

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**

Педагогический институт  
(наименование института)



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор института  
Артамонова М.В.  
«31» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономическое воспитание обучающихся**  
(наименование дисциплины)

**направление подготовки / специальность**

44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)  
(код и наименование направления подготовки (специальности))

**направленность (профиль) подготовки**

«Экономическое образование. Английский язык»  
(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2021 г.



## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – овладение знаниями и способами деятельности по экономическому воспитанию обучающихся.

Задачи:

- осознание сущности, движущих сил экономического воспитания обучающихся;
- понимание особенностей экономического воспитания;
- осмысление целостности процесса экономического воспитания, реализуемого в условиях тех или иных образовательных систем;
- освоение современных методов, форм, средств экономического воспитания обучающихся;
- овладение способами диагностики процесса и результата экономического воспитания обучающихся;
- реализация системного подхода в планировании, организации и анализе экономического воспитания обучающихся.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономическое воспитание обучающихся» относится к обязательной части «Дисциплины (модули)».

Дисциплина опирается на педагогику и психологию, методiku обучения экономике.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций):

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции   |   | Наименование оценочного средства |
|--|--|---|----------------------------------|
|  | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)  | Результаты обучения по дисциплине   |                                  |
| УК-9<br>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и | УК-9.1. Знает основы экономической теории и финансовой грамотности<br>УК-9.2. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;<br>УК-9.3. Владеет навыками применения основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. | 1) знать:<br>- основы экономической теории и финансовой грамотности;<br>2) уметь:<br>- применять экономические знания при выполнении практических задач,<br>- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;<br>3) владеть:<br>- навыками применения основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. | Практико-ориентированные задания |
| ПК-2<br>Способен   | ПК.2.1. Демонстрирует знание современных   | 1) знать:<br>- основы воспитательной  | Практико-ориентированные         |



|   |  |   |         |
|---|--|---|---------|
| осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность | методов и технологий воспитания<br>ПК.2.2. Способен проектировать воспитательную среду с учетом возрастных особенностей обучающихся<br>ПК.2.3. Способен осуществлять системную и целенаправленную воспитательную деятельность средствами преподаваемого учебного предмета. | деятельности;<br>2) уметь:<br>- осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность;<br>3) владеть:<br>- готовностью осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность. | задания |
|---|--|---|---------|

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

##### Тематический план форма обучения – очная

| № п/п | Наименование тем и/или разделов/тем | Семестр | Неделя семестра | Контактная работа обучающихся с педагогическим работником | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости, форма |
|-------|-------------------------------------|---------|-----------------|---|------------------------|---|
|-------|-------------------------------------|---------|-----------------|---|------------------------|---|



|                             |  |    |       | Лекции    | Практические занятия | Лабораторные работы | в форме практической подготовки |           |                        |
|-----------------------------|--|----|-------|-----------|----------------------|---------------------|---------------------------------|-----------|------------------------|
| 1                           | Экономическое воспитание школьников в контексте современных социально-экономических преобразований | 10 | 1-2   | 2         | 2                    |                     |                                 | 2         |                        |
| 2.                          | Закономерности и принципы экономического воспитания  |    | 3-4   | 2         | 2                    |                     |                                 | 2         |                        |
| 3.                          | Формы и методы экономического воспитания школьников  |    | 5-8   | 2         | 4                    |                     | 2                               | 4         | Рейтинг-контроль № 1   |
| 4.                          | Роль уроков экономики в экономическом воспитании школьников  |    | 9-10  | 2         | 4                    |                     |                                 | 2         |                        |
| 5.                          | Экономическое воспитание школьников на уроках экономики  |    | 11-12 | 2         | 4                    |                     |                                 | 4         | Рейтинг-контроль № 2   |
| 6.                          | Внеучебная деятельность по экономическому воспитанию обучающихся                                   |    | 13-14 | 2         | 4                    |                     |                                 | 4         |                        |
| 7.                          | Экономическое воспитание и проблемы профориентации обучающихся                                     |    | 15-16 | 2         | 4                    |                     | 2                               | 4         |                        |
| 8                           | Педагогические проблемы экономического воспитания в условиях семьи                                 |    | 17-18 | 2         | 4                    |                     |                                 | 2         | Рейтинг-контроль № 3   |
| <b>Всего за 10 семестр</b>  |  |    |       | <b>16</b> | <b>32</b>            |                     |                                 | <b>24</b> | <b>Зачет с оценкой</b> |
| <b>Итого по дисциплине:</b> |  |    |       | <b>16</b> | <b>32</b>            |                     |                                 | <b>24</b> | <b>Зачет с оценкой</b> |

### Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Экономическое воспитание школьников в контексте современных социально-экономических преобразований.

