А.В.ГОНЧАРОВ Ю.А.МЕДВЕДЕВ

Изучаем систему дистанционного обучения Moodle

Министерство по образованию и науки Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет им Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых »

> А.В. ГОНЧАРОВ Ю.А. МЕДВЕДЕВ

ИЗУЧАЕМ СИСТЕМУ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ MOODLE

(практический курс для преподавателей и студентов, часть 1)

Владимир 2011

УДК ББК

Гончаров А.В., Медведев Ю.А.

Изучаем систему дистанционного обучения Moodle (практический курс).

Часть 1. - Владимир: ВлГУ, 2011. - 48 с.

Пособие адресовано преподавателям и студентам различных направлений, которые внедряют современные информационные и коммуникационные технологии в учебный процесс на базе системы дистанционного обучения (СДО) Moodle.

Описаны возможности системы, приведена инструкция по установке Moodle на локальный компьютер. Отличительная особенность пособия – его практическая направленность. Подробно рассматриваются все этапы создания учебного курса.

Материал систематизирован и представлен в доступной форме. Большое количество рисунков дополняет текст и облегчает его восприятие.

Рецензенты: доктор технических наук, профессор Монахов М.Ю., зав. кафедрой информатики и защиты информации ВлГУ; доктор физико-математических наук, профессор Алхутов Ю.А., зав. кафедрой геометрии ВГГУ.

Печатается по решению Редакционноиздательского совета ВлГУ

© ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет», 2011
© Гончаров А.В., Медведев Ю.А., 2011

введение

Вершиной использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе следует считать создание системы электронного (дистанционного) обучения.

Такая система включает в себя три составляющих:

- сетевые технологии;
- электронную систему управления учебным процессом (Learning Management System);
- электронные образовательные ресурсы.

В качестве системы управления электронным обучением рассмотрим Moodle– это свободное программное обеспечение с лицензией GPL, что дает возможность бесплатного использования системы, а также свободно использовать, распространять и модернизировать систему при создании образовательных Web –сайтов.

Слово «Moodle» – аббревиатура слов «Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment» (Модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда).

Благодаря своим функциональным возможностям система приобрела большую популярность и успешно конкурирует с коммерческими системами дистанционного обучения. Moodle используется более чем в 30 000 учебных заведений по всему миру и переведена на 80 языков, в том числе и на русский. Подробную информацию о Moodle можно узнать на официальном сайте проекта (http://www.moodle.org/).

Moodle дает возможность проектировать, создавать и в дальнейшем управлять ресурсами информационно-образовательной среды.

Интерфейс системы изначально был ориентирован на работу преподавателей, не обладающих глубокими знаниями в области программирования. Преподаватель самостоятельно, используя справочный материал системы, может создать электронный курс и управлять его работой.

Практически во всех ресурсах и элементах курса в качестве полей ввода используется удобный WYSIWYG HTML редактор, кроме того, существует возможность ввода формул в формате TeX или Algebra. Можно вставлять таблицы, схемы, графику, видео, флэш и др. Используя удобный механизм настройки, составитель курса может, даже не обладая знанием языка HTML, легко выбрать цветовую гамму и другие элементы оформления учебного материала.

Редактирование содержания курса проводится автором курса в произвольном порядке и может легко осуществляться прямо в процессе обучения. Очень легко добавляются в электронный курс различные элементы: лекция, задание, форум, глоссарий, wiki, чат и т.д. Для каждого электронного курса существует удобная страница просмотра последних изменений в курсе.

Для контроля знаний в Moodle имеется хороший инструментарий для создания тестов и проведения обучающего и контрольного тестирования. Поддерживается несколько типов вопросов в тестовых заданиях (множественный выбор, на соответствие, верно/неверно, короткие ответы, эссе и др.). Moodle предоставляет много функций, облегчающих обработку тестов. Можно задать шкалу оценки, при корректировке преподавателем тестовых заданий после прохождения теста обучающимися, существует механизм полуавтоматического пересчета результатов. В системе содержатся развитые средства статистического анализа результатов тестирования и, что очень важно, сложности отдельных тестовых вопросов для обучающихся.

Ориентированная на дистанционное обучение, система Moodle обладает большим набором средств коммуникации. Это не только электронная почта и обмен вложенными файлами с преподавателем, но и форум (общий

5

новостной на главной странице программы, а также различные частные форумы), чат, обмен личными сообщениями, ведение блогов.

Moodle имеет не только многофункциональный тестовый модуль, но и предоставляет возможность оценивания работы обучающихся в таких элементах курса как Задание, Форум, Wiki, и Глоссарий.

Существует возможность оценивания статей Wiki, глоссария, ответов на форуме другими участниками курса. Все оценки могут быть просмотрены на странице оценок курса, которая имеет множество настроек по виду отображения и группировки оценок.

Система управления обучением Moodle может быть использована не только для организации дистанционного обучения, но, безусловно, будет полезна и при традиционном обучении, например, при организации самостоятельной работы студентов, проектной деятельности, при создании отдельных электронных учебных курсов, для создания курсов повышения квалификации преподавателей вуза.

ЗАНЯТИЕ 1

УСТАНОВКА MOODLE НА ЛОКАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР

Программное обеспечение Moodle можно установить на локальный компьютер. Это даст Вам возможность, не подключаясь к сети (не расходовать сетевой трафик), работать над созданием электронного курса с последующим его размещением на образовательном портале вуза (школы).

Предполагается, что у Вас имеются файлы:

1. MoodleWindowsInstaller-latest.zip - это упакованный дистрибутив с

MOODLE и всем необходимым для установки программы.

2. ru_utf8.zip - это архив с файлами русификации MOODLE.

Эти файлы можно получить в лаборатории «Электронного обучения» или в лаборатории «Информационных и коммуникационных технологий» ВГГУ.

После того, как Вы загрузили нужные архивы на свой компьютер, приступайте к установке Moodle при этом следуйте ниже приведенной инструкции:

Шаг 1. Извлеките (распакуйте) папку moodle из архива и поместите её в корень жесткого диска Вашего компьютера. У Вас должно получиться

C:\ MoodleWindowsInstaller-latest, где C:\ - буква Вашего жесткого диска.

В папку C:\ MoodleWindowsInstaller-latest \server\moodle\lang нужно распаковать папку, находящуюся в архиве ru_utf8.zip.

<u>Шаг 2</u>. Зайдите в папку C:\ MoodleWindowsInstaller-latest \server и начните инсталляцию, запустив файл "setup_xampp.bat".

Примечание: Инсталляция не вносит изменений в реестр и системные переменные WINDOWS.

Шаг 3. Если инсталляция прошла успешно (отображается в окне командной строки), запустите веб-сервер **Apache 2** с помощью файла **"apache_start.bat"** и **сервер БД MySQL** с помощью **"mysql_start.bat"**. Теперь на Вашем компьютере установлено программное обеспечение веб-сервера.

Важное примечание №1: Не закрывайте окна командной строки во время дальнейшей инсталляции, просто сверните их, если они Вам мешают!

Важное примечание №2: MySQL Server нужно останавливать, используя только "mysql_stop.bat" (иначе сервер "рухнет"), Apache 2 останавливается закрытием окна командной строки Apache Command (CMD). Шаг 4. Запустите Ваш браузер (программа-обозреватель Интернета: Internet Explorer, Mozilla) и в строке адреса введите http://127.0.0.1 или http://localhost (это URL-адрес Вашего компьютера). После загрузки страницы Вы должны увидеть то, что изображено на рис.1:



Рис. 1

В позиции Language выберите русский язык и нажмите кнопку Next.

Если параметры сервера отвечают необходимым требованиям, программа установки сообщит Вам об этом текстом зеленого цвета (рис. 2). На этой и последующих страницах жмём кнопку Дальше, или Продолжить, или Да.

mood	lle	Установка
Checking your PHP settin	ngs	
Your server should pass al	I these tests to m	ake Moodle run properly
PHP version	Pass	
Session Auto Start	Pass	
Magic Quotes Run Time	Pass	
Insecure Handling of Globals	Pass	
Safe Mode	Pass	
File Uploads	Pass	
GD версия	Pass	
Предел памяти	Pass	
« Предыдущий		Дальше »

Рис. 2

На одной из страниц Вас попросят установить дополнительные языки. Этот шаг можно пропустить, так как папка с русским языком **ru_utf8** уже находится там, где ей и положено быть.

moo	dle	Установка
Now you need to conf will be stored. This da with the settings spec	igure the database se tabase will be created ified below.	tings where most Moodle data automatically by the installer
Type: fixed to "mysql" Host: fixed to "localhos Name: database name User: fixed to "root" by Password: your datab Tables Prefix: optiona	by the installer st" by the installer e, eg moodle the installer ase password al prefix to use for all tabl	e names
Тип	mysql	
Хост сервера	localhost	
База Данных	moodle	
Пользователь	root	
Пароль	4	
Префикс таблиц	mdl_	
« Предыдущий		Дальше »

Рис. 3

Внимание! На странице (рис. 3) не вводите пароль для доступа к базе данных **MySQL**, иначе веб-сервер не сможет соединиться с базой данных.

