Министерство образования и науки российской федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
«ВлГУ»

УТВЕРЖДЕНО
НМС университета
19.05.2016, протокол № 9

Председатель НМС _____ А.А. Панфилов

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

44.03.05 Педагогическое образование
(указывается код и наименование направления (специальности) подготовки)

(с изменениями 20___, 20___, 20___гг.)

Профиль подготовки
Физика. Математика

Квалификация (степень)

Бакалавр

Владимир, 2016

Обратная сторона титульного листа

ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 2016/2017 учебный год
учебно-методической комиссией направления 44.03.05 Педагогическое образование
Председатель УМК направления 44.03.05 М.В. Артамонова
код направления И.О. Фамилия
ОПОП одобрена на заседании совета Педагогического института института,
протокол № 8а от 17.05.2016
Директор института М.В. Артамонова
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 2017/2018 учебном году
ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 2017/2018 учебном году учебно-методической комиссией направления 44.03.05 Педагогическое образование
Председатель УМК направления 44.03.05 М.В. Артамонова
код направления И.О. Фамилия
ОПОП одобрена на заседании совета Педагогического института,
протокол № 9 от 27.06.2017
Директор института М.В. Артамонова
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20___/20___ учебном году
ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20___/20___ учебном году учебно-методической комиссией направления _____
Председатель УМК направления _____
код направления И.О. Фамилия
ОПОП одобрена на заседании совета _____ института,
протокол № _____ от ____._____. 20___
Директор института _____
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20___/20___ учебном году
ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20___/20___ учебном году учебно-методической комиссией направления _____
Председатель УМК направления _____
код направления И.О. Фамилия
ОПОП одобрена на заседании совета _____ института,
протокол № _____ от ____._____. 20___
Директор института _____
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20___/20___ учебном году
ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20___/20___ учебном году учебно-методической комиссией направления _____
Председатель УМК направления _____
код направления И.О. Фамилия
ОПОП одобрена на заседании совета _____ института,
протокол № _____ от ____._____. 20___
Директор института _____
подпись И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗЛАБОТКИ ОПОП

1.2. ЦЕЛИ ОПОП

1.3. ЗАДАЧИ ОПОП

1.4. СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОПОП

1.6. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.2. СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.3. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.4. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.5 . ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ш. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫШУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП

IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

4.3. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК И НИР

4.4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

5.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРИБГХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОИ

7.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП

1.1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.1.2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15 января 2015 г. № 7).

1.1.3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.02.2016 N 86).

1.1.4. Приказов Минобрнауки России от 25.03.2015 №270 и 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями).

1.1.5. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

1.1.6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

1.1.7. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 № АК-44/05вн

1.1.8. Методические рекомендации по разработке и реализации образовательных программ высшего образования уровня бакалавриата. Тип образовательной программы «Прикладной бакалавриат» от 11.092014 №АК-2916/05.

1.1.9. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению (специальности) подготовки_____, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

1.1.10. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»» и иные локальные нормативные акты ВлГУ.

1.2. Цели ОПОП

ООП предполагает:

- обеспечение универсальности, фундаментальности высшего образования и его практической направленности;
- разработку принципиально нового нормативно-методического обеспечения образовательного процесса;
- гибкое реагирование на потребности рынка труда, достижений науки и техники.

Цель ООП заключается в обеспечении:

- образовательной и научной деятельности;

- условий для реализации требований ФГОС ВПО как федеральной социальной нормы, с учетом актуальных потребностей региональной сферы услуг и рынка труда;

- развитее у студентов личностных качеств и формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО.

Цели в области воспитания:

- развитие у обучающихся целеустремленности, организованности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры, стремления к самореализации и самосовершенствованию в профессии в рамках непрерывного образования и самообразования.

Цели в области обучения:

- подготовка выпускника, способного успешно работать в профессиональной сфере педагогического образования по преподаванию иностранных языков на основе овладения им в процессе обучения актуальным перечнем общекультурных, профессиональных и специальных компетенций;
- овладение системой знаний в области гуманитарных, социально-экономических наук и естественных наук;
- овладение системой знаний о культуре стран изучаемых языков, о родной культуре и русском языке как средствах межнационального и межкультурного общения;
- овладение системой представлений о языке как целостном исторически сложившемся типологически отмеченном, структурно-системном и функциональном образовании;
- формирование базовых навыков исследовательской деятельности;
- формирование способности к проектированию и осуществлению процесса обучения, воспитания и развития учащихся в условиях современной школы;
- ориентация на использование современных технологий в профессиональной деятельности, в том числе информационных и интерактивных;
- формирование творческого подхода к избранной профессиональной деятельности;
- формирование готовности к осуществлению сотрудничества с международными организациями в образовательной сфере.

