

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт
(наименование института)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Артамонова М.В.
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные ИКТ в обучении экономике
(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

«Экономическое образование. Английский язык»
(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Современные ИКТ в обучении экономике» является формирование компетенций у студентов в процессе приобретения ими необходимых знаний об использовании современных информационных технологий в качестве инструмента решения практических задач, в связи с чем определяются основные задачи дисциплины:

- изучение технологий и методов обработки экономической информации;
- изучение проектирования автоматизированных систем в экономике;
- изучение организации современных экономических систем;
- изучение применения информационных технологий в экономических системах;
- изучение информационных технологий финансово-хозяйственной деятельности;
- изучение информационных технологий интеллектуальной поддержки управленческих решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Современные ИКТ в обучении экономике» относится к обязательной части учебного плана. Дисциплина «Современные ИКТ в обучении экономике» опирается на ранее изученный курс «Информационные технологии в образовании».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций):

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-2	<p>ОПК.2.1. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)</p> <p>ОПК.2.2. Демонстрирует умение разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(-ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ</p> <p>ОПК.2.3. Демонстрирует умение разрабатывать планируемые результаты</p>	<p>1) знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы современных информационных технологий в целях разработки программ дополнительного образования по экономике, <p>2) умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет пользоваться информационными технологиями обработки экономической информации в целях формирования универсальных учебных действий учащихся, <p>3) владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью 	<p>Практико-ориентированные задания</p>

	обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)	разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания с использованием ИКТ по профилю «Экономика»	
--	--	---	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	в форме практической подготовки		
1.	Информационные процессы в организационно-экономической сфере.	7	1		2		2	7	
2.	Технологии и методы обработки экономической информации.	7	2-4		4		2	6	
3.	Проектирование автоматизированных систем в экономике.	7	5-7		4		2	6	рейтинг-контроль 1
4.	Проектирование автоматизированных систем в экономике.	7	8, 10		4		2	6	
5.	Применение информационных технологий в экономических системах.	7	11, 13		4		2	6	рейтинг-контроль 2
6.	Информационные технологии финансово-хозяйственной деятельности.	7	14, 16		2		2	7	

7.	Информационные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений.	7	17, 18	4		7	рейтинг-контроль 3
Всего за 1 семестр				36		45	экзамен (7 семестр, 27 ч.)
Итого по дисциплине				36		45	экзамен (7 семестр, 27 ч.)

Содержание практических занятий по дисциплине «Современные ИКТ в обучении экономике»

Тема 1. Информационные процессы в организационно-экономической сфере

Экономическая информация как часть информационного ресурса общества.
 Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике (ЭИС).
 Обеспечивающие подсистемы в экономике.
 Функциональные подсистемы ЭИС.

Тема 2. Технологии и методы обработки экономической информации

Сущность и содержание информационных технологий в экономике.
 Технологии обработки текстовых документов.
 Технологии обработки экономической информации на основе применения электронных таблиц.
 Технологии разработки, внедрения и управления базами данных.
 Гипертекстовая технология.
 Технология мультимедиа.
 Телекоммуникационные технологии.
 Методы оперативной и аналитической обработки данных.
 Методы защиты информации в ЭИС.

Тема 3. Проектирование автоматизированных систем в экономике

Этапы проектирования ЭИС.
 Роль и место специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла ЭИС.
 Методы исследования информационных потребностей.
 Методология моделирования проблемной области.
 Инструментальные средства проектирования ЭИС.

Тема 4. Организация современных экономических систем

Архитектура экономических информационных систем.
 Классификация экономических информационных систем.
 Методика выбора экономической информационной системы.

Тема 5. Применение информационных технологий в экономических системах

Характеристика современных корпоративных экономических информационных систем.

Экономическая информационная система на основе методологии планирования производства MRP II.

Экономическая информационная система на основе методологии планирования работы предприятия ERP.

Тема 6. Информационные технологии финансово-хозяйственной деятельности

Информационные технологии для систем малого бизнеса.