В конце установки на странице (рис. 4) заполните аккаунт основного администратора.

на ко бе ад	а этой странице Ва торый будет иметь зопасный паропь, уминистраторов.	ам необходимо заполнить аккаунт основного администратора, ь попный контропь над сайтом. Убедитесь, что указали логин и достоверный e-mail. Позднее Вы сможете добавить
Основные		
		• Показать дополни
	Логин* аd	dmin
Н	Новый пароль*	
Принудительная	смена пароля	
	Имя* д	дмин
	Фамития* П	опьзователь
	e-mail*	
Пок	азывать e-mail в	PRM W
F.ma	еї активирован 💿	
L-IIB	Fonoa*	ion succepturient appenductiven
B, é		
B		ызерите страну
Продра	ременнал зона	ремя на сервера
тредноч	HIGCINDIN / JDIN P	VECKIM DUI X
	Описание (2) Trebuchet У 1	(8 pt) ▼ Pask ▼ B Z U S *, x² B* K1 C*
	Onucarilie (2) Trebuchet 1 토종권을 세 1	(8 pt) ▼ ● Pook ▼ B / U S ちょぎ 町 い つ ・ 注注 準 準 Tg 0g — ↓ @ @ @ @ □ □ @ @ p 0 0 2
Картинка участника	Описание (9) Тrebuchet (2) 1 (1) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2	(3pt) ▼ Pack ▼ B / U \$ % x i m ∩ 0 ◆ 註註葉葉 Tg % — ↓ @ @ @ @ □ @ @ @ O Ø
Картинка участника	Описание (2) Ттериснек № 1 ■ ■ ■ М 1 Путь: (? ###) кущая картинка П	18 pr) ▼ Pask ▼ B Z U S 5 5 2 8 9 0 0 • EE ⊈ ⊈ Tg 0g - J 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 0
Картинка участника Тег	Описание (2) Ттерионеt № 1 ■ ■ ■ М 1 Путъ: (2) 2005 Кущая картинка П Удалить [(@pt) ▼ ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●
Картинка участника Тег Фотография (Максима	Описание (2) Ттерионеt № 1 ■ ■ ■ ■ М 1 Путь: (2 ■ ■ Кущая картинка П Удалить П альный размер:	(3pp) ▼ ● Pask ▼ B J U S ち オ ビ ビ つ ・ 注注葉葉 Tg Og - 小 ● ● ● ● ■ ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●
Картинка участника Тен Фотография (Максима Описани	Описание (?) Ттерифеt () 1 Ттерифеt () 1 Ттериф	(0 pr) ▼ Pook ▼ B Z U S K X B' O O ★ E E E E E E E E E E E E E E E E E E E
Картинка участника Тег Фотография (Максима Описани	Описание (2) Ттерионеt № 1 ■ ■ ■ М 1 Путь: (2000) Кущая картинка П Удалить [альный размер: 16Мбайт) (3) не изображения [(0 pt) ▼ Pask ▼ B I U S 3 x x U T O E E ⊈ ⊈ T O Oceanp
Картинка участника Те Фотография (Максима Описани Необязательно	Описание (?) Ттерифеt () 1 Ттерифet () 1 Ttep() T	

Рис. 4

Обязательно заполните поля, которые помечены звёздочкой (*). Запомните свой Логин : **admin** и пароль. Они понадобятся Вам при в ходе в систему Moodle.

После нажатия кнопки Сохранить, произойдёт переход на следующую страницу (рис. 5).

http://127.0.0.1.eximine	utilings glippises tions fr	rompagseettingstreetormatic==WindowsInternet Explores	_		1-1-1
🗿 • 🖉 http://127.0.0	1.1/wähen/wettenge, php?heistas	n-Hontpageattrigitatum-ata	1 1 X	ar bigdi	P
iin Neaska Bha Holpan	нре Серенс Стравко				
🔅 😹 teta (/327 0.0.1/4	admin/settings.php?section=f	toripa	9 · 0	🗐 🔹 🕞 Страница	• 🔘 Cepevic •
		11	12		1
		на этох странице вы можете настроить вид первои страницы и дать название Вашему сайту. Вы сможете вернуться на эту страницу позднее, используя ссылку "Настройки сайта!			
		Настройки главной страницы			
Попное название	l.				
Canta					
Краткое название					
сайта (одно слово)					
Описание переой страницы сайта					
THE REAL PROPERTY OF					-
Tiebuchert M 1	15 IE CRICK To On	-Jmess B70348 0 2			
7 mm					
	This description of t	he site will be displayed on the front page.			
Гозяная страница	Destants course out				
konbage	Пусте				
	Пусть				
	(flight)		(B) Income		R 100%

Рис. 5

Настройку главной страницы проведем позже. Программа Moodle установлена на Ваш компьютер. Чтобы выйти из Moodle, нужно закрыть окно Internet Explorer.

Закройте окно Internet Explorer и далее прочтите важное

примечание.

Важное примечание №2. Только для тех, у кого на компьтере установлены операционные системы: NT4, Windows 2000, Windows <u>XP:</u>

Для удобства запуска сервера (Apache 2, MySQL) на Вашем компьютере

можно воспользоваться файлом "xampp-control.exe" (папка C:\ MoodleWindowsInstaller-latest \server).

S XAMP	P Control Panel	Application		
ឌ	XAI	MPP Control Panel		Se <u>t</u> tings
Modules	Apache	Start 🖌	Admin	<u>S</u> tatus Refresh
Svc	MySql FileZilla	Start 🛃	Admin	Explore
Svc	Mercury	Start	Admin	Exit
(AMPP Co Jindows Current Status C Busy	ontrol Panel V 5.1 Build 2600 Directory: C: Check OR	ersion 2.3 (17.) Platform 2 Se \moodle	May, 2006) rvice Pack 2	
susy Apache s Busy MySol se	ervice stopped	1		
<				5

Запустив его, Вы увидите такое окошко (рис.6):

Рис. 6

Поз. 1 - поставив тут галочки, Вы установите **Apache 2** и **MySQL** как сервисные службы Windows, избавясь этим от окон командной строки, если бы запускали файлы ***.bat**.

Кнопками **Поз. 2** и **Поз. 3** Вы стартуете запуск **Apache 2** и **MySQL**. После этого можно заходить на Ваш сервер, т.е. в **MOODLE**.

Соответственно, те же действия, только произведенные в обратном порядке, приводят к "выключению" сервера и деинсталляции **Apache 2** и **MySQL**, как служб Windows.

Примечание

1. Для того, чтобы у Вас заработали фильтры, встроенные в **MOODLE** (по умолчанию фильтры выключены), Вам необходимо сделать следующее:

- зайдите в настройки фильтров в блоке управления сайтом: Управление сайтом (Site Administration)->Модули (Modules)->Фильтры. Вы увидите

вот такое окно:

Site Administration 🖂	Фильтры 📀	
Notifications Users	Название	Спрятать/Показать
	Установки мультимедиа	۵
— Location П Язык Ф Modules	Формулы в алгебраическом формате	۲
• Элементы курса	Авто-связывание глоссария	۲
 Блоки Фильтры 	Формулы в формате ТеХ	۲
Security Appearance	Авто-связывание ресурса	۲
Server	Database Auto-linking	۵
Отчеты П Разное	Автосвязывание страниц wiki	۲
	Авто-связывание по персональной активности	۵.
	Слово для цензуры	۲
Наити	Email Protection	۲
Admin bookmarks 🖃	Многоязыковое содержание	۲
bookmark this page	Tidy	~

Рис. 7

- активируйте необходимые Вам фильтры, кликнув по зажмуренному глазу в столбце Спрятать/Показать. Дополнительно: зайдите в Установки мультимедийного фильтра и проверьте, стоит ли напротив всех фильтров "ДА".

(Если возникнут проблемы с обработкой формул, введенных в алгебраическом формате, отключите фильтр "Формулы в алгебраическом формате" и используйте фильтр "Формулы в формате TeX".)

