

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт

(Наименование института)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Артамонова М.В.

« 31 » 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

направление подготовки / специальность

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

Экономическое образование. Английский язык

(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир

2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономика организации» является:

1. Формирование у студентов теоретических знаний в области экономического функционирования фирмы как первичного звена национальной экономики, современных методов хозяйствования, ресурсов и факторов производства, методов оценки эффективности их использования, факторов развития фирмы.

2. Приобретение практических навыков решения задач, возникающих в процессе управления фирмой.

3. Формирование умений оценивать результаты деятельности фирмы.

Задачи:

- дать студентам всестороннее знание об особенностях формирования и функционирования организаций в конкурентной рыночной среде, выявлении и использовании эффективных методов хозяйствования с целью увеличения объемов реализации товаров и услуг, снижения издержек производства и повышения его рентабельности, обеспечения стратегического инновационного развития фирмы;

- выработать навыки использования студентами нормативно-правовых источников при изучении прикладных экономических вопросов;

- сформировать у студентов умение решать практические задачи развития организации в единстве экологического, экономического и социального аспектов;

- развивать у студентов творческий подход при поиске путей вывода фирмы из кризиса и обеспечения ее устойчивого экономического роста;

- закрепить навыки применения системного мышления, способствующего решению задач обеспечения эффективного развития коммерческой организации на любом этапе ее полного жизненного цикла.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика организации» относится к обязательной части.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции	Наименование оценочного средства
-------------------------	--	----------------------------------

(код, содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1. Знает основы <i>экономической теории и финансовой грамотности</i></p>	<p>В результате обучения по дисциплине по индикатору УК-9.1 студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные понятия, законы и закономерности развития экономических явлений и процессов, основы финансовой грамотности; - уметь выбрать основные категории и законы экономической теории и финансовой грамотности, подходящие для принятия решений; - владеть навыками применения основ экономики и финансовой грамотности в условиях конкретной организации 	<p>Практико-ориентированное задание Тестовые вопросы Ситуационные задачи Эссе</p>
	<p>УК-9.2. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>В результате обучения по дисциплине по индикатору УК-9.2 студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные понятия, подходы, законы и закономерности развития экономических явлений и процессов, показатели деятельности хозяйствующего субъекта; - уметь применять экономические знания при выполнении практических задач, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - владеть навыками выбора соответствующего инструментария при проведении анализа деятельности хозяйствующего субъекта, для решения выявленных проблем функционирования 	
	<p>УК-9.3. Владеет навыками применения основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>В результате обучения по дисциплине по индикатору УК-9.3 студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные положения и методы экономических наук; - уметь подобрать положения и методы экономических наук, направленные на решение социальных и профессиональных задач; 	

		- владеть навыками принятия решений на основе использования наиболее эффективных методов и положений экономических наук в условиях конкретной организации	
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики	В результате обучения по дисциплине по индикатору ОПК-1.1 студент должен: - знать положения основных нормативно-правовых актов в сфере образования и основы профессиональной этики; - уметь выделить нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики, учитывающие специфику сферы образования; - владеть навыками использования нормативно-правовых актов и норм профессиональной этики в условиях конкретной организации	Практико-ориентированное задание Тестовые вопросы Ситуационные задачи Эссе
	ОПК-1.2. Строит образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	В результате обучения по дисциплине по индикатору ОПК-1.2 студент должен: - знать основные нормы права и этики при организации профессиональной деятельности; - уметь применять нормативно-правовые акты и этические нормы при выборе направлений развития педагогической деятельности; - владеть навыками использования норм этики и права при решении конкретных ситуаций в деятельности организации	
	ОПК-1.3. Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	В результате обучения по дисциплине по индикатору ОПК-1.3 студент должен: - знать основные нормы права и этики, регулирующие профессиональную деятельность организации; - уметь выбирать наиболее эффективные нормы права и этики для решения поставленных задач в деятельности организации; - владеть навыками решения проблем	

