

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Педагогический институт  
(наименование института)



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Артамонова М.В.  
«31» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Проектирование урока экономики**

(наименование дисциплины)

**направление подготовки / специальность**

44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)  
(код и наименование направления подготовки (специальности))

**направленность (профиль) подготовки**

«Экономическое образование. Английский язык»  
(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2021 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины является обеспечение методической подготовки будущих учителей для проведения занятий по экономике, обеспечение профессионально-прикладной подготовленности студентов к будущей профессии. Теоретическая и практическая подготовка в данной области необходима студентам для обучения учащихся экономике в общеобразовательных заведениях.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Проектирование урока экономики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина опирается на педагогику, введение в экономическую теорию, теоретические основы обучения экономике, методика обучения экономике.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций):

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ПК.3.1. Разрабатывает и реализует основные и дополнительные образовательные программы по своей дисциплине с учетом современных методов и технологий ПК.3.2. Применяет современные информационные технологии в урочной и внеурочной деятельности сопровождения образовательного процесса ПК.3.3. Применяет современные методики в организации воспитательного процесса	1) знать: - структуру и типы уроков по экономике; - методы, методики и технологии обучения экономическим дисциплинам; - формы организации учебной деятельности на уроках экономики. 2) уметь: - осуществлять анализ содержания школьных программ по экономике; - проектировать и проводить уроки по экономике. 3) владеть: - навыками использования современных методов и технологий обучения экономики.	Практико-ориентированные задания

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

##### Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Цели и содержание подготовки бакалавра к проектированию урочной деятельности	7	1-3		4			12	
2	Сущность и структура учебной деятельности		4-6		4			12	рейтинг-контроль №1
3	Дидактика современного урока		7-9		4			12	
4	Поэтапное проектирование урока экономики		10-12		4		4	24	рейтинг-контроль №2
5	Технология психолого-педагогического обоснования и анализа урока		13-15		4			24	
6	Практикум по проектированию урока экономики		16-18		8		4	24	рейтинг-контроль №3
Всего за 7 семестр:					36			108	Зачет
Итого по дисциплине					36			108	Зачет

##### Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Цели и содержание подготовки бакалавра к проектированию урочной деятельности.

Содержание темы. Формирование проектной компетенции будущих бакалавров в рамках образовательной деятельности. Интегративная деятельность по построению и

осуществлению перспективных целей, системного проектирования действий, интеграции знаний различных сфер науки, созданию стратегических приоритетов интенсификации образовательной системы.

Тема 2. Сущность и структура учебной деятельности.

Содержание темы. Мотивация – сложная, многоуровневая система побудителей, включающая в себя потребности, мотивы, ценности. Мотив – любой фактор, влияющий на возникновения побуждения и принятие решения. Учебная задача – цель которой ставится перед учащимися в форме проблемной задачи и тем самым создает учебную и проблемную ситуацию на уроке. Учебные действия – практические задачи. При решении практической задачи учащимися добивается изменения объекта своего действия. Контроль, переходящий в самоконтроль. Оценка, переходящая в самооценку.

Тема 3. Дидактика современного урока.

Содержание темы. Формирование образовательных задач, определение оптимального содержания урока, прогнозирование уровня усвоения учащимися новых знаний. Выбор наиболее рациональных методов, приёмов и средств обучения, стимулирования и контроля. Реализация на уроке всех дидактических принципов.

Тема 4. Поэтапное проектирование урока экономики.

Содержание темы. Типология уроков по экономике. Урок как структурообразующая единица учебно-воспитательного процесса в современной школе. Современные требования к уроку экономики.

Тема 5. Технология психолого-педагогического обоснования и анализа урока.

Содержание темы. Психолого-педагогическое обоснование урока. Поиск и психологическое обоснование содержания обучения, формулировки темы, цели и задач урока. Анализ актуальных условий учебной деятельности.

Тема 6. Практикум по проектированию урока экономики

Содержание темы. Поэтапное проектирование урока экономики: этап организации начала урока, этап подготовки к активной УПД, этап усвоения новых знаний, этап закрепления знаний, этап контроля и самопроверки знаний, этап подведения итогов урока. Организация и проведение уроков экономики.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **5.1. Текущий контроль успеваемости.**

#### **Рейтинг-контроль 1**

##### **1. Сущность учебной деятельности**

2. Компонентный состав структуры учебной деятельности.
3. Учебная мотивация.
4. Самостоятельная работа – высшая форма учебной деятельности.
5. Контроль и самоконтроль в структуре учебной деятельности.
6. Уровни усвоения знаний.

#### **Рейтинг-контроль 2**

7. Этап организации начала урока и примеры её реализации.
8. Этап подготовки к активной УПД на основном этапе урока и примеры её реализации.
9. Этап усвоения новых знаний и примеры её реализации.
10. Этап закрепления знаний и примеры её реализации.
11. Этап контроля и самопроверки знаний и примеры её реализации.
12. Этап подведения итогов урока и примеры её реализации.

#### **Рейтинг-контроль 3**

13. Цели как системообразующий фактор урока экономики.
14. Этапы психолого-педагогического обоснования урока экономики.
15. Психолого-педагогический анализ урока.