2. В том случае, если у Вас не отображаются рисунки, загруженные Вами в **MOODLE**, необходимо зайти в раздел **HTTP** в блоке управления сайтом: **Управление сайтом (Site Administration)->Cepbep (Server)->HTTP**, где

Вы увидите следующее окно:

Site Administration	HTTP
 Notifications Users Courses Location Язык Модицея 	Frame nametop framename Если Вы встроили систему в web-фрейм, напишите имя фрейма здесь. I
Appearance Server System Paths	Use slash arguments v убрать галочку slasharguments Файлы (изображения, закачанные файлы) предаются скриптом,
 Email Session Handling RSS Debugging Статистика НТТР 	используя слэш (вторая опция). Этот метод позволяет файлам наиболе просто кэшироваться на серверах. К сожалению, некоторые PHP- сервера не поддерживают этот метод. Если у вас возникают проблемы просмотром загруженных файлов или картинок (фотографий пользователей), установите первую опцию
 Файлы сайта Maintenance mode Cleanup Environment Информация PHP Performance 	Proxy host proxyhost Если серверу необходим proxy (firewall) для доступа в Internet, напишите имя хоста и порт здесь, в противном случае оставьте поле пустым.
Фотчеты Разное Найти	Proxy port proxyport If this server needs to use a proxy computer, then provide the proxy port here
Admin hookmarks	Save Changes

Рис. 7

Если стоит галочка напротив строки **Использовать слеш аргумент** (Use slash arguments) - уберите ее, теперь рисунки должны отображаться. (Обычно, сразу после установки на локальный компьютер, рисунки отображаются нормально при включенной, т. е. отмеченной галочкой, указанной опции.)

РЕДАКТИРОВАНИЕ ГЛАВНОЙ СТРАНИЦЫ САЙТА

Запустите на Вашем компьютере программу Internet Explorer. В адресную строку введите <u>http://127.0.0.1</u> и на экране вашего монитора появится главная страница (рис. 8).

		Вы не прошл	иде-пификац Русск	но (Вид ні (са) у
Доступные курсы		Катендар	ь	3
		•	Март 2035	
	В этой категории нет курсов	Bc Ne	B (p 4r	lir (6
			1	2 3
		4 5	678	9 10
		11 12	13 14 15	15 17
		18_19	20 21 22	8 24
		8 3	2 2 2	1E 01
	Вы не процля (депофикация (Вид)			

Рис. 8

Так выглядит главная страница, когда Вы в первый раз попадаете на сайт системы дистанционного обучения (СДО). Перед нами будет стоять задача отредактировать эту страницу. Для этого надо будет выполнить ниже приведённые задания.

ЗАДАНИЯ:

Пройдите идентификацию (осуществите вход в СДО).
 Для этого нужно:

- нажмите левой кнопкой мыши (лкм) на слове **Вход,** появится страница (рис. 9), на которой введите свой логин (admin) и пароль, нажмите кнопку **Вход;**
- 2. После этого действия появится главная страница (рис. 10), которую можно редактировать:
 - нажмите кнопку Редактировать и дождитесь загрузки следующей страницы;
 - в блоке Администрирование откройте папку Главная страница, в ней выберите Настройка главной страницы;

Вход в систему ДО	Русский (пл) 💌
Вход в систему ДО	Вы в первый раз на нашем сайте?
Войти на сайт (Cookies должны быть разрешены в Вашем браузере) 🌏	Для доступа к курсу Вам необходимо создать учетную запись на сайте. Пошаговая инструкция:
Лопин admin Пароль ноо Вход	 Заполните новую учетную запись (форму, содержащую данные о Вас). На Ваш е-тай будет отправлено письмо. Прочитайте письмо и проследуйте по ссылке, которую оно содержит. Учеткая запись будет оотверхлена и кистема Вас и рентибы илиет.
Некоторые хурсы могут позволять гостевой доступ Зайти гостем	 Выберите заинтерсоващий Вас курс. Если для записи на курс требуется знание кодового слова, учитель сообщит его Вам. Итак и Вас порежило полный востил к илоск, с этого монанта Вы бирете.
Забыли логин или пароль?	 и на у овстоятеля на пользовательским именем и паролем, чтобы пользоваться своим пользовательским именем и паролем, чтобы попасть на него.



		Cor vourier mu			Pyca	anii	(iu)
дминистрирование 🕞	Доступные курсы		Pea	ák mile	osah		Ċ.
Уведомления		Kanes	ADID6				
Курсы	В этой категории нет курсов	1 (.	Ma	ept 2	035		1
иестонахождение Перевод	Добавить гурс	Bc	lle Br	Cp	41	fir	C
Безопасность		4	5 6	1	8	4	10
внешник вид Главная страница		11	12 13	14	15	10	17
Сервер Сетевое взаимодействие		16 [19 20 28 27	21	22	20	31
Отчеты Разное							



 на открывшейся странице (рис. 11) дайте название Вашему сайту, для этого в поле Полное название сайта введите текст, например, Владимирский государственный гуманитарный университет; в поле Краткое название сайта, например, ВГГУ; остальные поля можно не заполнять или оставить без изменений;

	Fish (power Carra).	
	Настройки главной страницы	
Полное название свята титите		
Краткое название сайта (одно спово)		
Описание первой страницы сайта		
Trebuchert w 1		
	l∋t=tastas #2,02 — 10 mana an El⊂ Cholada o Na	
Dens. (7.006)		
D(1)(This description of the site will be displayed on the front page.	
	This description of the site will be displayed on the front page.	
Пути 2 алий: Главный страница Колонир	This description of the site will be displayed on the front page.	
тина Плавная страница Колдица	This description of the site will be displayed on the front page.	
тина Плавная страница Колозара	This description of the site will be displayed on the front page.	
Friatman ctpassua Friatman ctpassua	This description of the site will be displayed on the front page.	
тулы Тамаа Главная страница Бологра	This description of the site will be displayed on the front page Research rescore sypcon Image:	
Front page items	This description of the site will be displayed on the front page. Restant. creates system Rycte Rycte Rycte Rycte The Items selected above will be displayed on the site's front page Restants creates system Restants creates system	
Processors Contractors	This description of the site will be displayed on the front page.	
Front page items when logged in montrage	This description of the site will be displayed on the front page.	
Promo	This description of the site will be displayed on the front page.	
Front page forms when logged in nontengelogaedin	This description of the site will be displayed on the front page. Пезацать списов rypcom Пусте	
Front page dems when logged in horts-sensored	This description of the site will be displayed on the front page. Increating processing Increating Inc	
Front page dems when logged in Northwards United	This description of the site will be displayed on the front page.	
Front page dems when logged in Montevens reny Benovaris teny pagents carriedeline Hosector	This description of the site will be displayed on the front page.	
Prostantian croassau Front page dems when lagged in montangers paugers carriedebre Hosectar	This description of the site will be displayed on the front page.	
Protections Front page dems when logged in tests spectration Benersens, reny paragens nerroedense Hoeoctra seesiters	This description of the site will be displayed on the front page.	
Procession Front page items when logged in tootsoarts bottomers, reny patagens convectors Hoseocra Courses per page	This description of the site will be displayed on the front page. Increase, creates express	
Procession Front page dems when logged in bottosens reave pagerts concerns bottosens reave pagerts concerns bottosens per page concerns reave	This description of the site will be displayed on the front page. Increases, creates express Increases Inpute Inpute Inpute	
Prov Trasman crpaneta Front page dems when logged in torto senioration Bottosens teny pagents concrete concr	This description of the site will be displayed on the front page. Increase, creates reports Increase, creports In	
Prove Courses per page Courses per page Courses per page Courses per page Courses per page Courses per page	This description of the site will be displayed on the front page. Image: maximum maximum appendix Image: maximum appendix <td></td>	
Providence of the second of th	This description of the site will be displayed on the front page. Image: maxee system Image	
Prov Prasman crossessa Front page dems when logged in tootseelogenein Banovarts reny pageousts accounts sectors Courses per page pageousts accountse Pageousts accounts	This description of the site will be displayed on the fort page. Image: maximum stress system Image: maximum stress system stress system Image: maximum stress system	

Рис. 11

- чтобы сохранить настройки нажмите кнопку **Save Changes** (Сохранить Изменения).
- 3. Настройте внешний вид вашего сайта:
 - Для этого в блоке Администрирование откройте папку Внешний Вид, в которой откройте папку Темы и в ней выберите действие Выбор темы;

dimension below and the second	Tours	
Уведомления Споназователи Нурсы Местонахождочки	Тема оформления	Информация
Л Перела, 2 Ладуан 3 Белопаснисть 9 Белопаснисть 9 Белопаснисть 9 Белопаснисть • Настройки тем • Вастройки тем • Вастройки филигров • Иастройки филигров • ИТМ, реавитер • Моофе Пося	ВЛАДИМИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ Вы заятча положен <u>Алана</u> (на склад) <u>ВСТЕ</u> * Тона » Предакратествлый протвотр	 Спатетеоп Предварительный просмотр Информация Выбань
му воцоот Журная сиденов Опображение учителей Закропление блож Планае страница Сереер Сегеро сеченое каникурайствие Отнаты	Bus concerns ring assessment degeneration of Desiring (п cornflower Продварительный просмотр Информации Шифирмации
(Halla)	ВГГУ + Тейыі = Предваритальный просиотр <	formal_white
залидна для этой страннци	moodle	 Предварительный просмотр Снимов зердния Информация

Рис. 12

- на отрывшейся странице (рис. 12)просмотрите темы оформлений, для выбора понравившейся темы нажмите кнопку Выбрать;
- на следующей странице нажмите кнопку Продолжить;
- после загрузки следующая страница будет выглядеть в соответствии с выбранной Вами темы оформления, например, как показано на рис. 13; нажмите кнопку Закончить редактирование и закройте окно Internet Explorer.

