

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

\_\_\_\_\_  
(Наименование института)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

М.В. Артамонова

«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)  
ПРАКТИКИ**

\_\_\_\_\_  
(наименование типа практики)

**направление подготовки / специальность**

**44.03.05 «Педагогическое образование»**

\_\_\_\_\_  
(код и наименование направления подготовки)

**направленность (профиль) подготовки**

**Физика. Математика**

\_\_\_\_\_  
(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2019

## **Вид практики – производственная практика**

### **1. Цели производственной (преддипломной) практики**

Целью производственной (преддипломной) практики является закрепление и углубление теоретической подготовки; подготовка к самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

### **2. Задачи производственной (производственной) практики**

Задачами производственной (производственной) практики являются

- 1) Приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- 2) Поиск, сбор и исследование библиографических источников с привлечением современных информационных технологий;
- 3) Систематизация необходимых материалов для выполнения задания по выпускной квалификационной работе;
- 4) Обоснование принципов постановки и решения теоретико-педагогических, технологико-педагогических задач, разработка рекомендаций и решение поставленных задач по совершенствованию образовательного процесса с учетом предметной области;
- 5) Овладение навыками самостоятельного получения новых знаний с использованием современных информационных технологий;
- 6) Определение уровня готовности к профессиональной деятельности.

### **3. Способы проведения – стационарная**

### **4. Формы проведения**

Производственная (преддипломная) практика является одним из видов практик, обязательным разделом ООП бакалавриата и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная (преддипломная) практика проводится непрерывно на базе кафедры.

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
		Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
		Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
ОПК-8.	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Демонстрирует специальные научные знания в своей предметной области
		Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки
		Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области и методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний
ПК-4.	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	Формулирует личностные, предметные и метапредметные результаты обучения по своему учебному предмету
		Применяет современные методы формирования развивающей образовательной среды
		Создает педагогические условия для формирования развивающей образовательной среды
ПК-6.	Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	Способен формировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий
		Демонстрирует знание содержания образовательных программ по своей дисциплине
		Способен проектировать образовательные программы различных уровней и элементы образовательных программ в своей предметной области
ПК-7.	Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	Совместно с обучающимися определяет индивидуальный образовательный маршрут
		Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной образовательной траектории
		Владеет методами проектирования индивидуальных образовательных маршрутов в своей предметной области с учетом образовательных потребностей обучающихся

## 6. Место практики в структуре ОПОП, объем и продолжительность практики

Производственная (преддипломная) практика относится к обязательной части Блока 2. Практики в соответствии с ФГОС ВО по специальности (направлению подготовки) 44.03.05 «Педагогическое образование».

Объем производственной (преддипломной) практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), продолжительность – 4 недели.

Практика проводится в 10 семестре.

## 7. Структура и содержание производственной (педагогической (вожатской)) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Всего часов	Конференции, лекции, семинары, консультации	Самостоятельная работа студентов	
1.	Подготовительный этап. Инструктаж студентов, знакомство студентов с программой практики, видами деятельности на практике, формами текущего и итогового контроля.		2		Заполнение дневника практики
2.	Основной этап.			200	Заполнение дневника практики
3.	Оформление отчетной документации			10	Заполнение дневника практики
4.	Заключительный этап. Проведение итоговой конференции.		4		Заполнение дневника практики
ИТОГО		216	6	210	Зачет

## 8. Формы отчетности по практике

По окончанию практики студент составляет дневник производственной (преддипломной) практики, который включает информационный материал, индивидуальное задание руководителя с отметкой о их выполнении, дневник работ, состав формируемых компетенций с их оценкой, характеристику работы студента от руководителя.

Дополнительно студент представляет отчет с материалами индивидуального исследования по выпускной квалификационной работе.

Итоговой формой отчета является дневник и итоговый отчет с материалами по выпускной квалификационной работе (содержание отчета определяется руководителем).

Документация сдается в трехдневный срок после окончания практики.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Для обеспечения данной практики имеется мультимедийное оборудование (проектор, экран, интерактивная доска, ноутбук, доступ в интернет).

