

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Направление подготовки	03.06.01 – Физика и астрономия
Направленность подготовки	Физика конденсированного состояния
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Год обучения	второй

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» являются формирование у аспирантов представления о возможности использования основ психолого-педагогических знаний в процессе решения широкого спектра психолого-педагогических проблем, стоящих перед вузовским преподавателем, целостного и системного понимания образовательных задач и методов преподавания в высшей школе на современном этапе развития общества; овладение культурой профессионально-педагогического и личностного самообразования и саморазвития; подготовка аспирантов к прохождению педагогической практики и повышение их интереса к деятельности преподавателя высшей школы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Ее изучение предполагает наличие у аспирантов подготовки по общекультурной и профессиональной проблематике в объеме программ магистратуры или высшего профессионального образования.

Дисциплина изучается в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими дисциплинами блока 1, в частности, с дисциплинами «История и философия науки», «Теория и методология науки», «Нормативно-правовые основы высшего образования», «Информационные технологии в науке и образовании».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины аспирант должен владеть следующими **универсальными компетенциями:**

УК-5: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-2: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

4. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Психология высшей школы

Современная уровневая система высшего образования. Основы психологии высшей школы. Психологические основы деятельности преподавателя высшей школы. Психология деятельности и проблемы обучения и воспитания в высшей школе.

Раздел 2. Педагогика высшей школы

Педагогика высшей школы как область научного педагогического знания. Образование в современном мире. Педагогическая деятельность и педагогическая культура преподавателя высшей школы. Обучение как непрерывный и целостный процесс образования личности. Организационные формы обучения в высшей школе. Методы и технологии современного вузовского обучения. Основы педагогического контроля и оценки в вузе. Организация самостоятельной работы обучающихся в вузе. Организация научно-исследовательской работы студентов в вузе.


5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет


6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 (108 часов)

Составители:


д-р пед. наук, профессор Е.Н. Селиверстова 

д-р псих. наук, профессор В.А. Зобков 

Заведующий кафедрой педагогики  Е.Н. Селиверстова

Заведующий кафедрой психологии личности и специальной педагогики  О.В. Филатова

Председатель учебно-методической комиссии направления  С.Н. Кошкин

Директор Педагогического института  М.В. Артамонова



«03» июня 2015г.