срок выполнения | Форма контроля |
|----|---|-----------------|----------------------|
| 1. | Составление конспектов по грамматике «Модальные глаголы» | сентябрь | фронтальный опрос |
| 2. | Грамматические упражнения по теме: «Модальные глаголы» | сентябрь | фронтальный опрос |
| 3. | Чтение и реферирование текстов по специальности | октябрь | фронтальный опрос |
| 4. | Составление устного рассказа по темам «Солнечная энергия и ее использование», «Происхождение электричества. Электрическая энергия». | октябрь | фронтальный опрос |
| 5. | Чтение и реферирование текстов по специальности | ноябрь | фронтальный опрос |
| 6. | Обсуждение подготовки к презентации «Кристаллы и полимеры». | ноябрь | дискуссия |
| 7. | Чтение и реферирование текстов по специальности | декабрь | фронтальный опрос |
| | Обсуждение подготовки к презентации «Выдающиеся ученые-физики». | декабрь | индивидуальный опрос |

ОБРАЗЕЦ ТЕКСТА ДЛЯ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ.

Light is electromagnetic radiation within a certain portion of the electromagnetic spectrum. The word usually refers to visible light, which is visible to the human eye and is responsible for the sense of sight.

The main source of light on Earth is the Sun. Sunlight provides the energy that green plants use to create sugars mostly in the form of starches, which release energy into the living things that digest them. This process of photosynthesis provides virtually all the energy used by living things. Historically, another important source of light for humans has been fire, from ancient campfires to modern kerosene lamps. With the development of electric lights and power systems,

electric lighting has effectively replaced firelight. Some species of animals generate their own light, a process called bioluminescence. For example, fireflies use light to locate mates, and vampire squids use it to hide themselves from prey.

The primary properties of visible light are intensity, propagation direction, frequency or wavelength spectrum, and polarization, while its speed in a vacuum, 299,792,458 metres per second, is one of the fundamental constants of nature. Visible light, as with all types of electromagnetic radiation (EMR), is experimentally found to always move at this speed in a vacuum.

In physics, the term light sometimes refers to electromagnetic radiation of any wavelength, whether visible or not. In this sense, gamma rays, X-rays, microwaves and radio waves are also light. Like all types of light, visible light is emitted and absorbed in tiny "packets" called photons and exhibits properties of both waves and particles. This property is referred to as the wave-particle duality. The study of light, known as optics, is an important research area in modern physics.

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой.

1. What is a computer?
2. How can "the intelligence" of a computer be defined best?
3. Do computers enhance man's capacities nearly in every sphere?
4. What are the possible uses of a computer?
5. What role does a computer play in your life?
6. How much time do you spend at your computer?
7. Does your computer help you in your studying?
8. Do you like to play computer games?
9. What games do you prefer ?
10. Do you agree that running a computer games business has become very popular today?
11. What is the fastest-spreading disease of civilization?
12. What planet- wide problems have overpopulation, pollution and energy consumption created?
13. What will happen to our planet if present continue?
14. What is happening to the seas and rivers?
15. Is air pollution a serious problem? Why?
16. Are nuclear power stations dangerous?
17. What is the main cause of the greenhouse effect and acid rains?

18. What do people of different countries do to save our planet?
19. Have you ever heard of Greenpeace?
20. What are the main aims of this organization?

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Коноваленко Ж.Ф. Забыли английский? Начнем сначала!: Учебное пособие - СПб.: КАРО, 2012. - 368 с. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507577.html>
2. Кушникова Г.К. English. Free Conversation: учеб. пособие. - изд., стер. - М. : Флинта, 2012. - 40 с.– <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976506510.html>
3. Ширяева И.В. Разговорный английский в диалогах. - СПб.: КАРО, 2012. -192 с.– <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507935.html>
4. Степанова, С.Н. Английский язык для направления «Педагогическое образование» = English for the Direction “Pedagogical Education”: учебник для вузов по направлениям «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование»/ С.Н.Степанова, С.И. Хафизова, Т.А. Гревцева; под ред. С.Н. Степановой.- 5-е изд., стер.- Москва: Академия, 2014. -223 с.: -ISBN 978-5-4468-0533-4. (библиотека ВлГУ)
5. Колыхалова О.А., Махмурян К.С. "BRITAIN: Учебное пособие для обучающихся в бакалавриате по направлению подготовки "Педагогическое образование" [Электронный ресурс] / Колыхалова О.А., Махмурян К.С. - М. : Прометей, 2012." – 78 с– <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426301177.html>

б) дополнительная литература:

- 1 Блинова Г.А. Федорова И. А. Юсипова И. В. Великобритания Учебно-методическая разработка по английскому языку для студентов неязыковых факультетов гуманитарного университета. - Владимир: ВГУ, 2009. - 49 с. (библиотека ВлГУ)
2. Кузнецова А.Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2012. – 152 с.– <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513662.html>
3. Колыхалова О.А.: Пособие по английскому языку для самостоятельной работы студентов гуманитарных факультетов - М.: Прометей, 2011. – 140 с.– <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300446.html>

4. Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка. Сборник упражнений - СПб.: КАРО, 2013. – 192 с.– <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992501759.html>

в) Интернет ресурсы и программное обеспечение:

1. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893493801.html>
2. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992501759.html>
3. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021053.html>
4. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035618.html>
5. <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3607/1/01336.pdf>
6. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893496192.html>
7. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507935.html>
8. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808323.html>

г) Периодические издания:

1. The Guardian– <https://www.theguardian.com>
2. The Moscow Times– <https://themoscowtimes.com>
3. The New York Times– <http://www.nytimes.com>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Проекционная техника. DVD и CD плееры. Магнитофоны

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Физика. Математика.»

Рабочую программу составил старший преподаватель

Блинова Г.А.



Рецензент:

кандидат пед. наук, проректор по информатизации ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

Полякова В. А.




Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русской и зарубежной филологии:

протокол № 8 от 12.03.2016 года

Заведующая кафедрой к. фил. н., доцент

Мартыанова С.А.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 «Физика. Математика.»

протокол № 3 от 11.03.2016 года

Председатель комиссии:
кандидат фил. наук, доцент Артамонова М.В.



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры номер _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры номер _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры номер _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры номер _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____