

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 29 » 08 2016 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование

Профиль/программа подготовки Экономическое образование. Английский язык.

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Владимир
2016

Вид практики – учебная.

Учебная практика на 1 курсе (2 семестр, 2 недели) непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся по экономике.

1. Цель практики

углубление, закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин экономического цикла, расширение их кругозора и практической подготовки.

2. Задачи практики

1. Посетить учебную лекцию.
2. Познакомиться со структурой учебного комбината.
3. Проанализировать экономическую составляющую программы подготовки по профессии «Агент коммерческий» и посетить занятия по экономике.
4. Познакомиться с бизнес –планами обучающихся.
5. Составить свой бизнес-план.

3. Способы проведения: стационарная

4. Формы проведения: непрерывно – выделение в учебном графике непрерывного периода времени для проведения учебной практики.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
ОПК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.	Знать: значение бизнес-плана для организации предпринимательской деятельности. Уметь: выполнить бизнес-план для производства конкретной продукции. Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации, постановке цели творческой задачи

		по экономике и выбору путей ее достижения.
--	--	--

6. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика является обязательной и представляет вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В основной образовательной программе учебная практика запланирована на первом курсе во втором семестре.

В течение учебной практики студенты должны закрепить и углубить теоретическую подготовку по экономическим дисциплинам.

7. Место и время проведения учебной практики

Практика в ГМУК №2. Время проведения практики – 2 недели.

8. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

Общая трудоемкость производственной практики составляет

3 зачетных единиц
108 часов (недель)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Учебная	Самостоятельная	
1	Лекция на тему: «Значение бизнес-плана для организации предпринимательской деятельности»	2	-	Контроль посещения
2	Ознакомление с	20	3	Контроль

	экономической подготовкой при получении профессии «Агент коммерческий»			посещения
3	Сбор материалов для выполнения научно-исследовательской работы	24	5	Формула изобретения
4	Выполнение индивидуального задания	26	10	Индивидуальное задание
5	Оформление отчёта. Подготовка к защите результатов практики	8	10	Отчёт по практике. Защита.
Всего		80	28	

10. Формы отчетности по практике

Итогом практики является защита отчета.

Содержание отчета по практике

Отчет о выполненной работе за период учебной практики состоит:

1. Введение (отразить цели и задачи практики).
2. Направление на практику (даты начала и окончания практики заверяются представителем отдела кадров и печатью ОК).
3. Характеристика предприятия:
 - 3.1. История предприятия.
 - 3.2. Структура предприятия (функции подразделений, их основные характеристики, учебный процесс).
4. Организация учебного процесса для получения профессии «Агент коммерческий».
5. Научно-исследовательская работа.
6. Индивидуальная работа.
7. Заключение (соответствие предприятия целям и задачам учебной практики, предложение по совершенствованию практики).
8. Отзыв руководителя практики от предприятия (печать подразделения или предприятия обязательна).

Приложения отчета: Материалы, собранные во время практики.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Вопросы для самостоятельной работы

1. История предприятия.
2. Структура предприятия (функции подразделений, их основные характеристики, учебный процесс).
3. Каким основным профессиям учат в учебном заведении?
4. Организация учебного процесса для получения профессии «Агент коммерческий».
5. Проанализировать экономическую составляющую программы подготовки по профессии «Агент коммерческий», посетив занятия по экономике.
6. Значение бизнес-плана для организации предпринимательской деятельности.

Научно-исследовательская работа

1. Сделать обзор литературы по теме «Бизнес-план».
2. Провести анализ бизнес-планов обучающихся профессии «Агент коммерческий».
3. Составить свой бизнес-план (индивидуальное задание).

Вопросы для зачета

1. История предприятия.
2. Структура предприятия (функции подразделений, их основные характеристики, учебный процесс).
3. Организация учебного процесса для получения профессии «Агент коммерческий».
4. Значение бизнес-плана для организации предпринимательской деятельности.
5. Разделы бизнес-плана.
6. Обзор литературы по теме бизнес-план.
7. Анализ бизнес-планов обучающихся профессии «Агент коммерческий».
8. Анализ своего бизнес-плана. Приведите его достоинства.

