

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт
(Наименование института)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Артамонова М.В.

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Мировая экономика
(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

направление подготовки / специальность

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

Экономическое образование. Английский язык
(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир

2021

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Мировая экономика» являются:

- дать представление о мировом хозяйстве, его ресурсном потенциале;
- изучить закономерности и тенденции его развития на рубеже XX-XXI вв. - XXI в.;
- изучить основные формы международных экономических отношений;
- выявить их характерные черты на современном этапе.

Задачи изучения дисциплины:

- дать понятие мирового хозяйства, изучить закономерности и тенденции его развития на современном этапе;
- рассмотреть основные тенденции изменения конъюнктуры на мировом рынке в настоящее время;
- дать оценку природно-ресурсного, человеческого, научно-технического и информационного потенциала мирового хозяйства;
- изучить изменения в отраслевой структуре мирового хозяйства;
- изучить особенности, присущие международной торговле товарами, услугами, международному обмену технологиями, а также миграции трудовых ресурсов;
- изучить деятельность интеграционных объединений и международных экономических организаций;
- рассмотреть основные формы международного движения капиталов.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Мировая экономика» относится к обязательной части.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики	В результате обучения по дисциплине по индикатору ОПК-1.1 студент должен: - знать положения основных нормативно-правовых актов в сфере мировой экономики; - уметь выделить нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики, учитывающие специфику сферы образования и функционирования мировой экономики; - владеть навыками использования нормативно-правовых актов и норм	Практико-ориентированное задание Тестовые вопросы Ситуационные задачи Эссе

		профессиональной этики в условиях мировой экономики	
	ОПК-1.2. Строит образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	В результате обучения по дисциплине по индикатору ОПК-1.2 студент должен: - знать основные нормы права и этики при организации профессиональной деятельности и функционировании мировой экономики; - уметь применять нормативно-правовые акты и этические нормы при выборе направлений развития педагогической деятельности и мировой экономики; - владеть навыками использования норм этики и права при решении конкретных ситуаций в функционировании мировой экономики	
	ОПК-1.3. Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	В результате обучения по дисциплине по индикатору ОПК-1.3 студент должен: - знать основные нормы права и этики, регулирующие профессиональную деятельность мировой экономики; - уметь выбирать наиболее эффективные нормы права и этики для решения поставленных задач в мировой экономике; - владеть навыками решения проблем функционирования образовательного учреждения в соответствии с нормами права и этики, учитывающими специфику мировой экономики	
ПК-1. Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения	ПК-1.1. Демонстрирует знания особенностей педагогического общения и профессиональной рефлексии	В результате обучения по дисциплине по индикатору ПК-1.1 студент должен: - знать основы мировой экономики; - уметь выделить особенности педагогического общения и профессиональной рефлексии, учитывающие специфику мировой экономики;	Практико-ориентированное задание Тестовые вопросы Ситуационные задачи Эссе

		- владеть навыками использования особенностей педагогического общения и профессиональной рефлексии в условиях мировой экономики	
	ПК-1.2. Применяет успешные технологии взаимодействия в профессиональном коллективе и решения педагогических конфликтов	В результате обучения по дисциплине по индикатору ПК-1.2 студент должен: - знать основные технологии взаимодействия в коллективы, типы конфликтов и особенности их урегулирования; - уметь выделить технологии взаимодействия и способы урегулирования конфликтов, учитывающие специфику функционирования мировой экономики; - владеть навыками использования технологий взаимодействия и решения конфликтных ситуаций в условиях мировой экономики	
	ПК-1.3. Целесообразно выбирает и использует методы педагогического общения с обучающимися и их родителями	В результате обучения по дисциплине по индикатору ПК-1.3 студент должен: - знать основные нормы права и этики, регулирующие профессиональную деятельность мировой экономики; - уметь выбирать наиболее эффективные нормы права и этики для решения поставленных задач в деятельности мировой экономики; - владеть навыками решения проблем функционирования образовательного учреждения в соответствие с нормами права и этики, учитывающими специфику мировой экономики	

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Тематический план

форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа студентов	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в том числе в форме практической подготовки		
1.	Тема № 1. Мировая экономика как система. Динамика мирового хозяйства.	4	1-2	2	4			9	
2.	Тема № 2. Международное разделение труда – основа современного мирового хозяйства. Процесс глобализации.	4	3-4	2	4			9	
3.	Тема № 3. Группы стран в международной экономике.	4	5-6	2	4			9	Рейтинг-контроль № 1
4.	Тема № 4. Международная торговля. Теории международной торговли.	4	7-8	2	4			9	
5.	Тема № 5. Регулирование внешнеэкономической деятельности.	4	9-10	2	4			9	
6.	Тема № 6. Международное движение товаров, услуг и факторов производства.	4	11-12	2	4			9	Рейтинг-контроль № 2
7.	Тема № 7. Отраслевая структура мирового хозяйства.	4	13-14	2	4			9	
8.	Тема № 8. Финансовые ресурсы мировой экономики.	4	15-16	2	4			9	
9.	Тема № 9. Международная экономическая интеграция.	4	17-18	2	4			9	Рейтинг-контроль № 3
Всего за 4 семестр:			180 часов	18	36			81	Экзамен (45)
Наличие в дисциплине КП/КР			Нет						
Итого по дисциплине			180 часов	18	36			81	Экзамен (45)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Мировая экономика как система.

