

Владимирский государственный университет

Г. С. ЕГОРОВА Е. М. ПЕТРОВИЧЕВА

**ИСТОРИЯ РОССИИ
XX ВЕКА
(1917 – 1945 гг.)**

Учебное пособие

Владимир 2015

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Г. С. ЕГОРОВА Е. М. ПЕТРОВИЧЕВА

**ИСТОРИЯ РОССИИ
XX ВЕКА
(1917 – 1945 гг.)**

Учебное пособие


Владимир 2015

УДК 94(47) (075)
ББК 63.3(2)2 «7
Е30

Рецензенты:

Доктор исторических наук, профессор
зам. директора Владимирского филиала Российской академии
народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ
А. Г. Аннин

Кандидат исторических наук
доцент кафедры истории России
Владимирского государственного университета
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых
Н. А. Николова

Подготовлено в рамках государственного задания ВлГУ № 2014-13
на выполнение государственных работ в сфере научной деятельности

Печатается по решению редакционно-издательского совета ВлГУ

Егорова, Г. С. История России XX века : учеб. пособие /
Е30 Г. С. Егорова, Е. М. Петровишна ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и
Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2015. – 84 с.
ISBN 978-5-9984-0628-7

Составлено на основе ФГОС ВПО Минобрнауки России и Историко-культурного стандарта, содержит методические рекомендации и дидактические материалы по изучению курса и подготовке к учебным занятиям. Теоретический минимум для подготовки к промежуточному и итоговому контролю по курсу «История России XX века» содержит перечень основных дат, понятий и исторических персоналий. Изложение материала строится по проблемному принципу.

Предназначено для студентов бакалавриата исторического факультета ИИ ВлГУ, преподавателей, аспирантов и учителей истории.

Рекомендовано для формирования профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС 3-го поколения.

Ил. 49. Табл. 4. Библиогр. 39 назв.

ISBN 978-5-9984-0628-7

УДК 94(47) (075)
ББК 63.3(2)2 «7

© ВлГУ, 2015

ПРЕДИСЛОВИЕ

Пособие содержит два раздела. Во второй раздел, охватывающий историю нашей страны в период с 1917 г. до конца Второй мировой войны, вошли пять крупных тем:

1. Революция 1917 г.
2. Гражданская война в России (1917 – 1920 гг.).
3. Советская страна в 1921 – 1927 гг.
4. Советское общество в конце 1920-х – 1930-е гг.
5. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.).

В основу периодизации были положены качественные изменения, происходившие в российском обществе. Каждый выделенный период является внутренне завершенным историческим этапом на пути развития государства. При составлении разделов авторы учитывали степень изученности различных проблем в науке и состояние источниковой базы.

Пособие предназначено для преподавателей и студентов. Представлены методические рекомендации по всем видам учебной деятельности: аудиторной (лекции и семинары) и внеаудиторной (самостоятельная работа). Авторы постарались сделать алгоритм подготовки к занятиям как можно доступнее, в первую очередь за счет применения новейших образовательных технологий (проблемного обучения, РКМЧП и др.).

Издание снабжено списками рекомендованных к изучению источников и специальной исторической литературы.

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «История России XX века» относится к вариативной части профессионального цикла (Б 3.2.) основных образовательных программ (ООП). Этот курс необходим для формирования профессиональных умений учителя истории. Данная дисциплина завершает изучение истории нашей страны. Освоение дисциплины предполагает владение объемом знаний («ходными знаниями») на основе изучения предшествующих курсов истории России с древнейших времен до конца XVIII в. и истории России XIX в. Изучение данного курса позволит воссоздать целостную картину исторического развития Российской цивилизации, понять закономерности и узловые моменты её эволюции. Учебный курс необходим для успешного освоения студентами таких дисциплин профессионального цикла, как историография, источниковедение, историческое краеведение, специальных курсов по истории отечественной культуры, истории общественной мысли и общественных движений в России, а также для более глубокого понимания дисциплины базовой части гуманитарного, социального и экономического циклов.

