Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт
(Наименование института)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Артамонова М.В.
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

44.03.05 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) подготовки

Экономическое образование. Английский язык.
(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир

2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины <*Практический курс иностранного языка*> является развитие приобретенных навыков использования иноязычной речи в профессиональной деятельности, при сборе материала для написания будущей выпускной квалификационной работы на базе зарубежных источников.

Задачи:

- формирование лингвистической компетенции;
- формирование социокультурной компетенции;
- совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков;
- формирование речевых экспрессивно-лексических и грамматических навыков на коммуникативно-достаточном уровне;
- совершенствование фонетических навыков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина <*Практический курс иностранного языкае*> относится к обязательной части_____

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции *(код, содержание индикатора*	Результаты обучения по дисциплине	
УК4 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-4.1 Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации УК-4.2 Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации УК-4.3 Владеет навыками составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт общения на государственном и иностранном языках	**Знает:** - методы анализа культурно-исторической информации в оригинальных текстах; **Умеет:** - выявлять, оценивать и комментировать культурно-исторические реалии оригинальных текстов; - составлять развернутые самостоятельные устные и письменные высказывания по актуальным проблемам современного общества в рамках изучаемых тем; **Владеет:** - навыками общения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Тестовые вопросы
ОПК6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессионально	ОПК-6.1 Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том	**Знает** - возможности использования в учебном процессе сведений по предложенной тематике для повышения	Вопросы зачета, экзамена

й деятельности, необходимые для индивидуализаци и обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-6.2 Демонстрирует умения дифференцированного отбора психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности ОПК-6.3. Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	мотивации обучения **Умеет:** - использовать в учебном процессе сведения по предложенной тематике для повышения мотивации обучения **Владеет:** - навыками самостоятельного пользования в учебном процессе сведений по предложенной тематике для повышения мотивации	

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 29 зачетных единиц, 1044 часов

Тематический план

форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
				Лекции	Практические занятия[1]	Лабораторные работы	*в форме практической подготовки*[2]		
1	Устная тема: “Greeting people” Numbers. Особенности английского произношения.	1	1		2			8	
2	Грамматика. What is it? What are they? Местоимения : these-those	1	2		2		2	8	
3	Структура be + adjectives: “I’m cold”	1	3		2			8	
4	Тема: “A family reunion” Личные и притяжательные местоимения.	1	4		2		2	8	
5	Повелительные предложения: Do this! Don’t do that!	1	5		2			8	
6	Тема: “At the customs”. How	1	6		2			8	1-й рейтинг-

1 Распределение общего числа часов, указанных на практические занятия в УП, с учетом часов на КП/КР

[2] Данный пункт включаетсмя в рабочую программу только при формировании профессиональных компетенций.

	much/ How many have you got?								контроль
7	Present Continuous. What are you doing?	1	7		2			8	
8	At the cinema	1	8		2		2	8	
9	Computer dating. Правила чтения: Чтение гласных в безударном положении в слове.	1	9		2			8	
10	What's my job?	1	10		2			8	
11	Наречия: well/ badly	1	11		2			8	
12	Return from space. Past Simple: to have	1	12		2			8	2-й рейтинг-контроль
13	Foreign holidays. Past Simple: irregular verbs	1	13		2			8	
14	The eight o'clock news	1	14		2			8	
15	An investigation. Past Progressive. He was doing it when… (something) happened	1	15		2			8	
16	Telephoning	1	16		2			8	
17	Town and the country Revision	1	17		2			8	
18	Итоговый тест.	1	18		2			8	3-й рейтинг-контроль
Всего за 1 семестр:					**36**			**144**	**зачет**
1	Повелительное наклонение. Вежливая просьба: Will you do it? Предложение –образец: Shall I do it?	2	1		2		2	4	
2	The election results. Местоимения: one, all, both, neither, none	2	2		2			4	
3	Present Perfect / Present Simple / Past Simple	2	3		2		2	4	
4	Sleep and dreams.	2	4		2			4	
5	It looks/ feels / tastes / sounds / smells good.	2	5		2			4	
6	Army careers officer. Australia house. To be able to	2	6		2		2	4	1-й рейтинг-контроль
7	Comparisons. A day off work.	2	7		2			4	
8	Travelling by air.	2	8		2			4	
9	Checking an alibi.	2	9		2			4	
10	A family problem. Pleased with / good at / sorry about and other phrases	2	10		2			4	
11	A busy office. Косвенная речь: утверждение, просьба	2	11		2			4	
12	An evening out. I've been waiting… Present Perfect Progressive	2	12		2			4	2-й рейтинг-контроль
13	Booking in advance. A new job. I like +V-ing	2	13		2			4	
14	Daily news.	2	14		2			4	
15	At the races. On the road.	2	15		2			4	
16	A real bargain. Passive Voice	2	16		2			4	
17	The Saturday magazine. Вопросительные предложения в косвенной речи	2	17		2			4	

18	Итоговый тест	2	18		2			4	3-й рейтинг-контроль
Всего за 2 семестр:					**36**			**72**	**зачет**
1	Коммуникативные типы предложений.	3	1-2		4			8	
2	Множественное число имен существительных.	3	3-4		4			8	
3	Степени сравнения имен прилагательных.	3	5-6		4		2	8	1-й рейтинг-контроль
4	Настоящее неопределенное время	3	7-8		4			8	
5	Модальные глаголы	3	9-10		4		2	8	
6	Косвенная речь	3	11-12		4			8	2-й рейтинг-контроль
7	Прошедшее неопределенное время	3	13-14		4		2	8	
8	Наречие	3	15-16		4			8	
9	Настоящее длительное время	3	17-18		4			8	3-й рейтинг-контроль
Всего за 3 семестр:					**36**			**72**	**зачет**
1	Настоящее совершенное время	4	1-2		4			4	
2	Настоящее совершенное длительное время	4	3-4		4		2	4	
3	Прошедшее длительное время	4	5-6		4			4	1-й рейтинг-контроль
4	Будущее неопределенное время	4	7-8		4			4	
5	Будущее длительное время	4	9-10		4		2	4	
6	Будущее совершенное время	4	11-12		4			4	2-й рейтинг-контроль
7	Прошедшее совершенное время	4	13-14		4		2	4	
8	Прошедшее совершенное длительное время	4	15-16		4			4	
9	Согласование времен	4	17-18		4			4	3-й рейтинг-контроль
Всего за 4 семестр					**36**			**36**	**зачет**
1	Устная практика. Тема: «Education». Текст A freshman’s experience by J. Webster.	5	1			2		7	
2	Устная практика. Тема: Education in Great Britain.	5	2-4			6	2	7	
3	Устная практика. Тема: Education in the USA.	5	5-7			6		7	3-й рейтинг-контроль
4	Устная практика. Тема: Students’ life in Great Britain and in the USA.	5	8-9			4		7	
5	Устная практика. Подготовка устных тем зачету по теме «Education in Great Britain and in the USA»	5	10			2	2	7	
6	Грамматика. Модальные глаголы: can, may, must, have to	5	11-12			4		7	2-й рейтинг-контроль
7	Грамматика. Модальные	5	13-			4		10	

	глаголы: be to, ought to should, need		14						
8	Грамматика Модальные глаголы: shall, will, would, dare	5	15-16			4	2	10	
9	Индивидуальное чтение.	5	17			2		5	
10	Грамматика. Итоговая контрольная работа по модальным глаголам.	5	18			2		5	3-й рейтинг-контроль
Всего за 5 семестр						**36**		**72**	**зачет**
1.	Устная практика. Тема: «Shopping» Текст “All on the Never-Never”	6	1			3		8	
2.	Устная практика. Тема: «Shopping». Buying food	6	2-4			3		8	
3.	Устная практика. Тема: «Shopping». Buying clothes	6	5-6			3	2	8	1-й рейтинг-контроль
4.	Устная практика. Тема: «Shopping». Buying household goods, hardware and cosmetics.	6	7-8			3		8	
5.	Устная практика. Тема: «Shopping». Shopping in the UK, Europe and the USA	6	9-10			3		8	
6.	Грамматика. Неличная форма глагола инфинитив. Вид, время, залог.	6	11-12			3	2	8	2-й рейтинг-контроль
7.	Грамматика. Неличная форма глагола инфинитив. Функции	6	13-14			3		8	
8.	Грамматика. Неличная форма глагола инфинитив. Сложное дополнение, сложное подлежащее.	6	15-16			3	2	8	
9.	Индивидуальное чтение	6	17			4		8	
10.	Итоговая контрольная работа по неличной форме глагола – инфинитиву.	6	18			4		4	3-й рейтинг-контроль
Всего за 6 семестр						**32**		**76**	**зачет**
1.	Устная практика. Тема «Travelling and means of travelling» Holiday plans. Hiking and camping.	7	1-2			6	2	4	
2.	Устная практика. Тема «Travelling and means of travelling» Making travelling arrangements.	7	3-4			6		4	
3.	Устная практика. Тема «Travelling and means of travelling» Travelling by train, travelling be air.	7	5-6			6	2	4	1-й рейтинг-контроль
4.	Устная практика. Тема «Hotels» Hotel facilities and other services.	7	6-7			6		4	
5.	Устная практика. Тема «Hotels» The reception area	7	7-8			6	2	4	
6.	Устная практика. Тема «Hotels» Hotel and motel chains.	7	8-9			6		4	
7.	Грамматика. Неличная форма глагола – герундий. Вид, залог, время.	7	9-10			8		4	

8.	Грамматика. Неличная форма глагола – герундий. Функции: Subject, object, attribute, predicative.	7	10-13			8		2	2-й рейтинг-контроль
9.	Грамматика. Неличная форма глагола – герундий. Adverbial modifiers.	7	13-16			8		2	
10.	Индивидуальное чтение	7	17-18			4		2	
11.	Итоговая контрольная работа по неличной форме глагола – герундию.	7	18			8		2	3-й рейтинг-контроль
Всего за 7 семестр						**72**		**36**	зачет
1.	Устная практика. Тема: The American family at home.	8	1-3			4		14	1-ый рейтинг-контроль
2.	Устная практика. Тема: Holiday and family traditions.	8	4-6			4	2	14	2-ый рейтинг-контроль
3.	Устная практика. Тема: Leisure and cultural activities.	8	7-9			4	2	14	3-ый рейтинг-контроль
4.	Индивидуальное чтение.	8	10			4	2	14	
Всего за 8 семестр						**16**		**56**	**Зачет**
1	Устная практика. Тема: The American business world.	9	1-3			5		6	
2	Устная практика. Тема: Production and marketing.	9	3-6			5		6	1-й рейтинг-контроль
3	Грамматика. Неличная форма глагола – причастие. Время, залог, вид.	9	6-8			5	2	6	
4	Грамматика Неличная форма глагола – причастие. Функции.	9	9-10			5		6	2-й рейтинг-контроль
5	Индивидуальное чтение	9	11			6	2	6	
6	Семестровая контрольная работа по неличной форме глагола - причастию	9	12			6	2	10	3-й рейтинг-контроль
Всего за 9 семестр						**32**		**40**	зачет
1	Устная практика. Тема: US government. The system of checks and balances. How a bill become a law. Getting signature to a petition.	10	1-3			5			
2	Устная практика. Тема: Political parties and elections. Interest groups. Supreme court.	10	3-6			5	2	10	1-й рейтинг-контроль
3	Устная практика. Тема: The American class system.	10	6-8			5	2	10	
4	Устная практика. Тема: Genders issues in today’s America.	10	8-11			5		5	2-й рейтинг-контроль
5	Устная практика. Тема: Life in urban and rural America.	10	11			5		5	
6	Индивидуальное чтение	10	12			5	2	5	
7	Устная практика. Подготовка 8устных тем к экзамену «US G9overnment and political parties», «The American class system and genders in today’s America»	10	12			6		10	3-й рейтинг-контроль

Всего за А семестр					**36**		**45**	**Экзамен (27 часов)**
Наличие в дисциплине КП/КР					**-**		**-**	**-**
Итого по дисциплине					**368**		**649**	**9 зачетов, один экзамен (27часов)**

Содержание практических занятий по дисциплине 1 семестр

Тема 1. Устная тема: “Greeting people” Numbers. Особенности английского произношения.

Содержание практических занятий.

Ways to greet different people. General questions and answers. Numerals. Cardinals and ordinals. Text: Can you count people in the room? Reading rules. The most common mistakes in the pronunciation of non-native speakers. The pronunciation of “th”, “s”, “ed”, etc.

Тема 2. Грамматика. What is it? What are they? Местоимения: these-those

Содержание практических занятий.

The order of words in the sentence. Special questions starting with “what”. Pronunciation “these”, “those”. Pointing out the objects using “these”, “those”. Vocabulary: lorries, forks, watches, keys, glasses, cups, knives, etc.

Тема 3. Структура be + adjectives: “I’m cold”

Содержание практических занятий.

Combination of be + adjectives. Dialogues with the structure “be + adjectives”. Vocabulary: rich, poor, full, empty, thin, thick, old, new, cheap, expensive, tall, short, fat, thin, strong, weak, old, young, ugly, beautiful, long, short, etc.

Тема 4. Тема: “A family reunion”. Личные и притяжательные местоимения.

Содержание практических занятий.

The members of the family: their appearance and relations between them. Members of the family: wife, husband, son, grandson, etc.

Тема 5. Повелительные предложения: Do this! Don’t do that!

Содержание практических занятий.

The Imperative. Its usage in the speech. The table “The Imperative”. Speech patterns: “Do this”; Look at me/him/us. Forming the negative of the Imperative: “Don’t do that”.

Тема 6. Тема: “At the customs”. How much/ How many have you got?

Содержание практических занятий.

Dialogue: At the Customs. Discussion on the topic. Dialogues on the topic (customs officer &traveler). The speech pattern “Have you got? I have got…” Questions with “How much”, “How many”.

Тема 7. Present Continuous. What are you doing?

Содержание практических занятий.

The table No.1 “The present continuous tense”. Using the present continuous tense in the real-life speech. Dialogues starting with “What are you doing?”.

Тема 8. At the cinema

Содержание практических занятий.

The text “At the cinema” and the questions after it. Discussion on the topic “At the cinema”. Text: going to the theatres. Vocabulary: a film, a cinema, a scene, a ticket, queue

Тема 9. Computer dating. Правила чтения: Чтение гласных в безударном положении в слове.