Содержание темы:

Динамика мирового хозяйства. Общая характеристика мирового хозяйства: история формирования, его объективные основы, важнейшие черты, этапы и закономерности развития. Динамика мирового хозяйства. Мировое сообщество: различия составляющих

его государств.

Тема 2. Международное разделение труда – основа современного мирового хозяйства. Процесс глобализации.

Содержание темы:

Международное разделение труда. Международная специализация и кооперация производства. Глобальная экономика. Основные направления глобализации мировой экономики, истоки и предпосылки. Глобальные проблемы современной экономики: экологическая, ресурсная, социально-демографическая, проблема международной безопасности.

Тема 3. Группы стран в международной экономике.

Содержание темы:

Показатели уровня экономического развития стран мира. Отраслевая структура ВВП как показатель уровня социально-экономического развития страны. Классификация стран по уровню экономического развития (Всемирного банка). Стандартная классификация стран ООН. Классификация стран по сводным показателям развития человека (ИЧР). Три основные группы стран: индустриально развитые; находящиеся на этапе перехода от централизованно управляемой экономики к рыночной экономике; развивающиеся страны. Выделение в группе развивающихся стран "новой индустриализации". Снижение роли развивающихся стран как источника сырья и повышение их роли как ареала трудоемких и экологически вредных промышленных производств. Политическая нестабильность, национальные конфликты как препятствие экономическому подъему развивающихся стран. Современная Россия в системе мировой экономики. Социалистическая система хозяйства. Причины и последствия распада СССР и СЭВ. Страны ЦВЕ – новые тенденции развития. Предреформенная оценка экономического системного кризиса 80-х годов. Перестройка и крах командно-административной системы, распад СССР. Переход к реформам и обострение экономической ситуации. Основные черты социально-экономической модели. Изменение роли государства. Создание рыночной инфраструктуры. Реструктуризация (организационная и финансовая) предприятий в переходный период. Макроэкономическая (финансовая) стабилизация. Внешнеэкономические аспекты системных реформ. Важнейшие показатели внешней торговли. Внешнеторговые связи России.

Тема 4. Международная торговля. Теории международной торговли.

Содержание темы:

Возникновение и развитие мировой торговли. Показатели мировой торговли и внешнеторгового оборота. Товарная структура мировой торговли и ее географическая направленность. Теории мировой торговли: теории сравнительных преимуществ (меркантилизм, А.Смита, Д.Рикардо, Дж.Ст.Милля), теории факторного преимущества (Э.Хекшера и Б.Олина, В.Столпера и П.Самуэльсона, парадокс В.Леонтьева), новейшие теории (С.Линдера, Р.Вернона, М.Портера).

Тема 5. Регулирование внешнеэкономической деятельности.

Содержание темы:

Понятие внешнеторговой политики. Либерализм и протекционизм – основные методы регулирования внешней торговли. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли. Таможенная пошлина. Импортные и экспортные квоты. Лицензирование. Субсидии. Межгосударственное регулирование мировой торговли: ГАТТ, ВТО. Внешнеторговая политика России.

Тема 6. Международное движение товаров, услуг и факторов производства.

Содержание темы:

Инновационный фактор в мировой экономике. Инновации как фактор экономического развития. Основные экономические формы экспорта капитала. Прямые и портфельные инвестиции. Вывоз государственного и частного капитала. Ведущие экспортеры капитала. География миграции капиталопотоков. Изменения в экспорте капитала. Особенности экспорта капитала в развивающиеся страны. Концессии как форма сотрудничества с промышленно развитыми странами. Вывоз капитала из России. Приоритетные сферы приложения иностранного капитала в России. Международная передача технологии. Особенности международной торговли машинами и оборудованием. Факторы, влияющие на развитие международной торговли машинами и оборудованием. Состояние, проблемы и перспективы экспорта машин и оборудования из России. Активизация международной торговли инжиниринговыми услугами, патентами, лицензиями и ноу-хау. Активное формирование рынка информационных услуг. Появление и развитие новых форм международного сотрудничества (маркетинг, лизинг, факторинг, инжиниринг). Информационные технологии. Транснациональные корпорации (ТНК) - главная сила на мировом рынке. Формирование российских ТНК. Международная миграция рабочей силы. Масштабы и направления миграции. Современные тенденции. Основные мировые центры трудовой миграции. Влияние эмиграции на экономику стран-экспортеров рабочей силы. Государственное регулирование миграции. Проблемы выхода России на мировой рынок рабочей силы.

Тема 7. Отраслевая структура мирового хозяйства.

