

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт
(Наименование института)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

М.В. Артамонова

08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КОММУНИКАТИВНАЯ ГРАМАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

44.03.05 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

Экономическое образование. Английский язык

(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир

2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины *<Коммуникативная грамматика английского языка>* - формирование коммуникативных умений устной и письменной речи в тесной взаимосвязи с владением учащимися лексико-грамматическими средствами общения, развитие креативности мышления и памяти и формирование умений и навыков составления диалогов на иностранном языке, работы в парах, умения коммуникативного взаимодействия с носителем языка.

Задачи:

- формирование лингвистической компетенции;
- формирование социокультурной компетенции;
- совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков;
- формирование речевых экспрессивно-лексических и грамматических навыков на коммуникативно-достаточном уровне;
- совершенствование фонетических навыков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина *<Коммуникативная грамматика английского языка>* относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации УК-4.2 Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации УК-4.3. Владеет навыками составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт общения на государственном и иностранном языках	Знает: - грамматический компонент языковой компетенции в рамках коммуникативно направленного общения; Умеет: - выбирать и употреблять грамматические конструкции в зависимости от ситуации общения; - логически и грамматически верно выстраивать устную и письменную речь; Владеет: - продуктивными навыками грамматического оформления высказывания при говорении и письме	Вопросы зачета
ОПК5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в	ОПК-5.1 Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки ОПК-5.2 Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки	Знает: основные особенности социальнокультурного развития страны изучаемого языка; Умеет: обосновывать свою точку зрения по основным социокультурным проблемам современного общества;	Вопросы зачета

обучении	сформированности образовательных результатов обучающихся. ОПК-5.3 Применяет различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся и формулирует выявленные трудности в обучении	Владеет: навыками работы в мини-группах; основными правилами речевого этикета английского языка	
----------	---	---	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия ¹	Лабораторные работы	в форме практической подготовки ²		
1	Sentences.	4	1	2	2			1	
2	The main members of the sentence. The secondary members of the sentence.	4	2	2	2			1	
3	The Noun	4	2-4	2	2			1	
4	The Article	4	5	2	2			1	
5	The Adjective.	4	6	2	2			1	1-й рейтинг-контроль
6	The Pronoun	4	7	2	2			1	
7	The Verb.	4	6	2	2			2	
8	The Present Tenses	4	7-9	2	2			2	
9	The Past Tenses	4	10-11	2	2			2	
10	The Future Tenses	4	12-14		2			2	2-й рейтинг-контроль
11	The Rules of the Sequence of Tenses	4	15		2			2	
12	The Passive voice	4	16-17		2			1	
13	The Complex Object	4	18		2			1	3-й рейтинг-контроль
Наличие в дисциплине КП/КР					-			-	-
Итого по дисциплине				18	36			18	зачет

¹ Распределение общего числа часов, указанных на практические занятия в УП, с учетом часов на КП/КР

² Данный пункт включается в рабочую программу только при формировании профессиональных компетенций.

Содержание лекций по дисциплине

Тема 1. Sentences.

Содержание темы.

Types of sentences according to the aim of communication (declarative, interrogative, imperative). Types of questions (special, general, alternative, disjunctive). Imperative sentences. Types of sentences according to their structure (simple, compound, complex).

Тема 2. The main members of the sentence. The secondary members of the sentence.

Содержание темы.

The subject. The predicate (verbal, nominal, simple, compound, modal, aspect). The object (direct, indirect, prepositional), the attribute, the adverbial modifier of time, manner, aspect.

Тема 3. The Noun

Содержание темы.

The semantic classification (common, proper, concrete, abstract, collective. Countable and uncountable nouns. The singular and the plural. Foreign plurals and the plural of compound nouns.

Тема 4. The Article

Содержание темы.

The indefinite article. The definite article. Articles with the names of meals, with material nouns, uncountable abstract nouns, nouns denoting parts of the day and seasons. Articles with geographical and proper names. Articles with names of persons. Nouns in apposition.

