

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**

Педагогический институт  
(наименование института)

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор института  
Артамонова М.В.  
«31» августа 2021 г.



**Рабочая программа  
производственной (преддипломной) практики**

**направление подготовки / специальность**

44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)  
(код и наименование направления подготовки (специальности))

**направленность (профиль) подготовки**

«Экономическое образование. Английский язык»  
(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2021

## Вид практики - производственная (преддипломная)

1. **Цель практики** - сбор, обобщение и анализ материалов, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы.

2. **Задачи производственной (преддипломной) практики** являются:

- сбор, обработка, анализ и обобщение учебной и научной литературы, практического материала, необходимого для подготовки и написания выпускной квалификационной работы;

- внедрение общенаучных и инновационных методов исследования в образовательный процесс с целью повышения качества образовательного процесса и результата образовательной деятельности.

3. **Способы проведения** – стационарная, выездная

4. **Формы проведения** - непрерывно

5. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

Код компетенции/ индикатора достижения компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции)	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации	<b>Знать:</b> основы современных технологий сбора, обработки и представления информации. <b>Уметь:</b> находить, систематизировать и анализировать информацию для решения поставленных задач. <b>Владеть:</b> навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления противоречий и поиска достоверных суждений; навыками определения практических последствий предложенного решения задачи.
	УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности	
	УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений	
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в своей предметной области	<b>Знать:</b> специальные научные знания в предметной области (экономика, ан. яз.). <b>Уметь:</b> осуществлять урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью. <b>Владеть:</b> методами научно-педагогического исследования в предметной области.
	ОПК.8.2. Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно своему профилю (профилям) подготовки	
	ОПК.8.3. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области и методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний	
ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения	ПК.4.1. Формулирует личностные, предметные и метапредметные результаты обучения по своему учебному предмету	<b>Знать:</b> личностные, предметные и метапредметные результаты обучения по учебному предмету (экономика, ан.яз.). <b>Уметь:</b> применять современные методы формирования развивающей образовательной среды. <b>Владеть:</b> навыками создания педагогиче-
	ПК.4.2. Применяет современные методы формирования развивающей образовательной среды	
	ПК.4.3. Создает педагогические условия	



средствами преподаваемых учебных предметов	для формирования развивающей образовательной среды	ские условия для формирования развивающей образовательной среды.
ПК-8 Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	ПК-8.1. Определяет собственные профессиональные потребности и дефициты, в том числе в предметной области	<b>Знать:</b> профессиональные потребности и дефициты в предметной области (экономика, ан. яз.).
	ПК-8.2. Способен проектировать индивидуальный образовательный маршрут, направленный на обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства и личностного развития	<b>Уметь:</b> проектировать индивидуальный образовательный маршрут.
	ПК-8.3. Способен к самообразованию в рамках своей предметной области посредством применения современных образовательных технологий	<b>Владеть:</b> навыками самообразования в рамках предметной области посредством применения современных образовательных технологий.

## 6. Место производственной практики в структуре ОПОП, объём и продолжительность практики

Производственная (преддипломная) практика студентов является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования и соответствует требованиям направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили: «Экономическое образование. Английский язык».

Производственная (преддипломная) практика ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся и базируется на освоении учебных дисциплин обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Данной практике предшествуют учебная и производственная (педагогическая) практики. Все виды практик, предусмотренные ОПОП, закрепляют и углубляют предметные знания по учебным дисциплинам, завершают формирование компетенций и в совокупности обеспечивают взаимосвязь научно-теоретической и практической готовности обучающихся к педагогической деятельности.

Практика проводится в 10-м семестре в образовательных учреждениях г. Владимира и Владимирской области (по договоренности). Прохождение практики осуществляется на основе приказа ректора университета и настоящей программы. Приказ устанавливает распределение студентов по образовательным учреждениям, с которыми университет имеет договорные отношения, назначает ответственного за подготовку практики.

Объём производственной практики составляет:

в **10 семестре** – 6 зачетных единиц (216 часов), продолжительность - 4 недели.

## 7. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Конференции, раб. собрания, семинары, консультации	Сам. работа	Всего	
1	<b>Подготовительный этап:</b> 1. Ознакомление студентов с видами деятельности на практике, формами промежуточных и итоговых заданий и формах контроля (индивидуальный план прохождения практики, характеристика готовности основного текста ВКР) 2. Инструктаж по технике безопасности	2	-	2	Собеседование
		2	-	2	
2	<b>Основной этап:</b> 1. Педагогический эксперимент для написания выпускной квалификационной работы (обработка, анализ и систематизация материала) 2. Научно-исследовательская работа студентов (участие в научно-практических конференциях, написание и публикация статьи по теме ВКР)	16	120	136	Текущие консультации
3.	<b>Заключительный этап</b> 1. Подготовка отчета. 2. Участие с выступлением в итоговом семинаре (подведение итогов практики)	16	60	76	Защита отчета
	<b>ИТОГО:</b>	36	180	216	

## 8. Формы отчетности по практике

Отчет по производственной (преддипломной) практике составляется студентом в период его пребывания в образовательном учреждении, рассматривается руководителями практики, выделенными от образовательного учреждения и от университета. Отчет о практике принимается руководителем практики от университета и оценивается по четырехбалльной системе. Отчет должен дать связанное, полное, описание всех видов деятельности во время прохождения практики в соответствии с ее программой.