Программа курса охватывает все основополагающие события, явления и процессы, проходившие в СССР и в современной России в контексте европейского и мирового развития с учетом новейших достижений отечественной и зарубежной историографии, а также анализ основного комплекса источников по проблемам истории данного периода.

Внутри названных периодов материал изложен по проблемно-хронологическому принципу. Такое построение программы позволяет обозначить комплекс экономических, социокультурных, политических, внешнеполитических и других процессов в их специфике и взаимодействии. Всего в курсе «История России XX века» выделено девять темов, каждому отведен один раздел в программе.

Целью освоения дисциплины «История России XX века» является формирование у студентов-историков современного, си-

стемного и целостного представления об основных проблемах и тенденциях исторического развития России в указанный период.

Данное пособие имеет целью методически подказать преподавателям, как проводить занятия наиболее эффективно, а студентам исторического факультета помочь глубже усвоить курс истории России XX в. на основе анализа источников и исследовательской литературы с применением новейших технологий.

Основные задачи курсов:

- дать представление об истории России как науке; раскрыть её предмет и объект, представить основные современные подходы к изучению истории России (теории общественно-экономических формаций, цивилизаций, модернизации, новой социальной истории и т.д.), раскрыть содержание понятия исторического источника и основные методы его анализа;
- выявить закономерности и своеобразие российской истории, показать роль географических, национальных, демографических и внешнеполитических факторов, определить место и роль России во всемирно-историческом процессе в XX – начале XXI вв.;
- проанализировать основные этапы и важнейшие события истории России XX – начала XXI вв.;
- представить состояние источниковой базы по основным темам периода;
- помочь студентам выявить ключевые моменты исторического развития и дать анализ историографии по важнейшим дискуссионным проблемам курса.

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. В 5-м семестре 4 зачетные единицы, 144 часа.

Теоретическая подготовка студентов – учителей истории должна быть неразрывно связана с особенностями их будущей профессии. В школьном историческом образовании грядут знаковые изменения, и новое поколение педагогов должно отвечать требованиям времени.

Концептуальные основы историко-культурного стандарта сопровождаются перечнем «трудных вопросов истории»¹, которые вызывают острые дискуссии в обществе и для многих учителей – объективные сложности в преподавании. Будущие педагоги уже в вузе должны быть ознакомлены с данным перечнем, чтобы избавиться от неловких ситуаций в профессиональной деятельности. В пособии содержатся рекомендации для преподавателей о построении лекции в соответствии с данным перечнем.

Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Неделя	Аудиторная работа		Самостоятельная работа	
			Лекция	Семинары		
1	Революция 1917 г.	1 – 3	4	8	18	Задания для самостоятельной работы (в письменной форме). Устный опрос по темам курса
2	Гражданская война в России (1917 – 1920 гг.)	4 – 7	4	8	18	Задания для самостоятельной работы (в письменной форме). Устный опрос по темам курса. Рейтинг-контроль – 7-я неделя
3	Советская страна в 1921 – 1927 гг.	8 – 11	4	6	18	Задания для самостоятельной работы (в письменной форме). Устный опрос по темам курса

¹ Дальнейшие указания и ссылки на документ в тексте данного пособия были использованы из электронной версии «Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории», расположенной по адресу: URL: <http://xn--80bauejiibv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BF%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/3721/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D1%BB/2506/13.10.21-%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%A3%D1%82%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%BF%D1%87%D0%B8%D0%B8%D0%A3%D0%9C%D0%9A.pdf> (дата обращения: 30.08.2014).

