

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

44.03.01 «Педагогическое образование»

«Физика. Математика»

5-7 семестры

Уровень образования – бакалавриат

Форма обучения – очная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью обучения иностранному языку является формирование коммуникативной языковой компетенции, необходимой для осуществления межкультурной коммуникации на иностранном языке в ситуациях повседневного общения.

Особое значение при достижении данной цели придается умению работать с литературой, то есть овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового).

При формировании умений общения, как в устной, так и в письменной форме, эталоном является современная литературная норма языка, включающая и разговорную речь, которой пользуются образованные носители языка в коммуникативных официальных и неофициальных, профессиональных и непрофессиональных ситуациях межкультурных контактов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» относится к вариативной части учебного плана.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» студент должен:

Знать основы функционирования иностранного языка в ситуациях повседневного общения. (ОК-4),

Уметь грамотно осуществлять основные виды речевой деятельности на иностранном языке. (ОК-4)

Владеть иностранным языком на уровне, обеспечивающем эффективную коммуникативную деятельность. (ОК- 4).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Весь лингвистический материал усваивается на практических занятиях и при самостоятельной работе в процессе развития умений и навыков коммуникативной деятельности и формирования компетенций и делится на разделы: Раздел 1.- Грамматическая структура языка; Раздел 2.- Профессиональное общение ; Раздел 3.- Повседневное общение.

Раздел 1. Грамматическая структура языка.

- 1.1. Согласование времен.
- 1.2. Прямая и косвенная речь.
- 1.3. Повествовательное предложение в косвенной речи.
- 1.4. Вопросительное предложение в косвенной речи.
- 1.5. Повелительное наклонение в косвенной речи.
- 1.6. Сослагательное наклонение.
- 1.7. Условные предложения.
- 1.8. Способы выражения модальности.
- 1.9. Фразовые глаголы.

Раздел 2. Профессиональное общение.

- 2.1. Происхождение чисел. Действия с числами.
- 2.2. Дроби. Действия с дробями
- 2.3. Из истории алгебры.
- 2.4. Уравнения.

- 2.5. Точки и линии.
- 2.6. Углы. Измерения углов
- 2.7. Виды многоугольников.
- 2.8. Окружности.
- 2.9. Геометрические тела.
- 2.10 Тригонометрические функции.
- 2.11. Гравитация. Солнечная энергия и ее использование.
- 2.12. Строение атома. Электрон. Происхождение электричества. Электрическая энергия.
- 2.13. Радиоактивность атомной энергии. Радио и телекоммуникация. Изобретение телефона.
- 2.14. Кристаллы и полимеры.
- 2.15. Метрические системы и их происхождение

Раздел 3. Повседневное общение.

- 3.1. Выдающиеся ученые-математики.
- 3.2. Компьютеры в современном мире.
- 3.3. Времена года. Погода.
- 3.4. Проблемы окружающей среды.
- 3.5. Выдающиеся ученые-физики. Выбор профессии.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – 2 зачета, зачет с оценкой.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ –8

Составитель: старший преподаватель Блинова Г.А.Блинова

Заведующий кафедрой к.фил.н., доцент Мартыанова С.А. Мартыанова

Председатель
учебно-методической комиссии к.ф.н, доцент Артамонова М.В. Артамонова

Директор ПИ ВлГУ Артамонова М.В. Артамонова

Дата: 17.03.2016