Качество образовательной программы обеспечивается и гарантируется действующей в университете системой процессов менеджмента качества.

Модель СМК ВлГУ охватывает ГОСТ ISO 9001-2011 и ISO 9001:2008, а также требования «Стандартов и директив ENQA (1.1-1.7»).

Цель (миссия) ОПОП формируются в рамках обязательств выявлять требования (потребности) основных потребителей ОПОП (студентов всех форм обучения), представителей бизнеса (потенциальных работодателей), общества и профессионального сообщества.

1.3. Задачи ОПОП

Задачами образовательной программы являются обеспечение соответствия результатов освоения ОПОП требованиям ФГОС.

1.4. Срок получения образования (п. 3.3. ФГОС)

Срок получения образования в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями составляет 5 лет.

1.5. Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 300 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

1.6. Требования к абитуриенту

Лица, имеющие среднее общее образование, подтвержденное документом государственного образца о среднем (полном) общем образовании и желающие освоить данный профиль подготовки бакалавриата, зачисляются по результатам единого государственного экзамена.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЬШУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности (п. 4.1. ФГОС)

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу включает образование, просвещение, культуру.

2.2. Сферы профессиональной деятельности

Возможные сферы профессиональной деятельности: общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

2.3. Объекты профессиональной деятельности (п. 42. ФГОС)

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, образовательные системы.

2.4. Виды профессиональной деятельности (п. 4.3 ФГОС)

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов университета выбраны следующие виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники: педагогический и научно-исследовательский.

2.5. Задачи профессиональной деятельности (п. 4.4. ФГОС)

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

педагогическая деятельность:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

научно-исследовательская деятельность:

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ОПОП, определяются на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению (специальности) и виду деятельности, а также соотносятся с целями и задачами данной ОПОП.

Полный состав обязательных общекультурных и общепрофессиональных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП представлен в виде матрицы компетенций в учебном плане.

Требования к результатам освоения образовательной программы (Таблица 1-3).

Таблица 1

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции								
		ОК-1, способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	ОК-2, способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	ОК-3, способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	ОК-4, способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5, способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	ОК-6, способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7, способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	ОК-8, готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	ОК-9, способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Блок 1	**Базовая часть**									
	История		+			+				
	Философия	+				+				
	Иностранный язык				+					
	Педагогическая риторика				+					
	Информационные технологии в образовании			+			+			
	Основы математической обработки информации			+						
	Естественнонаучная картина мира			+						
	Педагогика и психология		+				+			
	Методика обучения физике							+		

	Безопасность жизнедеятельности									+
	Возрастная анатомия, физиология и гигиена									
	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни									+
	Методика обучения математике							+		
	Современные информационные технологии			+						
	Физическая культура и спорт								+	
	Вариативная часть									
	Введение в общую физику									
	Общая и экспериментальная физика			+						
	Основы теоретической физики			+						
	Электрорадиотехника									
	Методы математической физики			+						
	Астрономия			+						
	Математический анализ									
	Алгебра и теория чисел									
	Геометрия									
	Математическая логика									
	Элективные курсы по физической культуре								+	
	Использование информационных и коммуникационных технологий в обучении физике									
	Основы электронного (дистанционного) обучения									
	Практикум по физической электронике									
	Проблемы современной радиотехники									
	Практикум по экспериментальной физике									
	Практикум по физике твердого тела									
	Практикум по решению школьных физических задач									
	Решение олимпиадных задач									
	Элективный курс по решению школьных									

	физических задач									
	Интерактивные задания по элементарной физике									
	Современные проблемы физики. Нобелевский аспект		+							
	Нанотехнологии – достижения и перспективы		+							
	Современные средства оценивания результатов обучения									
	Контрольно-измерительная система знаний учащихся									
	Физический эксперимент в школе									
	Внеурочная работа по физике									
	Современные технологии обучения математике									
	Внеурочная работа по математике									
	Актуальные проблемы современного образования						+			
	Традиции и инновации современного образования						+			
	История физики		+							
	История развития техники		+							
	Информационные технологии в математике						+			
	Компьютерное моделирование						+			
	Избранные задачи элементарной математики									
	Дискретная математика									
	Теория функций действительного и комплексного переменного									
	Уравнения математической физики									
	Теория чисел									
	Числовые системы									
	Проблемы современной кристаллографии			+						
	Структура и свойства квазикристаллов			+						