Содержание темы:

Общая характеристика мирового хозяйства по отраслям общественного производства - промышленности, аграрному сектору и сфере услуг. Изменение соотношения между материальным производством и непродуцирующей сферой в экономике индустриально развитых стран. Добывающая и обрабатывающая промышленность. Металлургия, машиностроение, химическая промышленность, легкая промышленность. Снижение роли добывающих, базовых отраслей и стремительный подъем отраслей высокотехнологичных, производящих наукоемкую продукцию под влиянием НТР. Значение сельского хозяйства в общей системе экономики. Формирование агропромышленного комплекса: сферы: промышленности, производящей средства производства для сельского хозяйства; сельскохозяйственного производства и отраслей, занятых транспортировкой, переработкой, сбытом продовольствия и сельскохозяйственного сырья. Животноводство и земледелие (растениеводство). Продовольственная проблема и пути её решения. Достижение наиболее высокого уровня аграрного сектора в странах, вступивших в постиндустриальную стадию. Избыток продовольствия в США, Канаде и Западной Европе при отсутствии средств для его закупки в достаточных размерах в развивающихся странах, территориальное несовпадение производства и потребления продовольствия. Структура сферы услуг. Развитие мировой торговли услугами. Усложнение структуры мировой экономики на постиндустриальном этапе развития. Сущность "революции услуг". Транспорт и связь как составная часть сектора услуг. Мировая транспортная система. Превращение транспорта в систему, отвечающую требованиям надежности, своевременности доставки, партионности, сохранности, безопасности, ритмичности перевозок. Влияние НТР и изменения товаропотоков на структуру мировой транспортной системы. "Контейнерная революция". Повышение роли трубопроводного транспорта. Международный туризм - одна из наиболее динамичных форм обмена услугами. Туристический бум и индустрия туризма.

Тема 8. Финансовые ресурсы мировой экономики.

Содержание темы:

Национальные и мировая валютная система. Национальная валютная политика. Ликвидация системы государственной валютной монополии в России. Международный валютный рынок. Валютные курсы и конвертируемость валюты. Ведущая роль финансово-кредитной сферы в формировании третичного сектора. Посредническая деятельность на внешнем рынке. Торговые посредники. Биржевая и аукционная торговля. Международные торги. Компьютерные и информационные услуги. Государственный внешний долг. Платежный баланс. Принципы построения и классификация статей платежного баланса. Регулирование платежного баланса. Особенности структуры платежного баланса России.

Тема 9. Международная экономическая интеграция.

Содержание темы:

Объективные основы, причины, предпосылки, цели и последствия международной экономической интеграции. Формы международной экономической интеграции: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок на примере ЕЭС, экономический и валютный союз на примере ЕС. Противоречия и трудности межстрановой (региональной) интеграции. Роль России в интеграционных процессах

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Мировая экономика как система. Динамика мирового хозяйства.

Содержание практических занятий:

1. Мировой рынок и международное движение товаров.
2. Возникновение и развитие мирового рынка.
3. Факторы, влияющие на развитие мирового рынка в современных условиях.

Тема 2. Международное разделение труда – основа современного мирового хозяйства. Процесс глобализации.

Содержание практических занятий:

1. Международное разделение труда – основа современного мирового хозяйства.
2. Социально-экономическая дифференциация стран и регионов.
3. Процесс глобализации. Истоки и предпосылки.
4. Движущие силы, плюсы и минусы глобализации. Регулирование глобальной экономики.

Тема 3. Группы стран в международной экономике.

Содержание практических занятий:

1. Общая характеристика экономики развивающихся стран в мировом хозяйстве.
2. Страны с переходной экономикой в мировом хозяйстве. Системные преобразования в соцстранах.
3. Типы и модели системных реформ. Современная Россия в системе мировой экономики.
4. Характеристика и особенности экономического развития НИС.
5. США, особенности экономического роста, внешнеэкономические связи.
6. Западная Европа. Европейский союз. Экономика Германии, Франции, Великобритании, Италии (в сравнении).
7. Япония. Истоки ”экономического чуда”. Японский кризис и перспективы выхода страны из кризиса.
8. Рыночные преобразования в странах Центральной и Восточной Европы. Страны ЦВЕ – новые тенденции развития.
9. Реформы в Китае. Характеристика китайского пути развития и ”экономического чуда”.

Тема 4. Международная торговля. Теории международной торговли.

Содержание практических занятий:

1. Классическая теория А.Смита
2. Теория сравнительных преимуществ Д.Рикардо.
3. Теория рыночного равновесия Дж.Ст.Милля
4. Теория факторов производства Хекшера-Олина.
5. Парадокс В.Леонтьева.
6. Теоремы Рыбчинского, Самуэльсона-Джонса, теория взаимного спроса.
7. Теория «цикла жизни продукта» Р.Вернона.
8. Концепция конкурентных преимуществ стран М.Портера

Тема 5. Регулирование внешнеэкономической деятельности. Таможенная политика государства.