Содержание практических занятий.

The dialogue “Computer dating”. Describing people. Rules of reading: consonants and vowels. Four types of syllables. The rule: the pronunciation of the consonants in the unstressed position.

Тема 10 What’s my job?

Содержание практических занятий.

The dialogue “What’s my job”, answer the questions. What jobs do you know? Dialogue: “a dream job of your classmate”.

Тема 11 Наречия: well/ badly

Содержание практических занятий.

Adverbs. The distinction of the usage of the adjectives and the adverbs in the sentences. Text: Children's behavior.

Тема 12 Return from space. Past Simple: to have

Содержание практических занятий.

The dialogue "Return from space" and the questions after it. The table "The past simple tense". What you did yesterday. The spelling rules. Rule: the forms of the verb "to have" in the past simple".

Тема 13 Foreign holidays. Past Simple: irregular verbs

Содержание практических занятий.

The table: the most common irregular verbs and their forms. Sentences with the irregular verbs. Text: my foreign holidays.

Тема 14 The eight o'clock news

Содержание практических занятий.

The rule: telling the time. A.M. & P.M. a quarter, a half, an hour, a minute, a second. Text: Being late.

Тема 15 An investigation. Past Progressive. He was doing it when… (something) happened

Содержание практических занятий.

The text "An investigation" the questions after it. The interview "Solving the crime" and the questions after it. The table "The past continuous tense" The sentences with the ". He was doing it when… (something) happened" pattern.

Тема 16 Telephoning

Содержание практических занятий.

The dialogue "A call from home". Vocabulary: a postcard, a souvenir, a photograph, money, capitals. The dialogue: "A call from across the sea".

Тема 17 Town and the country. Revision

Содержание практических занятий.

The text "The town and the country". What are the differences between them? A list of pro's and con's of living in a town and in a countryside. Revision of the vocabulary and grammatical rules. Vocabulary check-up.

Тема 18 Итоговый тест.

Содержание практических занятий по дисциплине 2 семестр

Тема 1. Повелительное наклонение. Вежливая просьба: Will you do it? Предложение – образец: Shall I do it?

Содержание практических занятий.

Moods. The Imperative mood. Expressing demands, instructions or requests. Negative form of the Imperative. Ways of asking politely: Will you do it?

Тема 2. The election results. Местоимения: one, all, both, neither, none

Содержание практических занятий.

Text: The election result. Quantifiers: one, all, both, neither, none and word combinations: one of them, both of them, neither of them, some of them, all of them, none of them in the sentences.

Тема 3. Present Perfect / Present Simple / Past Simple

Содержание практических занятий.

Rule: the distinction among Present Perfect / Present Simple / Past Simple. Referring to an action in the past. Situations that require the present perfect,, present simple, past simple.

Тема 4. Sleep and dreams.

Содержание практических занятий.

The questionary "Sleep and dreams". Questions after it. People's morning and evening routine. Discussion on the topic "Your day routine".

Тема 5. It looks/ feels / tastes / sounds / smells good.

Содержание практических занятий.

Sentences starting with "It looks / feels / tastes / sounds / smells good. Dialogues. Topic: Paying compliments. Should you do so?"

Тема 6. Army careers officer. Australia house. To be able to

Содержание практических занятий.

Dialogue “Army careers office” and exercises after it. Words and word combinations: to become to, to be someone, sign, join, soldier, army, uniform, sergeant, general, promotion. Text: Australia house. To be able to in the sentences. Use of infinitives with to be able to.

Тема 7. Comparisons. A day off work.

Содержание практических занятий.

Adjectives and degrees of comparison. The sentences with the “Canada *is cold* but Greenland *is colder* / *the coldest*” pattern. Text: A day off work. Vocabulary: a sick leave, illness, disease, vacation, holiday, day off.

Тема 8. Travelling by air.

Содержание практических занятий.

Text: Travelling by air. Dialogues: Travelling by air. Discussion on the topic. Revising the vocabulary of the previous lessons. Vocabulary check-up.

Тема 9. Checking an alibi.

Содержание практических занятий.

Text: Checking an alibi. Crimes. Policeman. Courts. Remembering events using past tenses. Reported speech. Making a statement.

Тема 10 A family problem. Pleased with / good at / sorry about and other phrases

Содержание практических занятий.

Text: A family problem. Exercises. Writing a letter. Rules of writing a letter. Basic parts of letter. The ending of the letter. Phrases: pleased with / good at / sorry about and their combinations with pronouns, infinitives and gerunds.

Тема 11 A busy office. Косвенная речь: утверждение, просьба

Содержание практических занятий.

Text: A busy office. Exercises after it. Use of Reported speech. Past tenses. The rules of reporting sentences in the past, present and future. The rules of reporting affirmative sentences and requests.

Тема 12 An evening out. I’ve been waiting… Present Perfect Progressive

Содержание практических занятий.

Dialogue “An evening out”. Parts of the town: roads, streets, ways, squares, signboards. Present Perfect Progressive. The sentences starting with “I’ve been waiting…”. At the hospital.

Тема 13 Booking in advance. A new job. I like +V-ing

Содержание практических занятий.

Dialogues: Booking in advance. Paying cheques. Money. Dialogues: Making a reservation. Applying for a position/job. Discussion: What qualities do you need to have to be a good worker? Sentences: I like +V-ing.

Тема 14 Daily news.

Содержание практических занятий.

Text: “The daily news” and exercises after it. Revising of the answers to the questions “What date is it today?”, “What’s the weather like today?”, “How much does it cost?” etc.

Тема 15 At the races. On the road.

Содержание практических занятий.

Text: “At the races”. Breeds. Making bets”. Using present perfect. Revising the grammar. Ways of travelling: by car, by bus. Vocabulary: car, gas, bus, station, stops, highways, speed, speed limit, petrol, garage, breakdown service.

Тема 16 A real bargain. Passive Voice.

Содержание практических занятий.

Dialogue: A real bargain. Bargaining. Buying and selling. Rule: passive voice. Usage of the passive voice. Passive voice and present, past and future sentences. Tenses that can’t be changed to a passive voice.

Тема 17 The Saturday magazine. Вопросительные предложения в косвенной речи

Содержание практических занятий.

Text: “The Saturday magazine”. Choosing how to spend the weekend. Use of Reported speech. Past tenses. The rules of reporting sentences in the past, present and future. The rules of reporting interrogative sentences.

Тема 18 Итоговый тест

Содержание практических занятий по дисциплине 3 семестр

Тема 1. Коммуникативные типы предложений.

Содержание практических занятий.

Types of sentences in English: declarative, interrogative, imperative, exclamatory. Word order in different kinds of the sentences.

Тема 2. Множественное число имен существительных.

Содержание практических занятий.

Nouns. The rule on the plural nouns. Making the plural with the nouns ending with –ch; -sh, -s, -x; -z; -o. Special cases of forming the plural of nouns (foot-feet, goose-geese).

Тема 3. Степени сравнения имен прилагательных.

Содержание практических занятий.

Adjectives. Rule: Degrees of comparison of adjectives; Exceptions: good, bad etc. Degrees of comparison of the words many, much, little, far, old.

Тема 4. Настоящее неопределенное время

Содержание практических занятий.

Rule: Present Simple tense. The ways of using Present Simple tense. The verbs to do, to be, to have in the Present Simple. Forming the negative and the interrogative sentences in the Present Simple.

Тема 5. Модальные глаголы

Содержание практических занятий.

The Use of modal verbs. Can, could and their substitute. May, might and their substitute. Must and its substitutes. Should, need and ought to. Will, would and shall as modal verbs. Use of infinitive forms with modal verbs.

Тема 6. Косвенная речь

Содержание практических занятий.

Use of Reported speech. The rules of reporting sentences in the past, present and future. The rules of reporting affirmative, interrogative sentences. The rules of reporting commands and requests. Reporting verbs and adverbs.

Тема 7. Прошедшее неопределенное время

Содержание практических занятий.

Rule: Past Simple tense. The ways of using Past Simple tense. The verbs to do, to be, to have in the Past Simple. Forming the negative and the interrogative sentences of the Past Simple.

Тема 8. Наречие

Содержание практических занятий.

The rule: adverb. Forming an adverb. Types of adverbs. Adverbs word order. The distinction between “good” and “well”. Degrees of adverbs.

Тема 9. Настоящее длительное время

Содержание практических занятий.

Rule: Present Progressive tense. The ways of using Present Progressive tense. The verbs to do, to be, to have in the Present Progressive. Verbs without continuous forms. Forming the negative and the interrogative sentences of the Present Progressive.

Содержание практических занятий по дисциплине 4 семестр

Тема 1. Настоящее совершенное время

Содержание практических занятий

Rule: Present Perfect tense. The ways of using Present Perfect tense. The markers of Present Perfect tense. Forming the negative and the interrogative sentences of the Present Perfect. The contracted form of the perfect tense.

Тема 2. Настоящее совершенное длительное время

Содержание практических занятий

Rule: Present Perfect Progressive tense. The ways of using Present Perfect Progressive tense. The markers of Present Perfect Progressive tense. Forming the negative and the interrogative sentences of the Present Perfect Progressive. The contracted form of the perfect progressive tense. Verbs without continuous forms.

Тема 3. Прошедшее длительное время

Содержание практических занятий

Rule: Past Progressive tense. The ways of using Past Progressive tense. The verbs to do, to be, to have in the Past Progressive. Verbs without continuous forms. Forming the negative and the interrogative sentences of the Past Progressive.

Тема 4. Будущее неопределенное время

Содержание практических занятий

Rule: Future Simple tense. The ways of using Future Simple tense. The verbs will, shall in the Future Simple. To be going to do smth. Forming the negative and the interrogative sentences of the Future Simple.

Тема 5. Будущее длительное время

Содержание практических занятий

Rule: Future Progressive tense. The ways of using Future Progressive tense. The verbs will, shall in the Future Progressive. Verbs without continuous forms. Forming the negative and the interrogative sentences of the Future Progressive.

Тема 6. Будущее совершенное время

Содержание практических занятий

Rule: Future Perfect tense. The ways of using Future Perfect tense. The markers of Future Perfect tense. Forming the negative and the interrogative sentences of the Future Perfect. The contracted form of the perfect tense.

Тема 7. Прошедшее совершенное время

Содержание практических занятий

Rule: Past Perfect tense. The ways of using Past Perfect tense. The markers of Past Perfect tense. Forming the negative and the interrogative sentences of the Past Perfect. The contracted form of the perfect tense.

Тема 8. Прошедшее совершенное длительное время

Содержание практических занятий

Rule: Past Perfect Progressive tense. The ways of using Past Perfect Progressive tense. The markers of Past Perfect Progressive tense. Forming the negative and the interrogative sentences of the Past Perfect Progressive. The contracted form of the perfect progressive tense. Verbs without continuous forms.

Тема 9. Согласование времен

Содержание практических занятий

The rule: Sequence of tenses. Sequence of tenses in complex sentences. Sequence of tenses in sentences with object clauses. Present, past or future in the main clause. Exception from the rule.

Содержание лабораторных занятий по дисциплине 5 семестр

Тема 1.Устная практика. Тема: Post office. Лексика: типы писем, телеграмм

Содержание лабораторных занятий.

Работа с текстом (чтение и обсуждение речевых особенностей повествования). Отработка видовременных форм глагола. Работа с вокабуляром, речевыми моделями и словосочетаниями. Выполнение упражнений после текста.

Тема 2.Грамматика. Тема: повторение видовременных форм глагола, сослагательное наклонение.

Содержание лабораторных занятий.

Видовременные формы глагола (времена, активный и пассивный залог, сослагательное наклонение). Выполнение упражнений на повторение форм и видов глагола. Повторение предложение реального и нереального условий.

Тема 3.Устная практика. Тема: Почта. Работа с вокабуляром. Текст: “The Telegramm “.

Содержание лабораторных занятий.

Работа со стилистическими особенностями текста при разборе главных героев, темы, идеи. Вычленение признаков отражения эпохи в поведении героев через диалоги и внутреннюю речь. Особенности построения сюжета и раскрытие атмосферы середины XX века.

Тема 4.Грамматика. Модальные глаголы. Общие сведения

Содержание лабораторных занятий.

Модальные глаголы как категория английской грамматики. Особенности употребления и оттенков перевода. Употребление частицы «to» после модальных и смысловых глаголов. Различия между модальными и смысловыми глаголами.

Тема 5.Грамматика. Тема: Модальный глагол “can”.

Содержание лабораторных занятий.

Модальный глагол «can». Варианты значений и перевода, их отработка. Выполнение упражнений на отработку формы модального глагола. Составление своих примеров к соответствующим пунктам записанного правила. Проверка их по цепочке на занятии.

Тема 6.Устная практика. Тема: Почта. Работа с вокабуляром. Текст: “The Post Office”

Содержание лабораторных занятий.

Работа с текстом (фактологический материал про работу почты в Великобритании, должностные обязанности клерков, дополнительные услуги, оказываемые на почте). Отработка видовременных форм глагола. Работа с вокабуляром, речевыми моделями и словосочетаниями. Выполнение упражнений после текста.

Тема 7.Грамматика. Тема: Модальный глагол “may”.

Содержание лабораторных занятий.

Модальный глагол «may». Варианты значений и перевода, их отработка. Выполнение упражнений на отработку формы модального глагола. Составление своих примеров к соответствующим пунктам записанного правила. Проверка их по цепочке на занятии.

Тема 8.Устная практика. Тема: Почта. Работа с диалогами.

Содержание лабораторных занятий.

Работа с диалогами (фактологический материал про особенности работы почты в Великобритании). Отработка видовременных форм глагола. Работа с вокабуляром, речевыми моделями и словосочетаниями. Выполнение упражнений после диалогов. Составление собственных диалогов по образцам.

Тема 9.Грамматика. Повторение. Модальные глаголы: “can”, “may”.

Содержание лабораторных занятий.

Повторение модальных глаголов «can», «may». Варианты переводов и значений. Нахождение пересечений в употреблении (как сопутствующее обстоятельство и как предположение). Употребление данных модальных глаголов в значении предположения с отрицанием (не может быть, чтобы…; может быть не….).

Тема 10.Устная практика. Заключительное занятие по теме: «Почта». Составление и отработка экзаменационных тем.

