

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**

---

**Педагогический институт**  
(Наименование института)



---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ**  
(наименование дисциплины)

**направление подготовки / специальность**

---

**44.03.05 Педагогическое образование**  
(код и наименование направления подготовки (специальности))

**направленность (профиль) подготовки**

---

**Экономическое образование. Английский язык**  
(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир

2021

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины *<Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации>* является развитие коммуникативных навыков в деятельности преподавания иностранного языка и умения взаимодействовать с представителями другой культуры.

Задачи:

- формирование умений и навыков составления диалогов на иностранном языке, работы в парах, умения коммуникативного взаимодействия с носителем языка;
- формирование умений работы с печатными СМИ и иными средствами коммуникации;
- развитие навыков межкультурного сотрудничества.
- развитие навыков восприятия разговорно-бытовой речи на слух, развитие навыков устной диалогической и монологической речи, формирование навыков перевода текстов по профилю.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина *<Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации>* относится к обязательной части.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции   |  | Наименование оценочного средства |
|---|--|--|----------------------------------|
|   | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)  | Результаты обучения по дисциплине  |                                  |
| ОПК2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | ОПК-2.1 Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)<br>ОПК-2.2 Демонстрирует умение разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(-ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ<br>ОПК-2.3 Демонстрируем умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки) | Знает:<br><br>- основные закономерности взаимодействия в условиях межкультурной коммуникации;<br>Умеет:<br>применять социально-педагогический потенциал основных теоретических положений изучаемой дисциплины;<br>Владеет:<br>навыками культуры чтения и речевой деятельности для общения в профессиональном сообществе. | Вопросы зачета                   |

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

##### Тематический план форма обучения – очная

| № п/п                      | Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины              | Семестр | Неделя семестра | Контактная работа обучающихся с педагогическим работником |                                   |                     |  | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------------------------|---|---------|-----------------|---|-----------------------------------|---------------------|--|------------------------|---|
|                            |   |         |                 | Лекции  | Практические занятия <sup>1</sup> | Лабораторные работы | в форме практической подготовки <sup>2</sup> |                        |   |
| 1                          | What the Mass Media are                                     | 8       | 1               |   |                                   | 2                   |  | 7                      |   |
| 2                          | The USA: making the news in the 20 <sup>th</sup> century    | 8       | 2               |   |                                   | 2                   |  | 7                      |   |
| 3                          | British newspapers.   | 8       | 3               |   |                                   | 2                   | 2  | 7                      | 1-й рейтинг-контроль  |
| 4                          | Communication and technology.                               | 8       | 4               |   |                                   | 2                   |  | 7                      |   |
| 5                          | The structure of Daily Papers                               | 8       | 5               |   |                                   | 2                   | 2  | 7                      | 2-й рейтинг-контроль  |
| 6                          | The Mass Media in the USA                                   | 8       | 6               |   |                                   | 2                   |  | 7                      |   |
| 7                          | The newspaper story: its construction.                      | 8       | 7               |   |                                   | 2                   | 2  | 7                      |   |
| 8                          | Revision.   | 8       | 8               |   |                                   | 2                   |  | 7                      | 3-й рейтинг-контроль  |
| <b>Всего за 8 семестр</b>  |   |         |                 |   |                                   | <b>16</b>           |  | <b>56</b>              | <b>зачет</b>  |
| 1                          | The structure of Daily Papers                               | 9       | 1               |   |                                   | 2                   |  | 3                      |   |
| 2                          | The Mass Media in the USA                                   | 9       | 2               |   |                                   | 2                   | 2  | 3                      |   |
| 3                          | The newspaper story: its construction.                      | 9       | 3               |   |                                   | 2                   |  | 4                      | 1-й рейтинг - контроль  |
| 4                          | Press review. Introduction.                                 | 9       | 4               |   |                                   | 2                   | 2  | 3                      |   |
| 5                          | Press review: "Visits, diplomatic relations, appointments". | 9       | 5               |   |                                   | 2                   |  | 4                      |   |
| 6                          | Press review: "International relations".                    | 9       | 6               |   |                                   | 2                   | 2  | 4                      | 2-й рейтинг - контроль  |
| 7                          | Press review: "Holding negotiations".                       | 9       | 7               |   |                                   | 2                   |  | 4                      |   |
| 8                          | Revision.   | 9       | 8               |   |                                   | 2                   |  | 4                      | 3-й рейтинг - контроль  |
| <b>Всего за 9 семестр</b>  |   |         |                 |   |                                   | <b>16</b>           |  | <b>29</b>              | <b>Экзамен (27 часов)</b>   |
| Наличие в дисциплине КП/КР |   |         |                 |   |                                   |                     |  | -                      | -   |
| <b>Итого по дисциплине</b> |   |         |                 |   |                                   | <b>32</b>           |  | <b>85</b>              | <b>зачет</b>  |