Содержание практических занятий:

1. Глобализация мира и её противоречия.
2. Государственная политика внешней торговли. Таможенная политика государства.
3. Генеральное соглашение о тарифах и торговле - Всемирная торговая организация.
4. Свободные экономические зоны – сущность и экономический смысл.
5. ООН в регулировании экономической деятельности стран мира.
6. ЕАСТ – Европейская ассоциация свободной торговли
7. ЕБРР – Европейский банк реконструкции и развития
8. ЕАК – Европейская экономическая комиссия
9. ОЭСР – Организация экономического сотрудничества и развития
10. ЭКОСОС – Экономический и социальный совет ООН, ЭСКАТО, ЭКЛА, ЭКЗА, ЭКА
11. ЮНЕСКО, ЮНИДО, ЮНКТАД – сфера деятельности.

Тема 6. Международное движение товаров, услуг и факторов производства.

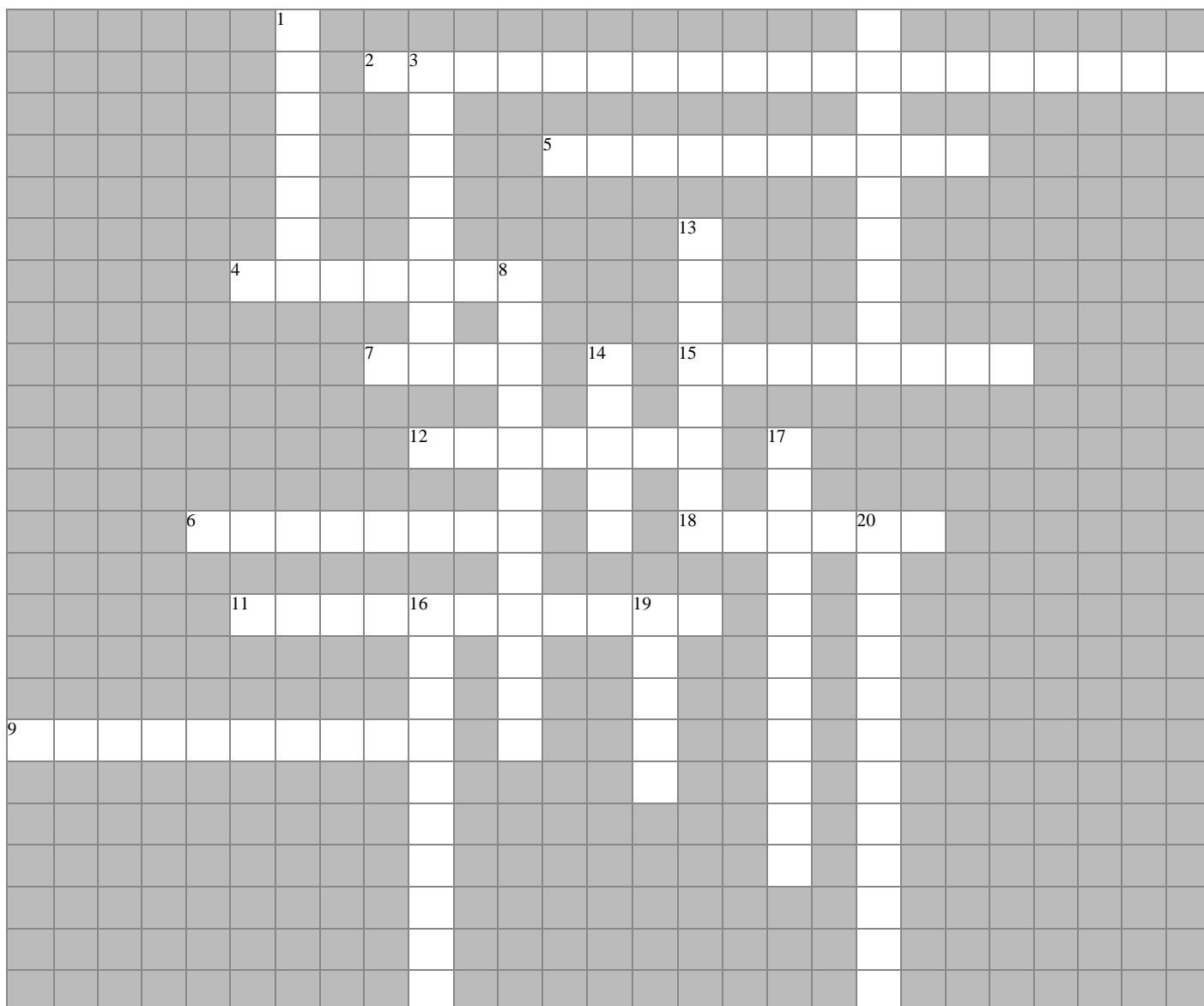
Содержание практических занятий:

1. Инновации как фактор экономического развития. Виды инноваций.
2. Основные экономические формы экспорта капитала.
3. Прямые и портфельные инвестиции.
4. Современные формы международной передачи технологий.
5. Международная миграция рабочей силы: направления, регулирование.
6. Информационные технологии в мировой экономике: место, разнообразие, значение.
7. Транснациональные корпорации (ТНК) - главная сила на мировом рынке. Формирование российских ТНК.

