

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
  
\_\_\_\_\_ М.В. Артамонова  
\_\_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Рабочая программа  
учебной (ознакомительной (педагогической)) практики**

**направление подготовки / специальность**

44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)  
(код и наименование направления подготовки (специальности))

**направленность (профиль) подготовки**

«Экономическое образование. Английский язык»  
(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2021

**Вид практики** – учебная (ознакомительная (педагогическая)) практика

### 1. Цели учебной (ознакомительной (педагогической)) практики

Целями учебной (ознакомительной (педагогической)) практики являются первичная профессиональная адаптация студентов в условиях образовательного процесса школы с позиции учителя (формирование практической готовности к участию в педагогическом процессе) и предварительная (перспективная) подготовка к плодотворному усвоению в последующем содержания дисциплин предметно-методического модуля.

### 2. Задачи учебной (ознакомительной (педагогической)) практики

Задачами учебной (ознакомительной (педагогической)) практики являются

1. Изучение системы работы школы.
2. Совершенствование навыков и умений в предметной области.
3. Формирование первичных умений в области методики преподавания.
4. Применение и совершенствование психолого-педагогических знаний и умений.
5. Приобретение первоначального опыта развития профессиональной компетентности.

### 3. Способы проведения стационарная

### 4. Формы проведения дискретно

### 5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код компетенции/ индикатора достижения компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции)	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы	<b>Знать:</b> виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач. <b>Уметь:</b> проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов. <b>Владеть:</b> методиками разработки цели и задач проекта, критериями оценки результата.
	УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов, соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности	
	УК-2.3. Владеет навыками применения нормативной базы и решение задач в области избранных видов профессиональной деятельности	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия	<b>Знать:</b> психологию группы и лидерства, методы влияния и управления командой. <b>Уметь:</b> брать на себя ответственность за достижение коллективных целей, мобилизовать членов команды на достижение цели совместной деятельности, опираясь на личные достоинства и ресурсы. <b>Владеть:</b> методами влияния и управления командой.
	УК-3.2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами	
	УК-3.3. Владеет практическим опытом участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия	
ПК 1 Способен успешно взаимодействовать в раз-	ПК.1.1. Демонстрирует знания особенностей педагогического общения и профессиональной рефлексии	<b>Знать:</b> нормы педагогической этики <b>Уметь:</b> эффективно взаимодействовать в ситуациях педагогического общения.

личных ситуациях педагогического общения	ПК.1.2. Применяет успешные технологии взаимодействия в профессиональном коллективе и решения педагогических конфликтов	<b>Владеть:</b> технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе.
	ПК.1.3. Целесообразно выбирает и использует методы педагогического общения с обучающимися и их родителями	

## 6. Место учебной (ознакомительной (педагогической)) практики в структуре ОПОП, объём и продолжительность практики

Практика относится к обязательной части Блока 2. Практики в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили: «Экономическое образование. Английский язык».

Практика базируется на учебных дисциплинах «Философия», «Русский язык и культура речи», «Информационные технологии в образовании», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Психология», «Черчение и графика», «Компьютерная графика». Для прохождения учебной практики у студента уже должны быть частично сформированы базовые коммуникативные компетенции.

Учебная практика является важнейшим этапом как профессионального, так и личностного развития будущих бакалавров и представляет собой начальный этап по формированию необходимых общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Практика проводится в 3-м семестре на кафедре технологического и экономического образования, в её творческих лабораториях, а также в образовательных учреждениях г. Владимира и Владимирской области (по договоренности). Прохождение практики осуществляется на основе приказа ректора университета и настоящей программы. В отдельных случаях могут быть рассмотрены и удовлетворены ходатайства образовательных учреждений о целевом направлении к ним на практику конкретных студентов. Образовательное учреждение должно гарантировать создание практикантам условий для выполнения программы практики.

Объём производственной практики составляет:

6 зачетных единиц (216 часов), продолжительность - 4 недели.

## 7. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Объём учебной работы, час.	Формы текущего контроля
		Консультации	Практическая работа	СРС		
1	Подготовительный этап: Установочная конференция, инструктаж по технике безопасности, составление индивидуального плана прохождения практики.	6	5	5	16	Собеседование
2	Основной этап: выполнение практико-ориентированных заданий по следующим разделам: Раздел 1. Общие итоги практики. Раздел 2. Урочная деятельность по предмету.	40	60	60	160	Собеседование

	Раздел 3. Внеурочная деятельность. Раздел 4. Развитие профессиональной компетентности.					
3	Заключительный этап Участие с выступлением и презентацией личных достижений в итоговом семинаре по обмену опытом работы, подготовка и защита отчёта.	10	15	15	40	Защита отчёта
	Всего:	56	80	80	216	

### 8. Формы отчетности по практике

По результатам прохождения учебной (ознакомительной (педагогической)) практики студент составляет отчет о выполнении работы, свидетельствующий о закреплении умений, приобретении практического опыта, освоении универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Содержание отчёта:

Титульный лист (особый колонтитул)

Содержание

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ИТОГИ ПРАКТИКИ**

1.1 Общая характеристика школы и её сайта.

1.2 ФГОС ООО по экономике (английский язык)

1.3 Анализ учебного плана школы

**РАЗДЕЛ 2. УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРЕДМЕТУ**

2.1 Общая характеристика урока

2.2 Анализ урока.