Особенности информационных технологий для среднего и крупного бизнеса.

ЭИС «Галактика».

Комплекс программ BAAN IV.

Пакет Project Expert 5.

Экспертная система Project Risk.

Тема 7. Информационные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений

Архитектура системы поддержки принятия решений.

Характеристика систем поддержки принятия решений в экономике.

Информационные технологии управления офисной деятельностью.

Экономические аспекты эффективности от внедрения экономических информационных систем.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль 1

1. Информация – это:

- а) факты, символы, цифры и другие сведения об объектах;
- б) методы представления сведений об объектах;
- в) мера устранения неопределенности в отношении исхода интересующего нас события.

2. Экономическая информация представляет собой:

- а) совокупность сведений, отражающих состояние и развитие экономики и ее элементов;
- б) совокупность сведений, отражающих историю развития управления обществом;
- в) совокупность сведений, отражающих состояние и развитие средств вычислительной техники.

3. Полнота информации, как одно из свойств, характеризует:

- а) насыщенность данными всей области имеющейся оперативной памяти;
- б) достаточность данных для принятия решения;
- в) степень соответствия информации, полученной потребителем.

4. Информационное обеспечение – это:

- а) совокупность сведений о предметной области;
- б) совокупность общего и прикладного программного обеспечения;
- в) совокупность единой системы классификации и кодирования технико-экономической информации, унифицированной системы документации и информационной базы.

5. Операционные системы входят в состав:

- а) прикладного программного обеспечения;
 - б) общего программного обеспечения;
 - в) систем программирования.
6. Пакетная обработка информации предполагает:
- а) работу в режиме разделения времени;
 - б) работу в режиме реального времени;
 - в) работу без вмешательства пользователя.
6. Информационная технология – это:
- а) технология общения с компьютером;
 - б) совокупность методов представления информации в ЭВМ;
 - в) совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств для обработки данных.
7. Электронные таблицы предназначены для:
- а) обработки табличных и формализованных данных;
 - б) обработки текстовой информации небольших размеров;
 - в) обработки графических и видеоданных.
8. Программный продукт MS Word 2010 относится:
- а) к текстовому редактору;
 - б) к текстовому процессору;
 - в) к издательской системе.
9. Меню программы табличного процессора содержит:
- а) подсказки;
 - б) список команд;
 - в) унифицированные действия.
10. Система управления базой данных – это:
- а) совокупность программных и технических средств ЭВМ;
 - б) совокупность технических и информационных средств;
 - в) совокупность программных средств.
11. Технология мультимедиа обеспечивает работу:
- а) с табличными и графическими данными;
 - б) с неподвижными видеоданными;
 - в) с аудио- и видеоданными.
11. Одноранговая локальная вычислительная сеть – это:
- а) сеть равноправных компьютеров;
 - б) иерархическая сеть одного структурного подразделения (отдела);
 - в) сеть по принципу «клиент-сервер».
12. Система WWW служит для:
- а) пересылки файлов на собственный компьютер из Internet;
 - б) доступа к электронной почте;
 - в) просмотра Web-страниц.

Рейтинг-контроль 2

1. Создание рабочих инструкций для персонала пользователей при проектировании ЭИС осуществляется на этапе:
- а) анализа требований и планирования работ;
 - б) технического проектирования;