Общие требования к отчету: четкость построения, логическая последовательность

изложения материала, краткость и точность формулировок; убедительность аргументации, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.

Структура отчета: титульный лист, оглавление, содержание, список литературы.

Содержание отчета: отчет включает разделы определенные программой практики.

### **Содержание отчета по практике**

1. Индивидуальный план прохождения практики.
2. Характеристика готовности основного текста ВКР.
3. Программа экспериментальной работы по ВКР и анализ результатов её реализации.
4. Справка о внедрении.
5. Материалы по публикации результатов научного исследования.
6. Оценочный лист.

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет (зачет с оценкой). Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения студентом практическими навыками и применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики.

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО целостная система подготовки учителя экономики (английского языка) предусматривает реализацию в ней компетентностного подхода.

В процессе организации и проведения производственной (преддипломной) практики применяются:

- современные образовательные (разбор конкретной ситуации, научные доклады),
- научно-исследовательские технологии (диагностика и оценка полученных результатов, педагогический эксперимент),
- компьютерные технологии и программные продукты (сбор и систематизация эмпирической информации, расчеты результатов педагогической диагностики, Интернет-технологии, MS Office)

**10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
<b>Основная литература</b>		
1. Молева, Г.А. Профессиональная подготовка бакалавров в период педагогической практики: учеб.-метод. пособие / Г.А. Молева, Л.С. Кулыгина, Т.С. Борисова; Владим. Гос. ун-т им. А.Г. и Н.Г. Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ	2015	
2. Нуралиев, С.У. Экономика: Учебник для бакалавров - М.: «Дашков и К°».	2016	<a href="http://www.studentlibrary.ru/doc">http://www.studentlibrary.ru/doc</a>
3. Шаркова, А.В. Экономика организации: Практикум для бакалавров - М.: «Дашков и К°»	2016	<a href="http://www.studentlibrary.ru/doc">http://www.studentlibrary.ru/doc</a>
4. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований / М.Ф. Шкляр. - М.: «Дашков и К°»	2017	<a href="http://www.studentlibrary.ru/doc">http://www.studentlibrary.ru/doc</a>
5. Даведьянова Н.С., Жиркова О.П. Внеклассная работа по иностранному языку: Учебное пособие для студентов педагогических вузов. – Владимир: ВлГУ	2018	<a href="http://www.studentlibrary.ru/doc">http://www.studentlibrary.ru/doc</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
1. Елисеев, А.С. Экономика: Учебник для бакалавров - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»	2014	<a href="http://www.studentlibrary.ru/doc">http://www.studentlibrary.ru/doc</a>
2. Липсиц, И.В. Основы экономики : учебник для использования в учеб. процессе образовательных учреждений, реализующих программы сред. проф. образования – М.: ГЭОТАР-Медиа.	2015	<a href="http://www.studentlibrary.ru/doc">http://www.studentlibrary.ru/doc</a>
3. Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия): Учебник для бакалавров – М.: Издательско-торгово-вая корпорация «Дашков и К°».	2016	<a href="http://www.studentlibrary.ru/doc">http://www.studentlibrary.ru/doc</a>
4. Редкина, И.П., Наука и современные технологии: учебно-методическая разработка для студентов V курса факультета иностранных языков, изучающих английский язык в качестве второй специальности/И.П. Редкина. – Владимир: ВлГУ	2014	


Интернет-ресурсы:

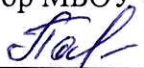
1. <http://www.school.edu.ru/catalog.asp>
2. <http://www.standart.edu.ru> – сайт ФГОС
4. <http://www.mongov.ru> – текст Стандарта

**11. Материально-техническое обеспечение практики**

Библиотека и электронный читальный зал педагогического института, областная научная библиотека, компьютерная аудитория кафедры технологического и экономического образования для выхода на интернет сайты и образовательные порталы Министерства образования и науки РФ и Российской академии образования.


12. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Рабочую программу практики составил к.п.н., доцент  Орлова И.А.

Рецензент – директор МБОУ «Лицей-интернат №1» города Владимира  
Пасынков И.А. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологического и экономического образования

протокол № 1 от 31.08.2021 года.

Заведующий кафедрой  к.п.н., проф. Молева Г.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

протокол № 1 от 31.08.2021 года.

Председатель комиссии  Артамонова М.В.