A X I -	Доступные курсы	Jan Designant.	ь редантирова	ekit.
atan ma	В этой категории нет курсов	Ormanianum ryana	isales.	5 BR
annerpapanan -	Добавить курс	Tarrentaga.		12
Vangendrame			er 2035	
Nysten Nacrowaniagawa Repeat Mogone Senaradomine Senaradomine				

Рис. 13

ЗАНЯТИЕ 3

СОЗДАНИЕ КАТЕГОРИИ И КУРСА

Одним из основных понятий СДО Moodle является курс. В рамках данной системы курс представляет собой не только средство организации процесса обучения в традиционном его понимании. Курс может являться просто средой общения круга заинтересованных людей в рамках одной тематики.

Все курсы в Moodle распределяются по категориям. Названия категорий являются ссылками, при переходе по которым вы сможете увидеть список курсов только этой категории с расширенной информацией, которая включает список преподавателей курса и его описание.

Задания:

- 1. Создайте категорию:
 - войдите в СДО;
 - в блоке Администрирование откройте папку Курсы и выберите действие Добавить /редактировать курсы;на новой странице (рис. 14) в поле Добавить категорию введите своё название категории, например, Физика, и нажмите кнопку

19

	Na	Доб	авить категорию
Категории курсов <u>Разное</u>	Курсы 0	Редактировать 💥 🗞	Переместить категорию в Вверх 👻
	Зако	нчить редактиров	ание

Рис. 14

 Добавить категорию; в списке Категории курсов появится Физика (рис.15);

Категории курсов	Курсы	Редактировать
<u>Разное</u>	ο	💥 🗞 🕇
ФИЗИКА	0	🗱 🗟 🕇



- подведите указатель мыши к значку (рис. 15) и прочтите, что он означает; проделайте то же самое для значков глаз
 и стрелки
- в новой категории создайте подкатегорию, например,

Электродинамика, для этого щёлкните лкм по слову

Физика; откроется новая страница (рис. 16);

Кате	гории курсов: ФИЗИКА 💌
	Add a sub-category
В этой	категории нет курсов Добавить курс
ФИЗИКА	Переименовать
Поиск курса:	Применить

Рис. 16

• в поле Add a sub-category введите название подкатегории, например, Электродинамика и нажмите кнопку Add a subcategory; произойдет переход на следующую страницу

(рис. 17).

Закон	ччить редактирование
Категории курсов:	ФИЗИКА
	Под-категории
:	Электродинамика
	Add a sub-category
(Добавить курс
ФИЗИКА	Переименовать
Поиск курса:	Применить

Рис. 17

- 2. Добавить курс в подкатегорию:
 - щёлкните лкм по названию подкатегории, например,

Электродинамика, появится следующая страница (рис. 18);

на этой странице нажмите кнопку Добавить курс;

Категории курсов: ФИЗИКА / Электродинамика 💌
Add a sub-category
В этой категории нет курсов Добавить курс
Электродинамика Переименовать
Поиск курса: Применить

Рис. 18

 на новой странице (рис. 19) нажмите кнопку Добавить курс; появится новая страница с названием Редактировать настройки курса (рис. 20 и 21).

Закончить редактирование
Категории курсов: 🛛 ФИЗИКА / Электродинамика 💌
Add a sub-category
В этой категории нет курсов
добавить курс
Электродинамика Переименовать

Рис. 19

3. Редактировать настройки курса.

Данная страница содержит 6 разделов настройки курса:

- Основные (рис. 20);
- Подписка 9 (рис. 21);
- Уведомление об окончании подписки;
- Группы;
- Доступность;
- Перевод.

При помощи кнопки можно получить справочную информацию по нужному объекту. Для этого надо лкм щёлкнуть по этой кнопке.

	Редактировать настройки курса
сновные	
Категория 😗	ФИЗИКА/Электродиналыка
Полное имя* 🕐	Злектростатика
Короткое имя* 🛞	30
D курса 😗	
Краткое описание 😗	
Tretuchet	w 10st w w Bur w B / U 5 5 4 8 00
	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
путы: Селен Формат 🍞	Календарь (CSS)
Копичество нед/тем	5
дата начала курса 😗	Centralph 2210
Норости 👁	C websteeping on and a
Показывать сцения	Dia w
Показать отчет о действиях 🚯	Hart
Максимальный размер загружаемого файла	16MGGRT M
3to METAKYPC? ()	Her m
Ропь по умолчанию	Сайт по унолнанию (Студент)
	Рис. 20

Рассмотрим поля в разделе Основные:

Полное имя. Здесь задается полное название курса. Это название будет отображаться в списке курсов и в заголовке каждой страницы курса. Название должно быть достаточно описательным, чтобы студенты могли легко идентифицировать курс. Введите название Вашего курса, например,

Электростатика.

Короткое имя. Здесь задается короткое имя курса, длиной не более 15 символов. Оно отображается в области ссылок-цепочек верхней части экрана. Введите короткое имя, например, ЭС.

ID курса. Это поле используется для создания, которое может быть использовано для связи с другими программами. Программа Moodle не использует это число, поэтому это поле можно оставить пустым.

Краткое описание. В этом поле можно дать краткое описание курса.

 Введите краткое описание вашего курса, например, в курсе рассматривается электростатическое поля в различных средах: в вакууме, в диэлектриках и проводниках; курс предназначен студентам физмата 2-го курса.

Формат курса: форма организации курса. Moodle предлагает следующие форматы:

- Календарь (CSS), календарная организация расписания курса (неделя за неделей) с точным сроком начала и окончания.
- Структура, организация курса по темам.
- Сообщество (форум), курс организуется на основе одного большого форума.

Подписка	
Метод записи 🧿	Сайт по умолчанию (Internal Enrolment) 💌
Курс доступен для самозаписи 🍞	⊙Нет ⊙Да ОПериод
Начальная дата	11 🔽 Август 💽 2010 🔽 🗹 Отключить
Конечная дата	11 🗸 Август 💉 2010 🗸 🗹 Отключить
Продолжительность обучения	Неограничено 💌
Уведомление об окончании подписки	
Оповещать 🧿	Нет 💌
Оповещать учеников 🧿	Нет 💌
Порог 🗿	10 дн 💌
Группы	
Групповой метод 👩	Нет групп 💌
Принудительно 🗿	Нет 💌
Доступность	
Доступность 🗿	Курс доступен 💽
Кодовое слово 👩	
Доступ для гостя 🇿	Не допускать гостя
Перевод	
· · · Принудительный язык	не вынужденный 💌
	Сохранить Отмена

Рис. 21

Количество тем/недель, этот параметр определяет, сколько секций нужно создать на главной странице курса (для каждой темы/недели – отдельная секция).

• В это поле введите количество тем вашего курса, например, 5. Отображение скрытых секций. Этот параметр управляет видом отображения скрытых разделов курса. Скрыть раздел в курсе можно, например, для того чтобы внести в него изменения, или для того, чтобы ученики не «забегали» далеко вперед в изучении материала. При установке параметра В неразвернутом виде ученикам будет видна Маленькая область, которая сообщит что имеется скрытый раздел. Ученики не смогут ничего увидеть в разделе, но будут знать, что он существует. Если Вы устанавливаете Полностью невидимы, тогда ученики не обнаружат раздел в курсе.

- В этом поле выберите параметр В неразвернутом виде.
- Новости. Этот параметр устанавливает, сколько новостей будет показано на главной странице вашего курса. Если вы поставите значение "0 новостей", тогда блок с новостями не показывается.
- В это поле введите количество новостей, например, 2.
 Показать оценки. Этот пункт устанавливает возможность просмотра учениками оценок, которые Вы выставляете им за задания. По умолчанию установлено в Да, иученик может видеть свои оценки, которые Вы ему поставили. Если установлено Нет, то ученики не могут видеть свою успеваемость.

В данном поле установите параметр Да.

Показать отчёт о действиях. По умолчанию значение данного параметра установлено в **Нет**. Если установить **Да**, то ученики смогут видеть отчет о своей деятельности в системе, т.е. время входа в систему, выполненные операции в ходе сеанса работы с системой и т.д.). Учитель всегда может

просмотреть отчет о деятельности учеников (логи), независимо от того, как установлен этот параметр.

• В данном поле установите параметр Нет.