Экономическое образование и экономическое сознание. Экономическая культура. Понятие экономического воспитания (ЭВ). Цели и задачи (ЭВ). Механизмы ЭВ школьников. Направления развития системы ЭВ. ЭВ молодежи в контексте современных социальных преобразований.

Тема 2. Закономерности и принципы экономического воспитания.

Совокупность закономерностей, дающих представление о практической организации ЭВ. Особенности процесса ЭВ.

Тема 3. Формы и методы экономического воспитания школьников.

Лекция. Беседы. «Круглый стол». Тематический вечер. Конференция. Оформление альбомов, стенгазет. Создание уголков юных экономистов. Трудовой десант. Рейды по соблюдению режима экономии. Экскурсии. Проектная деятельность. Деловая игра.

Тема 4. Роль уроков экономики в экономическом воспитании школьников.

Особенности учебного материала по экономике в общеобразовательном учреждении. Связь экономики с другими учебными предметами в школе. Технологии ЭВ на уроках экономики.

Тема 5. Экономическое воспитание школьников на уроках экономики.

Цели экономической подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС нового поколения. Экономическая подготовка и экономическая грамотность обучающихся. Методика преподавания экономики, способствующая воспитанию экономически значимых качеств личности. Методы



формирования умений самостоятельно принимать решения и делать выбор. Основные принципы отбора содержания ЭВ на уроках экономики.

Тема 6. Внеучебная деятельность по экономическому воспитанию обучающихся.

Требования к внеучебной деятельности согласно ФГОС. Особенности фундаментального ядра учебного предмета «Экономика». Принципы организации внеучебной деятельности по экономическому воспитанию обучающихся. Самоуправление учащихся как средство ЭВ.

Тема 7. Экономическое воспитание и проблемы профориентации обучающихся.

Профориентационный аспект экономической воспитывающей среды. Зарубежный опыт организации профориентационной работы в школе. Роль экономических задач в создании профориентационной среды. Ученические производственные бригады.

Тема 8. Педагогические проблемы экономического воспитания в условиях семьи.

Функции и основные направления ЭВ в условиях семьи. Организация ЭВ в семье. Взаимодействие семьи и школы в процессе решения задач ЭВ.

### **Содержание практических занятий по дисциплине**

Тема 1. Экономическое воспитание школьников в контексте современных социально-экономических преобразований.

Программно-методическое обеспечение экономического воспитания школьников (ЭВШ). Проблемы ЭВ в образовательном процессе общеобразовательного учреждения.

Тема 2. Закономерности и принципы экономического воспитания.

Требования, предъявляемые к принципам ЭВ. Требования к воспитателю, реализующему принципы ЭВ.

Тема 3. Формы и методы экономического воспитания школьников.

Экономические конкурсы и турниры. Моделирование экономических ситуаций. Экономическая эстафета. Экономический практикум.

Тема 4. Роль уроков экономики в экономическом воспитании школьников.

Экономическая игра как средство ЭВ учащихся. Элективные курсы по экономике.

Тема 5. Экономическое воспитание школьников на уроках экономики.

Вопросы рационального ведения домашнего хозяйства. Проект по экономике как средство ЭВШ.

Тема 6. Внеучебная деятельность по экономическому воспитанию обучающихся.

Педагогические средства изучения состояния и эффективности ЭВ в классе. Организация КТД в соответствии с целями ЭВ.

Тема 7. Экономическое воспитание и проблемы профориентации обучающихся.

Диагностика профессионального самоопределения подростков и разработка методики воспитательной работы по экономике.

Тема 8. Педагогические проблемы экономического воспитания в условиях семьи.

Организация ЭВ в семье. Семейный бюджет.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **5.1. Текущий контроль успеваемости.**

#### **Рейтинг-контроль 1**

##### **Творческое задание:**

Разработать методику проведения мероприятий по ЭВ обучающихся в форме «круглого стола», тематического вечера, конференции, экономического конкурса или турнира, деловой игры, экономической эстафеты, экономического практикума (по выбору студента). 2) Разработать компьютерную презентацию по содержанию мероприятия.

#### **Рейтинг-контроль 2**

##### **Творческое задание:**

Разработать проект КТД в соответствии с целями ЭВ обучающихся на основе диагностики экономически значимых качеств личности и умений самостоятельно делать



оптимальный выбор при решении экономических задач; 2) подготовиться к презентации проекта КТД и реализовать фрагмент данного мероприятия в группе студентов.

### Рейтинг-контроль 3

#### Творческое задание:

Разработать проект профориентационного мероприятия по экономике; подготовить компьютерную презентацию содержания проекта.