Тема 5. The Adjective.

Содержание темы.

Qualities (large, modern, quiet), physical and emotional states (cold, busy, friendly, happy), origin, opinions, frequency. Simple, derived, compound adjectives. Qualitative and relative adjectives. The usual order of adjectives in a sentence (value, size, age, shape, color, origin, material, opinion, temperature). Degrees of comparison (the comparative and the superlative degree). Adjectives with double degrees of comparison.

Тема 6. The Pronoun

Содержание темы.

Personal pronouns (the nominative and the objective case). Possessive pronouns (the conjoint and the absolute form). Demonstrative pronouns (the singular and the plural). Indefinite pronouns. The pronouns much and many, little and few. Self-pronouns. The negative pronoun no and the negative particle not.

Тема 7. The Verb.

Содержание темы.

Notional and structural verbs. Modal verbs, link verbs, auxiliary verbs. Polysemantic verbs have, do, be. Regular and irregular verbs. Synthetic and analytical forms. Finite and non-finite forms. Grammatical categories of tense, aspect and mood.

Тема 8. The Present Tenses

Содержание темы.

The simple present, the present progressive, the present perfect, the present perfect progressive. (How are formed and used).

Тема 9. The Past Tenses

Содержание темы.

The simple past, the past progressive, the past perfect, the past perfect progressive. (How are formed and used).

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Sentences.

Содержание темы.

Виды предложений (повествовательные, вопросительные, повелительные). Типы вопросов. Виды предложений по структуре. Выполнение упражнений на отработку пройденного грамматического материала. Составление своих примеров к соответствующим пунктам записанных правил. Проверка их по цепочке на занятии.

Тема 2. The main members of the sentence. The secondary members of the sentence.

Содержание темы.

Главные и второстепенные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое. Виды сказуемого (глагольное, составное именное). Прямое, косвенное, предложное дополнение. Определение. Наречное определение места, образа действия, времени. Выполнение упражнений на отработку пройденного грамматического материала. Составление своих примеров к соответствующим пунктам записанных правил. Проверка их по цепочке на занятии.

Тема 3. The Noun

Содержание темы.

Существительное. Семантическая классификация существительного исчисляемые и неисчисляемые существительные. Выполнение упражнений на отработку пройденного грамматического материала. Составление своих примеров к соответствующим пунктам записанных правил. Проверка их по цепочке на занятии.

Тема 4. The Article

Содержание темы.

Определенный и неопределенный артикли. Случаи употребления артиклей. Выполнение упражнений на отработку пройденного грамматического материала. Составление своих примеров к соответствующим пунктам записанных правил. Проверка их по цепочке на занятии.

Тема 5. The Adjective

Содержание темы.

Прилагательное. Превосходная и сравнительная степени сравнения. Выполнение упражнений на отработку пройденного грамматического материала. Составление своих примеров к соответствующим пунктам записанных правил. Проверка их по цепочке на занятии.

Тема 6. The Pronoun

Местоимения (личные, притяжательные, неопределенные). Превосходная и сравнительная степени сравнения. Выполнение упражнений на отработку пройденного грамматического материала. Составление своих примеров к соответствующим пунктам записанных правил. Проверка их по цепочке на занятии.

Тема 7 The Verb.

Содержание темы.

Глагол (модальный, глагол-связка, вспомогательный). Его признаки. Значение глаголов to have, to do, to be. Правильные и неправильные глаголы. Личные и неличные формы глагола. Грамматические категории времени, залога и наклонения глагола. Выполнение упражнений на отработку пройденного грамматического материала. Составление своих примеров к соответствующим пунктам записанных правил. Проверка их по цепочке на занятии.

Тема 8 The Present Tenses

Содержание темы.

