

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 29 » 08 20 16

Программа учебной практики

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
Профили подготовки: Экономическое образование. Английский язык
Уровень высшего образования: бакалавриат
Форма обучения: очная

Владимир 2016

Вид практики – учебная

1. Цель практики – первичная профессиональная адаптация студентов в условиях школы с позиции учителя (формирование практической готовности к участию в педагогическом процессе) и предварительная (перспективная) подготовка к плодотворному усвоению в последующем содержания дисциплин «Методика обучения технологии» и «Методика обучения основам экономики».

2. Задачами учебной практики являются:

1. Изучение системы работы школы.
2. Совершенствование навыков и умений в предметной области.
3. Формирование первичных умений в области методики преподавания.
4. Применение и совершенствование психологических знаний и умений.
5. Приобретение первоначального опыта воспитательной работы.

3. Способы проведения - стационарная

4. Формы проведения - педагогическая

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения ООП	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
ОПК 1	В результате прохождения учебной практики обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями:	По результатам учебной практики студент должен:
ОПК 3	готовностью сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;	знать: - систему работы образовательного учреждения; - документы, на основе которых функционирует образовательное учреждение; - содержание деятельности учителя экономики (английского языка);
ОПК 4	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;	уметь: - применять психологические знания для установления контакта с учащимися и организации их учебной деятельности; - наблюдать и анализировать профессиональную деятельность учителя экономики (английского языка);
	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования.	владеть: - навыками в предметной области по выполнению различных видов учебной деятельности; - методикой организации внеурочной деятельности учащихся.
	В результате прохождения практики обучающийся должен обладать сле-	По результатам учебной практики студент должен:

ПК1	<p>дующими профессиональными компетенциями:</p> <p>Готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - должностную инструкцию учителя технологии (экономики); - систему работы учителя экономики (английского языка). <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать содержание учебного материала с учетом возраста, уровня физического и умственного развития учащихся; - контролировать процесс усвоения знаний учащимися; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения учебного научного исследования.
ПК2	Способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.	
ПК3	Способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.	
ПК4	Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.	
ПК6	Готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.	
ПК7	Способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.	

Студент должен владеть дополнительными компетенциями в соответствии с профессиональным стандартом педагога (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н):

- 1) **знать** современные педагогические технологии;
- 2) **уметь** применять современные педагогические технологии;
- 3) **владеть** методами убеждения, аргументации своей позиции.

6. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Учебная практика студентов (Б2.У.3) является составной частью образовательной программы высшего образования и соответствует требованиям направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили: «Экономическое образование. Английский язык».

Учебная практика является важнейшим этапом как профессионального, так и личностного развития будущих бакалавров; она опирается на знания по дисциплинам «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Педагогика и психология», «Педагогическая ри-

торика», «Введение в экономическую теорию», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика домашнего хозяйства», «Экономика образования» и др. Данная практика представляет собой начальный этап по формированию необходимых общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

7. Место и время проведения учебной практики

Практика проводится в 6-м семестре в образовательных учреждениях г. Владимира и Владимирской области (по договоренности). Прохождение практики осуществляется на основе приказа ректора университета и настоящей программы. Приказ устанавливает распределение студентов по образовательным учреждениям, с которыми университет имеет договорные отношения, назначает ответственного за подготовку практики и руководителей практики. В отдельных случаях могут быть рассмотрены и удовлетворены ходатайства образовательных учреждений о целевом направлении к ним на практику конкретных студентов. Образовательное учреждение должно гарантировать создание практикантам условий для выполнения программы практики.

8. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

Общая трудоемкость учебной практики в 6 семестре составляет 3 зачетные единицы 108 часов (2 недели).

9. Структура и содержание практики

6 семестр

№ п / п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Конференции, рабочие собрания, семинары, консультации	Самост. работа	Всего	
1. Подготовительный этап:					
1	Инструктаж по ознакомлению студентов с видами деятельности на практике, формами промежуточных и итоговых заданий, формами контроля. Инструктаж по технике безопасности	2	-	2	Инструктирование, сопровождение в школу, организация встреч с руководством и учителем экономики (английского языка), наблюдение за адаптацией в школе.
2. Основной этап:					
2	Изучение системы работы образовательного учреждения и содержания деятельности учителя экономики (английского языка).	2	12	14	Обсуждение индивидуального плана. Наблюдение за работой студентов.
3	Урочная деятельность: наблюдение и анализ организации учебной деятельности школьников учителем экономики (английско-	2	12	14	Контроль ведения дневника практики. Собеседование. Текущие консульта-