##### Содержание лабораторных занятий по дисциплине 8 семестр

<sup>1</sup> Распределение общего числа часов, указанных на практические занятия в УП, с учетом часов на КП/КР

<sup>2</sup> Данный пункт включается в рабочую программу только при формировании профессиональных компетенций.

## Тема 1. What the Mass Media are

### Содержание темы.

Communication, its kinds. Television. Basic vocabulary. Kinds of TV program. Talking about programs, talking about television. National TV. Satellite channels, favorite television and radio programs. Kinds of newspapers. Newspapers: ads, personal columns. Parts of the paper. People working for newspapers. Talking about newspapers. Headline words. Verbs in newspaper reports.

## Тема 2. The USA: making the news in the 20th century

### Содержание темы.

Text: Reporting the century. Answer the questions about the text. Which form of media is covered in each paragraph? Which form of media isn't covered? Which of these forms of communication existed before the 1970-s? Discussion: is the list a fair summary of world events of the 20th century or it is too "American"? What were the important 20th century events for Russia, Europe and the USA?

## Тема 3. British newspapers.

### Содержание темы.

Gadgets: keyboard, laptop, electronic notebook, mobile phone, monitor, mouse, screen. The access to the technology in different countries. The UK press. Britain's daily newspapers. The broadsheets (or "qualities): the Telegraph, the Times, the Financial Times, the Guardian, the Independent. The middle-market tabloids: the Daily Mail, the Daily Express. The popular tabloids: the Sun, the Daily Mirror the Daily Star. Article examples from the Daily Star headlined "Sunday Roast Britain" and from the Independent headlined "100F: Britain's hottest day".

## Тема 4. Communication and technology.

### Содержание темы.

Basic computer operations. Using a computer. Computing verbs. Problems with computer. Using the Internet. Texting boom could lead to injuries. Internet innovations: broadband and wireless, 3G. A bite of "an apple" in Ireland. "WAN2 TXT?" Tele graphics. New generation pictures and animation for mobiles. War chalking: Wi-Fi connection. Internet cheats. Language change: welcome to Weblish. New words: blog, cyberspace, dotcom, spam, webcam, webcast. Text message shortcuts.

## Тема 5. The structure of Daily Papers

### Содержание темы.

A typical daily paper. Editorials, interviews, cartoons, information about sport, art, music, books, general entertainment, including radio and TV schedules. A business section, a family page, comics, general advertising, real estate and employment ads (classified ads). Headlines.

## Тема 6. The Mass Media in the USA

### Содержание темы.

Radio, TV communication and the Federal Communication Act. Federal licenses to broadcast. Quality and sensational editions of newspapers and magazines. Daily tabloid newspapers. The "New York Daily News". The leading "serious" newspapers of the USA: "The Los Angeles Times", the "New York Times". Popular news magazines: "Time", "Newsweek", "US News and World Report". The major sources of newspaper news – the Associated Press, United Press International, Reuters. The major commercial radio and TV networks: the Columbia Broadcasting System, the National Broadcasting Corporation, the American Broadcasting Corporation. The Federal Communication Commission. Sponsored programs.

## Тема 7 The newspaper story: its construction.

### Содержание темы.

We can divide the newspaper story as it strikes our eye on the newspaper page into three parts. 1. The headline. 2. The first paragraph. The remainder of the story. Take two or more American newspapers and classify the information they provide into the following categories of news interest. Opening paragraph. The five W's are Who? What? When? Where? Why? And How? Present a summary of the story; identify the persons and the places concerned; stress the news features; give the latest news of the event; stimulate the reader to continue the story.

## Тема 8 Revision.

### Содержание темы.

Подготовка выступлений-презентаций о текущих мировых событиях и роли современных средств коммуникации в их распространении.

## **Содержание лабораторных занятий по дисциплине 9 семестр**

### Тема 1. The structure of Daily Papers

#### Содержание темы.

A typical daily paper. Editorials, interviews, cartoons, information about sport, art, music, books, general entertainment, including radio and TV schedules. A business section, a family page, comics, general advertising, real estate and employment ads (classified ads). Headlines.