Максимальный размер загружаемого файла. Эта установка используется для ограничения размера любых документов и файлов, которые Вы или ваши ученики будете загружать в курс. Максимальный размер установлен системным администратором, но Вы можете установить меньшее значение в случае, если ученики будут Вам присылать большое количество маленьких отчетов по лабораторным или практическим работам.

• Оставьте этот параметр без изменения.

Это МЕТАКУРС? Активирование этого параметра означает, что курс может быть использован как общая область, чтобы допустить участников других определенных курсов.

- Выберите значение Нет для этого параметра;
- в поле Роль по умолчанию выберите значение Сайт по умолчанию (Студент).

В разделе настроек **Группы** имеются два параметра: **Групповой мето**д и **Принудительно.**

Параметр Групповой метод может принимать три значения:

Нет групп, студенты не делятся на группы, каждый является частью одного большого сообщества;

Отдельные группы, группы изолированы друг от друга, работа студентов одной группы не видна для других групп;

Доступные группы, ученики каждой группы могут видеть, что происходит в других группах.

• Для данного параметра, выберите значение Нет групп.

Параметр Принудительно может принимать два значения: Да и Нет.

Если Да, то выбранный групповой режим применяется ко всем элементам данного курса. Изменение режима для отдельных элементов курса становится невозможным. Это полезно, например, если необходимо создать курс для нескольких полностью отдельных групп.

• Для данного параметра, выберите значение Нет.

Доступность. Данный параметр позволяет сделать курс доступным или недоступным ученикам. Это можно использовать, например, для временного закрытия Доступа к Вашему курсу при изменении его содержания или в конце периода обучения.

• Выберите значение Курс доступен для данного параметра.

О значении остальных настроек курса вы можете узнать, используя кнопку

помощи 🧿 , относящуюся к соответствующему элементу.

О значении остальных настроек курса вы можете узнать, используя кнопку помощи (знак вопроса), относящуюся к соответствующему элементу.

• После настройки курса нажмите кнопку **Сохранить** внизу страницы. Обычно после этого Moodle предлагает назначить роли, т.е.

определить какие пользователи смогут работать в данном курсе и какие права иметь. Роли назначим позже.

- 4. Настройте главную страницу так, чтобы на ней отображались новости, категории и названия курсов:
- вернитесь на главную страницу (с помощью верхней строки, показывающей «путь» (рис.22)), для этого нажмите лкм на слове



ВГГУ;

- в блоке Администрирование откройте папку Главная страница и в ней выберите действие Настройка главной страницы;
- на открывшейся странице найдите параметры, изображённые на рис.
 23, и в соответствующих строках выберете значения этих параметров: Показать новости и Комбинированный список;

Главная страница frontpage	Показать новости	~
	Комбинированный список	~
	Пусто	~
	Пусто	4
	The items selected above	will be
Front page items	The items selected above	will be
Front page items when logged in	The items selected above Показать новости Комбинированный список	e will be
Front page items when logged in frontpageloggedin	The items selected above Показать новости Комбинированный список Пусто	will be

Рис. 23

• в конце данной странице нажмите кнопку Save Changes (сохраните изменения) и перейдите на главную страницу, на которой будут отображаться категории и названия курсов.

ПРИМЕЧАНИЕ. Изменение настроек созданного курса.

Если необходимо скорректировать настройки созданного курса, то для этого:

- 1. В блоке Администрирование откройте папку Курсы и выберите Добавить/редактировать курсы
- 2. В открывшейся странице «Категории курсов» выберите соответствующий курс
- 3. В появившемся списке курсов найдите нужный курс и нажмите

кнопку 🥻 🔏, относящуюся к этому курсу. Откроется страница редактирования настроек данного курса.

НАПОЛНЕНИЕ КУРСА

Зайдите на главную страницу созданного *курса* (щелкнуть по названию курса в списке доступных курсов). Она может выглядеть, например, как показано на рис. 24.

	<u>M</u>	
Электростатика	Вы зашли под име	
BLLA > 3C		😗 Переключыться к ро
Люди	Темы недели	
участники	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Элементы курса	🗱 Новостной форум	
🚆 Форумы	1 Сентабрь - 7 Сентабрь	
Поиск по форумам 📃	8 Сентябрь - 14 Сентябрь	
	15 Сентябрь - 21 Сентябрь	
Расширенный поиск	22 Сентябрь - 28 Сентябрь	
Управление	29 Сентябрь - 5 Октябрь	
🖌 Редактировать		

Рис. 24

При создании курса в него автоматически включается только новостной форум. Поэтому в блоке Элементы курса имеются только *Форумы*.

СДО Moodle располагает большим разнообразием модулей (элементов курса), которые могут быть использованы для создания курсов любого типа. В зависимости от содержания курса и концепции преподавания, создатель курса включает наиболее подходящие элементы и ресурсы, предоставляемые системой Moodle.

Можно разделить элементы курса (модули) для представления материалов курса на статические (ресурсы курса) и интерактивные (элементы курса).

К ресурсам относятся:

• Текстовая страница

- Веб-страница
- Ссылка на файл или веб-страницу
- Ссылка на каталог
- Пояснение позволяет помещать текст и графику на главную страницу курса. С помощью такой надписи можно пояснить назначение какой-либо темы, недели или используемого инструмента.

К интерактивным элементам курса относятся:

- Элемент Лекция строятся по принципу чередования страниц с теоретическим материалом и страниц с обучающими тестовыми заданиями и вопросами. Последовательность переходов со страницы на страницу заранее определяется преподавателем — автором курса, и зависит от того, как студент отвечает на вопрос. На неправильные ответы преподаватель может дать соответствующий комментарий.
- Элемент Задание позволяет преподавателю ставить задачи, которые требуют от студентов ответа в электронной форме (в любом формате) и дает возможность загрузить его на сервер. Элемент Задание позволяет оценивать полученные ответы.
- Элемент Тест позволяет создавать наборы тестовых заданий.
 Тестовые задания могут быть с несколькими вариантами ответов, с выбором верно/не верно, предполагающие короткий текстовый ответ, на соответствие, эссе и др. Все вопросы хранятся в базе данных и могут быть в последствии использованы снова в этом же курсе (или в других). Тесты могут быть обучающими (показывать правильные ответы) или контрольными (сообщать только оценку).
- Элемент Wiki делает возможной совместную групповую работу обучаемых над документами. Эта технология специально была разработана для коллективной разработки, хранения, структуризации информации (в основном гипертекста) путем взаимодействия

пользователя с веб-сайтом. Любой участник курса может редактировать wiki-статьи. Все правки wiki-статей хранятся в базе данных, можно запрашивать любой прошлый вариант статьи или для сравнения разницу между любыми двумя прошлыми вариантами статей с помощью ссылки Последние правки. Используя инструментарий Wiki, обучаемые работают вместе над редактированием одной wiki-статьи, обновлением и изменением ее содержания. Редактор, встроенный в Wiki, позволяет вставлять в текст статьи таблицы, рисунки и формулы. В зависимости от настроек групповой работы Moodle может включать в себя двенадцать различных wiki-редакторов. При коллективной работе преподаватель, используя функцию История, может отследить вклад каждого участника в создании статьи и оценить его.

- Элемент Глоссарий позволяет создавать и редактировать список определений, как в словаре. Наличие глоссария, объясняющего ключевые термины, употребленные в учебном курсе, просто необходимо в условиях внеаудиторной самостоятельной работы.
 Элемент Глоссарий облегчает преподавателю задачу создания подобного словаря терминов. В виде глоссария можно организовать также персоналий. Глоссарий может быть открыт для создания новых записей (статей), не только для преподавателя, но и для обучающихся. Глоссарий – один из способов фундаментально улучшить их опыт исследовательской самостоятельной работы.
 Элемент курса Глоссарий предоставляет возможность комментирования и оценивания статей как преподавателем, так и студентами.
- Элемент Форум используется для организации дискуссии и группируются по темам. После создания темы каждый участник дискуссии может добавить к ней свой ответ или прокомментировать

31

уже имеющиеся ответы. Для того чтобы вступить в дискуссию, пользователь может просто просмотреть темы дискуссий и ответы, которые предлагаются другими. Это особенно удобно для новых членов группы, для быстрого освоения основных задач, над которыми работает группа. История обсуждения этих проблем сохраняется в базе данных. Пользователь также может сыграть и более активную роль в обсуждении, предлагая свои варианты ответов, комментарии и новые темы для обсуждения. В каждом электронном курсе СДО Moodle дает возможность создания нескольких форумов.

- Чат система предназначена для организации дискуссий и деловых игр в режиме реального времени Пользователи системы имеют возможность обмениваться текстовыми сообщениями, доступными как всем участникам дискуссии, так и отдельным участникам по выбору;
- Опрос для проведений быстрых опросов и голосований. Задается вопрос и определяются несколько вариантов ответов;
- Анкета отобраны несколько типов анкет особенно полезных для оценки интерактивных методов дистанционного обучения;
- пакет SCORM позволяет легко загружать любой стандартный пакет SCORM и делать его частью курса. Например, в качестве пакета SCORM можно рассматривать электронный курс созданный в редакторе CourseLab.