2.3 Методический приём активизации субъектной позиции учащихся на уроке.

**РАЗДЕЛ 3. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

3.1 Программа кружка «...(название)...»

3.2 Общая характеристика одного занятия

**РАЗДЕЛ 4. РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ**

4.1 Совершенствование предметной подготовки: освоение новых технологий

4.2 Итоги учебно-исследовательской работы

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет. Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения студентом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики. Зачёт по практике ставится по результатам текущей работы, участия в итоговом семинаре по обмену опытом работы и проверки отчетной документации.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В соответствии с требованиями ФГОС ВО целостная система подготовки учителя технологии (экономики) предусматривает реализацию в ней компетентного подхода. Учебная практика ориентирована на организацию активной работы студентов. Основными методами, используемыми в процессе обучения студентов, являются ознакомительно-репродуктивный и частично-поисковый, реализуемые через диалоговую форму общения, собеседования, инструкции и консультации. Совершенствование методов обучения основано на следующих факторах:

- применение различных форм и элементов деятельностного подхода;
- индивидуализация обучения при работе в студенческой группе и учет личностных характеристик при разработке индивидуальных заданий и выборе форм общения;
- стремление к результативности обучения и равномерному продвижению всех обучаемых в процессе познания независимо от исходного уровня их знаний и индивидуальных способностей;
- усиление межпредметных связей, формирование системного подхода к обучению и включение в аттестационные материалы вопросов и заданий, имеющих междисциплинарный характер;
- применение современных аудиовизуальных средств, технических и информационных средств обучения.

Компьютерные технологии и программные продукты: применяются для сбора и систематизации теоретико-педагогической и эмпирической информации, разработки планов, проведения требуемых программой научно-исследовательской работы расчетов (при обработке результатов педагогической диагностики) и т.д. Использование сети Интернет (Интернет-технологий): способствует индивидуализации учебного процесса и обращению к принципиально новым познавательным средствам.

Программное обеспечение MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Adobe Reader.

## 10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
Основная литература		
1. Казакова, Л. Г. Практикум по методике обучения технологии [Электронный ресурс] / Л. Г. Казакова. – Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/32082.html">http://www.iprbookshop.ru/32082.html</a>
2. Казакова, Л. Г. Методика обучения технологии. Развитие познавательного интереса учащихся [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л. Г. Казакова. – Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/3206.html">http://www.iprbookshop.ru/3206.html</a>
3. Молева, Г.А. Профессиональная подготовка бакалавров в период педагогической практики: учеб.-метод. пособие / Г.А. Молева, Л.С. Кулыгина, Т.С. Борисова; Владим. Гос.	2015	

ун-т им. А.Г. и Н.Г. Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ		
Дополнительная литература		
1. Брагин, В. Я. Теория и методика обучения технологии. Методика обучения технологии в 6 классе [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. / В. Я. Брагин. –Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/32063.html">http://www.iprbookshop.ru/32063.html</a>
2. , В. Я. Методика обучения технологии в 7 классе [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ В. Я. Брагин. – Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/32215.html">http://www.iprbookshop.ru/32215.html</a>
3. Кругликов Г.И., Методика преподавания технологии с практикумом: учебное пособие / Г.И. Кругликов. – 3-е изд., стер. – М.: – Издат. центр «Академия»,	2008	
4. Молева Г.А. Теория и методика обучения технологии и предпринимательству. Учебно-методические материалы / Г.А. Молева, Т.С. Борисова. – Владимир: ВГГУ	2010	

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.school.edu.ru/catalog.asp>
2. <http://www.iteacjnnect.org>
3. [http://en.wikipedia.org/wiki/Technological\\_literaci](http://en.wikipedia.org/wiki/Technological_literaci)
4. <http://www.standart.edu.ru> – сайт ФГОС
5. <http://www.mongov.ru> – текст Стандарта
6. <http://www.gnpbu.ru> – научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского
7. [http://vestnik.yspu.org/releases/uchenu\\_e\\_praktikam/15\\_4](http://vestnik.yspu.org/releases/uchenu_e_praktikam/15_4)
8. <http://www.profile-edu.ru>
9. <http://www.it-n.ru>
10. <http://www.method.vladimir.rcde.ru>

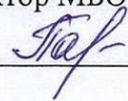
## 11. Материально-техническое обеспечение практики

Библиотека и электронный читальный зал педагогического института (педагогический институт, корпус 7), электронная библиотека ВлГУ, областная научная библиотека, компьютерные аудитории кафедры технологического и экономического образования для выхода на интернет сайты и образовательные порталы Министерства образования и науки РФ и Российской академии образования.

12. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

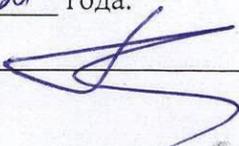
Рабочую программу практики составил к.п.н., доцент  Орлова И.А.

Рецензент – директор МБОУ «Лицей-интернат №1» города Владимира

Пасынков И.А. 

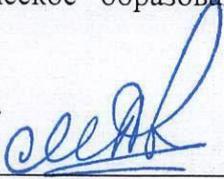
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологического и экономического образования

протокол № 1 от 31.08.2021 года.

Заведующий кафедрой  к.п.н., проф. Молева Г.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

протокол № 1 от 31.08.2021 года.

Председатель комиссии  Артамонова М.В.