- в) рабочего проектирования.
- 2. «Косвенные» методы исследования потребностей базируются на:
 - а) изучении мнения экспертов;
 - б) анализе информационных потоков между пользователями;
 - в) изучении функционально-должностных обязанностей специалистов.
- 3. Автоматизированное рабочее место – это:
 - а) файл-сервер с актуализированной базой данных на рабочем месте;
 - б) рабочее место с необходимыми средствами механизации;
 - в) компьютер с прикладными программными средствами.
- 4. На концептуальном уровне построения проблемной области:
 - а) выделяются основные виды материальных объектов;
 - б) уточняется состав классов объектов;
 - в) отображается структура информационного процесса.
- 5. CASE-средства предназначены для:
 - а) поддержания проектирования отдельных элементов ЭИС;
 - б) автоматизации проектирования и программирования ЭИС;
 - в) разработки проектной документации.
- 6. ЭИС представляет собой совокупность:
 - а) пользователей и информационных ресурсов;
 - б) программно-технических средств;
 - в) организационных, технических программных, информационных и других средств.
- 7. Свойство эмерджентности означает:
 - а) обеспечение устойчивого функционирования системы для достижения поставленных целей;
 - б) целостность системы на основе общей структуры функционирования отдельных элементов;
 - в) способность приспосабливаться к изменениям внешней среды.
- 8. MIS – это:
 - а) система обработки данных;
 - б) информационная система управления;
 - в) система поддержки принятия решений.
- 9. Фактографическая информация относится к категории:
 - а) информационно-справочных систем;
 - б) информационно-советующих систем;
 - в) экспертных систем.

Рейтинг-контроль 3

- 1. К корпоративным экономическим информационным системам относятся системы, у которых:
 - а) автоматизированы все функции управления;
 - б) автоматизированы функции финансовой деятельности;
 - в) автоматизированы отдельные функции управления на отдельных уровнях управления.
- 2. Одной из первых методологий построения корпоративных экономических информационных систем явилась методология:
 - а) планирования потребностей в материалах;
 - б) объемно-календарное планирование;

- в) планирование потребностей в производственных мощностях.
- 3. MRP II представляет собой методологию:
 - а) планирования потребностей в производственных мощностях;
 - б) планирования ресурсов предприятия;
 - в) планирование финансов предприятия.
- 4. Основным назначением ERP систем является:
 - а) автоматизация процессов планирования, учета и контроля финансовой деятельности предприятия;
 - б) автоматизации процессов анализа деятельности предприятия;
 - в) автоматизация планирования ресурсов предприятия.
- 5. Системы поддержки принятия решений основаны на применении:
 - а) технологий оперативного анализа данных (OLAP);
 - б) технологий оперативной обработки данных;
 - в) технологий символьной обработки данных.
- 6. К системам управления офисной деятельностью относятся пакеты прикладных программ (ППП):
 - а) Microsoft Office;
 - б) Microsoft Word;
 - в) Microsoft Windows.

5.2. Промежуточная аттестация

Вопросы к экзамену по дисциплине «Современные ИКТ в обучении экономике»

1. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества
2. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике (ЭИС)
3. Обеспечивающие подсистемы в экономике
4. Функциональные подсистемы ЭИС
5. Сущность и содержание информационных технологий в экономике
6. Технологии обработки текстовых документов
7. Технологии обработки экономической информации на основе применения электронных таблиц
8. Технологии разработки, внедрения и управления базами данных
9. Гипертекстовая технология
10. Технология мультимедиа
11. Телекоммуникационные технологии
12. Методы оперативной и аналитической обработки данных
13. Методы защиты информации в ЭИС
14. Этапы проектирования ЭИС
15. Роль и место специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла ЭИС
16. Методы исследования информационных потребностей
17. Методология моделирования проблемной области
18. Инструментальные средства проектирования ЭИС
19. Архитектура экономических информационных систем
20. Классификация экономических информационных систем
21. Методика выбора экономической информационной системы
22. Характеристика современных корпоративных экономических информационных систем
23. Экономическая информационная система на основе методологии планирования производства MRP II

24. Экономическая информационная система на основе методологии планирования работы предприятия ERP
25. Информационные технологии для систем малого бизнеса
26. Особенности информационных технологий для среднего и крупного бизнеса
27. ЭИС «Галактика»
28. Комплекс программ BAAN IV
29. Пакет Project Expert 5
30. Экспертная система Project Risk
31. Архитектура системы поддержки принятия решений
32. Характеристика систем поддержки принятия решений в экономике
33. Информационные технологии управления офисной деятельностью
34. Экономические аспекты эффективности от внедрения экономических информационных систем

5.3. Самостоятельная работа обучающегося

Тема 1. Информационные процессы в организационно-экономической сфере.