### **5.2. Промежуточная аттестация.**

#### **Вопросы к зачету**

1. Психологическая сущность учебной деятельности
2. Общая характеристика учебной деятельности.
3. Компонентный состав структуры учебной деятельности.
4. Учебная мотивация.
5. Усвоение - центральное звено учебной деятельности.
6. Самостоятельная работа – высшая форма учебной деятельности.
7. Контроль и самоконтроль в структуре учебной деятельности.
8. Уровни усвоения знаний.
9. Психолого-педагогический анализ урока.
10. Этапы психолого-педагогического обоснования урока экономики.
11. Цели как системообразующий фактор урока экономики.
12. Структура урока на основе полного цикла учебно-познавательной деятельности.
13. Типы и виды уроков.
14. Дидактическая задача этапа организации начала урока и примеры её реализации.
15. Дидактическая задача этапа подготовки к активной УПД на основном этапе урока и примеры её реализации.
16. Дидактическая задача этапа усвоения новых знаний и примеры её реализации.
17. Дидактическая задача этапа закрепления знаний и примеры её реализации.

18. Дидактическая задача этапа контроля и самопроверки знаний и примеры её реализации.
19. Дидактическая задача этапа подведения итогов урока и примеры её реализации.
20. Тенденции развития дидактики урока: обновление ведущих дидактических принципов и структуры урока.

### **5.3. Самостоятельная работа обучающегося.**

Цель самостоятельной работы студентов заключается в глубоком полном усвоении учебного материала и развития навыков самообразования. Это позволяет реализовать:

- познавательный компонент высшего образования (усвоение необходимой суммой знаний по данной дисциплине, способность самостоятельно пополнять их);
- развивающий компонент высшего образования (выработка навыков аналитического и логического мышления, способность профессионально оценивать ситуацию и находить правильное решение);
- воспитательный компонент высшего образования (формирование профессионального сознания, развитие общего уровня личности).

Самостоятельная работа студента предполагает:

- работу с текстами, нормативными материалами, первоисточниками, дополнительной литературой, сведениями интернета;
- разработку, подготовку и проведение урока экономики;
- психолого-педагогическое обоснование и анализ урока экономики;
- подготовку к зачёту.

#### **Рекомендации по выполнению самостоятельной работы.**

Самостоятельная работа студентов по курсу призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

При выполнении самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в библиографических списках, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях.

Студенту необходимо творчески переработать изученный самостоятельно материал и представить его для отчета в форме рекомендаций, схем и т.п.

Для подготовки к практическим занятиям нужно рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой учебной литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

Подготовка к зачету должна осуществляться на основе материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу.

#### **Формы контроля самостоятельной работы.**

1. Проверка письменных работ с последующим обсуждением результатов.

2. Совместная творческая деятельность по выполнению практических задач.
3. Общение на практических занятиях и индивидуальных консультациях.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Книгообеспеченность**

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
<b>Основная литература</b>		
1. Нуралиев, С.У. Экономика: Учебник для бакалавров - М.: «Дашков и К°».	2016	<a href="http://www.studentlibrary.ru/doc">http://www.studentlibrary.ru/doc</a>
2. Сухарев, О.С. Экономический рост, институты и технологии - М.: Финансы и статистика	2014	<a href="http://www.studentlibrary.ru/doc">http://www.studentlibrary.ru/doc</a>
3. Шаркова, А.В. Экономика организации: Практикум для бакалавров - М.: «Дашков и К°»	2016	<a href="http://www.studentlibrary.ru/doc">http://www.studentlibrary.ru/doc</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
1. Елисеев, А.С. Экономика: Учебник для бакалавров - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»	2014	<a href="http://www.studentlibrary.ru/doc">http://www.studentlibrary.ru/doc</a>
2. Липсиц, И.В. Основы экономики : учебник для использования в учеб. процессе образовательных учреждений, реализующих программы сред. проф. образования – М.: ГЭОТАР-Медиа.	2015	<a href="http://www.studentlibrary.ru/doc">http://www.studentlibrary.ru/doc</a>
3. Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия): Учебник для бакалавров – М.: Издательско-торго-вая корпорация «Дашков и К°».	2016	<a href="http://www.studentlibrary.ru/doc">http://www.studentlibrary.ru/doc</a>

### **6.2. Периодические издания**

1. Электронные научные журналы: «Школа и производство», «Педагогическое образование и наука», «Школьные технологии», «Учительская газета», «Народное Образование», «Инновации в образовании».

### **6.3. Интернет-ресурсы**

1. Общие вопросы образования <http://www.refrom.ru/library.php?rub=1&page=17>
2. Обзоры законодательства об образовании <http://sputnik.mto.ru/Seans/Normative.doc/www.lexed.ru/monitoring/june2005.html>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для выполнения курсовых проектов и самостоятельной работы студентов.



## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для выполнения курсовых проектов и самостоятельной работы студентов. Лекции проводятся в аудитории 237-7, практические занятия проводятся в аудитории 244-7. Аудитории оснащены ноутбуком и проекционным оборудованием.

Рабочую программу составил кандидат педагогических наук, доцент

Орлова И.А. 

Рецензент – директор МБОУ «Лицей-интернат №1» города Владимира

Пасынков И.А. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологического и экономического образования

протокол № 1 от 31.08.2021 года.

Заведующий кафедрой  к.п.н., проф. Молева Г.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

протокол № 1 от 31.08.2021 года.


Председатель комиссии  Артамонова М.В.



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2022/23 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2022 года

Заведующий кафедрой ТОО  М.С.Фабриков

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой ТОО \_\_\_\_\_ М.С.Фабриков

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой ТОО \_\_\_\_\_ М.С.Фабриков