Содержание лабораторных занятий.

Проверка и отработка экзаменационных тем: «My local post office», «My general post office», «How to send a letter», «How to send a parcel», «How to send a telegram», «How to fill in the blank at the post office», «Types of letters».

Тема 11.Грамматика. Тема: Модальный глагол “must”.

Содержание лабораторных занятий.

Модальный глагол «must». Варианты значений и перевода, их отработка. Выполнение упражнений на отработку формы модального глагола. Составление своих примеров к соответствующим пунктам записанного правила. Проверка их по цепочке на занятии.

Тема 12.Устная практика. Тема: Shopping. работа с текстом. “All on the Never-Never”

Содержание лабораторных занятий.

Работа с текстом (чтение и обсуждение речевых особенностей повествования). Отработка видовременных форм глагола. Работа со стилистическими особенностями текста при разборе главных героев, темы, идеи. Вычленение признаков отражения эпохи в поведении героев через диалоги и внутреннюю речь. Особенности построения сюжета и раскрытие атмосферы.

Тема 13.Грамматика. Тема: Модальные глаголы: “have to”, “be to”.

Содержание лабораторных занятий.

Модальные глаголы «have to», «be to». Варианты значений и перевода, их отработка. Выполнение упражнений на отработку формы модальных глаголов. Составление своих примеров к соответствующим пунктам записанного правила. Проверка их по цепочке на занятии.

Тема 14.Устная практика. Тема: «Shopping»: текст «The Big Stores of London»

Содержание лабораторных занятий.

Работа с текстом «The Big Stores of London» (чтение и обсуждение речевых особенностей повествования). Отработка видовременных форм глагола. Работа с вокабуляром, речевыми

моделями и словосочетаниями. Выполнение упражнений после текста. Различие в видах магазинов: shop, mall, shopping center, supermarket, retail organization, kiosk, stall, chain.

Тема 15.Грамматика. Тема: Модальный глагол «ought to”.

Содержание лабораторных занятий.

Модальный глагол «ought to». Варианты значений и перевода, их отработка. Выполнение упражнений на отработку формы модального глагола. Составление своих примеров к соответствующим пунктам записанного правила. Проверка их по цепочке на занятии.

Тема 16.Устная практика. Тема: «Shopping». Vocabulary exercises. Text A. Buying Goods by G. Bidwell.

Содержание лабораторных занятий.

Работа с текстом «Buying Goods» (чтение и обсуждение речевых особенностей повествования). Отработка видовременных форм глагола. Работа с вокабуляром, речевыми моделями и словосочетаниями. Выполнение упражнений после текста. В каких магазинов можно приобрести продовольственные, в каких продуктовые товары.

Тема 17.Грамматика. Тема: Модальный глагол “should”.

Содержание лабораторных занятий.

Модальный глагол «should». Варианты значений и перевода, их отработка. Выполнение упражнений на отработку формы модального глагола. Составление своих примеров к соответствующим пунктам записанного правила. Проверка их по цепочке на занятии.

Тема 18.Устная практика. Тема: «Shopping». Text B. Buying food.

Содержание лабораторных занятий.

Работа с текстом «Buying food» (чтение и обсуждение речевых особенностей повествования). Отработка видовременных форм глагола. Работа с вокабуляром, речевыми моделями и словосочетаниями. Выполнение упражнений после текста.

Тема 19.Грамматика. Тема: Модальный глагол “need”.

Содержание лабораторных занятий.

Модальный глагол «need». Варианты значений и перевода, их отработка. Выполнение упражнений на отработку формы модального глагола. Составление своих примеров к соответствующим пунктам записанного правила. Проверка их по цепочке на занятии.

Тема 20.Устная практика. Тема: Тема: «Shopping». Dialogues.

Содержание лабораторных занятий.

Работа с диалогами (фактологический материал про виды магазинов и особенности их работы в Великобритании). Отработка видовременных форм глагола. Работа с вокабуляром, речевыми моделями и словосочетаниями. Выполнение упражнений после диалогов. Составление собственных диалогов по образцам.

Тема 21.Грамматика. Тема: Повторение глаголов: ought to, should, need.

Содержание лабораторных занятий.

Повторение модальных глаголов «ought to», «should», «need». Варианты переводов и значений. Нахождение пересечений в употреблении (как совет и как предположение). Употребление данных модальных глаголов в значении предположения с отрицанием, когда действие было выполнено, но не желательно.

Тема 22.Устная практика. Тема: Shopping. Texts: Global supermarket. Mall rats.

Содержание лабораторных занятий.

Знакомство с системой работы сети супермаркетов в США Wall Mart и обсуждение причин их популярности и экономической эффективности. Обсудить различия между shops, supermarkets and mall. На сколько серьезна в России стоит проблема шопоголизма среди подростков и молодёжи.

Тема 23.Грамматика. Тема: Модальные глаголы: Shall, will, would.

Содержание лабораторных занятий.

Модальные глаголы «Shall», «will», «would». Варианты значений и перевода, их отработка. Выполнение упражнений на отработку формы модальных глаголов. Составление своих примеров к соответствующим пунктам записанного правила. Проверка их по цепочке на занятии.

Тема 24. Устная практика. Тема Shopping: texts: UK+EU=OK? Globalization. Measuring up in Europe

Содержание лабораторных занятий.

На примере текстов познакомиться с современными американскими брендами и движением против глобализации. Обсудить причины его зарождения и появления в г. Сиэтл. Прослушивание диалога про разницу метрических систем в США и Европе, после чего при помощи калькулятора перевести российские показатели в соответствии с разницей.

Тема 25.Грамматика. Тема: Модальный глагол “dare”

Содержание лабораторных занятий.

Модальный глагол «dare». Варианты значений и перевода, их отработка. Выполнение упражнений на отработку формы модального глагола. Составление своих примеров к соответствующим пунктам записанного правила. Проверка их по цепочке на занятии.

Тема 26.Устная практика. Тема: Shopping. Texts: What is in your basket? New market: shopping for food in the 21st century.

Содержание лабораторных занятий.

Обсуждения различных способов приобретения продуктов, представленных в тексте. После ознакомления с веб сайтом про с меню и блюдами, предлагается обсудить преимущества и недостатки каждого варианта меню и корзины с продуктами. Работа в парах (составление диалогов), в которых затрагиваются темы цены подобных коробочек, выбора продуктов и их качества, скорость и доступность доставки, экономическая выгода.

Тема 27.Грамматика. Тема: Повторение пройденного материала. Подготовка к контрольной работе.

Содержание лабораторных занятий.

Повторение изученных модальных глаголов (время, вид). Закрепление материала, путем выполнения упражнений на повторение.

Тема 28. Устная практика. Тема: Addicted to the mall. To buy or not to buy. What is your shopping culture?

Содержание лабораторных занятий.

Работа с текстами «Addicted to the mall», «To buy or not to buy», «What is your shopping culture?». (чтение и обсуждение речевых особенностей повествования). Отработка видовременных форм глагола. Работа с вокабуляром, речевыми моделями и словосочетаниями. Выполнение упражнений после текстов.

Тема 29.Грамматика. Тема: семестровая контрольная работа

Содержание темы.

Написание семестровой контрольной работы в двух вариантах.

Тема 30.Устная практика. Тема: Shopping. Texts: The American dream over time. Consumerism and globalization.

Содержание лабораторных занятий.

Работа с текстами «The American dream over time», «Consumerism and globalization». (чтение и обсуждение речевых особенностей повествования). Отработка видовременных форм глагола. Работа с вокабуляром, речевыми моделями и словосочетаниями. Выполнение упражнений после текстов.

Тема 31.Грамматика. Тема: работа над ошибками.

Содержание лабораторных занятий.

Подведение итогов изучения модальных глаголов. Прорешивание студентами чужого варианта контрольной работы с совместными комментариями.

Тема 32.Устная практика. Тема: Shopping. Texts: Production and marketing in the USA. Made in the USA by A. Buchwald.

Содержание лабораторных занятий.

Работа с текстами «Production and marketing in the USA», «Made in the USA» by A. Buchwald (чтение и обсуждение речевых особенностей повествования). Отработка видовременных форм глагола. Работа с вокабуляром, речевыми моделями и словосочетаниями. Выполнение упражнений после текстов.

Тема 33.Устная практика. Тема: Shopping. Обсуждение устных тем по пройденному лексическому материалу.

Содержание лабораторных занятий.

Работа над составлением устных экзаменационных тем: «At the supermarket», «At the department store», «At the shop», «How to pay for the goods at the checkout counter», «Types of departments at the supermarket».

Тема 34.Индивидуальное чтение.

Содержание лабораторных занятий.

Работа с художественным литературным произведением, написанных англоязычным автором. Объем не менее 200 страниц. Проверяется вокабуляр по тексту, чтение и перевод отрывка с использованием данного вокабуляра, пересказ текста с элементами анализа. Указание стилистических средств, описание их воздействия и роли в повествовании.

Тема 35.Устная практика. Тема: Общая дискуссия по теме: Магазины.

Содержание лабораторных занятий.

На основе изученного вокабуляра и особенностей шопинга в России, Европе и США, студентам предлагается высказаться по теме. Для более эффективного обсуждения студенты заранее подготавливают план своего выступления или пишут эссе.

Тема 36.Устная практика. Тема: Итоговая самостоятельная работа по лексике темы: «Shopping».

Содержание лабораторных занятий.

Написание семестровой контрольной работы по теме «Shopping». (1 и 2 варианты).

Содержание лабораторных занятий по дисциплине 6 семестр

Тема 1. Устная практика. Тема «Travelling and means of travelling». Holiday plans. Hiking and camping.

Содержание лабораторных занятий.

Dialogue “Holiday plans”. Comprehension questions. The British on holidays. Finding the equivalents. The difference among the words: travel, journey, voyage, trip, tour, hitchhiking. Fill in prepositions. Dialogue. Comprehension questions. The British on holidays. Finding the equivalents. The difference among the words: travel, journey, voyage, trip, tour, hitchhiking. Fill in prepositions. Text: The only way to travel is on foot. Camping is an ideal way of spending a holiday. Agree or disagree with the statement. Translation the sentences into English.

Тема 2. Домашнее чтение.

Содержание лабораторных занятий.

Знакомство с классическим художественным литературным произведением «The Painted Veil» by W.S. Maughan, или «The Sandcastle» by I. Murdoch. Работа с заданиями Assignment 1 (введение нового вокабуляра, поиск дефиниций к новым словам, нахождение отрывка в тексте с этим словом, составление собственных примеров, работа с текстом произведения по вопросам разработки).

Тема 3. Устная практика. Тема «Travelling and means of travelling» Making travelling arrangements.

Содержание лабораторных занятий.

Holidaymaking. Comprehension questions. Give English equivalents from the text. Going on a trip. Agree or disagree with the statement. Translation the sentences into English. Fill in prepositions. Dialogue. Comprehension questions.

Тема 4. Домашнее чтение

Содержание лабораторных занятий.

Работа с заданиями Assignment 2 (введение нового вокабуляра, поиск дефиниций к новым словам, нахождение отрывка в тексте с этим словом, составление собственных примеров, работа с текстом произведения по вопросам разработки)

Тема 5. Устная практика. Тема «Travelling and means of travelling» Travelling by train, travelling be air.

Содержание лабораторных занятий.

Booking rail tickets. Traveling by train in Britain. Comprehension questions. Supply the missing adverbs and prepositions. Supply words of the root “travel”. The journey of a nighttime. First class experience, motorial. Booking air tickets. Flight reservations. Airport formalities. At the check-in desk. Going through the customs. Travelling to the UK from outside EU. The customs allowance.

Тема 6. Домашнее чтение

Содержание лабораторных занятий.

Работа с заданиями Assignment 3 (введение нового вокабуляра, поиск дефиниций к новым словам, нахождение отрывка в тексте с этим словом, составление собственных примеров, работа с текстом произведения по вопросам разработки)

Тема 7. Устная практика. Тема «Hotels» Hotel facilities and other services

Содержание лабораторных занятий..

Special terms: accommodations, inn, tavern, motel, resort, resort hotel, commercial hotel, congress hotel, airport hotel, guesthouse, B and B. Special services and hotel conveniences. Conference facilities. Arrange a conference. Tourist fare. Comprehension questions. Supply the missing adverbs and prepositions. Translation the sentences into English. Fill in prepositions. Food and beverages department.

Тема 8. Домашнее чтение

Содержание лабораторных занятий.

Работа с заданиями Assignment 4 (введение нового вокабуляра, поиск дефиниций к новым словам, нахождение отрывка в тексте с этим словом, составление собственных примеров, работа с текстом произведения по вопросам разработки)

Тема 9. Устная практика. Тема «Hotels» The reception area

Содержание лабораторных занятий.

Special terms: reception area, lobby, registration desk, referral system. The front desk. Checking in. checking out. Making hotel reservations. Careers in the hotel industry. Comprehension questions. Supply the missing adverbs and prepositions. Translation the sentences into English.

Тема 10. Домашнее чтение

Содержание лабораторных занятий.

Работа с заданиями Assignment 5 (введение нового вокабуляра, поиск дефиниций к новым словам, нахождение отрывка в тексте с этим словом, составление собственных примеров, работа с текстом произведения по вопросам разработки)

Тема 11. Устная практика. Тема «Hotels» Hotel and motel chains.

Содержание лабораторных занятий.

Special terms: chain, subsidiary, logo, management contract, joint venture, franchise, consultant, bulk purchase. Hotel and motel chains. Hints for hotel guests. Comprehension questions. Supply the missing adverbs and prepositions. Translation the sentences into English.

Тема 12. Домашнее чтение

Содержание лабораторных занятий.

Работа с заданиями Assignment 6 (введение нового вокабуляра, поиск дефиниций к новым словам, нахождение отрывка в тексте с этим словом, составление собственных примеров, работа с текстом произведения по вопросам разработки)

Тема 13. Грамматика. Неличная форма глагола - инфинитив. Вид, время, залог.

Содержание лабораторных занятий.

Неличная форма глагола: инфинитив. Выполнение упражнений на видовременные формы, активный и пассивный залоги. Изучение двойной природы инфинитива (глагольной и природы существительного). Обзорное сравнение инфинитива с другими неличными формами глагола (герундием и причастием). Выявление общего и различного.

