Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Артамонова М.В.
31 августа 2021 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень высшего образования

баклавриат
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

направление подготовки / специальность

44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

Физика. Математика
(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир
2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией в целях установления уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям ФГОС по 44.03.05 – Педагогическое образование.

Задачами ГИА являются:

– оценка уровня сформированности компетенций;

– принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА, выдаче документа о высшем образовании и квалификации.

2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГИА является обязательной для обучающихся, осваивающих ОПОП вне зависимости от форм обучения и форм получения образования и претендующих на получение документа о высшем образовании и квалификации.

ГИА проводится на завершающем этапе обучения после прохождения теоретического обучения и всех видов практик, предусмотренных учебным планом.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП.

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

Продолжительность ГИА 6 недель.

3. СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ГИА проводится в форме:

– подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Выпускник, освоивший ОПОП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 – Педагогическое образование, направленность (профиль) / специализация подготовки Физика.Математика должен обладать следующими компетенциями:

4.1. Компетенции, проверяемые при защите выпускной квалификационной работы:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
		УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
		УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в своей предметной области
		ОПК.8.2. Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки
		ОПК.8.3. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области и методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний

Обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК-1. Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения	ПК.1.1. Демонстрирует знания особенностей педагогического общения и профессиональной рефлексии
		ПК.1.2. Применяет успешные технологии взаимодействия в профессиональном коллективе и решения педагогических конфликтов
		ПК.1.3. Целесообразно выбирает и использует методы педагогического общения с обучающимися и их родителями
	ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК.2.1. Демонстрирует знание современных методов и технологий воспитания
		ПК.2.2. Способен проектировать воспитательную среду с учетом возрастных особенностей обучающихся
		ПК.2.3. Способен осуществлять системную и целенаправленную воспитательную деятельность средствами преподаваемого учебного предмета
Использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей	ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ПК.3.1. Разрабатывает и реализует основные и дополнительные образовательные программы по своей дисциплине с учетом современных методов и технологий
		ПК.3.2. Применяет современные информационные технологии в урочной и внеурочной деятельности сопровождения образовательного процесса
		ПК.3.3. Применяет современные методики в организации воспитательного процесса
Формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий	ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК.4.1. Формулирует личностные, предметные и метапредметные результаты обучения по своему учебному предмету
		ПК.4.2. Применяет современные методы формирования развивающей образовательной среды
		ПК.4.3. Создает педагогические условия для формирования развивающей образовательной среды
Обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса	ПК-5. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	ПК.5.1. Демонстрирует знание здоровьесберегающих образовательных технологий
		ПК.5.2. Мотивирует участников образовательного процесса к сбережению нравственного и физического здоровья
		ПК.5.3. Осуществляет отбор методов и технологий обучения, направленных на охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности
Проектирование содержания образовательных программ и их элементов с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы	ПК-6. Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	ПК.6.1. Способен формировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий
		ПК.6.2. Демонстрирует знание содержания образовательных программ по своей дисциплине
		ПК.6.3. Способен проектировать образовательные программы различных уровней и элементы образовательных программ в своей предметной области

Проектирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся	ПК-7. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	ПК.7.1. Совместно с обучающимися определяет индивидуальный образовательный маршрут
		ПК.7.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной образовательной траектории
		ПК.7.3. Владеет методами проектирования индивидуальных образовательных маршрутов в своей предметной области с учетом образовательных потребностей обучающихся
Проектирование собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры	ПК-8. Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	П.8.1. Определяет собственные профессиональные потребности и дефициты, в том числе в предметной области
		П.8.2. Способен проектировать индивидуальный образовательный маршрут, направленный на обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства и личностного развития
		П.8.3. Способен к самообразованию в рамках своей предметной области посредством применения современных образовательных технологий

5. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (ВКР)

5.1. Общая характеристика ВКР

Целью выполнения и защиты выпускной квалификационной работы является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям ФГОС по 44.03.05 – Педагогическое образование.

5.2. Требования к ВКР

5.2.1. Требования к структуре ВКР

Структура ВКР состоит из следующих элементов:

− титульный лист;
− задание на ВКР;
− аннотация;
− текст ВКР, включающий:
- содержание,
- определения, обозначения и сокращения
- введение
- основная часть
- заключение
- список использованной литературы
- список использованных источников
- приложения;

− чертежи;
− отзыв руководителя ВКР;
− рецензия на ВКР;
− Акт о внедрении;
− Заключение комиссии по проверке ВКР на объём заимствований
− Заявление о самостоятельном характере своей части ВКР
− CD/DVD диск с презентацией или распечатанная презентация.

Каждый из приведенных выше структурных элементов должен начинаться с новой страницы.

5.2.2. Требования к оформлению ВКР

Выпускные квалификационные работы оформляются в соответствии с «ГОСТ 7.32-2001. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и

издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» и «ГОСТ 2.105-95. Межгосударственный стандарт. Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам».