Тема 7. Отраслевая структура мирового хозяйства.

Содержание практических занятий:

1. Природные ресурсы и проблемы их использования.
2. Топливо-энергетический комплекс в мировой экономике.
3. Металлургический комплекс в странах мира.
4. Машиностроение – главная отрасль мировой промышленности.
5. Промышленность, производящая средства производства для сельского хозяйства – многообразие, развитие в странах мира.
6. Сельскохозяйственное производство и отрасли, занятые транспортировкой, переработкой, сбытом продовольствия и сельскохозяйственного сырья.
7. Концентрация сельскохозяйственного производства в мировом пространстве



По горизонтали:

2. Наиболее зрелая стадия процесса интернационализации экономической деятельности, характеризующаяся перемещением капитала через границы страны

4. Твердое, официально устанавливаемое соотношение обмена одной валюты на другую

5. Экономическая теория, согласно которой количество денег в обращении является определяющим фактором развития экономики

6. Стоимость всех видов ресурсов, затрачиваемых на производство продукции

7. Денежное выражение стоимости товара. С ее помощью косвенно выражается величина затрат труда, заключенного в товаре

9. Форма принудительного слияния, приобретение одной фирмы другой

11. Способность страны/группы стран обеспечивать своевременное погашение своих своих международных обязательств приемлемыми для кредитора платежными средствами

12 Объединение нескольких компаний в одну, с целью расширения деятельности, укрепления своего положения на рынке, перелома ситуации в конкурентной борьбе

15. Рост цен в результате того, что общий объем бумажных денег, находящихся в обращении, превышает сумму, необходимую для обращения данной массы

18. Товар, с помощью которого измеряется ценность других товаров

По вертикали:

1. Как называется вид косвенного налога, который увеличивает стоимость товара при экспорте и импорте?
3. Группа стран, занимающих господствующее положение в мировой экономике
8. Экономика, в которой организация производства, структура и т.д. базируется на обычаях и традициях
10. Этот процесс характеризуется повышением роли городов в развитии общества, перемещением значительной части населения из сельской местности в крупные города
13. Ежегодный доход, распределяемый между акционерами
14. Механизм, осуществляющий координацию хозяйственной деятельности
16. Высшая ступень мирового разделения труда, процесс развития глубоких и устойчивых взаимосвязей групп стран, основанных на проведении согласованной межгосударственной экономики и политики
17. Совокупность экономических условий и факторов, которые характеризуют определенную рыночную ситуацию
19. Как называется форма торговли, при которой сделки заключаются после переговоров между продавцом и покупателем и согласования цены на товар?
20. Процесс превращения мирового хозяйства в единый рынок товаров, услуг, капитала, рабочей силы и знаний

Рейтинг-контроль №2

Вопросы для устного ответа (образец):

1. Охарактеризуйте роль Японии как научно-технического лидера.
2. В чем причины экономической отсталости стран Тропической Африки?
3. Внешнеторговые связи России. Тенденции и перспективы развития.
4. Государственные меры регулирования ВЭД.
5. Рыночное регулирование ВЭД.
6. Современные теории международной торговли.

Тест. Выбрать правильный ответ (образец):

1) К обрабатывающей промышленности относятся:

- а) Черная металлургия
- б) Электроэнергетика
- в) Легкая промышленность
- г) Медицинская промышленность
- д) Водопроводы

ответ: а,в,г

2) Причинами экономической отсталости стран Африки являются:

- а) Неразвитость гражданского общества и рыночной экономики
- б) Миграция населения
- в) Региональные конфликты

ответ: а,в

3) Формы движения капитала

- а) Переходящий капитал
- б) Ссудный капитал
- в) Предпринимательский капитал

ответ: б,в

4) Таможенные пошлины классифицируются на:

- а) Импортные
- б) Реимпортные
- в) Экспортные
- г) Резэкспортные

ответ: а,в

5) К функциям таможенных пошлин относят:

- а) Балансировочная
- б) Охранительная
- в) Организационная
- г) Фискальная

ответ: а,г

6) Одна из форм передачи технологий на коммерческой основе

- а) Лицензионные соглашения
- б) Научно-технические публикации

в) Обмен производственно-техническими достижениями и опытом по долгосрочным программам

ответ: а

7) Между какими странами изначально было заключено соглашение о создании

НАФТА

- а) США и Мексика
- б) Канада и Мексика
- в) США и Канада

ответ: в

8) Сколько стран входит в ЕС

- а) 24
- б) 28
- в) 12

ответ: б

9) В какую интеграционную группировку входят Австралия, Китай, Филиппины и Чили?