		функционирования образовательного учреждения в соответствии с нормами права и этики, учитывающими специфику конкретной организации	
ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ПК-3.1. Разрабатывает и реализует основные и дополнительные образовательные программы по своей дисциплине с учетом современных методов и технологий	В результате обучения по дисциплине по индикатору ПК-3.1 студент должен: - знать методы и технологии для реализации деятельности организации; - уметь подобрать методы и технологии функционирования, учитывающие специфику организации; - владеть навыками использования современных методов и технологий организации образовательного процесса в условиях конкретного хозяйствующего субъекта	Практико-ориентированное задание Тестовые вопросы Ситуационные задачи Эссе
	ПК-3.2. Применяет современные информационные технологии в урочной и внеурочной деятельности сопровождения образовательного процесса	В результате обучения по дисциплине по индикатору ПК-3.2 студент должен: - знать основные информационные технологии в деятельности организации; - уметь выделить информационные технологии, соответствующие специфике деятельности организации; - владеть навыками использования информационных технологий в процессе организации обучения в условиях конкретного хозяйствующего субъекта	
	ПК-3.3. Применяет современные методики в организации воспитательного процесса	В результате обучения по дисциплине по индикатору ПК-3.3 студент должен: - знать основы воспитательной деятельности и средства ее реализации; - уметь выделить методики воспитательной деятельности, учитывающие специфику организации; - владеть навыками осуществления воспитательной деятельности в условиях конкретной организации	

ПК-6. Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	ПК-6.1. Способен формировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий	В результате обучения по дисциплине по индикатору ПК-6.1 студент должен: - знать программы развития универсальных учебных действий при изучении курса «Экономика организации»; - уметь подобрать методы и технологии формирования и реализации программы развития универсальных учебных действий при изучении «Экономики организации»; - владеть навыками использования современных методов и технологий развития учебных действий при проведении занятий по дисциплине «Экономика организации»	Практико-ориентированное задание Тестовые вопросы Ситуационные задачи Эссе
	ПК-6.2. Демонстрирует знание содержания образовательных программ по своей дисциплине	В результате обучения по дисциплине по индикатору ПК-6.2 студент должен: - знать основные элементы образовательной программы по дисциплине «Экономика организации»; - уметь выделить основные элементы образовательной программы по дисциплине «Экономика организации»; - владеть навыками формирования образовательной программы по дисциплине «Экономика организации»	
	ПК-6.3. Способен проектировать образовательные программы различных уровней и элементы образовательных программ в своей предметной области	В результате обучения по дисциплине по индикатору ПК-6.3 студент должен: - знать основы проектирования образовательных программ и ее элементы; - уметь выделить элементы образовательной программы и ее уровни в рамках изучения дисциплины «Экономика организации»; - владеть навыками проектирования образовательной программы в рамках изучения дисциплины «Экономика организации»	

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Экономические основы функционирования субъектов хозяйствования	10	1-2	2	2			5	
2	Предприятие как хозяйствующий субъект	10	3-4	2	2			5	
3	Производственные ресурсы предприятия	10	5-6	2	2			5	Рейтинг-контроль №1
4	Персонал предприятия и его структура	10	7-8	2	2			5	
5	Издержки производства и обращения	10	9-10	2	2			5	
6	Цена в условиях рынка	10	11-12	2	2			5	Рейтинг-контроль №2
7	Продукция предприятия и ее конкурентоспособность	10	13-14	2	2			5	
8	Инновации и инвестиции	10	15-16	2	2			5	
9	Планирование деятельности предприятия и определение финансовых результатов	10	17-18	2	2			5	Рейтинг-контроль №3
Всего за <u>10</u> семестр:				18	18			45	Экзамен (27)
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине				18	18			45	Экзамен (27)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Экономические основы функционирования субъектов хозяйствования

Основные понятия экономики, рыночной системы хозяйствования и сущности рынка.

Тема 2. Предприятие как хозяйствующий субъект.

Предприятие - основное звено экономики. предприятие и предпринимательство в рыночной среде. Правовые основы функционирования предприятий. Внешняя и внутренняя среда предприятия.

Тема 3. Производственные ресурсы предприятия.

Основной капитал, его оценка. Амортизация основных производственных фондов. Показатели использования основных фондов. Износ и воспроизводство основных фондов. Оборотные средства организации.