Группа настоящих времен (простое, продолжительное, совершенное, совершенное продолжительное). Их образование и случаи употребления. Выполнение упражнений на отработку пройденного грамматического материала. Составление своих примеров к соответствующим пунктам записанных правил. Проверка их по цепочке на занятии.

Тема 9. The Past Tenses

Содержание темы.

Группа прошедших времен (простое, продолжительное, совершенное, совершенное продолжительное). Их образование и случаи употребления. Выполнение упражнений на отработку пройденного грамматического материала. Составление своих примеров к соответствующим пунктам записанных правил. Проверка их по цепочке на занятии.

Тема 10. The Future Tenses

Содержание темы.

The future simple, the future progressive, the future perfect, the future perfect progressive. (How are formed and used). Other means of expressing future actions in English.

Тема 11. The Rules of the Sequence of Tenses

Содержание темы.

The rules of the sequence of tenses are compulsory and the rules of the sequence of tenses are optional. The future-in-the-past (simple or progressive). The rules that are not observed in some quite logical cases.

Тема 12. The Passive voice

Содержание темы.

The notion. How it is formed and used. The passive voice is not used in some tenses. The passive voice and a modal verb. Transitive and intransitive verbs and direct and indirect objects in the Passive voice. Prepositional objects and verbal phraseological units.

Тема 13. The Complex Object

Содержание темы.

A noun in the common case or a pronoun in the objective case and the complex object. An adjective, an infinitive (with or without particle "to") or a participle. The words after which the infinitive is used without the particle "to". The verbs "to see" and "to hear" in the meaning of to know, to understand.

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ**

5.1. Текущий контроль успеваемости*Рейтинг-контроль 1*

Variant 1

Form the plural of the following nouns

Mouth, handful, German, foot, room berry, ship, life, sister-in-law, gun, deer, looker-on, toy, bridge, information,

Translate from Russian into English

1. Не клади свои вещи на стол
2. Здесь очень холодно, давайте включим отопление
3. Сходи в библиотеку и возьми урок номер пять. Это не далеко.
4. Взрослые всегда думают, что они правы.
5. Не разговаривай с прохожими, просто иди и думай.
6. У них два зятя, а у нас только один.
7. Объясни мне это правило
8. Ты мне не подскажешь, как добраться до города?
9. Твоя идея интересная, но его тоже.
10. Это мистер Браун, который работает в 39 школе.
11. Дай мне вон тот словарь с верхней полки
12. Кто те люди? – Они новые сотрудники.
13. Давайте они не будут трогать носовые платки, они наши.
14. Инженер Кротов не хочет, чтобы мы помогли в саду.

Variant 2

Form the plural of the following nouns

Scarf, merry-go-round, boot, mate, mouse, chimney, cuckoo, roof, ox, boyfriend, Chinese, money, furniture, penny

Translate from Russian into English

1. Давайте дети пойдут в магазин, а женщины будут готовить обед
2. Давайте ученики не будут брать наши тетради.
3. Так холодно, когда ветрено.
4. Моя невестка ничего не умеет делать
5. Моя жизнь трудна, но все же она моя.
6. Ты мне не поможешь переписать контрольную работу?
7. Не трогай, это ее.
8. Это мои рыбки, а не твои, Саша.
9. Это доктор Романов, который читает пятый номер журнала «Vogue».
10. Проходите сюда, давайте не будем толпиться.
11. Не думай, что они хотят, чтобы ты здесь остался.

12. Это не его блокнот, а их.
13. Это ваши олени? – Нет, мои в поле.
14. Водитель Петров не хочет, чтобы мы заплатили.

Рейтинг-контроль 2

Variant 1

1. Form the degrees of comparison from the following words
Long, short, new, few, busy, high, bad, much, important, splendid
2. Translate from Russian into English
 1. Она такая же высокая, как дочь ее мужа
 2. Есть в вазе цветы? Да, но только их мало.
 3. В центре города – парк
 4. В комнате много света
 5. В гостиной есть стол, софа и два кресла.
 6. У нее не много ошибок в контрольной работе
 7. В магазине мало кофе
 8. Я не люблю слишком много сливочного масла на хлебе.
 9. Этот дом тех мужчин
 10. Это деньги тех женщин.