- а) ЕС
- б) АТЭС
- в) НАФТА
- г) АСЕАН

ответ: б

10) Чьи успехи экономики стали одним из важнейших событий мировой экономической истории последней четверти XX века

- а) России
- б) Канады
- в) Китая

ответ: в

11) В каком году была основана ВТО

- а) 1995
- б) 1990
- в) 1988

ответ: а

12) На каком континенте самые низкие показатели ИРЧП

- а) Южная Америка
- б) Северная Америка
- в) Австралия
- г) Африка

ответ: г

13) К видам инновации относят:

- а) социальные
- б) продуктовые
- в) ползучие
- г) организационные

ответ: а,б,г

14) Какие страны входят в состав ОПЕК

- а) Ирак, Кувейт, Эквадор, Алжир
- б) Иран, Ирак, Азербайджан, Россия
- в) Кувейт, Ливия, Латвия, Польша

ответ: а

15) Россия занимает в рейтинге мировых экспортеров место в диапазоне

- а) с 1 по 5
- б) с 5 по 15
- в) с 15 по 20
- г) с 30 по 45

Рейтинг-контроль №3

Вопросы для устного ответа (образец):

1. Валютная система и её роль в международной экономической деятельности.
2. Назовите все известные вам понятия, связанные со словом «валюта»
3. Почему уровни заработной платы между странами не выравниваются даже при полной юридической свободе миграции рабочей силы?
4. Какие негативные и позитивные последствия прямых иностранных инвестиций возможны в принимающей стране?
5. Почему в мировой экономике темпы роста международной торговли выше темпов роста мирового производства?

Тест. Выбрать правильный ответ (образец):

1. Что из нижеперечисленного не является субъектом мировой экономики?
 - а) Национальные хозяйства стран
 - б) Транснациональные корпорации (ТНК)
 - в) Региональные группировки стран
 - г) Нет правильного ответа
2. Сколько насчитывается периодов развития мирового хозяйства?
 - а) 1
 - б) 2
 - в) 3
 - г) 4
3. ВВП страны может быть существенно меньше, чем ВВП если:
 - а) Значительная часть получаемых в стране доходов вывозится из нее
 - б) Граждане данной страны владеют большим количеством ценных бумаг иностранных компаний и получают по ним доходы
 - в) Компании приносят мало доходов
 - г) Нет правильного ответа
4. Верны ли высказывания:
 - 1) К нетарифным методам регулирования международной торговли относится квотирование
 - 2) К нетарифным методам регулирования международной торговли относится демпинг
 - а) Верно только 1)
 - б) Верно только 2)
 - в) Верны оба суждения
 - г) Оба суждения неверны
5. Какой тип экономической интеграции возникнет в случае, когда 3 страны договариваются о снятии таможенных тарифов и квот по отношению друг к другу?
 - а) Общий рынок

- б) Экономический союз
 - в) Зона свободной торговли
 - г) Таможенный союз
6. Сфера предпринимательства, связанная в частности с обработкой и анализом различных видов финансовой информации -это ...
- а) Инжиниринг
 - б) Эккаутинг
 - в) Консалтинг
 - г) Демпинг
7. Согласно чему, чем эластичнее спрос и больше объем, тем благоприятнее условия для торговли?
- а) Теорема Рыбчинского
 - б) Теорема Самуэльсона-Джонса
 - в) Теория специфических факторов производства
 - г) Теория взаимного спроса
8. Вывоз предпринимательского капитала осуществляется в форме:
- а) Прямых инвестиций
 - б) Портфельных инвестиций
 - в) Займов
 - г) Ссуд
9. Зоны свободной торговли это-
- а) Области ,где отсутствует налоговое законодательство
 - б) Районы, не охваченные государственным таможенным режимом
 - в) Районы, где разрешен любой вид деятельности
 - г) Нет правильного ответа
10. К основным машиностроительным регионам относятся:
- 1) Северная Америка и Зарубежная Европа
 - 2) Восточная и Юго-восточная Азия
 - 3) Россия, Украина и Белоруссия
- а) Верно только 1)
 - б) Верно только 2)
 - в) Верно только 3)
 - г) Все ответы верны
 - д) Все ответы неверны

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины производится в виде экзамена, который включает в себя ответы на теоретические вопросы.

Вопросы к экзамену

1. Структура международной экономики, мировой экономики.
2. Основные черты, характеристика мирового рынка.
3. Дайте определение глобализации и раскройте ее содержание.
4. Теории внешней торговли - абсолютных преимуществ (АП), сравнительных преимуществ (СП), соотношения факторов производства (СФП). Допущения и ограничения этих теорий.
5. Дайте характеристику распределения мобильного фактора производства между отраслями, производящими товары.
6. Виды и функции таможенных пошлин.
7. Инструменты и методы торговой политики.
8. Классификация форм движения капитала.