Тема 14. Грамматика. Неличная форма глагола - инфинитив. Функции.

Содержание лабораторных занятий.

Неличная форма глагола: инфинитив. Функция Subject, object, predicative, a part of a predicative, adverbial modifiers. Выполнение упражнений на отработку формы и функций инфинитива. Составление своих примеров к соответствующим пунктам записанных правил. Проверка их по цепочке на занятии.

Тема 15. Грамматика. Неличная форма глагола – инфинитив. Сложное дополнение, сложное подлежащее.

Содержание лабораторных занятий.

Неличная форма глагола: инфинитив. Функция Complex Subject, Complex Object. Выполнение упражнений на отработку формы и функций инфинитива. Составление своих примеров к соответствующим пунктам записанных правил. Проверка их по цепочке на занятии.

Тема 16. Индивидуальное чтение.

Содержание лабораторных занятий.

Работа с художественным литературным произведением, написанных англоязычным автором. Объем не менее 200 страниц. Проверяется вокабуляр по тексту, чтение и перевод отрывка с использованием данного вокабуляра, пересказ текста с элементами анализа. Указание стилистических средств, описание их воздействия и роли в повествовании.

Тема 17. Итоговая контрольная работа по неличной форме глагола – инфинитиву.

Содержание лабораторных занятий.

Написание семестровой контрольной работы в двух вариантах.

Содержание лабораторных занятий по дисциплине 7 семестр

Тема 1.Устная практика. Тема: “Education in Great Britain.” Текст «To Sir, with Love».

Содержание лабораторных занятий.

Работа с текстом (чтение и обсуждение речевых особенностей повествования). Отработка видовременных форм глагола. Работа с вокабуляром, речевыми моделями и словосочетаниями. Выполнение упражнений после текста.

Тема 2.Грамматика. Тема: неличные формы глагола, повторение инфинитива.

Содержание лабораторных занятий.

Неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастие сравнение по внешним признакам). Выполнение упражнений на повторение форм и функций инфинитива. Повторение функций инфинитива и сравнение их с функциями других неличных форм глагола.

Тема 3.Чтение статей из периодики. Введение лексики для реферирования.

Содержание лабораторных занятий.

Введение новых выражений, словосочетаний. Изучение принципов работы с периодической печатью, выделение основных компонентов статьи и выполнение практических заданий по моделям и алгоритмам. Направления периодических изданий (либерального, консервативного и умеренного направлений). Медиа экономика в современном обществе и ее концепции.

Тема 4.Устная практика. Тема:” Education in Great Britain”. Обсуждение текста: “To Sir, with Love”.

Содержание лабораторных занятий.

Работа со стилистическими особенностями при разборе главных героев, темы, идеи. Вычленение признаков отражения эпохи в поведении героев через диалоги и внутреннюю речь. Особенности построения сюжета, раскрытие атмосферы американской школы середины XX века. .

Тема 5.Грамматика. Конструкции с герундием.

Содержание лабораторных занятий.

Неличная форма глагола: герундий. Герундиальные конструкции (предикативные конструкции). Выполнение упражнений на отработку формы и функции герундия. Составление своих примеров к соответствующим пунктам записанного правила. Проверка их по цепочке на занятии.

Тема 6.Домашнее чтение. Стилистические приемы анализа. Эпитет. Assignment 1.

Содержание лабораторных занятий.

Знакомство с классическим художественным литературным произведением «To kill a mockingbird» by H. Lee, или «The picture of Dorian Grey» by O. Wilde. Работа с заданиями Assignment 1 (введение нового вокабуляра, поиск дефиниций к новым словам, нахождение отрывка в тексте с этим словом, составление собственных примеров, работа с текстом произведения по вопросам разработки) Изучение стилистического приема Epithet и разбор учебных примеров с ним. Поиск эпитетов в главах Assignment 1.

Тема 7.Устная практика. Тема: “Education in Great Britain”. English schooling.

Содержание лабораторных занятий.

Работа с текстом (фактологический материал про ступени образования в Великобритании). Отработка видовременных форм глагола. Работа с вокабуляром, речевыми моделями и словосочетаниями. Выполнение упражнений после текста.

Тема 8.Грамматика. Герундий. Функции герундия. Подлежащее.

Содержание лабораторных занятий.

Неличная форма глагола: герундий. Функция Subject. Выполнение упражнений на отработку формы и функции герундия. Составление своих примеров к соответствующим пунктам записанного правила. Проверка их по цепочке на занятии.

Тема 9.Домашнее чтение. Задание № 2. Стилистические средства. Сравнение. Assignment 2.

Содержание лабораторных занятий.

Работа с заданиями Assignment 2 (введение нового вокабуляра, поиск дефиниций к новым словам, нахождение отрывка в тексте с этим словом, составление собственных примеров, работа с текстом произведения по вопросам разработки) Изучение стилистического приема Simile и разбор учебных примеров с ним. Поиск эпитетов в главах Assignment 2.

Тема 10.Устная практика. Тема: “Education in the USA”. The main concepts of American education.

Содержание лабораторных занятий.

Работа с текстом (фактологический материал про ступени образования в США, некоторые особенности американских колледжей и университетов, система оценок и зачетов). Отработка видовременных форм глагола. Работа с вокабуляром, речевыми моделями и словосочетаниями. Выполнение упражнений после текста.

Тема 11.Чтение и реферирование статей из периодики.

Содержание лабораторных занятий.

Введение новых выражений, словосочетаний. Изучение принципов работы с периодической печатью, выделение основных компонентов статьи и выполнение практических заданий по моделям и алгоритмам. Направления периодических изданий (либерального, консервативного и умеренного направлений). Особенности печатных СМИ. Национальные особенности современных рынков прессы.

Тема 12.Домашнее чтение. Стилистические средства. Метафора. Assignment 3.

Содержание лабораторных занятий.

Работа с заданиями Assignment 3 (введение нового вокабуляра, поиск дефиниций к новым словам, нахождение отрывка в тексте с этим словом, составление собственных примеров, работа с текстом произведения по вопросам разработки) Изучение стилистического приема Metaphor и разбор учебных примеров с ним. Поиск метафор в главах Assignment 3.

Тема 13.Устная практика. Тема: Movies. Text. “Interviewing Ingmar Bergman.”

Содержание лабораторных занятий.

Работа с текстом (чтение и обсуждение речевых особенностей повествования). Отработка видовременных форм глагола. Работа с вокабуляром, речевыми моделями и словосочетаниями. Выполнение упражнений после текста.

Тема 14.Грамматика. Функции герундия. Предикатив.

Содержание лабораторных занятий.

Неличная форма глагола: герундий. Функция Nominal and verbal (aspect and modal) predicate. Выполнение упражнений на отработку формы и функции герундия. Составление своих примеров к соответствующим пунктам записанного правила. Проверка их по цепочке на занятии.

Тема 15.Домашнее чтение. Стилистические средства. Метонимия. Assignment 4.

Содержание лабораторных занятий.

Работа с заданиями Assignment 4 (введение нового вокабуляра, поиск дефиниций к новым словам, нахождение отрывка в тексте с этим словом, составление собственных примеров, работа с текстом произведения по вопросам разработки) Изучение стилистического приема Metonymy и разбор учебных примеров с ним. Поиск ее в главах Assignment 4.

Тема 16.Устная практика. Тема: «Movies». Soap operas and reality.

Содержание лабораторных занятий.

Работа с текстом «Love to play games» (чтение и обсуждение речевых особенностей повествования). Отработка видовременных форм глагола. Работа с вокабуляром, речевыми моделями и словосочетаниями. Выполнение упражнений после текста.

Тема 17.Грамматика. Функции герундия. Дополнение.

Содержание лабораторных занятий.

Неличная форма глагола: герундий. Функция Object. Выполнение упражнений на отработку формы и функции герундия. Составление своих примеров к соответствующим пунктам записанного правила. Проверка их по цепочке на занятии.

Тема 18.Домашнее чтение. Стилистические средства. Hyperbole. Assignment 5.

Содержание лабораторных занятий.

Работа с заданиями Assignment 5 (введение нового вокабуляра, поиск дефиниций к новым словам, нахождение отрывка в тексте с этим словом, составление собственных примеров, работа с текстом произведения по вопросам разработки) Изучение стилистического приема Hyperbole и разбор учебных примеров с ним. Поиск ее в главах Assignment 5.

Тема 19.Чтение и реферирование статей из периодики

Содержание лабораторных занятий.

Введение новых выражений, словосочетаний. Изучение принципов работы с периодической печатью, выделение основных компонентов статьи и выполнение практических заданий по моделям и алгоритмам. Направления периодических изданий (либерального, консервативного и умеренного направлений). Новые ИКТ и экономика традиционных СМИ в США.

Тема 20.Грамматика. Функции герундия. Определение.

Содержание лабораторных занятий.

Неличная форма глагола: герундий. Функция Attribute. Выполнение упражнений на отработку формы и функции герундия. Составление своих примеров к соответствующим пунктам записанного правила. Проверка их по цепочке на занятии.

Тема 21.Домашнее чтение. Стилистические средства. Catch and chain repetition. Assignment 6.

Содержание лабораторных занятий.

Работа с заданиями Assignment 6 (введение нового вокабуляра, поиск дефиниций к новым словам, нахождение отрывка в тексте с этим словом, составление собственных примеров, работа с текстом произведения по вопросам разработки) Изучение стилистического приема Catch and chain repetition и разбор учебных примеров с ним. Поиск их в главах Assignment 6.

Тема 22.Устная практика. Тема: Movies.

Содержание лабораторных занятий.

Прослушивание диалога про исторический фильм «Патриот». Выполнение упражнений к нему. Рассмотрение подростковой субкультуры через фильмы. Выполнение упражнений по текстам.

Тема 23.Грамматика, функции герундия, обстоятельства времени и причины.

Содержание лабораторных занятий.

Неличная форма глагола: герундий. Функция Adverbial modifier of time and reason. Выполнение упражнений на отработку формы и функции герундия. Составление своих примеров к соответствующим пунктам записанного правила. Проверка их по цепочке на занятии.

Тема 24.Домашнее чтение. Стилистические средства. Zeugma. Assignment 7.

Содержание лабораторных занятий.

Работа с заданиями Assignment 7 (введение нового вокабуляра, поиск дефиниций к новым словам, нахождение отрывка в тексте с этим словом, составление собственных примеров, работа с текстом произведения по вопросам разработки) Изучение стилистического приема Zeugma и разбор учебных примеров с ним. Поиск ее в главах Assignment 7.

Тема 25.Устная практика. Тема: Movies. Conversation and discussion. Screen adaptation of a book.

Содержание лабораторных занятий.

Роль экранизации в восприятии литературного произведения на примере фильма и книги «Властелин колец». Отличительные особенности, нюансы построения сюжетной линии. Работа над темой «Моя любимая экранизация».

Тема 26.Грамматика. Функции герундия: обстоятельства образа действия и цели.

Содержание лабораторных занятий.

Неличная форма глагола: герундий. Функция Adverbial modifier of manner and purpose. Выполнение упражнений на отработку формы и функции герундия. Составление своих примеров к соответствующим пунктам записанного правила. Проверка их по цепочке на занятии.

Тема 27.Домашнее чтение. Стилистические средства. Allusion. Assignment 8.

Содержание лабораторных занятий.

Работа с заданиями Assignment 8 (введение нового вокабуляра, поиск дефиниций к новым словам, нахождение отрывка в тексте с этим словом, составление собственных примеров, работа с текстом произведения по вопросам разработки) Изучение стилистического приема Allusion и разбор учебных примеров с ним. Поиск его в главах Assignment 8.

Тема 28.Устная практика. Тема: Movies. Conversation and discussion. Television.

Содержание лабораторных занятий.

Текст «FMILY TRADITIONS: TELEVISION». (чтение и обсуждение речевых особенностей повествования). Отработка видовременных форм глагола. Работа с вокабуляром, речевыми моделями и словосочетаниями. Выполнение упражнений после текста.

Тема 29.Чтение и реферирование статей из периодики

Содержание лабораторных занятий.

Введение новых выражений, словосочетаний. Изучение принципов работы с периодической печатью, выделение основных компонентов статьи и выполнение практических заданий по моделям и алгоритмам. Направления периодических изданий (либерального, консервативного и умеренного направлений). Экономика онлайновых СМИ. Первая «шестерка» медиа компаний.

Тема 30.Домашнее чтение. Стилистические средства. Graphon, asyndeton. Assignment 9.

Содержание лабораторных занятий.

Работа с заданиями Assignment 9 (введение нового вокабуляра, поиск дефиниций к новым словам, нахождение отрывка в тексте с этим словом, составление собственных примеров, работа с текстом произведения по вопросам разработки) Изучение стилистического приема Graphon, asyndeton и разбор учебных примеров с ним. Поиск их в главах Assignment 9.

Тема 31.Устная практика. Повторение по пройденным темам.

Содержание лабораторных занятий.

Проверка и отработка экзаменационных тем: the main types of films and your favorite genre; your favorite actor (actress); your favorite screen version of a book; soap operas and television; Compare film industry in the USA and Russia.

Тема 32.Грамматика. Функции герундия обстоятельства и уступки.

Содержание лабораторных занятий.

Неличная форма глагола: герундий. Функция Adverbial modifier of attendant circumstances and concession. Выполнение упражнений на отработку формы и функции герундия. Составление своих примеров к соответствующим пунктам записанного правила. Проверка их по цепочке на занятии.

Тема 33.Домашнее чтение. Стилистические средства. Alliteration, parallel constructions. Assignment 10.

Содержание лабораторных занятий.

Работа с заданиями Assignment 10 (введение нового вокабуляра, поиск дефиниций к новым словам, нахождение отрывка в тексте с этим словом, составление собственных примеров, работа с текстом произведения по вопросам разработки) Изучение стилистического приема Alliteration, parallel constructions и разбор учебных примеров с ним. Поиск их в главах Assignment 10.

Тема 34.Индивидуальное чтение.

Содержание лабораторных занятий.

Работа с художественным литературным произведением, написанных англоязычным автором. Объем не менее 200 страниц. Проверяется вокабуляр по тексту, чтение и перевод отрывка с использованием данного вокабуляра, пересказ текста с элементами анализа. Указание стилистических средств, описание их воздействия и роли в повествовании.

Тема 35.Грамматика. Герундий. Повторение.