Блок 2	**Вариативная часть**									
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (стационарная)									
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; педагогическая практика; научно-исследовательская работа (стационарная)									
	Преддипломная практика									
Блок 3	**Государственная итоговая аттестация**									

Таблица 2

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
		ОПК-1, готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	ОПК-2, способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	ОПК-3, готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	ОПК-4, готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	ОПК-5, владение основами профессиональной этики и речевой культуры	ОПК-6, готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
Блок 1	**Базовая часть**						
	История						
	Философия						
	Иностранный язык						
	Педагогическая риторика					+	
	Информационные технологии в образовании						

	Основы математической обработки информации						
	Естественнонаучная картина мира						
	Педагогика и психология	+	+	+	+		
	Методика обучения физике		+		+		
	Безопасность жизнедеятельности						
	Возрастная анатомия, физиология и гигиена						+
	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни						+
	Методика обучения математике						
	Современные информационные технологии						
	Физическая культура и спорт						
	Вариативная часть						
	Введение в общую физику	+					
	Общая и экспериментальная физика						
	Основы теоретической физики						
	Электрорадиотехника						
	Методы математической физики						
	Астрономия						
	Математический анализ						
	Алгебра и теория чисел						
	Геометрия						
	Математическая логика						
	Элективные курсы по физической культуре						
	Использование информационных и коммуникационных технологий в обучении физике						
	Основы электронного (дистанционного) обучения						
	Практикум по физической электронике						
	Проблемы современной радиотехники						
	Практикум по экспериментальной						

	физике						
	Практикум по физике твердого тела						
	Практикум по решению школьных физических задач						
	Решение олимпиадных задач						
	Элективный курс по решению школьных физических задач						
	Интерактивные задания по элементарной физике						
	Современные проблемы физики. Нобелевский аспект	+					
	Нанотехнологии – достижения и перспективы	+					
	Современные средства оценивания результатов обучения		+				
	Контрольно-измерительная система знаний учащихся		+				
	Физический эксперимент в школе						
	Внеурочная работа по физике						
	Современные технологии обучения математике						
	Внеурочная работа по математике						
	Актуальные проблемы современного образования			+	+		
	Традиции и инновации современного образования			+	+		
	История физики	+					
	История развития техники	+					
	Информационные технологии в математике						
	Компьютерное моделирование						
	Избранные задачи элементарной математики						
	Дискретная математика						
	Теория функций действительного и комплексного переменного						
	Уравнения						

	математической физики						
	Теория чисел						
	Числовые системы						
	Проблемы современной кристаллографии						
	Структура и свойства квазикристаллов						
Блок 2	**Вариативная часть**						
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (стационарная)	+	+	+	+	+	
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; педагогическая практика; научно-исследовательская работа (стационарная)						
Блок 3	**Государственная итоговая аттестация**						

Таблица 3

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции								
		ПК-1, готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК-2, способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК-3, способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	ПК-4, способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-5, способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	ПК-6, готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	ПК-7, способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	ПК-11, готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	ПК-12, способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
Блок 1	**Базовая часть**									
	История									
	Философия									
	Иностранный язык									
	Педагогическая риторика									
	Информационные технологии в образовании									
	Основы математической обработки информации									
	Естественнонаучная картина мира									
	Педагогика и психология		+	+			+	+	+	+
	Методика обучения физике	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Безопасность жизнедеятельности									
	Возрастная анатомия, физиология и гигиена									
	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни									
	Методика обучения математике	+	+	+	+	+	+	+		+
	Современные									

	информационные технологии									
	Физическая культура и спорт									
	Вариативная часть									
	Введение в общую физику									
	Общая и экспериментальная физика	+								
	Основы теоретической физики	+								
	Электрорадиотехника	+								
	Методы математической физики									
	Астрономия	+								
	Математический анализ	+							+	
	Алгебра и теория чисел	+							+	
	Геометрия	+							+	+
	Математическая логика								+	+
	Элективные курсы по физической культуре									
	Использование информационных и коммуникационных технологий в обучении физике	+	+							
	Основы электронного (дистанционного) обучения	+	+							
	Практикум по физической электронике									+
	Проблемы современной радиотехники									+
	Практикум по экспериментальной физике									+
	Практикум по физике твердого тела									+
	Практикум по решению школьных физических задач	+								
	Решение олимпиадных задач	+								
	Элективный курс по решению школьных физических задач	+								
	Интерактивные задания по элементарной физике	+								
	Современные проблемы физики. Нобелевский аспект									
	Нанотехнологии – достижения и перспективы									