#### 5.2. Промежуточная аттестация.

##### Вопросы к зачету

1. Экономическое образование и экономическое сознание. Экономическая культура.
2. Понятие экономического воспитания. Цели и задачи экономического воспитания.
3. Механизмы экономического воспитания. Направления развития системы экономического воспитания.
4. Программно-методическое обеспечение экономического воспитания школьников.
5. Экономическое воспитание молодежи в контексте современных социальных преобразований. Проблемы экономического воспитания в образовательном процессе общеобразовательного учреждения.
6. Закономерности и принципы экономического воспитания. Требования к воспитателю, реализующему принципы экономического воспитания.
7. Методы и формы экономического воспитания школьников.
8. Особенности учебного материала по экономике в общеобразовательном учреждении. Связь экономики с другими учебными предметами в школе.
9. Технологии экономического воспитания на уроках экономики. Экономическая игра как средство экономического воспитания учащихся. Элективные курсы по экономике.
10. Технологическая подготовка и экономическая грамотность обучающихся.
11. Вопросы рационального ведения домашнего хозяйства в учебной программе по экономике.
12. Методика преподавания экономики, способствующая воспитанию экономически значимых качеств личности.
13. Методы формирования умений самостоятельно принимать решения и делать выбор.
14. Основные принципы отбора содержания экономического воспитания на уроках экономики.
15. Проект по экономике как средство экономического воспитания.
16. Требования к внеучебной деятельности согласно ФГОС 2-го поколения.
17. Особенности фундаментального ядра учебного предмета «Экономика».
18. Принципы организации внеучебной деятельности по экономическому воспитанию обучающихся.
19. Педагогические средства изучения состояния и эффективности экономического воспитания в классе.
20. Организация КТД в соответствии с целями экономического воспитания. Самоуправление учащихся как средство экономического воспитания.
21. Профориентационный аспект экономической воспитывающей среды.
22. Зарубежный опыт организации профориентационной работы в школе.
23. Роль экономических задач в создании профориентационной среды.
24. Ученические производственные бригады.
25. Диагностика профессионального самоопределения подростков и разработка методики воспитательной работы по экономике.
26. Функции и основные направления экономического воспитания в условиях семьи.
27. Организация экономического воспитания в семье.
28. Взаимодействие семьи и школы в процессе решения задач экономического воспитания.

#### 5.3. Самостоятельная работа обучающегося.



*Тема: Экономическое воспитание школьников в контексте современных социально-экономических преобразований*

Задание: изучить литературу по вопросам темы:

- экономическое образование и экономическое сознание; экономическая культура;
- программно-методическое обеспечение экономического воспитания школьников;
- ЭВ молодежи в контексте современных социальных преобразований.

*Тема: Закономерности и принципы экономического воспитания*

Задание: изучить литературу по вопросам темы:

- совокупность закономерностей практической организации ЭВ;
- требования, предъявляемые к принципам ЭВ;
- требования к воспитателю, реализующему принципы ЭВ;
- особенности процесса ЭВ.

*Тема: Формы и методы экономического воспитания школьников*

Задание: разработать методику проведения мероприятий по ЭВ обучающихся, подготовить его мультимедийную презентацию.

*Тема: Роль уроков экономики в экономическом воспитании школьников*

Задание: изучить литературу по вопросам темы:

- особенности учебного материала по экономике в общеобразовательном учреждении;
- связь экономики с другими учебными предметами;
- кейс-метод в преподавании экономики;
- экономическая игра как средство ЭВ; элективные курсы по экономике.

*Тема: Экономическое воспитание школьников на уроках экономики*

Задание: изучить литературу по вопросам темы:

- экономическая подготовка обучающихся в соответствии с ФГОС нового поколения и экономическая грамотность личности;
- вопросы экономики домашнего хозяйства в содержании учебного предмета экономики; методы формирования экономически значимых качеств личности;
- методы формирования умений самостоятельно принимать решения и делать выбор;
- проект по экономике как средство ЭВ учащихся.

*Тема: Внеучебная деятельность по экономическому воспитанию обучающихся*

Задание: разработать проект КТД в соответствии с целями ЭВ обучающихся на основе диагностики экономически значимых качеств личности и умений самостоятельно делать оптимальный выбор при решении экономических задач; подготовиться к презентации проекта КТД и реализовать фрагмент данного мероприятия в группе студентов.

*Тема: Экономическое воспитание и проблемы профориентации обучающихся*

Задание: разработать проект профориентационного мероприятия по экономике.

*Тема: Педагогические проблемы экономического воспитания в условиях семьи*

Задание: изучить литературу по вопросам темы:

- функции и основные направления ЭВ в условиях семьи;
- организация ЭВ в семье;
- взаимодействие семьи и школы в процессе решения задач ЭВ.

**Формы контроля самостоятельной работы.**

1. Общение на практических занятиях и индивидуальных консультациях.
2. Проверка письменных работ с последующим обсуждением результатов.
3. Совместная творческая деятельность по выполнению практических задач.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.



## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

| Наименование литературы: автор, название, вид издательства, издательство   | Год издания | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ   |
|--|-------------|---|
|  |             | Наличие в электронном каталоге ЭБС  |
| Основная литература  |             |   |
| 1. Программа воспитания и социализации школы в условиях ФГОС: теория, методика, практика: учебно-методическое пособие / Авт.-сост. Е.А. Белорыбкина, С.А. Исаева. – Киров: Старая Вятка, 2015. ISBN 978-5-91061-428-8. | 2015        | <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526628">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526628</a>   |
| 2. Гликман, И.З. Основы воспитания: Учебное пособие / И.З. Гликман. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. ISBN 978-5-91134-945-5   | 2015        | <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472017">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472017</a>   |
| 3. Хорев, А.И. Экономическое мышление. Учебное пособие / А.И. Хорев, Т.И. Овчинникова, С.В. Кобелева; Воронежжюгос.ун-т инж.технол. – Воронеж: ВГУИТ, 2015. ISBN 978-5-00032-098-3                                     | 2015        | <a href="http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5+%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5&amp;currBookId=21097&amp;ln=ru">http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5+%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5&amp;currBookId=21097&amp;ln=ru</a> |
| 4. Резник, С.Д. Технологии интенсивного формирования экономической самостоят. и предпринимат. компетен. студ. вузов: Моногр. / С.Д.Резник, А.Е.Черницов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. ISBN 978-5-16-010061-6                | 2015        | <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468784">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468784</a>   |
| Дополнительная литература  |             |   |
| 1. Резник, С.Д. Управление домашним хозяйством как социально-экономической системой: Монография / С.Д. Резник, Н.Ю. Егорова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. ISBN 978-5-16-010405-8,  | 2015        | <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487211">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487211</a>   |
| 2. Васьков, М.А. Экономическая социология: Учебник / М.А. Васьков, К.В. Воденко, С.И. Самыгин и др. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. ISBN 978-5-369-01478-3   | 2016        | <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=525198">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=525198</a>   |
| 3. Холостова, Е. И. Семейное воспитание и социальная работа: Учебное пособие / Е. И. Холостова, Е. М. Черняк, Н. Н. Стрельникова - М.:   | 2013        | <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414945">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414945</a>   |



|   |      |   |
|---|------|---|
| Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. ISBN 978-5-394-02007-0.  |      |   |
| 4. Резник, С.Д. Менеджмент. В 3-х кн. Кн. 3. Управление семьей, домашним хозяйством, персональный менеджмент: Избранные статьи / С.Д. Резник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. ISBN 978-5-16-006235-8   | 2013 | <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368416">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368416</a> |
| 5. Столяренко, А. М. Общая педагогика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А. М. Столяренко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. ISBN 5-238-00972-0. | 2012 | <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377154">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377154</a> |

## 6.2. Периодические издания

1. Электронные научные журналы: «Школа и производство», «Педагогическое образование и наука», «Школьные технологии», «Учительская газета», «Народное Образование», «Инновации в образовании».

## 6.3. Интернет-ресурсы

<http://www.refrom.ru/library.php?rub=1&page=17> - Общие вопросы образования

<http://sputnik.mto.ru/Seans/Normative.doc/www.lexed.ru/monitoring/june2005.html> -

Обзоры законодательства об образовании

<http://www.bspu.unibel.by>

<http://www.school.edu.ru>

<http://www.iteacjnnect.org>

<http://en.wikipedia.org>

<http://www.standart.edu.ru> – сайт ФГОС

<http://www.mongov.ru> – текст Стандарта

<http://www.gnpbu.ru> – научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского

<http://vestnik.yspu.org>


<http://www.profile-edu.ru>

<http://www.method.vladimir.rcde.ru>

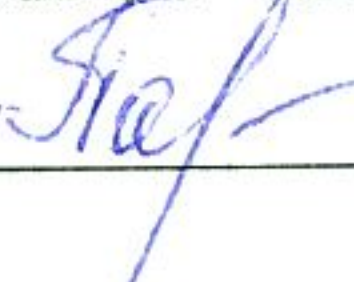
## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для выполнения курсовых проектов и самостоятельной работы студентов. Лекции проводятся в аудитории 237-7, практические занятия проводятся в аудитории 244-7. Аудитории оснащены ноутбуком и проекционным оборудованием.

Рабочую программу составил кандидат педагогических наук, доцент

Орлова И.А. 

Рецензент – директор МБОУ «Лицей-интернат №1» города Владимира

Пасынков И.А. 



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологического и экономического образования

протокол № 1 от 31.08.2021 года.

Заведующий кафедрой  к.п.н., проф. Молева Г.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

протокол № 1 от 31.08.2021 года.

Председатель комиссии  Артамонова М.В.



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год

Протокол заседания кафедры № 10 от 20.06.2022 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  


Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_