Содержание лабораторных занятий.

Повторение неличной формы глагола – герундия. Его формы, залог, функции, герундиальные обороты. Выполнение заданий на повторение вышеописанных аспектов герундия.

Тема 36.Грамматика. Семестровая контрольная работа.

Содержание лабораторных занятий.

Написание семестровой контрольной работы по вариантам. (1 и 2 варианты).

Содержание лабораторных занятий по дисциплине 8 семестр

Тема 1. Устная практика. Тема: “Painting”. Text “Art for heart’s sake”

Содержание лабораторных занятий

Работа с текстом (чтение и обсуждение сложных для перевода и восприятия фрагментов, обсуждение речевых особенностей повествования). Работа с вокабуляром, речевыми моделями и словосочетаниями. Выполнение упражнений после текста.

Тема 2.Грамматика английского языка. Причастие. Общие сведения о неличных формах глагола. Повторение: инфинитив и герундий.

Содержание лабораторных занятий

The Participle. General information about non-personal forms of the verb. The doble nature of the verbal. Revision: the infinitive and the gerund.

Тема 3.Домашнее чтение. “To Kill a Mockingbird” by H. Lee. Домашнее чтение с элементами стилистического анализа. Задание № 1.

Содержание лабораторных занятий

Работа с заданиями Assignment 1 (введение нового вокабуляра, поиск дефиниций к новым словам, нахождение отрывка в тексте с этим словом, составление собственных примеров, работа с текстом произведения по вопросам разработки)

Тема 4. Устная практика. Тема: “Painting”. Основные направления в живописи.

Содержание лабораторных занятий

Discussion on the topic. Your favorite painting. Speak about the kind of painting you prefer. A talk about the pictures that are reasonably well- known. The role of this genre of art.

Тема 5. Чтение и реферирование статей из периодики

Содержание лабораторных занятий

Введение новых выражений, словосочетаний. Отработка принципов работы с периодической печатью, совместное выделение основных компонентов статьи и выполнение практических заданий по предлагаемым моделям. Продолжение знакомства с наиболее авторитетными СМИ.

Тема 6. Устная практика: Genres of painting.

Содержание лабораторных занятий

Genres of painting. Use of vocabulary. Features of different genres of painting, examples of paintings. Conversations about the genres of painting, the range of colors. The definition of the genre.

Тема 7. Грамматика. Функции Причастия I.

Содержание лабораторных занятий

The syntactical functions of Participle I. Participle I as attribute. Participle I as adverbial modifier. Participle I as part of the compound verbal predicate. Participle I as predicative. Participle I as parenthesis (independent element).

Тема 8. Домашнее чтение. Задание № 2.

Содержание лабораторных занятий

Работа с заданиями Assignment 2 (введение нового вокабуляра, поиск дефиниций к новым словам, нахождение отрывка в тексте с этим словом, составление собственных примеров, работа с текстом произведения по вопросам разработки)

Тема 9. Грамматика. Функции Причастия I, II. Определение.

Содержание лабораторных занятий.

The objective Participial construction with Participle I. The prepositional absolute participial construction with Participle I. The syntactical functions of Participle II. Participle II as attribute. Participle II as predicative. Participle II as part of the compound verbal predicate. Participle II as adverbial modifier.

Тема 10. Домашнее чтение с элементами стилистического анализа. Задание № 3.

Содержание лабораторных занятий.

Работа с заданиями Assignment 3 (введение нового вокабуляра, поиск дефиниций к новым словам, нахождение отрывка в тексте с этим словом, составление собственных примеров, работа с текстом произведения по вопросам разработки)

Тема 11. Грамматика. Герундий. Функции герундия. Подлежащее.

Содержание лабораторных занятий.

The Gerund. The syntactical functions of the gerund. The Gerund as: subject, predicative, part of a compound verbal predicate, object (direct, prepositional), attribute, adverbial modifier of: manner, time, reason, attendant circumstances, concession, condition, purpose.

Тема 12. Чтение и реферирование статей из периодики.

Содержание лабораторных занятий Rendering of the articles from British, American and Russian newspapers (using the plan of rendering).

Введение новых выражений, словосочетаний. Отработка принципов работы с периодической печатью, совместное выделение основных компонентов статьи и выполнение практических заданий по предлагаемым моделям.

Тема 13. Грамматика. Функция Причастия I. обстоятельства времени, обстоятельства причины.

Содержание лабораторных занятий.

The function of the Participle I. Participle I as adverbial modifier of time, adverbial modifier of cause. Exercises. Short revision of the previously studied functions.

Тема 14. Домашнее чтение. Задание № 4.

Содержание лабораторных занятий.

Работа с заданиями Assignment 4 (введение нового вокабуляра, поиск дефиниций к новым словам, нахождение отрывка в тексте с этим словом, составление собственных примеров, работа с текстом произведения по вопросам разработки)

Тема 15.Устная практика. Тема: “Painting”. Введение темы: English School of Painting.

Содержание лабораторных занятий.

Painting can be studied on several levels and forms a variety of perspectives. Making imaginary dialogues about the pictures and act them out in class.

Тема 16.Домашнее чтение с элементами стилистического анализа. Задание № 5.

Содержание лабораторных занятий.

Работа с заданиями Assignment 5 (введение нового вокабуляра, поиск дефиниций к новым словам, нахождение отрывка в тексте с этим словом, составление собственных примеров, работа с текстом произведения по вопросам разработки)

Тема 17. Чтение и реферирование статей из периодики.

Содержание лабораторных занятий.

Rendering of the articles from British, American and Russian newspapers (using the plan of rendering). Введение новых выражений, словосочетаний. Отработка принципов работы с периодической печатью, совместное выделение основных компонентов статьи и выполнение практических заданий по предлагаемым моделям.

Тема 18. Домашнее чтение. Задание № 6.

Содержание лабораторных занятий.

Работа с заданиями Assignment 6 (введение нового вокабуляра, поиск дефиниций к новым словам, нахождение отрывка в тексте с этим словом, составление собственных примеров, работа с текстом произведения по вопросам разработки)

Тема 19. Устная практика. English School of Painting: William Hogarth, Joshua Reynolds.

Содержание лабораторных занятий.

Biographies of William Hogarth, Joshua Reynolds. Their famous works and contributions to art. British innovators. Discussion, why they are considered the founders of the picturesque art.

Тема 20.Домашнее чтение. Задание № 7.

Содержание лабораторных занятий.

Работа с заданиями Assignment 7 (введение нового вокабуляра, поиск дефиниций к новым словам, нахождение отрывка в тексте с этим словом, составление собственных примеров, работа с текстом произведения по вопросам разработки)

Тема 21. Стилистический анализ рассказа “Cat in the rain”

Содержание лабораторных занятий.

Стилистический анализ рассказа согласно предложенному плану. Обсуждение особенностей композиции, языка рассказа, главных героев, идеи, стилистических приемов и авторского стиля в целом.

Тема 22. Грамматика. Повторение функций причастия I. Введение функций Причастия I: предикатив, часть составного глагола сказуемого.

Содержание лабораторных занятий.

Revision of the functions of Participle I. Introduction of Participle functions I: predicative, part of the compound verb predicate.

Тема 23. Устная практика. Тема: “Painting”. Презентации по теме: «My favourite artist».

Содержание лабораторных занятий.

Listening to the reports and topics about your favorite artist. Discussion of famous works, what role they played in our lives. Why these works have received worldwide recognition.

Тема 24.Домашнее чтение с элементами стилистического анализа. Задание № 8.

Содержание лабораторных занятий.

Работа с заданиями Assignment 8 (введение нового вокабуляра, поиск дефиниций к новым словам, нахождение отрывка в тексте с этим словом, составление собственных примеров, работа с текстом произведения по вопросам разработки)

Тема 25. Грамматика. Причастные конструкции.

Содержание лабораторных занятий.

Predicative constructions with Participle I. The nominative absolute participial construction with Participle I. Predicative constructions with Participle II. The objective participial construction with Participle II. The nominative absolute participial construction with Participle II. The prepositional absolute participial construction with Participle II.

Тема 26 Устная практика. Заключительный урок по теме: “Painting”.

Содержание лабораторных занятий.

Summarizing. Revision of the vocabulary. Game techniques with vocabulary, grammar, colloquial speech on the topic of painting. Presentations about favourite pictures and genres. Презентации студентов о любимых картинах.

Тема 27. Домашнее чтение. Задание № 9.

Содержание лабораторных занятий.

Работа с заданиями Assignment 9 (введение нового вокабуляра, поиск дефиниций к новым словам, нахождение отрывка в тексте с этим словом, составление собственных примеров, работа с текстом произведения по вопросам разработки)

Тема 28. Грамматика. Причастные конструкции. Повторение.

Содержание лабораторных занятий.

Revision: Predicative constructions with Participle I and Predicative constructions with Participle II.

Тема 29. Устная практика. Тема: “Man and Nature”. Text “The Apple-tree”

Содержание лабораторных занятий.

Работа с текстом (чтение и обсуждение сложных для перевода и восприятия фрагментов, обсуждение речевых особенностей повествования). Работа с вокабуляром, речевыми моделями и словосочетаниями. Выполнение упражнений после текста.

Тема 30. Реферирование статей из периодики.

Содержание лабораторных занятий.

Rendering of the articles from British, American and Russian newspapers. Содержание темы. Rendering of the articles from British, American and Russian newspapers (using the plan of rendering). Введение новых выражений, словосочетаний. Отработка принципов работы с периодической печатью, обсуждение основных компонентов статьи и выполнение практических заданий по предлагаемым моделям.

Тема 31. Индивидуальное чтение. Discussion on the books read by students with the elements of the analysis.

Содержание лабораторных занятий.

Работа с художественным литературным произведением, написанных англоязычным автором. Объем не менее 200 страниц. Проверяется вокабуляр по тексту, чтение и перевод отрывка, пересказ текста с элементами анализа. Комментирование стилистических средств, идеи произведения, особенностей стиля автора.

Тема 32. Грамматика. Семестровая контрольная работа по Причастию.

Содержание лабораторных занятий.

Написание семестровой контрольной работы в двух вариантах.

Содержание лабораторных занятий по дисциплине 9 семестр

Тема 1. Устная практика. Тема: The American business world.

Содержание лабораторных занятий.

The Main concepts of American business. Development of the US economy. Franchises. Can management and workers be in one harness? Clothes in business: first step towards success. Networking and business image. The protestant work ethic. Why it was called a dollar? Comprehension questions. Supply the missing adverbs and prepositions. Translation the sentences into English.

Тема 2. Устная практика. Тема: Production and marketing.

Содержание лабораторных занятий.

US in the world trade. The selling of America. Employment. Computers in business. How to cope with burnout. Comprehension questions. Supply the missing adverbs and prepositions. Translation the sentences into English.

Тема 3. Грамматика. Неличная форма глагола – причастие. Время, залог, вид.

Содержание лабораторных занятий.

Неличная форма глагола – причастие. Двойная природа причастия – глагольная и природа прилагательного. Причастие 1, причастие 2. Действительный и страдательный залоги. Образование форм причастия.

Тема 4. Грамматика. Неличная форма глагола – причастие. Функции.

Содержание лабораторных занятий.

Неличная форма глагола – причастие. Функции причастия. Attribute adverbial modifiers.

Тема 5. Индивидуальное чтение.

Содержание лабораторных занятий.

Работа с художественным литературным произведением, написанных англоязычным автором. Объем не менее 200 страниц. Проверяется вокабуляр по тексту, чтение и перевод отрывка с использованием данного вокабуляра, пересказ текста с элементами анализа. Указание стилистических средств, описание их воздействия и роли в повествовании.

Тема 4. Семестровая контрольная работа по неличной форме глагола - причастию

Содержание лабораторных занятий.

Написание семестровой контрольной работы в двух вариантах.

Содержание лабораторных занятий по дисциплине 10 семестр

Тема 1. Устная практика. Тема: US government.

Содержание лабораторных занятий.

The system of checks and balances. Judicial branch. Executive brunch. Legislative brunch. The executive departments. Makeup of the Congress. How a bill become a law. Getting signature to a petition.an outline of the original Constitution. An outline of amendments to the Constitution.

Тема 2. Устная практика. Тема: Political parties and elections.

Содержание лабораторных занятий.

Interest groups. Supreme Court. Conservative democrats, Prohibition Party, independents strategies and choices in presidential nomination campaigns. Primaries. Election results. The Supreme Court.

Тема 3. Устная практика. Тема: The American class system.

Содержание лабораторных занятий.

A touchy subject. To identity, identical, identity. Hierarchy, gentle, gentleman, genteel. Appearance vs. looks, appearance counts. A status symbol. Top 500 American families.

Тема 4. Устная практика. Тема: Genders issues in today’s America.

Содержание лабораторных занятий.

The great fender shift. Obsessed with myths. Why do women love trucks? Couple. Gender-related terminology: feminism, male chauvinism, coeducation, affirmative action, gender studies, women’s studies.

Тема 5. Устная практика. Тема: Life in urban and rural America.

Содержание лабораторных занятий.

Why is New York not like Paris? Planning Philadelphia. Skyscrapers. How suburbia began. The changing face of America suburbia. The main street of America. Adopt-a-highway. Burma-shave. Historical route 66. The main different types of highways.

Тема 6. Индивидуальное чтение

Содержание лабораторных занятий.
Работа с художественным литературным произведением, написанных англоязычным автором. Объем не менее 200 страниц. Проверяется вокабуляр по тексту, чтение и перевод отрывка с использованием данного вокабуляра, пересказ текста с элементами анализа. Указание стилистических средств, описание их воздействия и роли в повествовании.
Тема 7. Устная практика. Подготовка устных тем к экзамену
Содержание лабораторных занятий.
«US Government and political parties», «The American class system and genders in today's America»

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости *1 семестр*

Рейтинг-контроль 1

I. Translate into English:

1.Закройте, пожалуйста, окно. В комнате холодно. 2.Не переводите текст. Он простой. 3.Давайте пойдём в парк. 4.Давайте не будем читать новый текст. Он трудный. 5.Это не глубокая река. 6.Это не тёмные комнаты. 7.Не берите тарелку. Она не чистая. 8.Повторите, пожалуйста.