9. Международная передача технологии. Факторы развития международной торговли машинами и оборудованием.
10. Современные правовые формы передачи технологии.
11. Международная миграция рабочей силы – направления и регулирование.
12. Государственное регулирование миграции.
13. Проблемы и условия эмиграции в Россию.
14. Характеристика добывающей промышленности в мировой экономике.
15. Характеристика обрабатывающей промышленности в мировой экономике.
16. Общая характеристика аграрного сектора в международном пространстве.
17. Характеристика структурных подотраслей третичного сектора мирового хозяйства.
18. Финансово-кредитное обслуживание в третичном секторе.
19. Мировая транспортная система: виды транспорта, основные транспортные пути, концентрация в мировом пространстве.
20. Валютная система и её роль в международной экономической деятельности.
21. Международный валютный фонд. Сфера интересов и основные функции МВФ.
22. Платежный баланс страны в укрупненном виде.
23. Государственный долг. Общие принципы и основные инструменты управления внешним долгом.
24. Интеграционные группировки мира (не менее пяти). Их функциональные основы.
25. Европейский Союз (ЕС) - наиболее зрелая интеграционная группировка.
26. Интеграционные группировки Тихоокеанского региона (АСЕАН и АТЭС),
27. СНГ и интеграционный процесс.
28. Североамериканская ассоциация свободной торговли (НАФТА).
29. Теория цикла жизни товара в международной торговле. Теорема Рыбчинского.
30. Теория Хекшера-Олина и теорема выравнивания цен на факторы производства Хекшера-Олина-Самуэльсона.
31. Парадокс Леонтьева. Почему его нельзя считать полным опровержением теории соотношения факторов производства?
32. Характеристика экономической ситуации в Европе после Второй мировой войны.
33. Становление Японии как научно-технического лидера.
34. «Китайское чудо».
35. Причины экономической отсталости стран Тропической Африки.
36. Противоречия процесса глобализации. «Золотой миллиард».
37. Какое место занимают развивающиеся страны в международном разделении труда?
38. Охарактеризуйте роль ТНК в процессе глобализации.
39. Инжиниринг как самостоятельный вид международной коммерческой операции.
40. Индустриальные страны. Их экономическая характеристика.
41. Типы лицензионных соглашений международной передачи технологии.
42. Мировая транспортная система. Характеристика видов транспорта.
43. Фактороинтенсивность и факторонасыщенность стран.
44. Международный валютный рынок. Конвертируемость валюты.
45. Какое воздействие оказывает миграция рабочей силы на экономику страны?
46. Как строится индекс человеческого развития?
47. Что означает термин инновация? Характерные признаки инноваций.
48. Какие процессы подготовили наступление эпохи глобализации?
49. Роль ОПЕК в мировой экономике.

50. Мировой рынок инноваций. Как он связан с мировыми рынками труда и капитала?

5.3. Самостоятельная работа обучающегося в виде практических заданий.

Примерные задания для самостоятельной работы

Тема 1. Мировая экономика как система. Динамика мирового хозяйства.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Что такое мировой рынок и каковы его черты?
2. Что такое мировая экономика? Какие признаки объединяют, а какие отличают ее от мирового рынка?
3. Какова структура мировой экономики?
4. Назовите конкретные формы международных экономических отношений.
5. В чем различие международной микро- и макроэкономики?

Тема 2. Международное разделение труда – основа современного мирового хозяйства. Процесс глобализации.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Сущность международного разделения труда.
2. Международная специализация и международная кооперация.
3. Роль НТР в развитии современного международного разделения труда.
4. Что такое международное разделение труда и частным случаем какого типа разделения труда оно является?
5. Объясните, как вы понимаете международное разделение труда таких факторов производства, как земля, капитал, технология.
6. Процесс глобализации экономики и его содержание.
7. Противоречия процесса глобализации экономики.
8. Глобализация, антиглобализм и альтерглобализм.

Тема 3. Группы стран в международной экономике.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. На какие группы делятся страны в мировой экономике, исходя из степени зрелости в них рыночных отношений?
2. На какие основные группы делятся страны в мировой экономике, исходя их уровня их экономического развития?
2. Модели развития экономик стран с разным уровнем развития.
3. Особенности развития стран с переходной экономикой.
4. Рыночные модели развития: европейская и японская модели.

Тема 4. Международная торговля. Теории международной торговли.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Дайте определение мировой торговли, экспорта и импорта.
2. В чем заключается смысл и в чем ограниченность меркантилистской теории внешней торговли?
3. Дайте определение закона абсолютных преимуществ. При каких условиях он выполняется?
4. Дайте определение закона относительных преимуществ. В чем состоит его ограниченность?
5. Сформулируйте теорему Хекшера-Олина международной торговли.
6. В чем заключается парадокс Леонтьева?

Тема 5. Регулирование внешнеэкономической деятельности. Таможенная политика государства.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Различие политики свободы торговли и протекционизма.
2. Понятие и сущность таможенного тарифа.
3. Классификация таможенных пошлин.
4. Какие аргументы используются сторонниками и противниками тарифов?
5. В чем заключаются сложности измерения нетарифных методов и какие существуют инструменты для этого?
6. Что общего и в чем различие между импортным тарифом и импортной квотой?
7. Какие методы торговой политики разрешены международными договорами, а какие запрещены?

Тема 6. Международное движение товаров, услуг и факторов производства.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Международные транспортные услуги.
3. Международный туризм.
4. Международный рынок технологий.
5. Международные рынки инжиниринговых, консалтинговых, информационных услуг.
6. Страховые и банковские услуги.
7. Вывоз предпринимательского и ссудного капитала.
8. Характеристика трудовых ресурсов мирового хозяйства.