ЗАДАНИЯ.

- 1. Войти в режим редактирования курса.
- Добавление ресурсов и интерактивных элементов осуществляется в режиме редактирования. Нажмите на кнопку «Редактировать» в правом верхнем углу главной страницы курса, чтобы войти в этот

режим. При этом курс будет выглядеть, как показано на рис. 25. В каждой секции курса появляются поля со списком «Добавить ресурс» и «Добавить элемент курса». В режиме редактирования у каждого блока и элементов курса появились дополнительные иконки редактирования (рис. 25).

Электростатика	Вы зашли под им
ВГГУ ⊳ ЭС	(3) Переключиться к роли За
Люди ⊡ ∰ * ×↓ →	Темы недели
🕎 Участники	4
Элементы курса ≌? ★ ★ ↑ ↓ → Щ Форумы	№ Новостной форум → 1 ≤ × ● 1 Добавить ресурс Добавить элемент курса
Поиск по форумам ⊡ औ? ∞ × ↑ ↓ →	1 Сентябрь - 7 Сентябрь 🔲
Применить Расширенный поиск (?)	 Добавить ресурс Добавить элемент курса
Управление 🖃	8 Сентябрь - 14 Сентябрь 🔲

Рис. 25

Рассмотрим назначение каждой иконки:

• «Помощь» контекстная, т.е. выводится справочная информация именно по нужному объекту;

- «переместить влево», «переместить вправо», т.е. передвинуть объект влево (вправо);

• - «переместить вверх», «переместить вниз»;

• «перенести», т.е. переместить элементы и ресурсы выше или ниже по курсу;

→ _____ - «перенести сюда», появляется при попытке перенести элемент

или ресурс курса (после нажатия 🚺). Этим знаком помечаются места,

куда возможно переместить объект, щелчок по одному из них поместит перемещаемый элемент в данное место;

 «открытый глаз» означает, что объект виден студентам. Нажатие на него сделает этот объект невидимым и изменит пиктограмму на "Закрытый глаз"

× - «удалить» удаляет объект;

скрыть все остальные разделы курса и показывать только текущий;

🕯 - изменить групповой режим;

редактировать, открывается страница, содержащая настройки для данного объекта, в том числе и окно встроенного текстового редактора
 Richtex (рис. 26), в котором можно редактировать и форматировать текст, относящийся к объекту.

Trebuchet 💟 1 (8 pt) 💟	×	Язык 💟 В 🖌	<u>U</u> S × ₂ × ² 🖄	5 CM
ॾॾ ॾ ∣৸ ৸ ∣⋸⋿	建建 🎜 🕭 — 🕁	ee 🔅 🏟 🔝 🗔] 😳 🎲 🟚 💠 🗷	0
Путь:				
(? ###				

Рис. 26

Встроенный текстовый редактор t имеет интуитивно понятный интерфейс. При желании можно увеличить размер окна редактора. Редактор поддерживает все основные операции форматирования текста, позволяет вставлять таблицы, рисунки (предварительно должны быть загружены на сервер), гипертекстовые ссылки и др.

2. Добавьте названий тем курса

- Войдите в режим редактирования курса (рис. 25).
- В разделе, соответствующем 1-ой недели курса (1 Сентябрь 7

Сентябрь), нажмите лкм на иконку 🧖 (рука с пером).

- В текстовом редакторе выберите подходящие настройки шрифта и наберите название первой темы Вашего курса, например, «Электрическое поле в вакууме». Нажмите «Сохранить», чтобы вернуться на главную страницу.
- Аналогично добавьте название темы для 2-ой недели:
 «Электрическое поле в диэлектриках»; для 3-ей «Электрическое поле в проводниках»; для 4-ой «Энергия электрического поля»; для 5-ой «Контрольное тестирование».

После добавления тем страница редактирования курса выглядит, так как показано на рис. 26 (показана часть страницы).



Рис. 26

3.

4. Добавьте ресурс курса

• войдите в режим редактирования курса;

- в разделе **Новостной форум** в поле со списком добавить ресурс выберите **Пояснение**;
- В открывшемся редакторе напишите текст пояснения, например, «Электростатика – это раздел Электродинамики, изучающий постоянное во времени электрическое поле»;
- Нажмите кнопку Сохранить и показать.
- Аналогично можно добавить пояснения для созданных тем курса.
- 5. Добавьте элемент курса «Лекция»
 - в разделе 1 Сентября 7 Сентябрь в поле со списком
 Добавить элемент курса выберите «Лекция»;

В открывшейся странице Добавить Лекция в Неделя 1 нужно указать название лекции и при необходимости изменить настройки, выставленные по умолчанию.

- Введем в поле Название: «Закон Кулона. Электрическое поле. Напряжённость»;
- Не будем ограничивать лекцию по времени, а «Максимальное количество ответов в карточке» установим равным 4.
- Чтобы каждый кадр лекции смотрелся хорошо, в «Форматировании урока» установите: «Слайд-шоу» — «Да»;
- «Показывать слева список страниц» «Да»;
- ширину, высоту слайда и цвет фона установите по собственному усмотрению;
- остальные параметры Лекции пока оставим без изменений; нажмите кнопку «Сохранить и показать».

ЗАНЯТИЕ 5

СОЗДАНИЕ ЛЕКЦИИ

В лекцию можно добавить:

- кластер (используется для дополнительных вопросов);
- презентацию PowerPoint;
- карточку-рубрикатор (используется для создания разделов в лекции);
 - страницу с вопросами.

Основной элемент лекции является *веб-страница с вопросами*. В начале страницы дается объяснение фрагмента учебного материала, а в конце страницы предлагаются вопросы для контроля усвоения этого фрагмента. Если на вопросы дается правильный ответ, загружается следующая страница лекции. В противном случае, студенту предлагается еще раз прочитать плохо усвоенный фрагмент учебного материала.

Общие рекомендации для создания лекции.

1. Название лекции: одной фразой, кратко (до 5 слов), уникально.

2. Аннотация: должна датьученику представление осодержании лекции, мотивировать его на изучение лекции. Это интегральная (обобщающая) характеристика лекции. Аннотация должна быть максимально краткой.

3. **Размер**: оптимальный объем лекции 3-5 параграфов, наличие более 7 параграфов нежелательно, более 9 –недопустимо.

Рекомендации для параграфов лекции.

1. **Краткость и наглядность**: текст необходимо излагать кратко и иллюстрировать наглядным материалом (рисунки, схемы, таблицы, диаграммы и т.п.).

Размер: размер одного параграфа не должен превышать
 двух экранов размером 1280х1024 (стандартный жидкокристаллический
 17" или 19" монитор).

3. Смена вида деятельности: в каждом параграфе лекции должна присутствовать смена вида деятельности. Наилучший вариант – 1

интерактивный элемент в каждом параграфе. Этот элемент не должен являться просто наглядным материалом, он должен быть направлен на вовлечение учащегося в деятельность.

4. Обоснованность: каждый анимационный и/или интерактивный инструмент должен использоваться обоснованно. Не должно быть «мультимедиа ради мультимедиа».

5. Акцентирование: рекомендуется использовать дополнительное оформление для примеров и замечаний.

6. Дополнительный материал: регулировать размер параграфа можно вынесением необязательного для изучения материала в дополнительный. При этом еще одна очень важная функция дополнительного материала: выстраивание индивидуальной образовательной траектории – ученик сам выбирает глубину погружения в тему. Дополнительный материал можно преподносить ученику следующим образом:

• Примечания: используются для создания краткой текстовой вспомогательной информации. Оптимальный объем – 50-100 символов, предельный – 300. Реализуется путем создания пустой гиперссылки для символов примечания. Например, слово**. При наведении курсора на символы ** всплывает само примечание. В качестве адреса ссылки задана пустая ссылка «http://».

- Гиперссылки: осуществляют переход по ключевому слову к скрытому фрагменту лекции. Гиперссылка должна иметь название и аннотацию. Аннотация появляется в окне подсказки при наведении курсора на ключевое слово. Гиперссылка «назад» открывает доступ к одному параграфу из предыдущих лекций. Гиперссылка «вглубь» позволяет структурировать материал данной лекции. Создавать гиперссылки внутри гиперссылки не рекомендуется. Возможные варианты гиперссылок «вглубь»:
- это интересно;

- первоисточники;
- исследуем проблему;
- экскурс в историю;
- видеоматериалы.
- Глоссарий: в глоссарий выносятся термины, необходимые для понимания лекции. После заполнения глоссария и, возможно, небольшой дополнительной работы по управлению автосвязыванием концепции глоссария во всем курсе будут автоматически связываться. Возможные категории глоссария:
- общие термины;
- аббревиатуры;
- специальные термины;
- справочник персоналий.

