

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
(ВлГУ)

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

\_\_\_\_\_  
(Наименование института)



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор института  
**М.Б. Артамонова**  
«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ**  
**(ВОЖАТСКОЙ)) ПРАКТИКИ**

\_\_\_\_\_  
(наименование типа практики)

**направление подготовки / специальность**

**44.03.05 «Педагогическое образование»**

\_\_\_\_\_  
(код и наименование направления подготовки)

**направленность (профиль) подготовки**

**Физика. Математика**

\_\_\_\_\_  
(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2019

## **Вид практики – производственная практика**

### **1. Цели производственной (педагогической (вожатской)) практики**

Целью производственной (педагогической (вожатской)) практики является формирование профессиональных умений и навыков по организации работы с детьми в общеоздоровительных и культурно образовательных лагерях, в лагерях отдыха.

### **2. Задачи производственной (педагогической (вожатской)) практики**

Задачами производственной (педагогической (вожатской)) практики являются

- 1) знакомство с видами детских лагерей;
- 2) приобретение профессионального опыта, необходимого для будущей самостоятельной практической деятельности;
- 3) ознакомление с нормативно-правовой базой, содержанием и организацией деятельности детского лагеря;
- 4) освоение социально-педагогических технологий, методик работы с временным детским коллективом и родителями;
- 5) формирование профессиональных умений и навыков по организации работы с детьми в детском лагере,
- 6) стимулирование научно-познавательной деятельности.

### **3. Способы проведения – стационарная, выездная практика**

### **4. Формы проведения**

Производственная (педагогическая (вожатская)) практика является одним из видов практик, обязательным разделом ООП бакалавриата и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная (педагогическая (вожатская)) практика проводится непрерывно на базе Педагогического института ВлГУ и детских лагерей.

### **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
<i>ОПК-4</i>	. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей Применяет способы формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в различных видах учебной и внеучебной деятельности

ПК-1	Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения	<p>Демонстрирует знания особенностей педагогического общения и профессиональной рефлексии.</p> <p>Применяет успешные технологии взаимодействия в профессиональном коллективе и решения педагогических конфликтов.</p> <p>Целесообразно выбирает и использует методы педагогического общения с обучающимися и их родителями.</p>
------	--	---

## 6. Место практики в структуре ОПОП, объем и продолжительность практики

Производственная (педагогическая (вожатская)) практика относится к обязательной части Блока 2. Практики в соответствии с ФГОС ВО по специальности (направлению подготовки) 44.03.05 «Педагогическое образование».

Объем производственной (педагогической (вожатской)) практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), продолжительность – 4 недели.

Практика проводится в 6 семестре.

## 7. Структура и содержание производственной (педагогической (вожатской)) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Всего часов	Конференции, лекции, семинары, консультации	Самостоятельная работа студентов	
1.	Подготовительный этап. Инструктаж студентов, знакомство студентов с программой практики, видами деятельности на практике, формами текущего и итогового контроля.		2		Заполнение дневника практики
2.	Основной этап.			200	Заполнение дневника практики
3.	Оформление отчетной документации			10	Заполнение дневника практики
4.	Заключительный этап. Проведение итоговой конференции.		4		Заполнение дневника практики
ИТОГО		216	6	210	Зачет

## 8. Формы отчетности по практике

По окончании практики студент составляет дневник производственной (педагогической (вожатской)) практики, который включает информационный материал, индивидуальное задание руководителя кафедры с отметкой о их выполнении, дневник работ, состав формируемых компетенций с их оценкой, характеристику работы студента от руководителя.

Дополнительно студент представляет материалы индивидуального исследования (портфолио).

Итоговой формой отчета является дневник и итоговое портфолио, разделами которого

являются материалы всех предусмотренных в планировании вопросов.

Документация сдается в трехдневный срок после окончания практики.

### 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Для обеспечения данной практики имеется мультимедийное оборудование (проектор, экран, интерактивная доска, ноутбук, доступ в интернет).