Тема 4. Персонал предприятия и его структура.

Классификация кадров, их структура. Производительность труда и резервы её роста. Нормирование труда на предприятии. Оплата труда на предприятии.

Тема 5. Издержки производства и обращения.

Виды издержек. Методы их сопоставления. Себестоимость продукции и её экономическое содержание.

Тема 6. Цена в условиях рынка.

Виды цен. Особенности ценообразования при различных моделях рынка. Затратное и рыночное ценообразование. Ценовая политика фирмы и выбор метода ценообразования.

Тема 7. Продукция предприятия и ее конкурентоспособность.

Качество продукции и его оценка. Конкурентоспособность продукции на рынке. Стандарты и сертификация продукции. Система управления качеством продукции.

Тема 8. Инновации и инвестиции.

Инновации и инновационная политика предприятия. Инжиниринг и реинжиниринг на предприятии. Организация инвестиционной деятельности предприятия.

Тема 9. Планирование деятельности предприятия и определение финансовых результатов.

Общая характеристика планирования. Содержание средне- и краткосрочных планов. Бизнес-план предприятия.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Экономические основы функционирования субъектов хозяйствования

Вопросы для обсуждения:

1. Основные понятия экономики.
2. Основные понятия рыночной системы хозяйствования.
3. Понятие и сущность рынка.

Тема 2. Предприятие (фирма) как хозяйствующий субъект.

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое производственный поток?
2. Как рассчитывается длительность производственного цикла?
3. Как определяется количество ведущих машин потока?
4. Что такое производственное задание рабочему месту потока?
5. Что такое ритм потока и рабочих мест потока? Как рассчитывается?
6. Как рассчитывается численность рабочих?

Тема 3. Производственные ресурсы предприятия (фирмы).

Вопросы для обсуждения:

1. Что называется основными фондами?
2. Износ и его сущность.
3. Виды износа.
4. Амортизационные отчисления, методика их расчета.
5. Показатели использования основных фондов, методика их расчета.
6. Структура основных фондов, основного капитала.
7. Что такое оборотные средства (оборотный капитал), из чего они состоят?
8. Структура оборотных средств.
9. Показатели оборачиваемости оборотных средств, их расчет.
10. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
11. Что такое оборотные средства (оборотный капитал), из чего они состоят?
12. Структура оборотных средств.
13. Показатели оборачиваемости оборотных средств, их расчет.
14. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.

Тема 4. Персонал предприятия (фирмы) и его структура.

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое фотография рабочего времени?
2. Сколько этапов включает в себя изучение затрат рабочего времени.
3. Назовите цель и назначение фотографии рабочего времени.
4. Что представляет из себя групповая фотография?
5. Главная цель хронометража.
6. Назовите недостатки хронометража.
7. Какой способ изучения затрат рабочего времени по вашему мнению лучше использовать на предприятии и почему.
8. Охарактеризовать сдельную и повременную формы оплаты труда.
9. Что такое расценка и как она рассчитывается?

10. Как рассчитывается заработок при сдельной форме оплаты труда?
11. Как рассчитывается заработок при повременной форме оплаты труда?
12. Системы повременной формы оплаты труда.
13. Системы сдельной формы оплаты труда.

Тема 5. Издержки производства и обращения.

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое себестоимость продукции?
2. Что называется структурой себестоимости, для чего она рассчитывается?
3. Пути снижения себестоимости продукции.
4. Для чего составляется калькуляция себестоимости продукции?
5. Для чего составляется смета затрат на производство?
6. Отличия сметы от калькуляции.

Тема 6. Цена в условиях рынка.

Вопросы для обсуждения:

1. Определение цены.
2. Виды цен.
3. Структура цены.
4. Ценовая политика на различных рынках.
5. Теория оптимального объема выпуска продукции.

Тема 7. Продукция предприятия и ее конкурентоспособность.

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое прибыль?
2. Виды прибыли. Методика расчета.
3. Какое предприятие является рентабельным?
4. Как рассчитывается рентабельность продукции?
5. Как рассчитывается рентабельность производственных фондов?
6. Качество и конкурентоспособность.
7. Стандарты и системы качества.