Variant 2

1. Form the degrees of comparison from the following words
Large, fine, clean, old, easy, straight, little, good, magnanimous, generous
2. Translate from Russian into English
 1. Он такой же веселый, как его сват
 2. Миша не такой воспитанный, как товарищ его отца
 3. На кухне есть газовая стол? Нет, у нас вообще мало мебели.
 4. В древней (ancient) части нашего города много достопримечательностей.
 5. В комнате есть два стула, стол и кровать
 6. У нас сегодня мало занятий
 7. Она покупает мало молока
 8. У тебя слишком много вещей в сумке
 9. Подождите немного
 10. Эта кошка моих падчериц.

Рейтинг-контроль 3

Put the verbs in brackets into the correct tense: the Present Perfect, the Present Perfect Continuous, the Simple Past.

1. I (buy) a new house last year, but I (not sell) my house yet, so at the moment I have two houses.
2. When Ann (be) on her way to the station it (begin) to rain. Ann (run) back to her flat for her umbrella, but this (make) her late for her train.
3. I'm sorry I'm late. (you, wait) long?
4. At 7 a.m. Charles (ring) Peter and (say), "I'm going fishing, Peter. Would you like to come?" "But it's so early," (say) Peter. "I (not have) breakfast yet. Why you (not tell) me last night?"
5. Tom (meet) Paul at lunch time and (say), "I (not see) you at the bus stop this morning. You (miss) the bus?" "I (not miss) it", (reply) Paul. "I (not miss) a bus for years. But this morning George (give) me a lift."
6. Those two men (stand) outside the house for over two hours. Do you think we should call the police?
7. Ann (go) to Canada six months ago. She (work) in Canada for a while and then (go) to the United States.
8. You look tired. I think you (work) too hard lately and you (not get) enough fresh air and exercise.
9. Peter (try) to come in quietly but his mother (hear) him and (call) out, "Where you (be)? Your supper (be) in the oven for an hour."
10. "Annie's clothes are dirty. What (she do)?", "She (play) in the garden."
11. Mary (be) in Japan for two years. She is working there and likes it very much. – How she (go)? – She (go) by air.
12. Bill usually has breakfast at 8.00 Yesterday at 8.30 Peter (meet) Bill and (offer) him an apple. – "No, thanks," (say) Bill. "I just (have) breakfast."
13. I (read) his books when I was at school. I (enjoy) them very much.
14. The is slow. – it isn't slow. It (stop).
15. He (not smoke) for two weeks. He is trying to give it up.

5.2. Промежуточная аттестация

Вопросы к зачету

1. Порядок слов утвердительного английского предложения. Роль порядка слов с позиций понимания и перевода.
2. Личные местоимения. Объектный падеж личных местоимений.
3. Глаголы to be, to have в Present Simple Tense.
4. Предлоги направления.
5. Множественное число английских существительных.
6. Степени сравнения прилагательных.
7. Модальные глаголы can, may, must.
8. The Present Continuous Tense.
9. Придаточные предложения времени, условия, уступки.
10. Настоящее совершенное время
11. Настоящее совершенное длительное время
12. Прошедшее длительное время
13. Спряжение глагола to be в настоящем простом времени.
14. Настоящее простое (неопределённое) время. Правило написания окончания "-s», «-es».
15. Четыре типа вопросительных предложений. Повелительные предложения.
16. Понятие об артиклях.
17. Личные и притяжательные местоимения. Указательные местоимения.
18. Простое прошедшее время глаголов "to be" "to have".
19. Будущее неопределённое время
20. Будущее длительное время
21. Будущее совершенное время
22. Прошедшее совершенное время
23. Прошедшее совершенное длительное время
24. Согласование времен
25. Настоящее совершенное время
26. Настоящее совершенное длительное время.
27. Настоящее длительное время
28. Прошедшее длительное время.
29. Будущее в прошедшем время.
30. Сложное дополнение.
31. Пассивный залог.
32. Графическое изображение всех изученных времен на «линейке времен».