Задание: Осуществить обзор литературных источников по данной теме. Подготовить презентацию по изучаемым вопросам.

Литература: вся рекомендованная по дисциплине литература.

Тема 2. Технологии и методы обработки экономической информации.

Задание: Осуществить обзор литературных источников по данной теме. Подготовить презентацию по изучаемым вопросам.

Литература: вся рекомендованная по дисциплине литература.

Тема 3. Проектирование автоматизированных систем в экономике.

Задание: Осуществить обзор литературных источников по данной теме. Подготовить презентацию по изучаемым вопросам.

Литература: вся рекомендованная по дисциплине литература.

Тема 4. Организация современных экономических систем.

Задание: Осуществить обзор литературных источников по данной теме. Подготовить презентацию по изучаемым вопросам.

Литература: вся рекомендованная по дисциплине литература.

Тема 5. Применение информационных технологий в экономических системах.

Задание: Осуществить обзор литературных источников по данной теме. Подготовить презентацию по изучаемым вопросам.

Литература: вся рекомендованная по дисциплине литература.

Тема 6. Информационные технологии финансово-хозяйственной деятельности.

Задание: Осуществить обзор литературных источников по данной теме. Подготовить презентацию по изучаемым вопросам.

Литература: вся рекомендованная по дисциплине литература.

Тема 7. Информационные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений.

Задание: Осуществить обзор литературных источников по данной теме. Подготовить презентацию по изучаемым вопросам.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Нетёсова, О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — М : Издательство Юрайт.	2020	https://urait.ru/bcode/452595
2. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — М : Издательство Юрайт.	2020	https://urait.ru/bcode/449939
3. Хроленко А.Т., Современные информационные технологии для гуманитария / Хроленко А.Т. - М. : ФЛИНТА.	2018	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976500235.html
Дополнительная литература		
1. Боброва И.И., Информационные технологии в образовании : практический курс / И.И. Боброва, Е.Г. Трофимов. - 3-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА.	2019	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520851.html
2. Информационные системы и	2011	http://www.studentlibrary.ru/book/IS

технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,		BN9785976509658.html
Даниленко В.П. Введение в языкознание [Электронный ресурс]: курс лекций / Даниленко В.П. - М.: ФЛИНТА.	2020	https://urait.ru/bcode/455273
Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт	2020	https://urait.ru/bcode/455274

6.2. Периодические издания

Журнал «Экономика в школе»

6.3. Интернет-ресурсы

<http://www.jitcs.ru/> - журнал «Информационные технологии и вычислительные системы».

<http://novtex.ru/IT/> - журнал «Информационные технологии».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины необходимы аудитории для проведения занятий практического типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. В качестве материально-технического обеспечения учебного процесса по дисциплине «Современные ИКТ в обучении экономике» необходима аудитория, оснащенная мультимедийным комплексом и учебной доской.

Рабочую программу составила кандидат физико-математических наук, доцент
Игонин В.А. _____

Рецензент – кандидат педагогических наук, директор школы-интерната №1
Пасынков И.А. _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологического и
экономического образования,

протокол № _____ от _____ 2021 г.

Заведующий кафедрой _____ проф. Г.А. Молева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»,
протокол № 1 от 31.08.2021 г.

Председатель комиссии _____ (Артамонова М.В.).

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

НАИМЕНОВАНИЕ

образовательной программы направления подготовки *код и наименование ОП,*

направленность: *наименование (указать уровень подготовки)*

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнител ь ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой _____ / _____

Подпись

ФИО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы гидравлики и теплотехники