Тема 7. Отраслевая структура мирового хозяйства.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Понятие отрасли и отраслевой структуры мировой экономики.
2. Основные понятия отраслевых сдвигов в мировом хозяйстве.
3. Структура промышленности в современной мировой экономике.

Тема 8. Финансовые ресурсы мировой экономики.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Что такое международная валютно-финансовая система и каковы ее ключевые элементы?
2. Дайте определение понятию валюты и ее разновидностей с точки зрения ее принадлежности.
3. Какие валюты считаются свободно используемыми?
4. Дайте характеристику основных этапов эволюции мировой валютной системы.
5. Что такое валютный курс?

Тема 9. Международная экономическая интеграция.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Сущность международной экономической интеграции (МЭИ).
2. Теоретические аспекты международной экономической интеграции
3. Практика международной экономической интеграции
4. Формы интеграционных объединений.
5. Интеграционные объединения.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература*		
1. Шишкин, А. Ф. Мировая экономика : учебник для вузов / Шишкин А. Ф. , Шишкина Н. В. , Фалькович Е. Б. - Москва : Академический Проект, 2020. - 601 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2935-7.	2020	Личный кабинет студента: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129357.html
2. Парфенова, В. Е. Мировая экономика. Практикум : учебное пособие / Парфенова В. Е. , Стародубцева Л. В. - СПб : Проспект Науки, 2018. - ISBN 978-5-906109-66-8.	2018	Личный кабинет студента: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906109668.html
3. Ермолаева Н.М., Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Ермолаева Н.М. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 312 с. - ISBN 978-5-7567-0947-6	2018	Личный кабинет студента: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709476.html
Дополнительная литература		
1. Мировая экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / под ред. Ю.А. Щербанина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 519 с. - ISBN 978-5-238-02262-8.	2017	Личный кабинет студента: http://znanium.com/catalog/product/1028800
2. Банникова, Н. В. Мировая экономика и международные экономические отношения / Н. В. Банникова, Д. В. Шлаев, Т. Н. Костюченко, Ю. В. Орел и др. - Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2018. - 111 с.	2018	Личный кабинет студента: https://www.studentlibrary.ru/book/stavgau_00173.html

6.2. Периодические издания

1. Журнал «Мировая экономика и международные отношения»
<http://www.imemo.ru/jour/meimo>
2. Журнал «Россия в глобальной политике» <http://www.globalaffairs.ru/>
3. Журнал «Международная жизнь» <https://interaffairs.ru/>
4. Журнал «Международные процессы» <http://www.intertrends.ru/>
5. Журнал «Вестник международных организаций» <https://iorj.hse.ru/>
6. Журнал Новой экономической ассоциации <http://journal.econorus.org/>

6.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.kodeks.ru> – Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс»
2. <http://www.law.edu.ru> – Федеральный правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> – СПС КонсультантПлюс
4. <http://www.garant.ru> – ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС"
5. <http://library.vlsu.ru> – Научная библиотека ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых
6. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека (eLibrary.ru)
7. <http://www.un.org> – Организация Объединенных Наций
8. <https://www.wto.org> – Всемирная торговая организация
9. <http://www.worldbank.org> – Всемирный банк
10. <http://www.uncitral.org> – Комиссия Организации Объединенных Наций по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ)
11. www.unidroit.org – Международный институт унификации частного права (УНИДРУА)
12. <http://www.iccwbo.org> – Международная торговая палата (МТП)
13. <http://www.wcoomd.org> – Всемирная таможенная организация

14. <http://www.ved.gov.ru/unsitral> – Портал внешнеэкономической информации
15. <http://www.imf.org> – Международный валютный фонд
16. <http://www.worldbank.org> – Группа Всемирного банка
17. <http://www.eurasiancommission.org> – Евразийская экономическая комиссия
18. <http://www.europa.eu> – Европейский Союз
19. <http://www.mid.ru> – Министерство иностранных дел Российской Федерации
20. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития Российской Федерации
21. <http://www.minpromtorg.gov.ru> – Министерство промышленности и торговли – Российской Федерации
22. <http://www.tpprf.ru/ru> – Торгово-промышленная палата Российской Федерации
23. <http://www.customs.ru> – Федеральная таможенная служба Российской Федерации
24. <http://www.eaeunion.org> – Евразийский экономический союз (ЕАЭС)


7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы: аудитории, оснащенные мульти-медиа оборудованием, компьютерные классы с доступом в интернет, аудитории без спец. оборудования.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система семейства MicrosoftWindows.
- Пакет офисных программ MicrosoftOffice.
- Справочно-правовая система Консультант Плюс.

Рабочую программу составил  ст. преп. Абдуллаев Н.В.

Рецензент: Генеральный директор ООО «Хрустальное небо»  Козырев
В.Н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БИЭ

протокол № 1 от «30» 08 2021 года.

Заведующий кафедрой  д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

протокол № 1 от «31» 08 2021 года.

Председатель комиссии  М. В. Артамонова