Рекомендации к страницам с вопросами.

1. **Количество**: лекция должна содержать как минимум один вопрос после первого параграфа и не менее двух вопросов после каждого последующего, один из которых по текущему параграфу, а остальные – по предыдущим.

2. Сложность: вопросы не должны выходить за рамки уже изученных лекций. Наилучший вариант, если ответ на вопрос содержится в параграфе.

3. Дистракторы: для вопросов типов «В закрытой форме (множественный выбор)» и «Короткий ответ» обязателен подбор дистракторов,

отражающих типичные ошибки.

4. Комментарии: к каждому дистрактору необходимо подбирать комментарий, который поможет обучающемуся осознать свою ошибку.

<u>ЗАДАНИЯ</u>

1. Добавить в лекцию страницу с вопросами.

• Войдите на главную страницу курса (рис. 27).

Электростатика	Вы зашли под к	именем А
BLLA > 3C	() Переключит	ъся к ро
Люди [] Э Участники	Темы недели	
Элементы курса	Новостной форум Электростатика – это раздел Электродинамики, изучающий постоянное во времени электрическое поле.	(
Поиск по форумам Применить Расширенный поиск ()	1 Сентябрь - 7 Сентябрь Электрическое поле в вакууме Ва Закон Кулона. Электрическое поле. Напряжённост	
	Рис. 27	-

• Щелкните на названии первой темы лекции «Закон Кулона», на открывшейся странице (рис. 28) выберите Добавить страницу с вопросами.

(Просмотр	Редактировать Отчеты Оценить эссе
		Свернуто Развернуто
		Что Вы хотите сделать в первую очередь? Импортировать вопросы
		Импортировать файл PowerPoint
		Добавить карточку- рубрикатор (раздел)
		Добавить страницу с

Рис. 28

• На открывшейся странице (рис. 29) заполните соответствующие поля.

Несколько ответов: Со Несколько ответов: Со Ваголовок страницы: 1 Взеичодействие зарядов. Закон Кулона Содержание страницы: Ресконского заряда Соскана в СССССССССССССССССССССССССССССССССС	the second se			and Va	Типв	опрос	:a: 🕐		-	-		
Несколько ответов: <table-cell> 🕲 Ааголовок страницы: 11 Взеичодействие зарядов. Закон Кулона Содержание страницы: 11 В сечена страницы: 11 Содержание страницы: 11 Содержание страницы: 11 Содержание страницы: 11.11 Виды зарядов. Закон сохранения заряда. Появление на телах электрического заряда обусловлено перераспределением электронов между телами. Например, при треняи шелковой ткани о стеклянизмо палочку (алектризация трением)алектроны с палочни переходят на ткань. При этом стекляниая палочка заряжается полонительно, а шелк - отрицательно. Опыты показывают, что тела могут иметь лишь заряд <i>q</i> равный целому кратному элементарного заряда <i>e</i> : <i>q</i> = <i>t</i> M r g N =1, 2, 3 и <i>e</i> = -1, 6 10⁻¹⁹ Кл. Выберите правильные ответы на вопрос:можно ли зарядить тело зарядом 1 Кл; 2,5 10⁻¹⁹ Кл; - 4, 8 10⁻¹⁹ Кл ; 5, 2 10⁻¹⁹ Кл ?</table-cell>	w dobrie (wiic	ineute	GRADER 2P	woop) [c	зернотны	etheo	Nepotion	61861	-94,908	CH 1	na cooree	00158
Ваголовок страницы: 11 Взеимодействие зарядов. Закон Кулона Содержание страницы: перет № 4 (14pt) № Обичный № Вик № В / В & S & M * 1 № ■ ■ ■ ■ + S+ E E E E E E ® B / D & S & M * 1 № ■ ■ ■ ■ + S+ E E E E E E ® B / D & S & M * 1 № 1.1.1 Виды зарядов. Закон сохранения заряда. Появление на телах электрического заряда обусловлено перераспределением злектронов между телами. Например, при трении шелковой ткани о стекляниую палочку (алектризация трением)алектроны с палочки переходят на ткань. При этом стеклянная палочка заряжается полонительно, а шелк - отрицательно. Опыты показывают, что тела могут иметь лишь заряд <i>q</i> равный целому кратному элементарного заряда е : <i>Q</i> = NM где N = 1, 2, 3 и е= -1,6 10 ⁻¹⁹ Кл. Взаминутой системе алгебраическая сумма зарядов тел (частиц) остается величнией постоянной: Выберите правильные ответы на вопрос:можно ли зарядить тело зарядом 1 Кл; 2,5 10 ⁻¹⁹ Кл; - 4, 8 10 ⁻¹⁹ Кл ; 5, 2 10 ⁻¹⁹ Кл ?				He	ескольк	о отве	тов: 🗹	•				
11 Взыянодействие зарядов. Закон Кулона Содержание страницы: Персек • 4 (14р) • Обыный • Рык • В / В 5 • * • • • • • • • • • • • • • • • • •	Заголовок	стра	ницы:									
Содержание страницы: перета (14 ре) Сончел) В Г Ц В 5 5 Г Ш С (14 ре) Покаление на телах электрического заряда обусловлено перераспределением электронов между телами. Например, при трении шелковой ткани о стеклянную палочку (алектризация трением)алектроны с палочни переходят на ткань. При этом стеклянная палочка зарякается положительно, а шелк - отрицательно. Опыты показывают, что тела могут иметь лишь заряд <i>q</i> равный целому кратному элементарного заряда <i>e</i> : ^{<i>q</i> = <i>t</i>/M / <i>r g</i> N =1, 2, 3 и <i>e</i> = -1,6 10⁻¹⁹ Кл. Выберите правильные ответы на вопрос:можно ли зарядить тело зарядом 1 Кл; 2,5 10⁻¹⁹ Кл; - 4, 8 10⁻¹⁹ Кл ; 5, 2 10⁻¹⁹ Кл ?}	1.1. Взаитори	ыйств	ие заряд	цов Закон	н Кулона							
немотет и 4 (14рс) и Обычный каки и В / Ц В 5 5 € 20 № 10 В В В Ц В 5 5 € 20 № 10 В В В В В В В С В 5 5 € 20 № 10 В В В В В В В В В В С В 5 5 € 20 № 10 1.1.1 Виды зарядов. Закон сохранения заряда. Появление на телах электрического заряда обусловлено перераспределением электронов между телами. Например, при треняи шелковой ткани о стеклянием электронов между телами. Например, при треняи шелковой ткани о стекляниую палочку (алектризация трением) электроны с палочки переходят на ткань. При этом стекляниая палочка зарякается положительно, а шелк - отрицательно. Опыты показывают, что тела могут иметь лишь заряд с равный целому кратному элементарного заряда е : Ф = 1, 2, 3, и е= -1,6 10 ⁻¹⁹ Кл. Взаминутой системе алгебраическая сумма зарядов тел (частиц) остается величниой постоянной: Выберите правильные ответы на вопрос:можно ли зарядить тело зарядом 1 Кл; 2,5 10 ⁻¹⁹ Кл; - 4, 8 10 ⁻¹⁹ Кл ; 5, 2 10 ⁻¹⁹ Кл ?	Содержани	e ct	раниць	all Sta								
■ ■ ■ ■ • • • Е Е Ф № • • • • • • • • • • • • • • • • • •	Trebuchet		4(14pt)	¥ 05-14	real	~	Reak	- В.	1 11 8	* *	利用	10
1.1.1 Виды зарядов.Закон сохранения заряда. Появление на телах электрического заряда обусловлено перераспределением электронов между телами. Например, при тренки шелковой ткани о стекляниую палочку (электризация трением) электроны с палочки переходят на ткань. При этом стеклянная палочка заряжается положительно, а шелк - отрицательно. Опыты показывают, что тела могут иметь лишь заряд <i>q</i> равный целому кратному элементарного заряда <i>e</i> : <i>Q</i> = <i>N</i> M ⁴ где N =1, 2, 3, и <i>e</i> = -1,6 10 ⁻¹⁹ Кл. Взаминутой системе алгебраическая сумма зарядов тел (частиц) остается величний постоянной: Выберите правильные ответы на вопрос:можно ли зарядить тело зарядом 1 Кл; 2,5 10 ⁻¹⁹ Кл; - 4, 8 10 ⁻¹⁹ Кл; 5, 2 10 ⁻¹⁹ Кл ?		1	1 任日	臣律律	50	-4	90 () (C		1001	0 0	2	
зарядом 1 Кл; 2,5 10 11 Кл; - 4, 8 10 11 Кл ; 5, 2 10 11 Кл ?	Появление	Ha Te	елах эл	ектриче	ского за	ряда о	бусловл	но пе	pepacnp	ждел	CHRICH	
	Появление электроног палочку (з этом стекл Опыты пок элементар Взаминутої величиной Выберите	на те в мез лектр вянна азыви ного й сис пост пост	елах эл кду тел жаация вот, что заряда теме ал оявной вильны в с со	ектриче али. Нап і трение ка зарій о тела ли е : ягебран- с ме отве	ского за ример, г м)злектр кается п югут име «Окая с) ты на во	ряда о при тр зоны с оложи еть лик где N умма з умма з опрос:	бусловл енин ше палочно тельно, шь заряд =1, 2, 3 арядов сможно	нено пе лковой и перех а шели ц q рави и е тел (ча о ли зај	рераспр ткани с содят на с- отрик њий цел = -1,6 10 стиц) ос рядить	ждел стек ткањ цатели ому к ому к стаето тело	енянем ляжную ъ. При ыно. ратном л.	Y