	го языка).				ции.
4	Внеурочная деятельность: проведение учебно-воспитательного мероприятия с учащимися на основе самостоятельно разработанного или выбранного сценария.	2	12	14	
5	Совершенствование психологической подготовки: составление психолого-педагогических характеристик на учащегося и класс.	2	12	14	
6	Развитие профессиональной компетентности: изготовление объектов творческой деятельности (дидактических средств); проведение педагогического мини-исследования.	2	12	14	
3. Заключительный этап					
7	Подготовка отчетных документов	2	18	20	Анализ отчётных документов. Подведение итогов практики.
8	Проведение итогового семинара и заключительной конференции (оценка деятельности студентов, подведение общих итогов).	4	12	16	
ИТОГО:		18	90	108	

10. Формы отчетности по практике

Отчётные документы по учебной практике составляются студентом в период его пребывания в образовательном учреждении, рассматриваются руководителями практики, выделенными от образовательного учреждения и от университета. Отчет должен дать связанное, полное описание всех видов деятельности во время прохождения практики в соответствии с ее программой.

Общие требования к отчету: четкость построения, логическая последовательность изложения материала, краткость и точность формулировок; убедительность аргументации, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.

Структура отчета: титульный лист, оглавление, план прохождения практики, дневник практики с отражением проделанной студентом работы, итоговые отчётные документы по заданиям практики, список литературы, приложения.

Содержание отчета: отчет включает разделы, определенные программой педагогической практики:

Содержание отчета по учебной практике в 6 семестре

Раздел 1. Изучение системы работы образовательного учреждения.

1.1. Общие сведения о школе.

1.2. Обзор школьной документации.

1.3. Содержание деятельности учителя экономики (английского языка).

Раздел 2. Урочная деятельность.

2.1. Анализ учебной документации учителя экономики (английского языка).

2.2. Психолого-педагогический анализ урока учителя.

Раздел 3. Внеурочная деятельность.

3.1. План внеурочной деятельности.

3.2. Самоанализ воспитательного мероприятия.

Раздел 4. Совершенствование психологической подготовки.

4.1. Психолого-педагогическая характеристика учащегося.

4.2. Психолого-педагогическая характеристика класса.

Раздел 5. Развитие профессиональной компетентности.

5.1. Описание и технология изготовления творческого объекта.

5.2. Тезисы выступления на итоговом семинаре по педагогическому мини-исследованию и итогам практики.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценка деятельности студента на практике осуществляется при проведении индивидуальных собеседований, отчетов о прохождении практики, отображающих всю систему проделанной студентом работы за период практики.

Сроки сдачи отчетной документации студентами устанавливаются приказом ректора университета о прохождении педагогической практики студентов. Для аттестации студент должен полностью выполнить все задания по практике, своевременно оформить текущую и итоговую документацию.

Аттестация осуществляется комиссией в составе руководителей практики, выделенных от образовательного учреждения и от университета. Студенты аттестуются с учетом качества их работы в период практики, выполнения вышеперечисленных обязанностей, оформления и содержания отчетной документации. При необходимости со студентом проводится индивидуальное собеседование. Итоговой формой аттестации является зачет, который заносится руководителем от кафедры в ведомость и в зачетную книжку. Итоговая оценка всей деятельности по педагогической практике происходит в течение недели со дня окончания практики. Аттестация не производится в случае невыполнения одного или нескольких заданий.

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине (болезнь, семейные обстоятельства, стихийные бедствия и др.), направляется на практику вторично, что утверждается приказом ректора.

Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший отрицательную отметку, может быть отчислен из вуза как имеющий академическую задолженность в порядке, предусмотренном в Уставе вуза.

Критерии аттестации деятельности студента в период практики

Оценка работы студентов осуществляется по 2-х-балльной шкале с выставлением отметок «зачтено» или «незачтено».

Отметка «зачтено» ставится, если:

- практика была проведена на хорошем организационно-методическом уровне;
- студент выполнил в срок программу практики, проявлял инициативу и самостоятельность в работе, обнаружил умение адекватной самооценки хода, результатов и перспектив своей профессиональной деятельности;
- студент грамотно оформил и вовремя сдал всю отчетную документацию по практике.

Отметка «незачтено» ставится, если:

- за период практики не были выполнены задачи практики, допускались серьезные ошибки при прохождении практики;
- студент обнаружил слабое знание теории;
- студент не представил в указанные сроки всю отчетную документацию, определенную программой практики;
- студент допускал нарушения требований Устава ВлГУ и учреждения (организации), правил внутреннего распорядка, «Положения о практике студентов ВлГУ» в период практики.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО целостная система подготовки учителя экономики (английского языка) предусматривает реализацию в ней компетентностного подхода. Учебная практика ориентирована на организацию активной работы студентов.