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль подготовки)	«Технология. Экономическое образование»
Цель освоения дисциплины	формирование знаний и практических навыков по получению, преобразованию, передаче и использованию тепловой энергии; о законах равновесия и движения жидкостей.
Общая трудоемкость дисциплины	108 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Краткое содержание дисциплины	<p>Параметров идеального газа: давление, объем и абсолютная температура. Уравнения состояния идеального газа. Число Авогадро.</p> <p>Газовые смеси. Теплоемкость. Количество теплоты. Понятие термодинамического процесса. Внутренняя энергия и работа расширения и сжатия рабочего тела.</p> <p>Первый закон термодинамики. Энтальпия газа. Процессы изменения состояния идеального газа. Понятие о круговом процессе. Понятие об энтропии газа. Второй закон термодинамики. Цикл Карно и его термодинамическое значение. Понятие о TS-диаграмме.</p> <p>Уравнение состояния для реальных газов. Рассмотрение процесса парообразования по p-V, I-S и TS диаграммам. Водяной пар. Дросселирование пара и газа. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Циклы паросиловых установок.</p> <p>Основные понятия и определения. Способы распространения теплоты: теплопроводность, конвекция, теплообмен излучением. Сложный теплообмен: теплоотдача, теплопередача. Определение тепловых потоков. Закон Фурье. Гипотеза Ньютона-Рихмана. Уравнение теплопередачи. Физический смысл коэффициентов теплоотдачи и</p>

	<p>теплопередачи.</p> <p>Дифференциальное уравнение теплопроводности. Коэффициент теплопроводности. Теплопроводность плоских и цилиндрических стенок. Изоляционные материалы.</p> <p>Основные понятия и определения конвективного теплообмена. Природа движения теплоносителя. Свободное и вынужденное движения. Режимы движения теплоносителя. Основы теории подобия. Числа подобия. Уравнения подобия. Частные задачи процессов теплоотдачи.</p> <p>Теплопередача через плоские и цилиндрические стенки. Интенсификация теплопередачи. Классификация теплообменных аппаратов. Прямоток и противоток. Расчет теплообменного аппарата.</p> <p>Жидкость, характеристики и основные свойства. Гидростатическое давление и его свойства. Основное уравнение гидростатики.</p> <p>Определение силы гидростатического давления на плоскую и криволинейную поверхность.</p> <p>Закон Архимеда. Схемы и принцип действия простейших гидравлических машин.</p> <p>Задачи гидродинамики. Виды движения жидкости. Уравнения неразрывности.</p> <p>Дифференциальные уравнения движения идеальной жидкости. Режимы движения жидкости. Число Рейнольдса.</p> <p>Уравнение Бернулли.</p> <p>Гидравлические сопротивления. Насосы, их характеристики и типы.</p>
--	---

Аннотацию рабочей программы составил



доц. кафедры ТЭО В.А. Игонин

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные ИКТ в обучении экономике

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль подготовки)	«Экономическое образование. Английский язык»
Цель освоения дисциплины	формирование компетенций у студентов в процессе приобретения ими необходимых знаний о современных информационных технологиях в качестве инструмента решения практических задач
Общая трудоемкость дисциплины	108 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Краткое содержание дисциплины	Тема 1. Информационные процессы в организационно-экономической сфере Тема 2. Технологии и методы обработки экономической информации Тема 3. Проектирование автоматизированных систем в экономике Тема 4. Организация современных экономических систем Тема 5. Применение информационных технологий в экономических системах Тема 6. Информационные технологии финансово-хозяйственной деятельности Тема 7. Информационные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений

Аннотацию рабочей программы составил



доц. кафедры ТЭО В.А. Игонин

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Электротехника и электроника

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль подготовки)	«Технология. Экономическое образование»
Цель освоения дисциплины	приобретение обучающимися профессиональных компетенций в области современной электротехники и электроники
Общая трудоемкость дисциплины	144 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Краткое содержание дисциплины	Электрическое поле. Электрические цепи постоянного тока. Электрические цепи переменного тока. Электромагнетизм. Электрические измерения. Электрические измерения. Трансформаторы. Электрические машины. Основы электропривода. Передача и распределение электроэнергии. Физические основы электроники. Физические основы электроники. Электронные выпрямители и стабилизаторы. Электронные усилители. Электронные генераторы и измерительные приборы. Электронные устройства автоматики и вычислительной техники. Микропроцессоры и микроЭВМ

Аннотацию рабочей программы составил



доц. кафедры ТЭО В.А. Игонин