II. Translate into English the following phrases*:* моя подруга, мой кувшин, моё зеркало, его картина, его дом, его кресло, её тётя, её письменный стол, её имя, наша семья, наш сад, наше пианино, их дом, их группа, их окно.

III. Translate the pronouns in brackets into English, данные в скобках:1. (*Я*) don't know (*её*); (*Я*) only know that (*её*) family is large. 2.Give (*мне*) (*мою*) pen back. (*Ты*) don't need (*её*). 3.(*Я*) don't know (*их*) telephone number, (*я*) am sorry. 4.It is not (*моя*) cup; (*моя*) is yellow. Perhaps it is (*его*) cup; (*его*) is blue. 5.(*Его*) name is Nick, but I don't see (*его*) at school today. 6.(*Наш*) lesson is over. 7.Come to see (*нас*) in the evening. (*Мы*) are always at home in the evening. 8.(*Наши*) textbooks are thick, but (*их*) are thin. 9. Listen to (*меня*). (*Я*) want to tell (*тебе*) (*мой*) address.

IV. Translate into English:

1. Вы знаете её адрес? – Нет, у нас нет её адреса. 2.Послушайте меня, пожалуйста. 3. Как его зовут? – Извините, я не знаю его имени. 4.Это ваша книга? – Нет, это не моя книга. Эта книга её. – А это чья книга? Ваша? – Нет, это его.5. Это ваш зонтик? – Нет. Наш красный. Это их зонтик. У них зелёный. 6. Они знают её, но она не знает их. 7.У нас в комнате много картин. Они вам нравятся? 8.Я хочу, чтобы вы пришли в нашу библиотеку в шесть. 9.Его игрушки в коробке. Дай их ему, пожалуйста.

Рейтинг-контроль 2

I. Give three forms of the following verbs: to have, to ask, to decide, to bring, to sell, to pay, to buy, to save, to come, to drink, to eat, to become, to write, to travel, to learn, to wake up, to get

II. Complete tag-questions.

1.You had three periods of English last week, ...? 2.Your younger brother didn't have breakfast early last Saturday, ...? 3. He had a cup of tea for breakfast, ...? 4.My sister had a doll house when she was six, ...? 5.Your grandparents had a dog and a cat, ...? 6. The pupils didn't have a lot of English textbooks last year, ...? 7.You didn't have lunch at one o'clock, ...?8. Our town didn't have an art school last year, ...?

III. Ask questions. Use the words in brackets.

Kelly had a pet. (What pet?) Linda had a toy crocodile. (When?) I had many pencils in my pencil-box. (How many?) The students had no lessons yesterday. (Why?) Ron had a lot of books in his bag. (How many?) The Browns had a nice house. (Where?) The dog had no home. (Why?)

IV. Ask five types of the questions to the sentences: Mr. Brown had a dog.

V. TranslateintoEnglish:1. У Пита была большая собака. 2.Вчера у нас не было уроков. 3.У тебя был учебник английского языка? 4. У них был большой дом? 5.У кого был новый велосипед? 6. Вы хорошо провели время вчера? 7.У меня не было ручки. 8.У Вильяма не было младшего брата. 9.У неё никогда не было друзей. 10.Вчера у меня не было времени.

Рейтинг-контроль 3

I. Ask questions. Use the words in brackets.

1. Something happened to our cat. 2. Somebody told me about it. 3. He didn't do his homework. 4. They couldn't see anybody outside. 5. She brought me some very beautiful flowers. 6. A very strange plant grew in his garden.

II.Ask questions to get extra information.

1. I saw something on the table. *(What?)* 2. Sheila left the party late. *(When?)* 3. Ada wrote a letter. *(To whom?)* 4. I found your dictionary at last. *(Where?)* 5. Tom missed (пропустил) a lot of classes. *(How many?)* 6. Lena didn't become an actress. *(Why?)* 7. John paid a lot of money for the car. *(How much?)* 8. Somebody broke the window at the back of our house. *(Who?)*

III. Ask questions using the words in brackets.

1. He went abroad. (*to England or to America?*) 2. I read a newspaper yesterday evening. (*English or Russian?*) 3. They brought some flowers. (*home or to school?*) 4. I met him today. (*at school or in the street?*) 5. I borrowed a book from the library. (*interesting or dull?*) 6. Linda bought a dress yesterday. (*yellow or red?*)

IV. Translate into English.

1. Я не ходила в кино вчера. 2. Ник пришёл домой поздно. 3. На прошлой неделе у нас не было урока математики, потому что наша учительница была больна. 4. - Что ты нашла под столом? - Я нашла свою ручку. 5. После уроков они пошли домой пешком. 6. Мне понадобилось полчаса, чтобы выучить это стихотворение. 7. Я посмотрела новый фильм по телевизору вчера вечером, но он мне не понравился. 8. Вчера мне много задали на дом, и я засиделась допоздна. Спать я легла только в двенадцать. 9. - Вчера я поздно вышла из дома и чуть (nearly) не опоздала в школу. - На самом деле? И я вчера вышла позднее, чем обычно. 10. - Я не купила этот словарь. - И я тоже.

5.1. Текущий контроль успеваемости *2 семестр*

Рейтинг-контроль 1

I. Choose the best one from the list.

feel / look / smell / sound / taste

1.Tom is listening to a song. His mother says, "It ..... terrible."
2. The soup looked great. But everybody said it ..... terrible.
3. These flowers are beautiful. They ..... good too.
4. Is the grass still wet ? No, it ..... dry now.
5. She was singing a happy song. She ..... happy.
6. She failed in the exam. She doesn't ..... happy at all.
7. I hung a picture in my bedroom. It ..... beautiful there.

II. Add adjectives suitable for the given verbs:

to be	to feel	to smell	to taste	to look	to sound
be slow	feel sad	smell bad	taste different	look brave	sound angry

III. Give commands. Add "please" to soften them.

Ask him to look at the photo.
Ask him to read the text.
Ask him to listen to the new text.
Ask him to put the ruler on the table.

IV. Give commands (in the negative form).

Ask her not to go to the park.
Ask her not to put the pin on the table.
Ask her not to open the window.
Ask her not to go to the lake.

V. Translate into English:1. Закройте, пожалуйста, окно. В комнате холодно. 2.Не переводите текст. Он простой. 3.Давайте пойдём в парк. 4.Давайте не будем читать новый текст. Он трудный. 5.Это не глубокая река. 6.Это не тёмные комнаты. 7.Не берите тарелку. Она не чистая. 8.Повторите, пожалуйста.

Рейтинг-контроль 2

I. Ask tag questions.1. The cars and lorries running along the road were splashing mud on passers-by,...? 2. The train was moving very quickly,… 3. We were not going to spend any money for the trip,...? 4.They were going to read interesting books during their trip to Kiev,...? 5. Olga wasn't taking the trash at that moment...? 6. When you were in London, you were not staying at a hotel,…?

II. Ask alternative question with the words in brackets: 1. The people were walking through the entrance. *(leaving through the exit?)* 2. The children were gathering mushrooms in the forest. *(simply walking?)* 3. The

Browns were living in London at that time. *(in Liverpool?)* 4. The pupils were writing a composition. *(listening to a new text?)* 5. Peter was collecting matchboxes when he was twelve. *(stamps?)* 6. The man was fishing. (*looking at the water?*) 7. Jill was cooking dinner. (*washing the dishes?*) 8. Tim was laying the table. (*clearing the table?*)

III. Read the situations and write two sentences, one with Present Perfect and one with Present Perfect Progressive.

1. Linda is from Australia. Now she is travelling around Europe. She began to travel three months ago. *(she/travel/around Europe for three months), (she/visit/six countries so far).*

2. Mary is cleaning her flat. She began to do it two hours ago. *(she/do it/for two hours already), (she/clean the living-room and the bedrooms. /she/not do/ the kitchen yet).*

3. Bill and Andy make films. They started making films together after they left college. *(they/make films/since they/leave college), (they/make/ten films already).*

4. I am writing a textbook. I began to write it half a year ago. *(I/write it/for half a year), (I/write/one hundred pages so far).*

Рейтинг-контроль 3

I. Ask questions. Begin with the word/ words in brackets:1. In many countries tennis is played all the year round. *(Where?)* 2. He will be asked a lot of questions at his History exam. *(Who?)* 3. The news was announced over the radio. *(When?)* 4. The ceilings in this building were painted blue. *(By whom?)* 5. The message was received very late. *(Why?)* 6. Much money will be paid for the car. *(How much?)* 7. The child was given a few toys. *(How many?)*

II.Change the verb to the passive. Do not change the tense. The highlighted words will become the subject of the Passive sentence.1. Mr. Adams will do *the work.* 2. Alice washed *the floor*. 3. The teacher always explains *grammar rules* to the pupils. 4. A doctor examined *the child*. 5. We use *the swimming pool* only in summer. 6. I shall leave *the key* for you. 7. Tolstoy wrote *«War and Peace».*8. A lot of people speak *English.* 9. They will change *the timetable.* 10. They never invite *me* to their meetings.

III. Ask five type of questions:1. He was asked a lot of questions at the exam. 2. Their new house will be finished next year. 3. Flowers are grown all over the world.

5.1. Текущий контроль успеваемости *3 семестр*

Рейтинг-контроль 1

1. Put the words in the plural form. Покажите, как читается окончание.

box _____

matter _____

goose _____

clock _____

bride _____

pill _____

mother-in-law _____

knife _____

bamboo _____

2. Put the words in the plural form. Покажите, как читается окончание.

smile _____

flower _____

criterion _____

wife _____

cat _____

folly _____

merry-go-round _____

kilo _____

boy _____

Рейтинг-контроль 2

1. Образуйте степени сравнения следующих прилагательных:

big _____ expensive

good-looking _____ foolish

happy _____ beautiful
young _____ dry
large _____ hard
2. Образуйте степени сравнения следующих прилагательных:
sad _____ small
clever _____ bad-tempered
famous _____ active
tiny _____ far
safe _____ empty

Рейтинг-контроль 3

Переведите:
1.
норвежский _____
Австралия _____
кубинский _____
Бельгия _____
китайский _____
Англия _____
немецкий _____
Россия _____
исландский _____
шотландец _____
2.
израильский _____
Дания _____
латвийский _____
новозеландец _____
Индия _____
французский _____
Германия _____
испанский _____
Узбекистан _____
шведский _____

5.1. Текущий контроль успеваемости *4 семестр*

Рейтинг-контроль 1

1. Переведите с русского на английский.
1) Ты любишь петь?
2) Я часто пел, когда был маленьким.
3) Вечно ты забываешь об этом!
4) Это – моя книга. Твоя - на столе.
5) Если придешь рано, подожди меня.
6) Какая интересная новость!
7) Волга – очень длинная река, но она не такая длинная, как Миссисипи.
8) Она знает, куда идти?
9) Если устанешь, скажи мне.
10) Он велел ей не солить суп.

Рейтинг-контроль 2

1. Переведите с русского на английский.
Translate the sentences
1) Пока мама подметала пол, он пропылесосил диван.
2) Завтра ее друзья возвращаются из Парижа, где они провели 2 недели.

3) Ты внимательно слушаешь пленку? Ты слышишь каждый звук?
4) В кувшине мало молока. – Я принесу еще.
5) Когда он вошел в дом, он увидел, что все уже ушли гулять.
6) Если ты попросишь ее помочь тебе, она обязательно поможет.
7) Когда мы обедали, зазвонил телефон.
8) Ты много читаешь?
9) Она никогда не была в Лондоне, но несколько лет назад ездила в Париж.
10) Когда она жила в Англии, она работала учительницей.

Рейтинг-контроль 3

Use either the Present Perfect or the Simple Past of the verbs in brackets.

1. I (be) in this city since I (get) a job here. 2. Victor and Victoria (meet) on Christmas and they (not part) for a single day since. 3. Our families (be) on friendly terms once. But the situation (change). 4. Marion (have) a lot of problems since she (become) the headmistress. 5. — You (tell) me everything? — I think I (explain) the reason last night. 6. Since the term (begin), we (have) four tests. 7.I (not be) to my school since I (leave) it two years ago. 8. — How long you (know) the Snows? — Since we (move) to the neighborhood. 9. — You (have) your driving license for long? — I (buy) my car three years ago and (get) my license soon after it. 10. We (not be) to any restaurant after the prices (go up) so dramatically. 11. Kelly (leave) for Texas already. She (fly) at two o'clock. 12. Darling, you eat too much! During your last visit the doctor (warn) you to watch your weight. 13. Hob (bring) a packed lunch which his mother (prepare) for him in the morning. 14. — The director already (leave)? — He (drive) off a minute ago. 15. Alan Marshall (be) in this cigarette business for ten years though his wife (be) against it from the very start.

5.1. Текущий контроль успеваемости *5 семестр*

Рейтинг-контроль 1

1. не может быть, чтобы он солгал
2. неужели это правда, что он стал известным актером,
3. не может быть, чтобы они были брат и сестра. они совсем не похожи.
4. вряд ли то так.
5. неужели они вас не заметили?
6. не мог бы ты закрыть окно. Дует.
7. неужели ты можешь сам им это объяснить?
8. возможно, они купят ему мороженое.
9. должно быть трудно овладеть иностранным языком.
10. что за шум. – это должно быть в ванной течет вода.

Рейтинг-контроль 2

1. зря мы вышли из дома так рано, поезда не будет в течении часа.
2. мы можем не спешить.
3. вы не должны следовать их примеру.
4. интересно, надо ли приносить с собой учебники?
5. мне не пришлось запирать дверь. кто-то уже запер ее.
6. вам не обязательно продолжать читать эту книгу.
7. нет нужды упоминать об этом постоянно.
8. он знал, что ему возможно придется прожить там около месяца.

Рейтинг-контроль 3

1. How many times a week do you go shopping?
2. Do you use cash or a credit card?
3. describe your latest visit to the shop
4. describe your latest visit to the supermarket
5. speak about varieties of brands of food at a different departments

5.1. Текущий контроль успеваемости 6 семестр

Рейтинг-контроль 1

Use the appropriate form of the infinitives in brackets:

1. I'm so dreadfully sorry (to bother) you in this stupid way.

2. He kept late hours last night, he may still (to sleep).
3. "She must (to be) very beautiful years ago," Maren thought.
4. It's a secret, and no one else must (to tell).
5. Good-bye. So pleased (to meet) you.
6. He's a talented engineer. He's supposed (to work) at a new invention.
7. Oh, my Margaret, my daughter. You should never (to go). It was all your father's fault.

