

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ВНЕУРОЧНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ»**

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили подготовки «Физика. Математика»

9 семестр

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основная цель учебной дисциплины «Внеурочная работа по математике» состоит в формировании у будущих учителей математики таких компонентов профессиональной деятельности, которые обеспечивают качественное обучение математике, развитие и воспитание учащихся средствами математики на внеклассных и внешкольных занятиях в общеобразовательных учреждениях.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Внеурочная работа по математике» относится к вариативной части дисциплин по выбору и изучается в 9-ом семестре. Её изучению предшествуют освоенные в полном объёме курсы: «Психология» и «Педагогика», в которых рассматривались педагогические основы развития и воспитания школьников. Тесная связь данной дисциплины прослеживается с учебной педагогической практикой (4-ый и 6-ой семестры), курсом «Методика обучения математике», который изучался в 7-ом семестре, где рассматривались основы организации внеурочной работы по математике.

Изучение дисциплины «Внеурочная работа по математике» строится как с ориентацией на изучение технологических аспектов методической литературы, так и с учётом инновационного опыта российских педагогов по использованию отдельных методов и приёмов внеурочной деятельности по математике, в том числе учителей математики Владимирского региона. Предлагаемый курс углубляет и расширяет методический курс 7-ого семестра, нацеливает на более детальное рассмотрение внепрограммных вопросов по математике с точки зрения организации внеурочной работы школьников. Знания и умения, полученные в рамках изучения дисциплины, будут применяться в ходе выполнения учебно-исследовательской деятельности студентов и могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины направлено на формирование и развитие у студентов в соответствии с целями и задачами курса следующих компетенций:

**профессиональных (ПК):**

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4);

- способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Теоретические основы организации внеурочной работы по математике.** Роль внеурочной работы по математике и специфика её организации в школе. Особенности развития познавательных способностей во внеурочной работе. Типы, виды и формы внеурочной работы по математике. Цели и задачи внеклассной (внешкольной) работы по математике. Планирование и условия

результативности внеурочной работы по математике в школе. Отличительные особенности классной работы от внеклассной работы по математике. Использование современных технологий обучения при организации внеклассной работы

**Внеурочная работа по математике в школе, встроенная в учебный процесс.** Виды внеклассных мероприятий (соревнования, бои, КВН, турниры знатоков математики, конкурсы, математический вечер, неделя математики и т.п.). Внеклассная информационная среда (сайты любителей математики, олимпиадные движения on-line, математические газеты, интернет журнал, математическая лаборатория, клубы математиков и т.п.). Методика организации внеклассной работы по математике. Игры, игровые формы и занимательный материал на занятиях во внеклассной работе по математике.

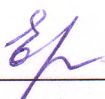
**Внеурочная работа по математике в школе, дополняющая учебный процесс.** Виды внеурочной работы (математические кружки, факультативы, элективные курсы). Тематика и методика проведения кружковых занятий по математике. Тематика и методика проведения факультативных занятий по математике. Тематика и методика проведения занятий элективных курсов по математике. Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап). Работа школьного научного общества. Школьные научно-практические конференции по математике. Организация внеклассного чтения занимательной и научно-популярной литературы по математике.

**Внешкольная работа по математике.** Математические школы при вузах. Городские, областные, региональные, всероссийские и международные конкурсы и турниры по математике. Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный и региональный этапы). Международные математические олимпиады. Заочные, дистанционные и он-лайн конкурсы, турниры и олимпиады по математике. Городские, областные, региональные, всероссийские и международные конкурсы научных работ школьников. Математические чтения, научно-практические конференции по математике.

5. **ВИД АТТЕСТАЦИИ** – экзамен.

6. **КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ** – 4.

Составитель: доцент Е. В. Лопаткина

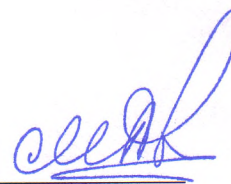


Заведующий кафедрой математического анализа: В. В. Жиков



Председатель

учебно-методической комиссии направления М. В. Артамонова



Директор института



М. В. Артамонова

Дата: 17.03.2016

Печать института