**Критерии оценки сформированности компетенций
в период учебной практики (зачет)**

Общая сумма баллов рейтинговой оценки (max – 100 баллов)	Оценка уровня сформированности компетенций на защите отчета	Критерии оценки
91-100	«отлично» (зачет)	<p>Отчет выполнен в полном объеме. Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает в отчете, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Студент провел научно-исследовательскую работу. Учебные достижения в период практики демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</p>
74-90	«хорошо» (зачет)	<p>Отчет выполнен в полном объеме, но имеет несколько неточностей. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>Учебные достижения в период учебной практики демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p>
61-73	«удовлетворительно» (зачет)	<p>Отчет выполнен не в полном объеме. Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>Учебные достижения в период учебной практики демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p>
60 и менее	«неудовлетворительно» (незачет)	<p>Отчет сдан с опозданием и не в полном объеме. Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые регулярно пропускали учебные занятия и не выполняли требования по выполнению самостоятельной работы и научно-исследовательской работы.</p> <p>Учебные достижения в период практики</p>

		демонстрируют низкий уровень овладения программным материалом.
--	--	--

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО целостная система подготовки учителя экономики предусматривает реализацию в ней компетентностного подхода.

Основными методами, используемыми в процессе обучения студентов, являются ознакомительно-репродуктивный и частично-поисковый, реализуемые через диалоговую форму общения, собеседования, инструкции и консультации.

Во время учебной практики студенты должны использовать информационно-поисковые системы.

13. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Дубровин, И. А. Бизнес-планирование на предприятии [Электронный ресурс] / Дубровин И. А. - М. : Дашков и К, 2013. – 431 с.

2. Джакубова, Т. Н. Бизнес-план: расчеты по шагам [Электронный ресурс] / Т.Н. Джакубова. - М. : Финансы и статистика, 2014. – 96

3. Руденко, Л. Г. Планирование и проектирование организаций [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Л.Г. Руденко - М. : Дашков и К, 2016. – 240 с.

4. Орлова, П. И. Бизнес-планирование (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Орлова П.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 286 с.— Режим доступа

б) дополнительная литература:

1. Бекетова, О. Н. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бекетова О.Н., Найденков В.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа

2. Розин, М. Стратегия чистого листа: Как перестать планировать и начать делать бизнес [Электронный ресурс] / Марк Розин - М. : Альпина Паблишер, 2016. – 346 с

3. Шер, Р. Сильный средний бизнес: Как справиться с семью основными препятствиями роста [Электронный ресурс] / Роберт Шер; Пер. с англ. - М. : Альпина Пабlisher, 2016. – 254 с.

в) периодические издания:

1. Школа и производство: научно-методический журнал.- Москва: Школьная пресса, 2016.

г) Интернет-ресурсы:


1. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019487.html>
2. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279033966.html>
3. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013171.html>
4. <http://www.iprbookshop.ru/6262.html>
5. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961450712.html>
6. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961455014.html>
7. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024979.html>
8. <http://www.iprbookshop.ru/22392.html>

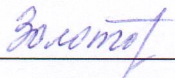
14. Материально-техническое обеспечение практики


Кабинет экономики.

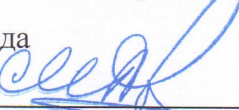
15. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **44.03.05 «Педагогическое образование»**, профиль «Экономика. Английский язык».

Программу составил
к.ф.- м.н., доцент кафедры ТЭО  М. В. Кунина

Рецензент
Директор МАОУ «ГМУК №2»  М.А. Золотова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТЭО
Протокол № 9 от 16.05.2016 года
Заведующий кафедрой ТЭО к.п.н. профессор  Г. А. Молева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 44.03.05 – Педагогическое образование
Протокол № 5 от 29.08.2016 года
Председатель комиссии  М.В. Артамонова