## Тема 2. The Mass Media in the USA

### Содержание темы.

Radio, TV communication and the Federal Communication Act. Federal licenses to broadcast. Quality and sensational editions of newspapers and magazines. Daily tabloid newspapers. The “New York Daily News”. The leading “serious” newspapers of the USA: “The Los Angeles Times”, the “New York Times”. Popular news magazines: “Time”, “Newsweek”, “US News and World Report”. The major sources of newspaper news – the Associated Press, United Press International, Reuters. The major commercial radio and TV networks: the Columbia Broadcasting System, the National Broadcasting Corporation, the American Broadcasting Corporation. The Federal Communication Commission. Sponsored programs.

## Тема 3. The newspaper story: its construction.

### Содержание темы.

We can divide the newspaper story as it strikes our eye on the newspaper page into three parts. 1. The headline. 2. The first paragraph. The remainder of the story. Take two or more American newspapers and classify the information they provide into the following categories of news interest. Opening paragraph. The five W’s are Who? What? When? Where? Why? And How? Present a summary of the story; identify the persons and the places concerned; stress the news features; give the latest news of the event; stimulate the reader to continue the story.

## Тема 4. Press review. Introduction.

### Содержание темы.

Names of the newspapers. Study the vocabulary. Press review pattern.

## Тема 5. Press review: “Visits, diplomatic relations, appointments”.

### Содержание темы.

Study the vocabulary: group of words denoting negotiations, visits, invitation, and delegations. No article is used with predicative nouns after the verbs appoint, declare, elect, be and become. Give definitions. Study Text 1; Test 2 illustrating the vocabulary. Translate the following sentences from Russian into English. Read and translate the following article “Georgian president meets Russian counterpart in Moscow”. Work with vocabulary after the text. Ask questions on the article and answer them. Retell the article. Study the following word combination.

## Тема 6. Press review: “International relations”.

### Содержание темы.

Study the vocabulary; group of words denoting an agenda, summit, G7, a round, parliament, the European Union, NATO. Give definitions. Study the text illustrating the vocabulary. Translate the text into Russian in a written form. Ask special questions on the text using the vocabulary under study. Reproduce the article. Study the synonyms and reproduce the texts using them. Translate the following sentences from Russian into English. Read and translate the following article “Diplomatic Sherpas feel the strain in surfeit of summits”. Work with vocabulary after the text. Ask questions on the article and answer them. Retell the article. Study the following word combination.

## Тема 7. Press review: “Holding negotiations”.

### Содержание темы.

Study the vocabulary. Give definitions. Study the text illustrating the vocabulary. Translate the text into Russian in a written form. Ask special questions on the text using the vocabulary under study. Reproduce the article. Study the synonyms and reproduce the texts using them. Translate the following sentences from Russian into English. Read and translate the following article “Talks in Kaliningrad”. Work with vocabulary after the text. Ask questions on the article and answer them. Retell the article. Study the following word combination.

## Тема 8. Revision.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **5.1. Текущий контроль успеваемости 8 семестр**

#### *Рейтинг-контроль 1*

1. Подготовьтесь и напишите словарный диктант.
2. Подготовьте пересказ газетной статьи из английской или американской периодики.

#### *Рейтинг-контроль 2*

1. Подготовьтесь и напишите словарный диктант.
2. Адаптируйте газетную статью из английской или американской периодики для использования ее на школьном уроке.

#### *Рейтинг-контроль 3*

1. Подготовьтесь и напишите словарный диктант.

2. Напишите собственную статью на социально-экономическую или политическую тематику, используя отработанные образцы и структуры.

1. Look at the headlines of the two newspaper articles. One is from The Daily Star (a tabloid paper) and the other is from The Independent (a broadsheet paper). What story are they both reporting?
2. Which of the articles do you find easier to understand? Why do you think this is?
3. Read the articles again carefully with the glossary. Which article includes the most:
  - a) Slang words
  - b) Longer, Latin-based words?
  - c) Puns (word-based jokes)?
  - d) Direct quotes from people?
  - e) Long sentences?
4. According to statistics about British newspapers, which type of newspaper sells the most copies each day? Why do you think this is?
5. Which types of stories do you think tabloid newspapers concentrate on? Choose from the following:
  - the economy
  - the private lives of famous people
  - crime
  - politics
  - TV and pop music
  - sport
  - the arts

#### **Итоговый контроль**

1. discuss the advantages and disadvantages of these forms of communication:
  - letters
  - phone calls
  - faxes
  - emails
  - texts
2. How do you think computer and Internet technology will develop over the next 50 years?
3. Imagine that is 2050. Write a short article about computer innovations and describe their benefits.
4. Express different reasons why plagiarizing in articles and research works would be wrong?

