

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт
(наименование института)



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Артамонова М.В.
«31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Теоретические основы обучения экономике

(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

«Экономическое образование. Английский язык»
(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2022 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины является обеспечение методической подготовки будущих учителей для проведения занятий по экономике, обеспечение профессионально-прикладной подготовленности студентов к будущей профессии. Теоретическая и практическая подготовка в данной области необходима студентам для обучения учащихся экономике в общеобразовательных заведениях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Теоретические основы обучения экономике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина опирается на педагогику, введение в экономическую теорию, теоретические основы обучения экономике, методика обучения экономике.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций):

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ПК.3.1. Разрабатывает и реализует основные и дополнительные образовательные программы по своей дисциплине с учетом современных методов и технологий ПК.3.2. Применяет современные информационные технологии в урочной и внеурочной деятельности сопровождения образовательного процесса ПК.3.3. Применяет современные методики в организации воспитательного процесса	1) знать: - дидактические особенности курса «Экономика» в школе; - принципы отбора содержания учебного материала по экономике; - формы организации учебной деятельности на уроках экономики. 2) уметь: - анализировать содержание школьных программ по экономике; - анализировать современные методики и технологии обучения экономике; - описывать основные характеристики организации экономического образования. 3) владеть: - навыками обобщения и анализа методик и современных технологий обучения экономике; - способностью критически осмысливать результаты процесса их использования.	Практико-ориентированные задания

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Предмет, задачи и содержание курса «Теоретические основы обучения экономике»	7	1-3		4			6	
2	Цели, задачи и структура экономического образования школьников		4-6		4			6	рейтинг-контроль №1
3	Подготовка учителя к преподаванию экономики		7-9		4			6	
4	Методы обучения экономике		10-12		4		4	6	рейтинг-контроль №2
5	Формы обучения учащихся экономике		13-15		4			6	
6	Современные средства обучения экономике		16-18		8		4	6	рейтинг-контроль №3
Всего за 7 семестр:					36			36	Зачет
Итого по дисциплине					36			36	Зачет

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Предмет, задачи и содержание курса «Теоретические основы обучения экономике».

Содержание темы. Предмет методики преподавания экономических дисциплин. Особенности преподавания экономики в общеобразовательных учреждениях.

Тема 2. Цели, задачи и структура экономического образования школьников.

Содержание темы. Организация преподавания экономики в школе. Цели изучения экономики в школе. Тенденции и проблемы развития школьного экономического образования.

Тема 3. Подготовка учителя к преподаванию экономики.

Содержание темы. Подготовка учителя к преподаванию экономики. Планирование деятельности учителя. Виды аналитической деятельности учителя экономики.

Тема 4. Методы обучения экономике.

Содержание темы. Методы обучения и их классификация. Особенности применения традиционных и инновационных методов обучения. Активные методы обучения экономики. Игровые методы в экономическом образовании. Особенности обучения с использованием анализа конкретных ситуаций. Проблемные методы обучения экономическим знаниям. Интерактивные методы обучения экономике. Кейс-метод и ситуативное обучение в экономическом образовании. Проектный метод на уроках экономики.

Тема 5. Формы обучения учащихся экономике.

Содержание темы. Современные формы обучения, их применение при обучении экономике. Роль и место лекции в учебном процессе. Функции лекций и требования к лекции по экономическим дисциплинам. Место практических занятий в учебном процессе. Типы и формы практических занятий. Функции практического занятия.

Тема 6. Современные средства обучения экономике.

Содержание темы. Понятие современных средств обучения, их классификация. Особенности их применения на уроках экономики.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости.

Рейтинг-контроль 1

1. Понятие педагогической технологии и развитие креативного мышления в процессе реализации экономического образования.
2. Особенности преподавания экономики в общеобразовательных заведениях.
3. Подготовка учителя экономики к занятиям.
4. Структура урока экономики.

Рейтинг-контроль 2

1. Особенности применения традиционных и инновационных методов обучения.
2. Деловая игра на уроках экономики.
3. Ролевая игра в преподавании экономических дисциплин.
4. Активные методы обучения экономики.
5. Интерактивное обучение на уроках экономики.

Рейтинг-контроль 3

1. Формы обучения учащихся экономике.
2. Современные средства обучения экономике.

5.2. Промежуточная аттестация.