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows .
2. Пакет офисных программ Microsoft Office.
3. Acrobat Reader.4. Google Chrome.
5. 7- Zip.
6. Zoom.
7. CourseLab 2.7;
8. Платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

Информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечная система «eLibrary».
2. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ».
3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM».
4. Электронно-библиотечная система «IPRbooks»
5. свободные электронные планетарий Stellarium, WorldWide Telescope
6. Астронет <http://www.astronet.ru/>

### 10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование литературы: автор, название, вид издания, изда- тельство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
Основная литература*		
1. Теория и методика обучения физике в средней школе. Избранные вопросы. Школьный физический эксперимент в условиях современной информационно- образовательной среды [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Е.В. Оспенникова. - Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарнопедагогический университет, 2013. ISBN: 978-5-85218-658-4	2013	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/32101.html">https://www.iprbookshop.ru/32101.html</a>
2. Горбушин, С. А. Как можно учить физике: методика обучения физике : учебное пособие / С.А. Горбушин. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 484 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010991-6. - Текст : электронный.	2018	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1209821">https://znanium.com/catalog/product/1209821</a> .
3. Сборник контекстных задач по методике обучения физике: Учебно-методическое пособие / Пурышева Н.С., Шаронова Н.В., Ромашкина Н.В. - Москва :МПУ, 2016. - 116 с.: ISBN 978-5-7042-2412-9. - Текст : электронный.	2016	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/758026">https://znanium.com/catalog/product/758026</a>
Дополнительная литература		
1. Вараксина, Е. И. Учебные проекты по школьному физическому эксперименту: 7 класс. Дидактические ресурсы проектной деятельности : учебное пособие /	2016	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1722315">https://znanium.com/catalog/product/1722315</a>

Е. И. Варакина, В. В. Майер. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 172 с. - ISBN 978-5-9765-3500-8. - Текст : электронный.		
2. Демидченко, В. И. Физика : учебник / В.И. Демидченко, И.В. Демидченко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 581 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010079-1. - Текст : электронный.	2019	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1541963">https://znanium.com/catalog/product/1541963</a>
3. Педагогика : учебник для вузов / под ред. А. П. Тряпицкой. - Санкт-Петербург : Питер, 2018. - 304 с. - (Стандарт третьего поколения). - ISBN 978-5-496-00028-4. - Текст : электронный.	2018	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1836772">https://znanium.com/catalog/product/1836772</a>

### **11. Материально-техническое обеспечение практики**

Для организации практики имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Занятия проводятся в Аудит. 121-7, 117-7, 227-7, обеспеченным наглядными материалами и оборудованием (портативный планетарий, телескопы рефракторы и рефлекторы). Аудитории оснащены ПК, мультимедиа проектором и интерактивной доской, доской для письма и маркерами.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Лицензии на Microsoft Windows/Office: Microsoft Open License 49487346

**12. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов** проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Рабочую программу составил \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ доц. А.А. Мокрова  
Рецензент \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ директор МАО СОШ №2 А.В. Белянина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и теоретической физики  
Протокол № 1 от 30.08.19 года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ А.В. Малеев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 44.03.05 – Педагогическое образование  
Протокол № 1 от 30.08.19 года  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ М.В. Артамонова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20 20 / 20 21 учебный года

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.21 года

Заведующий кафедрой ОИТФ  Молотов А.В.

Рабочая программа одобрена на 20 21 / 20 22 учебный года

Протокол заседания кафедры № 1 от 1.09.21 года

Заведующий кафедрой ФМОи ИТ  Серева Ю.Ю

Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

в рабочую программу дисциплины

**НАИМЕНОВАНИЕ**образовательной программы направления подготовки код и наименование ОП, направленность:  
наименование (указать уровень подготовки)

Номер изме- нения	Внесены изменения в ча- сти/разделы рабочей программы	Исполни- тель ФИО	Основание (номер и дата протоко- ла заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

*Подпись**ФИО*