Тема 8. Инновации и инвестиции.

Вопросы для обсуждения:

1. Инновационная политика предприятия (фирмы).
2. Инвестиционная политика предприятия (фирмы).
3. Необходимость нововведений и потребности фирмы в инвестициях.
4. Материальные инвестиции и источники их финансирования.

5. Основные показатели для оценки экономической эффективности материальных инвестиций.

Тема 9. Планирование деятельности предприятия и определение финансовых результатов.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие бизнес-плана организации.
2. На какие вопросы помогает ответить бизнес-план?
3. Структура бизнес-плана и их краткая характеристика?
4. Преимущества бизнес-плана.
5. Требования, предъявляемые к бизнес-плану.
6. Что такое мощность?
7. Каковы показатели использования мощности?
8. Расчет среднегодовой мощности.
9. Что такое производственная программа предприятия?
10. Понятие товарной продукции.
11. Отличие товарной продукции от валовой.
12. Назовите коэффициенты финансовой устойчивости, дайте методику их расчета.
13. Назовите показатели платежеспособности, дайте методику их расчета.
14. Назовите показатели деловой активности, дайте методику их расчета.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости (*рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3*).

Рейтинг-контроль №1

Защита презентации по одной из предложенных тем

1. Специфика отраслевой экономики.
2. Аренда и лизинг оборудования.
3. Инвестиционная деятельность фирмы.
4. Отличие основных и оборотных фондов.
5. Мотивация труда.
6. В чем заключается понятие эффекта и эффективности.

Рейтинг-контроль №2

Дискуссия по проблемным вопросам

1. Регулирование предпринимательской деятельности фирмы.
2. Организационно-правовые формы коммерческих организаций.
3. Роль и особенности функционирования малых предприятий (фирм) в современных условиях.
4. Внутренние и внешние переменные среды функционирования фирмы.
5. Коммуникации как важный элемент внутренней среды.
6. Деловая и фоновая среда: сравнительный анализ.
7. Преимущества и недостатки экстенсивного и интенсивного экономического роста.

Рейтинг-контроль №3

Обосновать структуру модели: элементы и взаимосвязи (презентация)

1. Парадоксы прибыли.
2. Финансирование и кредитование предприятий (фирм) в условиях рыночной экономики.
3. Пути снижения себестоимости продукции и роста эффективности производства (фирм).
4. Производственный потенциал предприятия (фирм), методы его определения и формирования.
5. Производственная программа предприятия (фирм) и методы ее обоснования ресурсами и производственными мощностями.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины производится в виде экзамена, который включает в себя ответы на теоретические вопросы.

Вопросы к экзамену

1. Организационная и производственная структура фирмы.
2. Фирма как структурная единица народного хозяйства. Особенности функционирования в рыночной среде.
3. Взаимоотношения фирмы и государства.
4. Хозяйственные средства фирмы, их формирование и использование.
5. Собственный капитал – источники образования, направления использования, возможности роста.
6. Нематериальные активы: определение, содержание, возмещение.

7. Основные средства: определение, классификация по производственному назначению, структура.

8. Методы оценки стоимости основных средств.

9. Амортизация основных средств. Методы начисления амортизации. Использование амортизационных отчислений.

10. Факторы, определяющие уровень фондоотдачи.

11. Роль основных средств в обеспечении эффективной работы предприятия. Оценка использования основных средств.

12. Производственная программа и производственная мощность. Определение потребности в основных средствах.

13. Оборотные средства: определение, состав и структура.

14. Определение потребности в оборотных средствах. Собственные, заемные и привлеченные оборотные средства.

15. Эффективность использования оборотных средств и пути ускорения оборачиваемости.

16. Определение оптимального размера партии закупаемых товаров или запасов.

17. Определение потребности в трудовых ресурсах. Необходимая информация. Списочная численность персонала.

18. Формы и системы организации заработной платы персонала.

19. Состав и структура расходов предприятия на оплату труда. Различные способы формирования фонда оплаты труда.

20. Показатели и измерители производительности труда. Добавленная стоимость как измеритель результата труда.

21. Трудоемкость продукции. Пути снижения трудоемкости.