#### **5.1. Текущий контроль успеваемости 9 семестр**

##### **Задания к 1-му рейтинг-контролю**

1. Подготовьтесь и напишите словарный диктант.
2. Подготовьте пересказ газетной статьи из английской или американской периодики.

##### **Задание ко 2-му рейтинг-контролю**

1. Подготовьтесь и напишите словарный диктант.
2. Адаптируйте газетную статью из английской или американской периодики для использования ее на школьном уроке.

##### **Задания к 3-му рейтинг-контролю**

1. Подготовьтесь и напишите словарный диктант.
2. Напишите собственную статью на социально-экономическую или политическую тематику, используя отработанные образцы и структуры.

#### **Самостоятельная работа**

##### **I. Express the same idea in other words:**

1. The two sides held preliminary talks last week.
2. Israel refused to resume talks on peaceful settlement of the conflict.
3. The Foreign Minister has arrived in Moscow for two day's visit on the invitation of his Russian counterpart.
4. The talks are expected to be fruitful.
5. A spokesman for the Ministry of Foreign Affairs has made a speech of reply.

##### **II. Answer the following questions:**

1. What means of communication make up the media?
2. What is the possible outcome of inaccurate reporting?
3. Who takes up a legal action if there is an obvious case of libel in some information?
4. Under what circumstances are parts of the media bound to allow equal time to contesting parties?
5. How do parts of the Media gain from advertising?

6. What makes up the general contents of a daily newspaper?
7. What are the functions and specifics of headlines?
8. What are tabloid newspapers characterized by?
9. By whom is commercial television financed?

### **Итоговая контрольная работа**

#### **I. Explain the meaning of the words and word combinations.**

1. ... newspapers are free *to take stands on issues*...
2. There is no official or agency policing the news *to ensure accurate reporting*.
3. Members of the media that fail to report accurately are punished by *a loss of credibility*..
4. The only time that they (the media) have *to allow* someone *equal time* is during an election...
5. They (newspapers and magazines) subsist on the revenue generated by *advertising space*.
6. Current criteria include providing *a target audience*.
7. ... many criticize television for its inadequacy *in furnishing news*.

#### **II. Choose two situations and write letters on them.**

1. You received an invitation to the Conference on ... but cannot accept it. Thank the Organizing Committee for the invitation and state your reason for declining it.
2. You are a member of the Organizing Committee. Write a letter of invitation to perspective participants of the Congress to be held ...
3. You received an invitation to perform joint research on.... Accept the invitation with gratitude and suggest the date for the first meeting.
4. When looking through the "Historical Review" (or some other journal) you came across a paper that was of great interest to you. You need additional information on the problem discussed. Write to the author and ask for more details.
5. In accordance with your request, you have been provided with some data that you needed for your work. Acknowledge the receipt of the data and express your thanks.

#### **III. Develop the following statements orally using information and the vocabulary**

1. Dissemination of information is the most important function of the mass media.
2. American newspapers not only inform their readers, they also entertain them.
3. There are quite a few requirements of the broad public that the media have to meet.
4. Sometimes the mass media face serious responsibility for libel.
5. TV is considered by many Americans to be the major source of information.

#### **IV. Compete and develop the following statements.**

1. The newspaper story can be divided into...
2. The opening paragraph is important because ...
3. Just by glancing at the headlines, one can...
4. The lead paragraph contains information answering...

Beyond being just informative the function of the lead is

#### **5.2. Промежуточная аттестация**

##### **Вопросы к зачету 8 семестр**

#### **Speak on:**

1. The world Mass Media
2. Top 5 world current events (short summary)
3. The features of American, European and Russian newspaper headlines
4. The advantages and disadvantages of modern forms of communication
5. The influence of PC and technology on modern society
6. The peculiarities of modern texting
7. Plagiarism and internet cheating
8. Kinds of newspapers in the UK and the USA
9. The structure of a newspaper article
10. The Mass Media in the USA: television
11. The Mass Media in the USA: radio
12. The work of the Mass Media industry in the USA

#### **Render an article**

#### **5.2. Промежуточная аттестация 9 семестр**

##### **Вопросы для экзамена**

#### **Speak on**

1. Kinds of newspapers in the UK and the USA
2. The structure of a newspaper article
3. The Mass Media in the USA: television
4. The Mass Media in the USA: radio
5. The work of the Mass Media industry in the USA
6. International relations. The main concepts of analyzing.
7. Negotiating: The main concepts of analyzing.
8. Diplomatic relations: The main concepts of analyzing.