5.3. Самостоятельная работа обучающегося

В рамках самостоятельной работы по дисциплине «коммуникативная грамматика английского языка» студентам предлагаются такие задания как: - подготовка монологического высказывания на заданную тему с использованием активного грамматического материала; - сочинение по пройденной теме с использованием активного грамматического материала; - выполнение работы над ошибками после написания контрольных и самостоятельных работ; - подготовка и презентация ролевых игр по темам: «Американская еда», «Английская еда»; - грамматические тесты; - письменные упражнения; - написание фабульных рассказов с использованием активного грамматического материала.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература*		
1. Англо-русский словарь [Электронный ресурс] / А. А. Акопян [и др.]; под ред. А. Д. Травкиной. - М.: Проспект.	2014	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392102136.html
2. Булатова И.М. Focus on topics: family & work. A Guide for students and teachers [Электронный ресурс]: учебное пособие / Булатова И.М. - Казань: Издательство	2013	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788215105.html

КНИТУ.		
Галицкая, С.Ю. Практическая грамматика английского языка. Первый год обучения : учебное пособие / С. Ю. Галицкая, О. В. Комягина, А. О. Назарова ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ). — Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2014 .— 119 с. - ISBN 978-5- 9984-0498-6	2014	http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/2518/1/01156.pdf
4.Нехаева Г.Б., Пичкова В.П.Английский язык для делового общения [Электронный ресурс]: учебник / Г.Б. Нехаева, В.П. Пичкова. - М.: Проспект.	2015	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167074.html
Дополнительная литература		
1. Гаспарян Е.Б., Чертовских О.О. Английский язык: изучение грамматики в ролевых играх = English Grammar: Act It Out [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Уровень В2 / Е.Б. Гаспарян, О.О. Чертовских - М.: МГИМО.	2012	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808323.html
2. Данчевская О.Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Данчевская О.Е. - М.: ФЛИНТА.	2011	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512849.html
3. Денисенко А.О. Английский язык. Upgrade Your English. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебник / А.О. Денисенко - М.: МГИМО.	2011	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922806954.html

6.2. Периодические издания

1. Журнал «Английский язык в школе» <http://www.englishatschool.ru/index.php?part=2&id=4>
2. Журнал «Наука в фокусе» <http://www.sciencefocus.com/>
3. The New York Times <http://www.nytimes.com/>

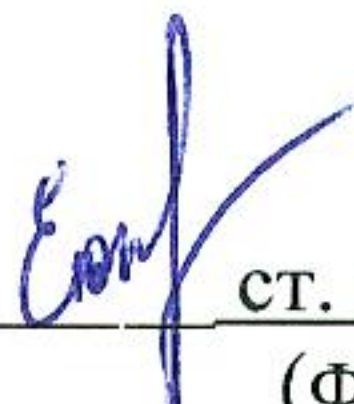
6.3. Интернет-ресурсы


1. <http://www.studentlibrary.ru/>
2. <http://znanium.com/>
3. Native-English.ru - Грамматика английского языка

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Microsoft office 2007-2010, Media Player Classic, Daum pot player

Рабочую программу составил  ст. преподаватель кафедры ВИЯ и МОИЯ Ионова Е.Н.
(ФИО, должность, подпись)

Рецензент (представитель работодателя) Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №16 г. Владимира, учитель английского языка высшей квалификационной категории
Лаврова О.П. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ВИЯиМОИЯ

Протокол № 10 от 28.06.21 года

Заведующий кафедрой _____  Е.Е. Лабцова
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 Педагогическое образование

Протокол № 1 от 31.08.21 года

Председатель комиссии _____  М.В. Артамонова
(ФИО, должность, подпись)