22. Смета затрат на производство. Элементы затрат. Нормативная база при планировании затрат.

23. Расчет себестоимости единицы продукции по статьям калькуляции.

24. Прямые и косвенные расходы при формировании себестоимости единицы продукции. Распределение косвенных расходов.

25. Учет расходов на содержание и эксплуатацию оборудования в себестоимости единицы продукции.

26. Переменные и условно-постоянные издержки на производство продукции.

27. Издержки обращения торговой фирмы.

28. Основные виды налогов в сфере предпринимательской деятельности. Ставки и базы налогообложения.

29. Виды и классификация цен на продукцию. Элементы и структура розничной цены.
30. Качество и конкурентоспособность товара.
31. Маркетинговая и товарная стратегии предприятия (фирм).
32. Ценовая политика предприятия (фирм) на различных рынках и определяющие ее факторы.
33. Методы ценообразования.
34. Особенности ценообразования в торговой фирме.
35. Прибыль предприятия (фирм): ее образование, распределение и использование. Виды прибыли. Информация, необходимая для планирования прибыли.
36. Понятие о маржинальной прибыли.
37. График рентабельности. Информация, необходимая для определения точки безубыточности.
38. Содержание отчета о прибылях и убытках; необходимая информация.
39. Основные показатели хозяйственной деятельности предприятия (фирм).
40. Показатели ликвидности при оценке хозяйственной деятельности.
41. Показатели рентабельности и их роль в оценке хозяйственной деятельности.
42. Основные финансовые документы предприятия.
43. Нераспределенная прибыль и направления ее использования.
44. Виды инвестиций. Содержание и источники финансирования.
45. Основные показатели эффективности материальных инвестиций.
46. План движения денежных средств (финансовый план) и плановый баланс хозяйственных средств. Информационная база при составлении планов

5.3. Самостоятельная работа обучающегося производится в виде практических заданий.

Примерные задания для самостоятельной работы

1. Понятия: результативность деятельности, экономичность, прибыльность, платежеспособность.
2. Содержание понятий «основные средства», «основные фонды». Классификация, состав и структура основных производственных фондов.
3. Виды износа и способы восстановления основных фондов.
4. Методы оценки стоимости основных фондов: первоначальная, восстановительная, остаточная, ликвидационная стоимость. Расчет и использование.

5. Амортизация основных средств. Нормы амортизации. Средневзвешенная норма амортизации. Ускоренная амортизация.

6. Расчет эффективного фонда времени работы оборудования. Определение потребности в основных средствах.

7. Общие и частные показатели использования основных средств.

8. Содержание понятия «оборотные средства». Оборотные средства в сфере производства и в сфере обращения. Их роль в процессе производства и реализации продукции.

9. Факторы, определяющие структуру оборотных средств.

10. Определение потребности в оборотных средствах. Собственные и заемные оборотные средства.

11. Оборачиваемость оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости. Содержание и особенности функционирования внеоборотных активов. Нематериальные активы: назначение, содержание, признаки.

12. Собственные и заемные источники формирования хозяйственных средств.

13. Состав краткосрочных обязательств.

14. Определение численности персонала. Нормы трудоемкости и нормы обслуживания.

15. Формы оплаты труда, особенности их использования.

16. Назначение, содержание и использование тарифных систем при организации оплаты труда.

17. Компенсирующие и стимулирующие выплаты. Премии.

18. Основная и дополнительная заработная плата персонала. Бестарифные системы оплаты труда.

19. Содержание, классификация, структура и динамика издержек.

20. Роль переменных и условно-постоянных издержек в формировании затрат на производство и себестоимости единицы продукции.

21. Смета затрат на производство: назначение, элементы затрат, учет переходящих остатков материальных запасов и незавершенного производства.

22. Расчет себестоимости единицы продукции по статьям калькуляции. Прямые и косвенные расходы. Распределение косвенных расходов по номенклатуре производимой продукции.

23. Виды цен на продукцию. Элементы цены.

24. Факторы, определяющие цену производителя. Методы ценообразования.

25. Условия формирования розничной цены товара.