Основными методами, используемыми в процессе обучения студентов, являются ознакомительно-репродуктивный и частично-поисковый, реализуемые через диалоговую форму общения, собеседования, инструкции и консультации.

Совершенствование методов обучения основано на следующих факторах:

- применение различных форм и элементов деятельностного подхода;
- индивидуализация обучения при работе в студенческой группе и учет личностных характеристик при разработке индивидуальных заданий и выборе форм общения;
- стремление к результативности обучения и равномерному продвижению всех обучаемых в процессе познания независимо от исходного уровня их знаний и индивидуальных способностей;
- усиление межпредметных связей, формирование системного подхода к обучению и включение в аттестационные материалы вопросов и заданий, имеющих междисциплинарный характер;
- применение современных аудиовизуальных средств, технических и информационных средств обучения.

13. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Казакова, Л. Г. Практикум по методике обучения технологии [Электронный ресурс] / Л. Г. Казакова. – Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. – 83 с. <http://www.iprbookshop.ru/32082.html>.

2. Казакова, Л. Г. Методика обучения технологии. Развитие познавательного интереса учащихся [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л. Г. Казакова. – Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. – 112 с. <http://www.iprbookshop.ru/3206.html>.

3. Молева, Г.А. Профессиональная подготовка бакалавров в период педагогической

практики: учеб.-метод. пособие / Г.А. Молева, Л.С. Кулыгина, Т.С. Борисова; Владим. Гос. ун-т им. А.Г. и Н.Г. Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2015. – 84 с. – ISBN 978-5-9984-0625-6.

б) дополнительная литература:

1. Брагин, В. Я. Теория и методика обучения технологии. Методика обучения технологии в 6 классе [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. / В. Я. Брагин. – Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. – 87 с. <http://www.iprbookshop.ru/32063.html>.

2. Брагин, В. Я. Методика обучения технологии в 7 классе [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ В. Я. Брагин. – Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. – 88 с. <http://www.iprbookshop.ru/32215.html>.

3. Кругликов Г.И., Методика преподавания технологии с практикумом: учебное пособие / Г.И. Кругликов. – 3-е изд., стер. – М.: – Издат. центр «Академия», 2008. – 480 с.

4. Молева Г.А. Теория и методика обучения технологии и предпринимательству. Учебно-методические материалы / Г.А. Молева, Т.С. Борисова. – Владимир: ВГГУ, 2010. – 48 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.school.edu.ru/catalog.asp>

2. <http://www.iteacjnnect.org>

3. http://en.wikipedia.org/wiki/Technological_literaci

4. <http://www.standart.edu.ru> – сайт ФГОС

5. <http://www.mongov.ru> – текст Стандарта

6. <http://www.gnpbu.ru> – научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского

7. http://vestnik.yspu.org/releases/uchenu_e_praktikam/15_4

8. <http://www.profile-edu.ru>

9. <http://www.it-n.ru>

10. <http://www.method.vladimir.rcde.ru>

14. Материально-техническое обеспечение практики


Библиотека и электронный читальный зал педагогического института, областная научная библиотека, компьютерная аудитория кафедры технологического и экономического образования для выхода на интернет сайты и образовательные порталы Министерства образования и науки РФ и Российской академии образования.

15. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

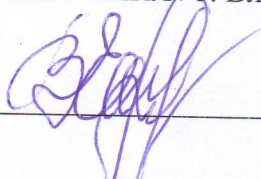
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование», профили подготовки «Экономическое образование. Английский язык»

Рабочую программу составил доцент кафедры технологического и экономического образования

Кулыгина Любовь Сергеевна



Рецензент директор МАОУ «ПКЛ» г. Владимира, к.пед.н., доцент

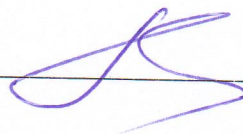


В.Е. Емельянов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологического и экономического образования

протокол № 9 от 16.05.2016 года.

Заведующий кафедрой, профессор, канд. пед. наук

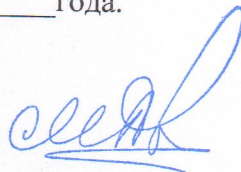


Г.А. Молева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 Педагогическое образование

протокол № 5 от 29.05.16 года.

Председатель комиссии



Директор педагогического института

М.В. Артамонова