	Современные средства оценивания результатов обучения		+							
	Контрольно-измерительная система знаний учащихся		+							
	Физический эксперимент в школе		+							
	Внеурочная работа по физике		+							
	Современные технологии обучения математике		+		+					+
	Внеурочная работа по математике		+		+					+
	Актуальные проблемы современного образования		+							
	Традиции и инновации современного образования		+							
	История физики									
	История развития техники									
	Информационные технологии в математике								+	+
	Компьютерное моделирование	+							+	
	Избранные задачи элементарной математики	+						+		
	Дискретная математика								+	
	Теория функций действительного и комплексного переменного								+	
	Уравнения математической физики								+	
	Теория чисел	+							+	
	Числовые системы								+	
	Проблемы современной кристаллографии									+
	Структура и свойства квазикристаллов									+
Блок 2	**Вариативная часть**									
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской									

	деятельности (стационарная)									
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; педагогическая практика; научно-исследовательская работа (стационарная)	+	+	+	+	+	+	+	+	
Блок 3	**Государственная итоговая аттестация**	+	+	+	+	+	+	+	+	+

IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

4.1. Учебный план (приложение 1).

4.2. Содержание ОПОП

Содержание ОПОП по направлению 44.03.05 Педагогическое образование профили «Физика. Математика» в полном объеме представлено в рабочих программах дисциплин (приложение 2).

4.3. Программы практик и НИР

Утвержденные проректором по ОД программы практик и, утвержденная заведующим кафедрой программа по НИР, при формировании ОПОП составляют приложение 3.

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Утвержденные заведующим кафедрой «Методические указания по подготовке к ГИА» и «Методические указания по написанию ВКР», при формировании ОПОП составляют приложение 4.

V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общее количество научно-педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность __38__ человек (приложение 5).

Штатных – ____32_____,

Совместителей внешних – __6__.

Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность - __7,225__ ставок.

Штатные – __6,145____ ставок,

Совместителей внешних – ___1,08___ ставок.

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для организации учебного процесса по данной ОПОП ВО университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки,

предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (приложение 6).

VI. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

Воспитательная и внеучебная работа организуется в соответствии сФедеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ(ред. от 30.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации", Уставом ВлГУ, Положением об Управлении по воспитательной работе и связям с общественностью (УВРиСО), Концепцией воспитательной работы в ВлГУ, решениями Ученого Совета ВлГУ, приказами и распоряжениями ректора университета, касающимися вопросов организации воспитательной и внеучебной работы, Планом по воспитательной и внеучебной работе со студентами, положениями о студенческих объединениях.

Воспитательную и внеучебную работу, т.е. культурно-массовую, спортивную, оздоровительную, физкультурную, организационно-методическую, информационную работу, гражданское, патриотическое и трудовое воспитание) в ВлГУ осуществляют следующие структурные подразделения и должностные лица:

- Управление по воспитательной работе и связям с общественностью;
- Спортивный комплекс ВлГУ;
- Спортивный клуб «Буревестник»;
- Студенческий спортивный клуб «Владимирская Русь»;
- Санаторий – профилакторий;
- Спортивно-оздоровительный лагерь «Политехник»;
- Студия ГТО;
- Объединенный совет обучающихся;
- Профсоюзная организация работников и студентов ВлГУ;
- Заместители директоров институтов;
- Кураторы академических групп;
- Коллективыхудожественной самодеятельности;
- Камерный балет «Гестус»;
- Театральная студия «Ритм»;
- Струнный оркестр;
- Киноклуб «Политехник»;
- Спортивныесекции.

Воспитательная и внеучебная работа представляют собой целенаправленный процессформирования высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личностибудущего специалиста, способного к высокоэффективной профессиональной деятельности и осознающего моральнуюответственность за принимаемые решения. С этой целью ведется работа по развитиюу студентов системы нравственных, духовных и культурных ценностей ипотребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, созданиюусловий для творческой самореализации личности. Воспитательная деятельностьявляется составной частью образовательной деятельности и

представляет собойсогласованную практическую работу по организации, проведению и обеспечению условий реализации воспитательной и внеучебной работы со стороны всех должностных лиц и структурных подразделений ВлГУ.