Рис. 29

Остальные поля можно заполнит, например, так

	В закрытой форме (множественный выбор) - Несколько ответов
<u>Ответ 1</u> :	1 Кл
Комментарий на ответ 1:	Верно
Баллы за ответ 1:	1
Переход 1:	Следующая страница
Ответ 2:	2,5 10-19 Кл
Комментарий на ответ 2:	Неверно, проверьте на кратность элементарному заряду.
Баллы за ответ 2:	0
Переход 2:	Текущая страница
<u>Ответ 3</u> :	- 4,8 10-19 Кл
Комментарий на ответ 3:	Верно.
Баллы за ответ 3:	1
Переход 3:	Следующая страница
Ответ 4:	5, 2 10-19 Кл
Комментарий на ответ 4:	Неверно, проверьте на кратность элементарному заряду.
Баллы за ответ 4:	0
Переход 4:	Текущая страница

• В конце страницы нажмите кнопку Сохранить страницу.

В режиме просмотра первая страница курса будет выглядеть так

1.1.1 Виды зарядов.Закон сохранения заряда.

Появление на телах электрического заряда обусловлено перераспределением электронов между телами. Например, при трении шелковой ткани о стеклянную палочку (электризация трением)электроны с палочки переходят на ткань. При этом стеклянная палочка заряжается положительно, а шелк - отрицательно. Опыты показывают, что тела могут иметь лишь заряд q равный целому кратному элементарного

заряда е : q = ±Ne где N =1, 2, 3 ... и е= -1,6 10⁻¹⁹ Кл.

Взамкнутой системе алгебраическая сумма зарядов тел (частиц) остается величиной постоянной:

Выберите правильные ответы на вопрос:можно ли зарядить тело зарядом 1 Кл; 2,5 10⁻¹⁹ Кл; - 4, 8 10⁻¹⁹ Кл ; 5, 2 10⁻¹⁹ Кл ?

٥	5, 2 10-19 Кл	
0	2,5 10-19 Кл	
٥	- 4,8 10-19 Кл	
٥	1 Кл	

Рис. 30

Аналогично можно создать несколько таких страниц лекции.

ЗАНЯТИЕ 6

Добавление элемента курса «Задание»

Элемент «Задание» позволяет преподавателю ставить задачи, которые требуют от студентов ответа в электронной форме (в любом формате) и дает им возможность загрузить его на сервер, после чего можно оценить полученные ответы.

Задания поддерживают несколько способов ответа: в виде одного файла, в виде нескольких файлов, в виде текста, вне сайта.

<u>ЗАДАНИЕ</u>

Добавить элемент курса Задания –ответ в виде текста.

- Выберите раздел и в поле со списком Добавить элемент курса выберите «Задания –ответ в виде текста».
- На открывшейся странице напишите название и содержание задания.
- Нажмите кнопку Сохранить и показать.

Появится такая страница

BLLA P 3C P	Задания 🕨 Сравнение законов Кулона и всемирного тяготения	Обновить Задание
	Ответов на	а задание - 0 (посмотреть
	Опишите что общего и какие имеются различия в законах Кулона и всемирного тяготения.	r
Дос Последний сро	ступно с: вторник 19 Октябрь 2010, 19:00 ж сдачи: вторник 26 Октябрь 2010, 19:00	
	Вы ещё ничего не отправляли.	
	Редактировать мой ответ	

Рис. 31

Кнопка «Редактировать мой ответ» (рис. 31) позволяет студенту открыть встроенный редактор и записать свой ответ.

ЗАНЯТИЕ 7

Добавление элемента курса «Форум»

В Moodle поддерживаются различные типы форумов:

• Простое обсуждение — состоит из одной темы. Используется для того, чтобы сфокусировать обсуждения на одной теме.

- Стандартный общий форум открытый форум, в котором каждый может начать новую тему в любое время.
- Каждый открывает одну тему в этом типе форума можно ограничить число создаваемых пользователями тем

<u>Задание</u>

Добавить элемент курса – Форум.

- Выберите раздел и в поле со списком Добавить элемент курса выберите «Форум».
- Заполните обязательные поля: «Название форума» и «Вступление для форума».
- Скорректируйте остальные настройки форума.

Существует возможность принудительной подписки участников курса на форум. Тогда сообщение, которое появляется на форуме, автоматически будет рассылается участникам курса при помощи электронной почты. При этом если опция «Подписать всех на этот форум» имеет значение «Да, всегда», то тогда все участники курса будут получать рассылку без возможности от нее отказаться, если значение опции «Да, с возможностью отписаться», то при желании участники курса могут отказаться от этой рассылки.

Если предполагается оценивать выступления участников на форуме, то необходимо настроить опции группы «Оценка».

Опции «Количество сообщений для блокирования» позволяют настроить количество сообщений, которое может передать один пользователь. Как только количество сообщений превысит допустимую норму, этот участник будет заблокирован на определенное время (в зависимости от установок).

• Нажмите кнопку Сохранить и показать.



Рис. 32

На рис. 32 показан пример форума - «простое обсуждение».

ЗАНЯТИЕ 8

Добавления ресурса «Ссылка на файл или веб – страницу» <u>Задания.</u>

1.Добавить презентацию:

- Выберите раздел и в поле со списком Добавить ресурс выберите «ссылка на файл или веб страницу».
- На странице Добавить ресурс заполнить обязательное поле «Название».
- Если добавляете файл, например, презентацию, то создайте ссылку на этот файл:
- о выбрать или загрузить файл,
- о закачать файл,
- о обзор,
- о открыть,
- о отправить (файл успешно закачан),
- о выделить файл,
- о нажать слово выбрать.

- Нажмите «Сохранить и вернуться в курс»
- Добавить ссылку на веб-страницу:
- Выберите раздел и в поле со списком Добавить ресурс выберите «ссылка на файл или веб страницу».
- На странице Добавить ресурс (рис. 33) заполнить обязательное поле «Название».
- В строке размещение задайте адрес веб-страницы, например, <u>http://www.km.ru</u>
- В строке Окно выберите «Новое окно».
- Нажмите «Сохранить и вернуться в курс»

Теперь главная страница курса может выглядеть так, как показано на

рис. 34.



Рис. 34

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Анисимов А.М. Работа в системе дистанционного обучения Moodle.– Харьков, ХНАГХ, 2009. – 292 с.

2. Белозубов А.В., Николаев Д.Г. Система дистанционного обучения

Moodle.Учебно-методическое пособие. – СПб., 2007. - 108 с.

3. Андреев А.В., Андреева С.В, Доценко И.Б. Практика электронного

обучения с использованием Moodle. – Таганрог: Изд-во.

ТТИ ЮФУ, 2008. – 146 с.

4. http://docs.moodle.org/ru/.

5. http://docs.altlinux.org/current/modules/moodle/index.html

оглавление

Введение	3
Занятие 1. Установка Moodle на локальный компьютер	5
Занятие 2. Редактирование главной страницы сайта	14
Занятие 3. Создание категории курса	18
Занятие 4. Наполнение курса	28
Занятие 5. Создание лекции	36
Занятие 6. Добавление элемента курса «Задание»	41
Занятие 7. Добавления элемента курса «Форум»	42
Занятие 8. Добавление ресурса «Ссылка на файл или	
веб-траницу»	44
Библиографический список	46

Гончаров Александр Васильевич Медведев Юрий Алексеевич

Изучаем систему дистанционного взаимодействия Moodle (учебное пособие)

План университета 2010 г.

Редактор – Арсеньева Е.А. Компьютерный набор и вёрстка – А.В. Гончаров

Подписано в печать 01.07.2011	Формат 84 х 108 1/32		
Усл. печ. л. – 3,00	Уч-изд. л. – 3 ,5		
Заказ 165 – 11	Тираж 50 экз.		
Отпечатано в отделе оперативной поли	графии ВГГУ		
600024, г. Владимир, ул. Университется	кая, дом 2, тел. (4922) 33-87-40		

d 5 1

49