Выпускные квалификационные работы следует оформлять в печатном виде с использованием компьютера и принтера и распечатывать на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Рукописное оформление ВКР не допускается (разрешается вписывать черными чернилами отдельные слова, формулы, условные знаки (рукописным способом), а также выполнять отдельные иллюстрации).

Вне зависимости от способа выполнения ВКР качество напечатанного текста и оформления иллюстраций, таблиц, распечаток с ЭВМ должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения. При выполнении отчета необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всему отчету. В отчете должны быть четкие, не расплывшиеся линии, буквы, цифры и знаки.

Рекомендуемый объём основного текста (без учета приложений) ВКР:

– ВКР на степень бакалавра — 50–75 листов;
– для дипломной работы (проекта) —75–100 листов;
– ВКР на степень магистра — 80–110 листов.

Расположение текста (для листов без рамки с основной надписью) должно обеспечивать соблюдение следующих полей:

– левое поле – не менее 30 мм;
– правое поле – не менее 10 мм;
– верхнее поле – не менее 20 мм;
– нижнее поле – не менее 20 мм.

Все страницы выпускной квалификационной работы, включая приложения, должны быть пронумерованы арабскими цифрами сквозной нумерацией по всему тексту. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется. Нумерация страниц должна совпадать с нумерацией, указанной в содержании. Порядковый номер страницы помещается в нижнем правом углу колонтитула.

5.2.3. Требования к порядку выполнения ВКР

Основные этапы подготовки ВКР:

− формирование, утверждение, закрепление общей темы и частных тем ВКР.
− написание, доработка и подготовка итогового варианта ВКР;
− предварительная защита ВКР;
− подготовка к процедуре защиты ВКР (написание отзыва руководителя(ей) на ВКР, получение рецензии(ий) на ВКР, проверка текста работы в системе «Антиплагиат.ВУЗ»).

Научный руководитель ВКР обязан продумать и предложить/определить концепцию/форму изложения всех выполненных частей работы по заданию в рамках ВКР;

Написание текста ВКР, а также его доработка осуществляется студентами под контролем руководителя ВКР с учетом содержания задания.

Для публичного представления результатов ВКР необходимо проведение процедуры предзащиты, в ходе которой определяется степень соответствия выпускной квалификационной работы установленным нормам и требованиям, деятельность студента в реализации ВКР и уровень представления полученных результатов в форме выпускной квалификационной работы.

2.5. После завершения подготовки ВКР ее руководитель представляет отзыв о работе обучающегося, указывая в нем уровень самостоятельности при достижении цели ВКР.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП

7.1.1. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ.

1. Разработка элективного курса "Физические величины и их измерение" в условия современной образовательной среды
2. Разработка электронного образовательного ресурса для изучения раздела «Динамика материальной точки и твердого тела»
3. Организация проектной деятельности учащихся по физике
4. Организация исследовательской деятельности учащихся по физике
5. Разработка электронного образовательного ресурса для изучения элементов теории поля в педагогическом вузе и школьном курсе физики
6. Разработка электронного образовательного ресурса дисциплины «Механика. Часть 1. Кинематика»
7. Возможности дистанционного образования в процессе обучения физике
8. Внеклассная работа как форма организации активной деятельности при обучении физики
9. Формирование универсальных учебных действий на уроках физики
10. Урок физики в условиях современного образовательного процесса
11. Виртуальная физическая лаборатория современного учителя физики
12. Использование инновационных технологий на уроках физики при дистанционном обучении
13. Повышение мотивации на уроках физики в условиях дистанционного обучения
14. Современный кабинет физики, особенности его функционирования в рамках ФГОС
15. Разработка электронного образовательного ресурса дисциплины «Проблемы современной кристаллографии»
16. Реализация активных методов обучения на уроках астрономии в разделе «Солнечная система»
17. Работа с картами и атласами на занятиях по астрономии в рамках системно-деятельностного подхода
18. Разработка методического обеспечения для выполнения экспериментальных заданий по электричеству с черными ящиками

7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП

7.2.1. Процедура оценивания результатов защиты ВКР

При проведении защиты ВКР обучающийся выступает с докладом и презентацией в течение 7-10 минут. По окончании доклада члены ГЭК задают обучающемуся вопросы по ВКР и его докладу. При ответах на вопросы по ВКР обучающийся имеет право пользоваться своей работой.

При защите проектно-ориентированной ВКР предусматривается последовательное выступление каждого исполнителя с докладом, по итогам которого задаются вопросы по ВКР.

Общее время защиты ВКР одного обучающегося рекомендуется в течение 30 минут.

По окончании защиты всех ВКР, внесенных в календарный график на день защиты, члены ГЭК оценивают итоги защиты каждого обучающегося.

После окончания обсуждения и подготовки протоколов заседания комиссии обучающиеся возвращаются для заслушивания результатов зашиты. Оценка доводится до сведения обучающегося в день проведения защиты и вносится в протокол заседания.

Отсутствие обучающегося на объявлении оценки не является нарушением процедуры проведения аттестационного испытания.

8. ПРИЛОЖЕНИЯ

Образец титульного листа ВКР.
Образец заявления на выбор темы ВКР.
Образец задания на выполнение ВКР.
Форма отзыва научного руководителя на ВКР.
Форма рецензии на ВКР.