Основные направления воспитательной и внеучебной работы:

Культурно-массовая работа – это работа, направленная на создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности:

- организация и проведение культурно-массовых, просветительских, творческих и другихмероприятий;
- работа студий, ансамблей, кружков и секций;
- проведение мероприятий в рамках реализации проектов университета на межвузовском, городском, областном, межрегиональном и всероссийском уровне;
- организация посещения студентами различных мероприятий (концерты, спектакли, фестивали, конкурсы, соревнования) на иных площадках;
- организация участия студентов в форумах, фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях университетского, городского, областного, межрегионального, всероссийского и международного уровней.

Спортивная работа:

- организация и проведение спортивныхмероприятий и соревнований;
- работа спортивных секций и студий;
- работа спортивного клуба «Буревестник»;
- организация участия в спортивных соревнованиях и турнирах;

Физкультурная работа:

- пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
- организация подгттовки к выполнению тестов ГТО на базе Студии ГТО;
- организация деятельности студенческого спортивного клуба «Владимирская Русь»;
- организация и проведение массовых физкультурных мероприятий;
- организация и проведение спартакиады и соревнований по различным видам спорта для студентов;
- организация участия в массовых физкультурных мероприятиях и турнирах.

Оздоровление:

- организация и проведение оздоровительных мероприятий;
- организация работ по профилактике алкоголизма, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- организация оздоровления студентов в санатории-профилактории ВлГУ;
- организация оздоровления студентов в СОЛ «Политехник»;
- организация оздоровления студентов в учреждениях владимирскойобласти и других регионов России;

Гражданско-патриотическое и трудовое воспитание:

- организация гражданско-патриотического воспитания студентов;
- организация работ по профилактике правонарушений, экстремизма и ксенофобии, терроризма среди студентов;
- развитие добровольчества и волонтерства;
- трудоустройство, хозяйственные работы, направленные на благоустройство спортивных объектов и совершенствование инфраструктуры перечисленных направлений;
- организация деятельности студенческих трудовых отрядов

Организационная и методическая работа:

- анализ проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи, адаптационных курсов;

- развитие института кураторства и тьюторства;

- проведение адаптационных программ и курсов;

- содействие работе общественных организаций, клубов и общественных студенческих объединений и коллективов университета;

- повышение квалификации и обмен опытом участников воспитательного процесса,

- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы;

- поиск и научное обоснование новых методик и воспитательных технологий,создание условий для их реализации,внедрение новых технологий воспитательного воздействия на студента.

Информационная работа:

-размещение в СМИ, в сети Интернет информации о проводимых мероприятиях;

- поддержка и развитие студенческой прессы и телевидения;

- изготовление и распространение информационных буклетов и брошюр, освещающих воспитательную и внеучебную работу со студентами.

Координацию воспитательной и внеучебной работы в университете осуществляет начальник УВРиСО в соответствии со своими должностными обязанностями.

Для координации работы в конкретных направлениях в университете созданы:

- Совет по воспитательной работе;
- Молодежный совет при ректоре;
- Объединенный совет обучающихся;
- Профсоюзная организация работников и студентов.

Для координации и организации воспитательной и внеучебной работы в институте назначаются заместители директора по воспитательной работе - из числа профессорско-преподавательского состава, имеющие стаж работы в институте не менее 3-х лет.

VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

В соответствии с приказами Минобрнауки РФ оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение учебного процесса регламентируется также локальными нормативными актами ВлГУ, размещенными на сайте университета.

Необходимо указать ссылку на месторасположение данных материалов (рабочие программы дисциплин, учебная и учебно- методическая литература, электронные образовательные ресурсы, банки тестовых заданий и т.п.).

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Организация промежуточного контроля определяется рабочей программой дисциплины, а также текущими образовательными задачами.

Возможно использование следующих фондов оценочных средств: тематика эссе и рефератов; контрольные вопросы для зачетов и экзаменов по дисциплинам, фонды тестовых заданий и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и предусматривает проведение экзаменов, зачетов, зачетов с оценкой. В ходе промежуточных аттестаций оценивается уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

7.2. Государственная итоговая аттестация

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются: определение соответствия компетенций выпускника требованиям ФГОС и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Для проведения государственная итоговой аттестации приказом ректора университета создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается министерством образования и науки РФ.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

VIII. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УТВЕРЖДЕННУЮ ОПОП

8.1. Внесение изменений в ОП возможно только на последующие курсы (без изменения, предыдущих и текущего года обучения).

8.2. При необходимости внесения изменений в утвержденный учебный план, институт представляет в учебное управление (учебно-методический отдел) выписку из протокола заседания выпускающей кафедры с визой директора института.