Вопросы к зачету

1. Организация преподавания экономики в школе.
2. Цели изучения экономики в школе.
3. Зарубежный опыт школьного экономического образования.
4. Основные содержательные линии школьного экономического образования.
5. Подходы к экономическому образованию.
6. Особенности обучения экономическим дисциплинам.
7. Формирование понятий на уроках экономики.
8. Процесс познания школьниками экономических явлений, категорий, законов.
9. Активизация процесса обучения.
10. Планирование деятельности учителя.
11. Сущность методической деятельности учителя экономики.
12. Сущность, содержание и значение цифровых образовательных ресурсов.
13. Типы уроков.
14. Сущность и цели урока экономики.
15. Методы обучения и их классификация.
16. Активные методы обучения экономике.
17. Проблемный подход в обучении экономике.
18. Интерактивные методы обучения экономике.
19. Формы обучения учащихся экономике.
20. Понятие средств обучения, их классификация.
21. Компетентностный подход в обучении. Виды компетенций.
22. Тенденции и проблемы развития школьного экономического образования.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Цель самостоятельной работы студентов заключается в глубоком полном усвоении учебного материала и развития навыков самообразования. Это позволяет реализовать:

- познавательный компонент высшего образования (усвоение необходимой суммы знаний по данной дисциплине, способность самостоятельно пополнять их);
- развивающий компонент высшего образования (выработка навыков аналитического и логического мышления, способность профессионально оценивать ситуацию и находить правильное решение);
- воспитательный компонент высшего образования (формирование профессионального сознания, развитие общего уровня личности).

Самостоятельная работа студента предполагает:

- работу с текстами, нормативными материалами, первоисточниками, дополнительной литературой, сведениями интернета;
- написание докладов, рефератов;
- участие в научно-практических конференциях;
- подготовку к зачёту.

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов по курсу призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

При выполнении самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в библиографических списках, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях.

Студенту необходимо творчески переработать изученный самостоятельно материал и представить его для отчета в форме рекомендаций, схем и т.п.

Для подготовки к практическим занятиям нужно рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой учебной литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

Подготовка к зачету должна осуществляться на основе материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу.

Формы контроля самостоятельной работы.

1. Проверка письменных работ с последующим обсуждением результатов.
2. Совместная творческая деятельность по выполнению практических задач.
3. Общение на практических занятиях и индивидуальных консультациях.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Нуралиев, С.У. Экономика: Учебник для бакалавров - М.: «Дашков и К°».	2016	http://www.studentlibrary.ru/doc
2. Сухарев, О.С. Экономический рост, институты и технологии - М.: Финансы и статистика	2014	http://www.studentlibrary.ru/doc
3. Шаркова, А.В. Экономика организации:	2016	http://www.studentlibrary.ru/doc

Практикум для бакалавров - М.: «Дашков и К°»		
Дополнительная литература		
1. Елисеев, А.С. Экономика: Учебник для бакалавров - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»	2014	http://www.studentlibrary.ru/doc
2. Липсиц, И.В. Основы экономики : учебник для использования в учеб. процессе образовательных учреждений, реализующих программы сред. проф. образования – М.: ГЭОТАР-Медиа.	2015	http://www.studentlibrary.ru/doc
3. Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия): Учебник для бакалавров – М.: Издательско-торго-вая корпорация «Дашков и К°».	2016	http://www.studentlibrary.ru/doc

6.2. Периодические издания

1. Электронные научные журналы: «Школа и производство», «Педагогическое образование и наука», «Школьные технологии», «Учительская газета», «Народное Образование», «Инновации в образовании».

6.3. Интернет-ресурсы

1. Общие вопросы образования <http://www.refrom.ru/library.php?rub=1&page=17>
2. Обзоры законодательства об образовании <http://sputnik.mto.ru/Seans/Normative.doc/www.lexed.ru/monitoring/june2005.html>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для выполнения курсовых проектов и самостоятельной работы студентов. Лекции проводятся в аудитории 237-7, практические занятия проводятся в аудитории 244-7. Аудитории оснащены ноутбуком и проекционным оборудованием.

Рабочую программу составил кандидат педагогических наук, доцент

Орлова И.А. 

Рецензент – директор МБОУ «Лицей-интернат №1» города Владимира

Пасынков И.А. _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологического и экономического образования

протокол № 10 от 20.06.2022 года.

Заведующий кафедрой _____ к.п.н., проф. Молева Г.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

протокол № 1 от 31.08.2022 года.

Председатель комиссии _____ Артамонова М.В.