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов по учебному плану			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
		Неделя	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Лекция	Семинары		
4	Советское общество в конце 1930-х – 1939-е гг.	12 – 15	4	6	18	Задания для самостоятельной работы (в письменной форме). Устный опрос по темам курса. Рейтинг-контроль – 14-я неделя
5	СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)	16 – 18	2	8	18	Задания для самостоятельной работы (в письменной форме). Рейтинг-контроль – 18-я неделя. Промежуточная аттестация I семестр – задания
Всего в 5-м семестре			18	36	90	144
Всего за год			36	72	144	252

Представленное издание содержит вспомогательный учебно-методический материал, который студенты могут использовать не только при выполнении заданий для самостоятельной работы, но и обращаться к нему на лекционных и практических занятиях в случае необходимости. Данный материал представляет собой своеобразный «миниум мінімум» для подготовки студентов к рейтинг-контролю и экзамену. Социокультурные вопросы истории России (изучение роли личностей, общественных институтов и структур, социокультурных факторов и истории повседневности) вынесены в самостоятельную работу студентов (о составлении исторического портфолио смотри п. 1.2).

Раздел I. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ИСТОРИЯ РОССИИ XX ВЕКА (1917 – 1945 гг.)»

1.1. Общие рекомендации для студентов по изучению курса

Освоение исторических процессов новейшего периода отечественной истории вызывает определенные сложности. История России XX в. отличается от других периодов полемичностью, плюрализмом мнений и оценок, неоднозначностью выводов и значительным числом фальсификаций. Последнее особенно опасно, и будущий учитель должен быть готов профессионально ответить на все вопросы и разрешить сомнения подрастающего поколения. «Профессионально» – значит опираться на достоверные источники и мнения ведущих специалистов.

Неслучайно при разработке Историко-культурного стандарта выделены так называемые «трудные вопросы» истории России. Показательно, что из 20 вопросов 12 приходится на XX в., а к интересующему нас периоду (1917 – 1945 гг.) относятся шесть из них:

1. Причины, последствия и оценка падения монархии в России, прихода к власти большевиков и их победы в Гражданской войне.
2. Причины свертывания гоним, оценка результатов индустриализации, коллективизации и преобразований в сфере культуры.
3. Характер национальной политики большевиков и ее оценка.
4. Причины, последствия и оценка установления однопартийной диктатуры и единовластия И. В. Сталина; причины репрессий.
5. Оценка внешней политики СССР накануне и в начале Второй мировой войны.
6. Цена победы СССР в Великой Отечественной войне.

Учебная работа студента в рамках курса предусматривает комплекс разнообразных занятий: конспектирование лекций преподавателя, активное участие в семинарских занятиях, проверка степени усвоения отдельных тем изучаемого курса посредством коллоквиумов и рейтинг-контроля. Важной частью является самостоятельная работа, которой отведено значительное количество часов в данном курсе.

Поговорим о подготовке студентов к лекциям и семинарам.

Лекция – одна из древних и распространенных форм донесения информации до слушателей. Это наиболее экономичный способ передачи учебной информации, так как обширный материал излагается концентрированно, в логически выдержанной форме, с учетом профессиональной деятельности обучаемых.

Принимая во внимание ограниченное количество лекционных занятий в семестре, преподаватель подробно останавливается на историографии так называемых «проблемных вопросов», дабы преодолеть возникающие у студентов-бакалавров трудности при самостоятельной работе.

Лекция – один из сложных видов вузовской аудиторной работы. Восприятие и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Конспект лекций помогает усвоить учебный материал в том случае, если зафиксировано самое существенное **самим студентом**.

Конспектировать желательно на одной странице тетради, а соседнюю оставлять для самостоятельной проработки материала, который лучше структурировать на пункты, параграфы и т.д. По мере самостоятельного повторного прочтения материала можно ставить маркировочные знаки на полях. Помечать следует отдельные абзацы или предложения в тексте. Пометки могут быть следующими (табл. 1).

Таблица 1

«Задочка» (?)	«Плюс» (+)	«Минус» (-)	«Вопрос» (?)
Известная информация	Новое знание, новая информация	Несоответствие, иное мнение	Неполнота, требующие дополнительных сведений

Целесообразно разработать для себя собственные значки, символы, сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работа над конспектом лекций должна сопровождаться привлечением материала учебника и рекомендованной литературы.