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows .
2. Пакет офисных программ Microsoft Office.
3. Acrobat Reader.4. Google Chrome.
5. 7- Zip.
6. Zoom.
7. CourseLab 2.7;
8. Платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

Информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечная система «eLibrary».
2. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ».
3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM».
4. Электронно-библиотечная система «IPRbooks»
5. свободные электронные планетарий Stellarium, WorldWide Telescope
6. Астронет <http://www.astronet.ru/>

### 10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование литературы: автор, название, вид издания, изда- тельство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
Основная литература*		
1. Педагогика детского оздоровительного лагеря : учебник / Н.Н.Илюшина, Н.П.Павлова, Т.Н.Щербакова [и др.] ; под ред. М.М.Борисовой. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 216 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25002. - ISBN 978-5-16-012565-7. - Текст : электронный.	2018	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1094502">https://znanium.com/catalog/product/1094502</a>
2. Педагогика детского оздоровительного лагеря: практикум : учебное пособие / Н. Н. Илюшина, Н. П. Павлова, Т. Н. Щербакова [и др.] ; под ред. М. М. Борисовой. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 258 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010876-6. - Текст : электронный.	2018	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1045286">https://znanium.com/catalog/product/1045286</a> .
3. Психологическая подготовка к работе вожатого в детском оздоровительном лагере : учебно-методическое пособие / сост. Ю. С. Пежемская, Е. В. Алексеева, О. Р. Веретина, П. Н. Виноградов. - Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ	2018	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1172088">https://znanium.com/catalog/product/1172088</a>

им. А. И. Герцена, 2018. - 152 с. - ISBN 978-5-8064-2598-1. - Текст : электронный.		
Дополнительная литература		
1. Профессиональная этика и коммуникативная культура вожаго : методические рекомендации / Н. П. Болотова, Н. Ю. Галой, И. А. Горбенко [и др.] ; под. ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. - Москва : МПГУ, 2017. - 66 с. - ISBN 978-5-4263-0512-0. - Текст : электронный.	2017	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1341000">https://znanium.com/catalog/product/1341000</a>
2. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности : методические рекомендации / авт.-сост. Т. Н. Владимировой, А. В. Фефелкина ; под общ. ред. Т. Н. Владимировой. - Москва : МПГУ, 2017. - 36 с. - ISBN 978-5-4263-0514-4. - Текст : электронный.	2017	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1316678">https://znanium.com/catalog/product/1316678</a>
3. Профессиональная подготовка студентов к вожатской деятельности : учебно-методическое пособие / Н. Ю. Галой, И. А. Горбенко, Е. А. Леванова Елена Александровна [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Левановой. - Москва : МПГУ, 2020. - 150 с. - ISBN 978-5-4263-0927-2. - Текст : электронный.	2019	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1340998">https://znanium.com/catalog/product/1340998</a>

### **11. Материально-техническое обеспечение практики**

Прохождение практики проводится в соответствии с заключенными с общеобразовательными учреждениями, договорами, в распоряжение студентов предоставляются все имеющиеся в кабинетах технические средства и оборудование.

**12.** Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Рабочую программу составил \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ доц. А.А. Мокрова

Рецензент \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ директор МАО СОШ №2 А.В. Беянина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и теоретической физики

Протокол № 1 от 30.08.19 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ А.В. Малеев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 – Педагогическое образование

Протокол № 1 от 30.08.19 года

Председатель комиссии \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ М.В. Аргамонова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

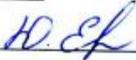
Рабочая программа одобрена на 20 20 / 20 21 учебный года

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.21 года

Заведующий кафедрой ОИТФ  Челобов А.В.

Рабочая программа одобрена на 20 21 / 20 22 учебный года

Протокол заседания кафедры № 1 от 1.09.21 года

Заведующий кафедрой ФСДО и ИТ  Зверева Н.Е.

Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

в рабочую программу дисциплины

*НАИМЕНОВАНИЕ*

образовательной программы направления подготовки *код и наименование ОП*, направленность:  
*наименование (указать уровень подготовки)*

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

*Подпись*

*ФИО*