Программу государственной итоговой аттестации составил доц. каф. ФМОиИТ Мокрова А.А.
(ФИО, должность, подпись)

Рецензент
(представитель работодателя) МАОУ «СОШ №25 г. Владимира,
Заместитель директора Шавлинская Т.Ю. _____
(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФМОиИТ
Протокол № 11 от 30.08.21 года
Заведующий кафедрой Евсеева Ю.Ю. _____
(подпись)

программа рассмотрена и одобрена
на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 – Пед. образование
Протокол № 1 от 31.08.21 года
Председатель комиссии _____ М.В. Артамонова
(ФИО, должность, подпись)

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой_____

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой_____

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой_____

Приложение № 1 к программе ГИА

Образец титульного листа ВКР

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ)

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Студент _____

Институт _____

Направление _____

Направленность (профиль) _____

Тема выпускной квалификационной работы

Тема в соответствии с приказом

_____

_____

Руководитель ВКР _____ И.О. Фамилия
(подпись) (инициалы, фамилия)

Студент _____ И.О. Фамилия
(подпись) (инициалы, фамилия)

Допустить выпускную квалификационную работу к защите в государственной экзаменационной комиссии

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

«___» _____ 20_____ г.

Приложение № 2 к программе ГИА

Примерный образец заявления на выбор темы ВКР

Заведующему кафедрой _____

_____

_____

от студента гр. _____

_____

_____

(ФИО полностью)

дом. адрес: _____

_____

моб. телефон: _____

эл. почта: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу назначить руководителем выпускной квалификационной работы

_____

(ученая степень, звание, ФИО)

и закрепить тему _____

_____

_____

_____

_____

(подпись)

«____» _____ 20___г.

Приложение № 3 к программе ГИА

Примерная форма задания на выполнение ВКР

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой _____

_____

«___»_____ 20 ___ г.

ЗАДАНИЕ

НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Студенту _____Фамилия Имя Отчество в родительном падеже_____

1. Тема ВКР В соответствии с приказом _____

_____

утверждена приказом по ВлГУ № _____ от _____

2. Срок сдачи студентом законченной ВКР _____

3. Исходные данные к ВКР _____

_____

_____

_____

4. Содержание пояснительной записки (перечень подлежащих разработке вопросов)

_____

_____

_____

_____

Дата выдачи задания _____

Научный руководитель _____ _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Задание принял к исполнению _____ _____
(подпись студента) (инициалы, фамилия)

Приложение № 4 к программе ГИА

Примерная форма отзыва научного руководителя на ВКР

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

Студента Фамилия Имя Отчество
Группа
Направление подготовки (специальность)
Направленность (профиль)
Институт

Тема выпускной квалификационной работы

Научный руководитель

(уч. степень, уч. звание, должность, ФИО)

Отзыв научного руководителя составляется в произвольной форме с освещением следующих основных вопросов:

соответствие содержания выпускной квалификационной работы теме (заданию) на работу; полнота раскрытия темы; личный вклад автора выпускной квалификационной работы в разработку темы, объем оригинального текста, инициативность, умение проводить исследование, обобщать данные практики и научной литературы и делать правильные выводы; особенности и недостатки выпускной квалификационной работы; рекомендации, пожелания; возможность практического использования результатов выпускной квалификационной работы или ее отдельных частей; оценка работы; другие вопросы.

В выводах дается заключение о соответствии выпускной квалификационной работы предъявляемым требованиям, дается общая оценка квалификационной работы, излагается мнение о возможности допуска к защите.

Научный руководитель _____ _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

«___»_____20_____г.

С отзывом ознакомлен _____ _____
(подпись студента) (инициалы, фамилия студента)

«___»_____20_____г.

Приложение № 5 к программе ГИА

Примерная форма рецензии на ВКР

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу

Студента _____ Фамилия Имя Отчество _____
выполненную на тему _____
_____

В рецензии необходимо отразить достоинства и недостатки работы.

Рецензия пишется в произвольной форме с освещением следующих вопросов:

актуальность и новизна темы; степень решения автором выпускной квалификационной работы поставленных задач; полнота, логическая стройность и грамотность изложения вопросов темы; степень научности (методы исследования, постановка проблем, анализ научных взглядов, обоснованность и аргументированность выводов и предложений, их значимость, степень самостоятельности автора в раскрытии вопросов темы и т.д.); объем, достаточность и достоверность практических материалов, умение анализировать и обобщать практику; полнота использования нормативных актов и литературных источников; положительные стороны работы и ее недостатки, ошибки, неточности, спорные положения, замечания по отдельным вопросам и в целом по работе (с указанием страниц); наличие приложений.

В конце рецензии указывается, отвечает ли работа предъявленным требованиям и какой оценки она заслуживает.

Рецензент

_____ _____ _____
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись рецензента) (инициалы, фамилия)

«____»_____20_____г.

С рецензией ознакомлен _____ _____
(подпись студента) (инициалы, фамилия студента)

«____»_____20_____г.