26. Роль скидок к цене. Определение их предельной величины.
27. Состав прибыли за отчетный период.
28. Факторы, определяющие величину прибыли от реализации продукции.
29. Направления использования прибыли.
30. Маржинальная прибыль и коэффициенты покрытия.
31. График рентабельности и определение точки безубыточности.
32. Основные показатели хозяйственной деятельности предприятия.
33. Необходимость нововведений и потребности фирмы в инвестициях.
34. Виды инвестиций.
35. Материальные инвестиции и источники их финансирования.
36. Основные показатели для оценки экономической эффективности материальных инвестиций.

Тематика эссе

1. Специфика отраслевой экономики.
2. Аренда и лизинг оборудования.
3. Инвестиционная деятельность фирмы.
4. Отличие основных и оборотных фондов.
5. Мотивация труда.
6. В чем заключается понятие эффекта и эффективности.
7. Парадоксы прибыли.
8. Финансирование и кредитование предприятий (фирм) в условиях рыночной экономики.
9. Пути снижения себестоимости продукции и роста эффективности производства (фирм).
10. Производственный потенциал предприятия (фирм), методы его определения и формирования.
11. Производственная программа предприятия (фирм) и методы ее обоснования ресурсами и производственными мощностями.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

№ п/п	Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	Книгообеспеченность
			Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература			
1	Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А. М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01729-6.	2021	Режим доступа: https://znanium.com/read?id=360383
2	Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0696-5.	2021	Режим доступа: https://znanium.com/read?id=365617
Дополнительная литература			
1	Маевская, Е. Б. Экономика организации : учебник / Е.Б. Маевская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 351 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/19026 . - ISBN 978-5-16-012769-9.	2020	Режим доступа: https://znanium.com/read?id=345007
2	Баскакова, О. В. Экономика организации : учебник для бакалавров / О. В. Баскакова, М. Ш. Мачабели. - 2-е изд., перераб. - Москва : Дашков и К, 2020. - 306 с. - ISBN 978-5-394-03836-5.	2020	Режим доступа: https://znanium.com/read?id=371220

6.2. Периодические издания

1. Газета «Коммерсантъ» <http://www.kommersant.ru/daily/>
2. «Российская газета» <http://www.rg.ru/>
3. Газета «Экономика и жизнь» <http://www.eg-online.ru/product/eg/?year=2012>
4. Журнал «Конкуренция и рынок» <http://konkir.ru/>
5. Журнал «Мировое и национальное хозяйство» <http://www.mirec.ru/>
6. Журнал "Проблемы современной экономики" <http://www.m-economy.ru/>

6.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.kremlin.ru/> - Президент России
2. <http://www.government.ru/> - Интернет-портал Правительства Российской Федерации.
1. <http://www.economy.gov.ru/minec/main> - Министерство экономического развития Российской Федерации.
2. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.
3. <http://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов Российской Федерации.
4. <http://www.nalog.ru/> - Министерство по налогам и сборам Российской Федерации.
5. <http://www.cbr.ru/> - Центральный банк России.
6. <http://www.fcsm.ru/> - Федеральная служба по финансовым рынкам.
7. <http://www.eer.ru/> - Внешнеэкономические связи.
8. <http://www.rbc.ru/> - РБК

9. <http://hdr.undp.org/en/> - Human Development Reports.
10. <http://unstats.un.org/unsd/default.htm> - United National Statistics Division.
11. <http://www.economist.com/> - The Economist.
12. <http://www.unctad.org/> - United Nations Conference in Trade and Development.
13. <http://www.worldbank.org/> - The World Bank.


7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы: аудитории, оснащенные мульти-медиа оборудованием, компьютерные классы с доступом в интернет, аудитории без спец. оборудования.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система семейства MicrosoftWindows.
- Пакет офисных программ MicrosoftOffice.
- Справочно-правовая система Консультант Плюс.

Рабочую программу составил  ст. преп. Абдуллаев Н.В.

Рецензент: Генеральный директор ООО «Хрустальное небо»  Козырев В.Н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БИЭ

протокол № 1 от «30» 08 2022 года.

Заведующий кафедрой  д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

протокол № 1 от «31» 08 года.

Председатель комиссии 



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____