Translate these sentences Into English, paying attention to the form of the infinitive:

1. Мэгги пожалела, что не предупредила родителей о том, что задержится.
2. Я была довольна, что посмотрела еще одну пьесу Островского.
3. Дети были счастливы, оттого что их взяли в цирк.
4. Этот вальс заставил его вспомнить молодость.
5. Мне бы хотелось, чтобы этот текст записали на пленку еще раз.
6. Не может быть, чтобы он все еще сидел в читальном зале. Наверное, он уже ушел.
7. Она, должно быть, все еще гостит у своих друзей на даче.

Рейтинг-контроль 2

Put to where necessary before the infinitives:

1. The teacher made me ... repeat it all over again.
2. You needn't... ask for permission, I let you ... take my books whenever you like.
3. Will you help me ... move the table?
4. He is expected ... arrive in a few days.
5. You seem ... know these places very well.
6. You had better ... make a note of it.
7. I heard the door ... open and saw a shadow ... move across the floor.
8. He told me ... try ... do it once again.
9. I'd rather ... walk a little before going to bed.
10. There is nothing... do but ... wait till somebody comes ... let us out.

Translate the following sentences into Russian, paying attention to the use of the particle to, which implies the already mentioned:

1. He hadn't wanted to laugh then, nor did he want *to* now.
2. You needn't say anything if you don't want *to.*
3. Michael knew a lot, or seemed *to.*
4. Well, let's forget it, shall we? — I'm glad *to,* thanks very much.
5. She always kept her mouth shut when told *to.*

Рейтинг-контроль 3

Complete the following, using the infinitive

a) as subject:
1. ... would be unjust.
2. ... was very pleasant.
3. ... is the only thing to do.
4. ... would be much more useful.
5. ... is not an easy matter.

b) as object:
1. He asked ... .
2. In the kindergarten children are taught ... .
3. I am so glad ... .
4. We are awfully sorry ... .
5. The doctor advised ... . .

c) as adverbial modifier of purpose:
1. He came immediately ... .
2. We'll stay after the lecture ... .
3. They stopped ... .
4. Write down this rule ... .
5. I've opened the door ... .

Translate the sentences into English, using infinitives:

1. Вам лучше сегодня не выходить. Вы можете простудиться.
2. Я часто слышу, как вы выступаете на студенческих диспутах.
3. Вы сами слышали, как он это сказал.
4 Вам было бы полезно больше заниматься физкультурой.
5. Он знал, что его присутствие обязательно, но не мог заставить себя войти.
6. Слышали, как она сказала, что никому из них нельзя доверять.
7. Он, должно быть, читал этот роман совсем недавно.
8. Едва ли она знает, что сказать об этом.
9. Трудность в том, где достать эту редкую книгу.
10. Я недостаточно хорошо его знаю, чтобы говорить с ним об этом.
11. Она не любит, когда дверь ее комнаты закрыта.
12. Рад познакомиться с вами.

5.1. Текущий контроль успеваемости *7 семестр*

Рейтинг-контроль 1

Variant 1

Translate from Russian into English using gerund or predicative constructions with the gerund

1. Лучше делать, чем болтать.
2. Вы думали о том, чтобы выгнать его?
3. Он извинился за то, что привел с собой столько людей.
4. Прочитав рассказ несколько раз, он уже был готов выучить его наизусть.
5. Я предлагаю написать ему письмо.
6. У меня нет желания снова навещать его.
7. Извините, что мы позвонили вам так поздно
8. Извините, что я задаю такие личные вопросы.
9. Я не возражаю, что он живет с нами так долго.
10. Я могу простить Бетти, то, что она груба со мной, но не с моими родителями.
11. Спасибо, что пришел.
12. Я стараюсь, чтобы он меня не видел

Variant 2

Translate from Russian into English using gerund or predicative constructions with the gerund

1. Повернув за угол, он с удивлением увидел новое здание.
2. Жизнь как катание на велосипеде. Ты не падаешь до тех пор, пока не перестаешь крутить педали. (to pedal)
3. Представь себе, что он только сейчас понял, что такое кино.
4. Мне не очень нравится идея того, чтобы Саша возвращалась домой одна в темноте.
5. Сама мысль о том, чтобы пойти к нему меня пугала.
6. И ты вышел, ничего не сказав.
7. Дети любят, когда им читают перед сном.
8. Он и так напуган, что его обвиняют в убийстве.
9. Он будет удивлен, если увидит тебя здесь.
10. Извините, что прервал вас
11. Никогда не забуду, как Толя прыгал через забор.
12. Моя жена ненавидит, когда я читаю газету за завтраком.

Рейтинг-контроль 2

Variant 1

Analyze the following cases of the stylistic devices from "The Picture of Dorian Grey" by O. Wilde

1. Laughter is not a bad beginning for a friendship, and it is far the best ending for one …
2. I see things differently; I think things differently.
3. In the slanting beams that streamed through the open doorway the dust danced and was golden.
4. All influence is immoral – immoral from the scientific point of view.

5. … that is one of the great secret secrets of life – to cure the soul by means of senses, and the senses by means of the soul.
6. The sky above was like a faded rose.
7. Only England could have produced him, and he always said that the country was going to the dogs.
8. Philanthropic people lose all sense of humanity.
9. He was brilliant, fantastic, irresponsible. He charmed his listeners out of themselves, and they followed his pipe laughing.
10. "I don't know how he could manage without him," answered the elder woman, querulously.

Variant 2

Analyze the following cases of the stylistic devices from "The Picture of Dorian Grey" by O. Wilde

1. What is marriage? An irrevocable vow.
2. He felt that Dorian Grey would never again be to him all that he had been in the past. Life had come between them…
3. A faint blush, like the shadow of a rose in a mirror of silver, came to her cheeks as she glanced at the crowded, enthusiastic house.
4. When we are happy we are always good, but when we are good we are not always happy.
5. Oh, your theories about life, your theories about love, your theories about pleasure.
6. She was free in her prison of passion. Her prince, Prince Charming, was with her.
7. Her love was trembling in laughter on her lips.
8. Yes, it was better to let Lord Henry in and to explain to him the new life he was going to lead, to quarrel with him if it became necessary to quarrel, to part if parting was inevitable.
9. His soul was looking out at him from the canvas and calling him to judgment.
10. He had heard of rich men who had been blackmailed all their lives by some servant who had read a letter, or overheard a conversation, or picked up a card with an address, or found beneath a pillow a withered flower or a shred crumbled lace.

Рейтинг-контроль 3

Variant 1

Analyze the following cases of syntactical devices

1. Out came the chaise – in went the horses – on sprung the boys – in got the travelers. (Ch. Dickens)
2. We have never been readers in our family. I don't pay. Stuff. Idleness. Folly. No, no! (Ch. Dickens)
3. "How do you like the Army!" Mrs. Silsburn asked. Abruptly, conversationally. (J. D. Salinger)
4. She must leave – or – or, better yet – maybe drown herself – make away with herself in some way – or - …. (Th. Dreiser)
5. It was better that he knew nothing. Better for common sense, better for him, better for me. (Ch. Dickens)
6. The coach was waiting, the horses were fresh, the roads were good, and the driver was willing. (Ch. Dickens)
7. I looked at the gun and the gun looked at me. (R. Chandler)
8. First the front, then the back, then the sights, then the superscription, then the seal, were objects of Newman's admiration. (Ch. Dickens)
9. Don't use big words. They mean so little. (O. Wilde)
10. In that days of old men made the manners

Manners now make men. (Byron)

Variant 2

Analyze the following cases of syntactical devices

1. A good generous a prayer it was. (M. Twain)
2. Oh, that's what you are doing. Well, I never. (K. Amis)
3. Secretly, after the nightfall, he visited the home of the Prime Minister. He examined it from top to bottom. He measured all the doors and windows. He took up the flooring. He inspected the plumbing. He examined the furniture. He found nothing. (St. Leacock)
4. And he stirred it with his pen – in vain. (K. Mansfield)
5. There were …., real silver spoons to stir the tea with, and real china cups to drink it out of, and plates of the same to hold the cakes and toast in. (Ch. Dickens)
6. I know the world and the world knows me. (Ch. Dickens)

7. Women are not made for attack. Wait they must. (J. Conrad)
8. A dark gentleman… A very bad manner. In the last degree constrained, reserved, diffident, troubled. (Ch. Dickens)
9. A smile would come into Mr. Pickwick's face: the smile extended into a laugh, a laugh into a roar, and the roar became general. (Ch. Dickens)
10. "So you won't come at all ?!"

"I don't yet know. It all depends" (J. B. Priestley)

5.1. Текущий контроль успеваемости *8 семестр*

Рейтинг-контроль 1

I.Point out predicative constructions with Participle II and define their structure.

1. Bart watched Chillan engulfed by his family and then saw them go, too, unchallenged.
2. They've got me cornered.
3. I had it all planned. (Vickers)
4. He distinctly heard the Boers sympathized with, the British Government blamed.
5. She kept her eyes fastened upon her plate.
6.He kept his eyes fixed on mine till I had finished, and then he turned away.
7. I saw her stretched out beside in the dust, her eyes glittering, and she wrinkled her nose at me.
8I even heard it suggested that he might get the Foreign Office.
9. But a week later, feeling himself betrayed, hysterical and in terror, Norbert betrayed his wife. 10. As he ate the cottage pie that was his portion he felt Bowden's eye fastened on him…
11. We'll have supper sent up to the suite.

II.Translate into Russian paying attention to the function of Participle II.

1. A lady in velvet jacket was sitting there, with her eyes fixed on the ground.
2. Occupied by other thoughts I stopped thinking about Strickland and his affairs.
3. The Driffields lived in a house painted a dull red.
4. It was a fairly large Victorian mansion kept in good state of repair.
5. He liked the way she had her hair arranged, wondering if it was brilliantine that madeit glisten so.
6. She seemed pleased at Jane's graciousness and complimentary sayings.
7. Of the four persons who made up the little group collected about the thresh old of the "Angry Cheese", three now spoke simultaneously.
8. He seemed calmed and at peace.
9.1 took her hands in mine: she held my sprained wrist gently.
10. These two people seem extraordinary interested in Mon Repos.
11. ...a puzzled look crossed his face.
12. ...He went to the studio at ten with his coat collar turned up and his hat pulled low over his ears.
13. There were several letters in the pile laid on the table.

Рейтинг-контроль 2

Define the function of Participle II.

1. Rosie looked round with delight at the great dark smoky house, crowded to the ceiling with the inhabitants of South London.
2. Carried away by the melody, Marie went so far as to dance a step or two herself.
3. "Let's skate again," she said, "shall we? With. crossed hands."
4. They had gazed sadly on the pitted surface of the once smooth lawn.
5. Sam looked up, relieved. Dear Old Bates was standing in the lighted doorway.
6. I had been seated at the desk a long time, lost in thought.
7. Again there was a silence in the wooden, shed, broken only by the drumming of the rain upon the tin roof.
8. I laughed, embarrassed, but not wholly displeased with the role thrust upon me.
9. Mr. Wrenn, startled, dropped his hat.
10. Embarrassed he didn't know what to say.
11. Poirot shook his head in a dissatisfied manner.
12. With a smile he looked across at Christine, seated on the opposite seat.

13. Surrounded by difficulties and uncertainty he, longed, for Christine.
14. The owner was a half-caste named Horn, with a native wife surrounded by little brown children, and on the ground-floor he had a store where he sold canned goods and cottons.

Рейтинг-контроль 3

I. Make up sentences using the following nominative absolute participial constructions.
1. ...the weather being fine. 2. It being a cold day... . 3. The night being fine... . 4. ...his voice trembling. 5. The working day being over... . 6. ...his eyes widening. 7. ...his cheeks reddening. 8. ...her face lightening. 9. My friend having declared... . 10. ...his hand reaching for a cigarette. 11. The hour being early... . 12. His curiosity having got the better of the fear... . 13. The child weeping bitterly... . 14. ...her eyes sparkling with indignation... . 15. The door bell ringing... . 16. This finished ... .
II. Form objective predicative constructions with Participle I out of the elements in brackets.
1. ...he saw (a young girl, to be driven) away from the door in tears.
2. I turned my head over my shoulder and saw (she, to stand) in front of the house.
3. He felt (her eyes, to rest) on him with a strange, touching look.
4. Renata watched (he, to smoke).
5. That set (one's heart, to thump).
6. It would never do for her to come out and see (he, to talk) there with them.
Why on earth didn't you send (Strickland, to pack).
7. And Michael saw (his father-in-law, to stare up) at the Lincoln statue.
8. Jolly was anxious that they should see (he, to row) so they set forth to the river.
9. June saw (Soames, to stand) just behind her.
10.Wilkins had heard (we, to row), and looked at me, and motioned me on.
11. Yet their conviction that they had that very moment heard (somebody, to move) in the room had amounted to a certainty.
12. She thought she heard (he, to groan).

5.1. Текущий контроль успеваемости *9 семестр*

Рейтинг-контроль 1

Give the definition of the following:
1. Shares
2. Charitable organization
3. The Federal regulatory agencies
4. Stock prices
5. The stock market

Answer the questions:
1. Who can be called a shareholder?
2. What is a charitable organization?
3. What is the attitude of Americans towards competition?
4. Did American ideals of fair competition and equality of opportunity always prove realistic in practical life? Do many Americans believe in the story of the poor boy who rises “from rags to riches”?

Рейтинг-контроль 2

Explain the meaning of the words and word combinations in italics from the context.
1. There has always been a believe that only *fair competition* based on hard work … ensures success…
2. … if a competitor *does not play fair*… he will lose out…
3. … very often American business *does not live up to these principles*.
4. A market economy *had come into its own*.
5. … reverence for the American system *ran high*.

Give the definition to the following words:
1. The mercurial desires of consumers
2. Times of trade imbalances
3. J.P. Morgan (banking housing)
4. Merrill Lynch (banking housing)

Рейтинг-контроль 3

Translate the sentences.

1. Мужчина, сидящий у окна(at), мой муж.
2. Когда мы вошли в их офис, мы увидели много разбитых чашек и тарелок.
3. Женщина, стоящая там, очень популярная испанская актриса. Она живет в США с 1997 года.
4. Собаки, спящие здесь, принадлежат этому человеку.
5. Девушка, танцующая с Питером, живет в Италии.