Графические способы фиксации информации помогут сэкономить время записи лекция, развивают аналитические и логические умения. Как известно, информация, представленная в виде образов, лучше запоминается.

Перечислим графические способы фиксации информации.

1. Кластеры (от англ. «лучок, соединение») – графические систематизаторы, которые показывают несколько различных типов связи

между объектами или явлениями. Составление кластера позволяет учащимся свободно и открыто говорить по поводу какой-либо темы. Алгоритм построения:

- в центре записываем ключевое понятие;
- вокруг записываем слова, тематически связанные с данным словом;
- каждое новое слово образует ядро, вокруг которого создаются новые ассоциативные цепочки;
- затем устанавливаем совместно подходящие связи между понятиями и идеями.

2. Прием «fishbone» заключается в том, что содержание текста должно быть визуальным трансформировано обучающимися в схему «рыбий скелет». В «голове» этого «скелета» обозначают проблему, основной вопрос. На нижних «косточках скелета» располагаются факты, на верхних – отмечаются их причины. Записи должны быть краткими, представлять собой ключевые слова или фразы, отражающие суть.

3. Mind map (интеллект-карта, ментальная карта и др.) – отображение на бумаге эффективного способа думать, запоминать, вспоминать, решать творческие задачи, а также возможность наглядно выразить внутренние процессы обработки информации, вносить в них изменения, совершенствовать. Автор методики Тони Бузэн определил правила построения mind maps [6]:

1. Большой лист (форматом минимум А4) расположить горизонтально.
2. В центре – образ всей проблемы/задачи/области знания.
3. От центра исходят толстые основные ветви с подписями, они означают главные разделы диаграммы. Основные ветви далее разделяются на более тонкие.
4. Все ветви подписаны ключевыми словами, заставляющими вспомнить то или иное понятие.
5. Использовать желательно печатные буквы.
6. Желательно использовать как можно более разнообразную визуальную декорацию – форму, цвет, объем, шрифт, стрелки, значки.
7. Важно вырабатывать свой собственный стиль в рисовании диаграмм связей.

Семинарские занятия являются одной из важнейших составляющих подготовки будущего учителя истории. Семинар предназна-

чен для активной самостоятельной групповой работы, когда студенты могут изучить, обдумать поставленные перед ними проблемы, проверить свою позицию, услышать и обсудить другие.

Выступление на семинаре перед однокурсниками – это подготовка, прообраз выступления педагога перед учениками в школе.

Являясь частью образовательного процесса, семинар преследует ряд основополагающих задач (А. В. Ставицкий):

1) «историческая эмпатия» – погружение в эпоху, позволяющее исследователю взглянуть на события прошлого не с точки зрения современности, но с позиций той эпохи (страны, религия, ментальности), которая является объектом исследования;

2) работа с источниками: индивидуально и в ходе коллективного обсуждения на семинаре;

3) формирование умений и навыков индивидуальной и коллективной работы;

4) анализ поставленных проблем;

5) навыки научной дискуссии;

6) формирование установок на творчество [7, с. 118 – 121].

Таким образом, семинар имеет целью подготовить будущего учителя, предоставив ему необходимый запас профессиональных знаний, умений, навыков, а также бесценный опыт публичных выступлений.

В качестве рекомендаций оценивания выступлений студента можно предложить следующую схему. Оценка состоит из двух частей: ЧТО излагает студент, и КАК он это делает. Первую оценку выставляет преподаватель исходя из пятибалльной системы за ясность выступления и глубину понимания проблем. Вторая составляющая складывается из оценок, которые студенты за 5 минут до конца занятия закрытым голосованием по пятибалльной шкале выставляют каждому выступавшему за доступность, ясность и интересную подачу материала. Таким образом, будущий учитель сразу чувствует ответственность за свое выступление: оно должно быть академичным, но в то же время ярким, интересным и запоминающимся.