#### Render an article

#### 5.3. Самостоятельная работа обучающегося 8 семестр

Проработка языковых моделей и структур по предложенным темам. Изучение вокабуляра и выполнение упражнений на закрепление новой лексики. Работа с текстами: выделение основных вопросов. Подготовка собственных высказываний в форме устного или письменного изложения, а также работа в парах – составление диалогов по темам.

#### 5.3. Самостоятельная работа обучающегося 9 семестр

Проработка языковых моделей и структур по предложенным темам. Изучение вокабуляра и выполнение упражнений на закрепление новой лексики. Работа с текстами: выделение основных вопросов. Подготовка собственных высказываний в форме устного или письменного изложения, а также работа в парах – составление диалогов по темам.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

| Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство   | Год издания | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ   |
|---|-------------|---|
|   |             | Наличие в электронном каталоге ЭБС  |
| Основная литература*  |             |   |
| 1. Англо-русский словарь [Электронный ресурс] / А. А. Акопян [и др.]; под ред. А. Д. Травкиной. - М.: Проспект.   | 2014        | <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392102136.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392102136.html</a>   |
| 2. Булатова И.М. Focus on topics: family & work. A Guide for students and teachers [Электронный ресурс]: учебное пособие / Булатова И.М. - Казань: Издательство КНИТУ.  | 2013        | <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788215105.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788215105.html</a>   |
| Галицкая, С.Ю. Практическая грамматика английского языка. Первый год обучения : учебное пособие / С. Ю. Галицкая, О. В. Комягина, А. О. Назарова ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ). — Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2014. — 119 с. - ISBN 978-5- 9984-0498-6 | 2014        | <a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/2518/1/01156.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/2518/1/01156.pdf</a> |
| Дополнительная литература   |             |   |
| 1. Гаспарян Е.Б., Чертовских О.О. Английский язык: изучение грамматики в ролевых играх = English Grammar: Act It Out [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Уровень В2 / Е.Б. Гаспарян, О.О. Чертовских - М.: МГИМО.  | 2012        | <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808323.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808323.html</a>   |
| 2. Данчевская О.Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Данчевская О.Е. - М.: ФЛИНТА.  | 2011        | <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512849.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512849.html</a>   |
| 3. Денисенко А.О. Английский язык. Upgrade Your English. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебник / А.О.  | 2011        | <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922806954.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922806954.html</a>   |



### **6.2. Периодические издания**

1. Журнал «Английский язык в школе» <http://www.englishatschool.ru/index.php?part=2&id=4>
2. Журнал «Наука в фокусе» <http://www.sciencefocus.com/>
3. The New York Times <http://www.nytimes.com/>

### **6.3. Интернет-ресурсы**

1. <http://www.studentlibrary.ru/>
2. <http://znanium.com/>
3. Native-English.ru - Грамматика английского языка

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Microsoft office 2007-2010, Media Player Classic, Daum pot player

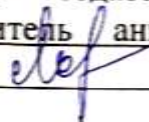
Рабочую программу составил:

ст.преп. кафедры ВИЯ и МОИЯ ИONOBA E.H.



Рецензент

(представитель работодателя) Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №16 г. Владимира, учитель английского языка высшей квалификационной категории  
Лаврова О.П.




(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ВИЯиМОИЯ

Протокол № 10 от 28.06.21 года

Заведующий кафедрой



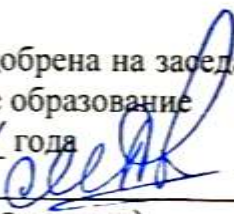
Е.Е. Лабцова

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 44.03.05 Педагогическое образование

Протокол № 1 от 31.08.21 года

Председатель комиссии



М.В. Артамонова

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2022 / 2023 учебный год

Протокол заседания кафедры № 12 от 30.06.22 года

Заведующий кафедрой В.В. Керасёва 

Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_