State where the combination to be + Participle II is a simple predicate and where it is a compound nominal predicate.

1. Mr. Dorrit's rooms were reached. Candles were lighted. The attendants withdrew. (Dickens)
2. The door was instantly opened. (Ch. Bronte)
3. I have been treated and respected as a gentleman universally. (Dickens)
4. About noon, I was summoned to dress Madame. (Ch. Bronte)
5. My boxes are locked, strapped and labelled; I hate being hurried. (Collins)

5.1. Текущий контроль успеваемости *10 семестр*

Рейтинг-контроль 1

Give the definition of the following:

1. Party caucus
2. A voice vote
3. A roll-call vote
4. A case of treason
5. To negotiate a treaty

Answer the questions:

1. What document is the operation of the US government based on?
2. How are the powers of government distributed between the federal government and the state government?
3. What are the three branches of the national government?
4. What are the duties of the president?
5. What crimes are called “civil”?

Рейтинг-контроль 2

Explain the meaning of the words and word combinations in italics from the context.

1. … the *legislature* must *authorize money* that is used to pay *programs*… which are *administered by the executive branch*.
2. … *amendments* ... *guarantee* to all citizens … certain *legal procedures and rights*.
3. … who are *not entitled* to vote.
4. The committee … *holds hearings on it*.
5. Then *the vote is taken*.

Give the definition to the following words:

1. Conservative democrats
2. Prohibition party
3. Independents
4. Electoral college
5. To run for president on a party’s ticket

Рейтинг-контроль 3

Open the brackets using the infinitive or the gerund.

1. I need (study) tonight.
2. I enjoy (cook).
3. Ben and Jane have decided (get) married.
4. I forgot (lock) the door.
5. He quit (smoke) last month.
6. We would like (visit) Scotland and Wales.
7. I want (watch) an interesting film today.

II. Translate the sentences.

The Passive Voice.

1. Письма были отправлены вчера.

2. Утюг еще не починили. (repair)
3. Этот вопрос обсуждался, когда Анна вошла в его кабинет.
4. Эта статья будет переведена завтра.
5. Эта картина была куплена вчера.

The Infinitive.

1. Он видел, как Оля закрыла дверь.
2. Он увидел, как мой брат вошел в комнату.
3. Не заставляй его делать это
4. Мама хочет, чтобы он навестил(visit) семью.
5. Бывало он проводил вечера в саду.

5.2. Промежуточная аттестация 1 семестр

Вопросы к зачету

Особенности английского произношения.
Личные и притяжательные местоимения. Указательные местоимения.
Абсолютная форма притяжательных местоимений.
Множественное число существительных.
Чтение гласных в первом и втором типах слога.
Чтение гласных в третьем и четвёртом типах слога.
Спряжение глагола to be в настоящем простом времени.
Количественные числительные
Чтение гласных в безударном положении в слове.
Количественные числительные. Ударение в числительных

5.2. Промежуточная аттестация 2 семестр

Вопросы к зачету

1. Местоименные прилагательные: much, little, many, few.
2. Обозначение дат.
3. Порядковые числительные.
4. Особенности употребления числительных с существительными.
5. Время и отрезки времени. Предлоги времени.
6. Настоящее простое (неопределённое) время. Правило написания окончания "-s», «-es".
7. Четыре типа вопросительных предложений. Повелительные предложения.
8. Фразовое ударение.
9. Нечитаемые буквы.
10. Понятие об артиклях.
11. Простое прошедшее время глаголов “to be” “to have”.

5.2. Промежуточная аттестация 3 семестр

Вопросы к зачету

1. Порядок слов утвердительного английского предложения. Роль порядка слов с позиций понимания и перевода.
2. Личные местоимения. Объектный падеж личных местоимений.
3. Глаголы to be, to have в Present Simple Tense.
4. Предлоги направления.
5. Множественное число английских существительных.
6. Притяжательный падеж существительных в английском языке.
7. Степени сравнения прилагательных.
8. Модальные глаголы can, may, must.
9. The Present Continuous Tense.

Придаточные предложения времени, условия, уступки.

5.2. Промежуточная аттестация 4семестр

Вопросы к зачету

1. Настоящее совершенное время

2. Настоящее совершенное длительное время
3. Прошедшее длительное время
4. Будущее неопределенное время
5. Будущее длительное время
6. Будущее совершенное время
7. Прошедшее совершенное время
8. Прошедшее совершенное длительное время
9. Согласование времен

5.2. Промежуточная аттестация 5 семестр

Вопросы к зачету

1. Speak on British system of education.
2. Speak on American system of education
3. Compare secondary education in Great Britain and in the USA.
4. Compare primary education in Great Britain and in the USA.
5. Compare higher education in Great Britain and in the USA
6. Life at school and extra-curricular activities in the USA
7. Life at school and extra-curricular activities in Great Britain

5.2. Промежуточная аттестация 6 семестр

Вопросы к зачету

1. «At the supermarket»
2. «At the department store»
3. «At the shop»
4. «How to pay for the goods at the checkout counter»
5. «Types of departments at the supermarket»
6. «Producing and marketing in the USA»
7. «Consumerism and globalization»
8. «Shopping in the UK and Europe»
9. «Shopping in the USA»

5.2. Промежуточная аттестация 7 семестр

Вопросы к зачету

1. Speak about advantages and disadvantages of travelling by different means of travelling
2. Describe your latest Trip by Train
3. At a Hotel (How to Book A Room and fill in the reservation form)
4. At the Customs and How to fill in customs declaration
5. Holiday plans.
6. Making travelling arrangements
7. Hotel facilities and other services
8. The reception area
9. Hotel and motel chains.

5.2. Промежуточная аттестация 8 семестр

Вопросы к зачету

Speak on:

1. The American family at home.
2. Patterns of the American family life.
3. Diversity of American family patterns and its social problems.
4. Holiday and family traditions.
5. Americans and their homes.
6. Leisure and cultural activities in the USA.
7. Native Americans and their spirituals.

5.2. Промежуточная аттестация 9 семестр

Вопросы к зачету

Speak on:

1. Main concepts of American business.

2. Development of the US economy
3. Marketing
4. The US in the world trade
5. The selling of America
6. Stock market in the USA
7. How to cope with burnout.

5.2. Промежуточная аттестация 10 семестр

Вопросы к экзамену

1. How a bill becomes a law
2. US government
3. Political parties in the USA
4. Elections in the USA and interest groups
5. The American class system
6. Life in urban America
7. Life in rural America

5.3. Самостоятельная работа обучающегося 1 семестр

Грамматика: выполнение грамматических заданий и упражнений по темам: наречия, прилагательные, притяжательные местоимения, повелительное предложение. Составление сравнительных таблиц по их значениям и переводам.

Устная практика: работа с иностранной литературой и интернет ресурсами; подготовка устных сообщений; составление диалогов по темам Family, at the cinema, Telephoning.

Индивидуальное чтение: прочтение книги на иностранном языке, подготовка подробного пересказа с раскрытием основной идеи и темы произведения, заполнение словарика по ходу прочтения, нахождение в тексте и выписывание предложений по пройденному грамматическому материалу.

Семестровая контрольная работа.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося 2 семестр

Грамматика: выполнение грамматических заданий и упражнений по темам: вежливые просьбы, видовременные формы английского глагола (группы времен Indefinite). Составление сравнительных таблиц по их значениям и переводам.

Устная практика: работа с иностранной литературой и интернет ресурсами; подготовка устных сообщений; составление диалогов по темам Sleep and Dreams, A day off, Travelling.

Индивидуальное чтение: прочтение книги на иностранном языке, подготовка подробного пересказа с раскрытием основной идеи и темы произведения, заполнение словарика по ходу прочтения, нахождение в тексте и выписывание предложений по пройденному грамматическому материалу.

Семестровая контрольная работа.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося 3 семестр

Грамматика: выполнение грамматических заданий и упражнений по темам: коммуникативные предложения, видовременные формы английского глагола (группы времен Continuous), множественное число имен существительных. Составление сравнительных таблиц по их значениям и переводам.

Индивидуальное чтение: прочтение книги на иностранном языке, подготовка подробного пересказа с раскрытием основной идеи и темы произведения, заполнение словарика по ходу прочтения, нахождение в тексте и выписывание предложений по пройденному грамматическому материалу.

Семестровая контрольная работа.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося 4 семестр

Грамматика: выполнение грамматических заданий и упражнений по темам: видовременные формы английского глагола (группы времен Perfect), согласование времен. Составление сравнительных таблиц по их значениям и переводам.

Индивидуальное чтение: прочтение книги на иностранном языке, подготовка подробного пересказа с раскрытием основной идеи и темы произведения, заполнение словарика по ходу прочтения, нахождение в тексте и выписывание предложений по пройденному грамматическому материалу.

Семестровая контрольная работа.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося 5 семестр

Грамматика: выполнение грамматических заданий и упражнений по теме «Модальные глаголы». Составление сравнительной таблицы по значениям и переводам модальных глаголов.

Устная практика: работа с иностранной литературой и интернет ресурсами; подготовка устных сообщений; составление диалогов

Индивидуальное чтение: прочтение книги на иностранном языке, подготовка подробного пересказа с раскрытием основной идеи и темы произведения, заполнение словарика по ходу прочтения, нахождение в тексте и выписывание предложений с инфинитивом и указанием его функции

Семестровая контрольная работа: повторение всех видовременных форм модальных глаголов.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося 6 семестр

Грамматика: выполнение грамматических заданий и упражнений по теме «Неличная форма глагола - Инфинитив». Составление сравнительной таблицы по значениям и переводам модальных глаголов.

Устная практика: работа с иностранной литературой и интернет ресурсами; подготовка устных сообщений; составление диалогов.

Индивидуальное чтение: прочтение книги на иностранном языке, подготовка подробного пересказа с раскрытием основной идеи и темы произведения, заполнение словарика по ходу прочтения, нахождение в тексте и выписывание предложений с инфинитивом и указанием его функции

Семестровая контрольная работа: повторение всех видовременных форм инфинитива. (6 ч.)

5.3. Самостоятельная работа обучающегося 7 семестр

Грамматика: выполнение грамматических заданий и упражнений по теме «Неличные формы глагола - герундий». Составление сравнительной таблицы по значениям и переводам модальных глаголов.

Устная практика: работа с иностранной литературой и интернет ресурсами; подготовка устных сообщений; составление диалогов

Индивидуальное чтение: прочтение книги на иностранном языке, подготовка подробного пересказа с раскрытием основной идеи и темы произведения, заполнение словарика по ходу прочтения, нахождение в тексте и выписывание предложений с герундием и указанием его функции

Семестровая контрольная работа: повторение всех видовременных форм герундия.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося 8 семестр

Устная практика: работа с иностранной литературой и интернет ресурсами; подготовка устных сообщений; составление диалогов

Индивидуальное чтение: прочтение книги на иностранном языке, подготовка подробного пересказа с раскрытием основной идеи и темы произведения, заполнение словарика по ходу прочтения, нахождение в тексте и выписывание предложений с герундием и указанием его функции.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося 9 семестр

Грамматика: выполнение грамматических заданий и упражнений по теме «Неличные формы глагола - причастие». Составление сравнительной таблицы по значениям и переводам модальных глаголов.

Устная практика: работа с иностранной литературой и интернет ресурсами; подготовка устных сообщений; составление диалогов

Индивидуальное чтение: прочтение книги на иностранном языке, подготовка подробного пересказа с раскрытием основной идеи и темы произведения, заполнение словарика по ходу прочтения, нахождение в тексте и выписывание предложений с причастием и указанием его функции

Семестровая контрольная работа: повторение всех видовременных форм причастия.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося 10 семестр

Устная практика: работа с иностранной литературой и интернет ресурсами; подготовка устных сообщений; составление диалогов

Индивидуальное чтение: прочтение книги на иностранном языке, подготовка подробного пересказа с раскрытием основной идеи и темы произведения, заполнение словарика по ходу прочтения, нахождение в тексте и выписывание предложений с инфинитивом и указанием его функции

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература*		
1. Булатова И.М. Focus on topics: family & work. A Guide for students and teachers [Электронный ресурс]: учебное пособие / Булатова И.М. - Казань: Издательство КНИТУ.	2013	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788215105.html
2.Галицкая, С.Ю. Практическая грамматика английского языка. Первый год обучения : учебное пособие / С. Ю. Галицкая, О. В. Комягина, А. О. Назарова ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ). — Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2014 .— 119 с. - ISBN 978-5- 9984-0498-6	2014	http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/2518/1/01156.pdf
2.Кузнецова А.Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Ю. Кузнецова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА.	2012	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513662.html
Дополнительная литература		
1. ДанчевскаяО.Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Данчевская О.Е. - М.: ФЛИНТА.	2011	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512849.html
2. Денисенко А.О. Английский язык. Upgrade Your English. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебник / А.О. Денисенко - М.: МГИМО.	2011	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922806954.html

**не более 5 источников*

6.2. Периодические издания

1.Журнал «Английский язык в школе» http://www.englishatschool.ru/index.php?part=2&id=4

2. Журнал «Наука в фокусе» http://www.sciencefocus.com/

3. The New York Times http://www.nytimes.com/

6.3. Интернет-ресурсы

1. http://www.studentlibrary.ru/
2. http://znanium.com/
3. Native-English.ru - Грамматика английского языка

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Microsoft office 2007-2010, Media Player Classic, Daum pot player

Рабочую программу составил доцент кафедры ВИЯ и МОИЯ Цветкова М.В. _____
(ФИО, должность, подпись)

Рецензент (представитель работодателя) Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №16 г. Владимира, учитель английского языка высшей квалификационной категории Лаврова О.П. _____
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ВИЯ и МОИЯ
Протокол № 10 от 28.06.21 года
Заведующий кафедрой _____ Е.Е. Лабцова
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.01 Педагогическое образование
Протокол № 1 от 31.08.21 года
Председатель комиссии _____ М.В. Артамонова
(ФИО, должность, подпись)

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа одобрена на 2022 / 2023 учебный год

Протокол заседания кафедры № 12 от 30.06.22 года

Заведующий кафедрой В.В. Королёва

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой_____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой_____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой_____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой_____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой_____