Трудности, с которыми сталкиваются студенты педагогического вуза при прохождении подработки в школах, – отбор содержания при подготовке к уроку, выбор методов и средств преподавания, умение отвечать на неожиданные вопросы учеников – демонстрируют все

недостатки традиционных семинаров. Знание теоретического материала и методических основ преподавания не гарантирует успех на практике. Молодые специалисты говорят о том, что теории их научили, но в реальности все оказывается совершенно по-другому.

Увеличение разнообразия форм работы на семинарах позволяет развивать такие важные для специалиста профессиональные навыки, как быстрота и гибкость мышления при принятии решений, критический подход к проблемам, уважение к чужому мнению и т. д.

Подготовку к каждому семинарскому занятию следует начать с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Наиболее целесообразным началом будет проработка текущего материала лекции, а затем изучение обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Студенту следует по возможности подготовить по теме презентацию или раздаточный материал. Практика публичного выступления бесценна для будущего учителя, поэтому подготовиться к своему выступлению необходимо со всей ответственностью.

Для эффективной работы на семинаре студенту необходимо учесть и выполнить следующие требования по его подготовке:

- 1) грамотный предварительный подбор литературы по теме занятия в библиотеках или сети Интернет;
- 2) изучение научной литературы (просмотр и подбор информации, чтение, выписки (конспектирование узловых проблем), их обработка в соответствии с задачами семинара);
- 3) обдумывание и изложение своих мыслей на основании полученной информации.

Основные требования к работе студента на семинаре

На семинаре оцениваются не молчание, а активность и результативность. Деятельность может проявляться в разных видах: не только как открытая дискуссия, но также в виде написания эссе, научных статей, историографических обзоров, выполнения проекта.

Отсутствие студента на семинаре хуже его неготовности к нему. Слушая других участников семинара, студент может в целом разобраться в обсуждаемой теме. Преподаватель вправе потребовать от студента отработать пропущенные занятия для восполнения пробелов в знаниях.

Едва ли можно представить себя педагога, излагающего материал ученикам, читая по конспекту. Поэтому оттачивайте свой преподавательский талант каждый семинар. Это позволит Вам лучше усвоить материал: ни для кого не секрет, что красноречиво говорить можно только о тех вещах, которые представляют личный интерес для выступающего.

В наши дни одним из критериев хорошей подготовки студента и неотъемлемой частью современного урока является наличие презентации. Однако ни один из великих ораторов прошлого не пользовался средствами визуализации в том объеме, в котором от нас это требуется сегодня. Ничто не заменит силу воздействия живой речи. Качественно сделанная презентация может лишь украсить ее. Обычно за большим количеством слайдов скрывается либо незнание методики работы с презентацией, либо страх общаться с аудиторией напрямую.

Практические советы по подготовке презентации:

- 1) готовьте отдельно печатный текст + слайды + раздаточный материал (важно раздавать его в конце презентации!);
- 2) слайды – визуальная подача информации, которая должна выглядеть наглядно и просто: минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку;
- 3) подписи к картинкам лучше сделать в форме слоганов, афоризмов, кратких сентенций;
- 4) текстовое содержание презентации – устная речь, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;
- 5) рекомендуемое число слайдов 17 – 22;
- 6) вставьте между слайдами пустой или черный слайд, чтобы зрители не отвлекались;
- 7) обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников.

1.2. Роль и место самостоятельной работы студентов в структуре курса «История России XX века»

Самостоятельная работа студентов (далее СРС) – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при

методическом руководстве преподавателя, но без непосредственного участия последнего.

СРС в вузе является важным видом учебной и научной деятельности студента. Она играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Государственным стандартом предусматриваются 50 % часов общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу студентов. В связи с этим обучение в вузе состоит из двух равнозначных частей: процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому СРС должна стать эффективной и целенаправленной.

СРС в рамках курсов «История России XX века» за 5-й семестр составляет 90 часов из 144. При гармоничном и наиболее целесообразном разделении подготовки с учетом здоровьесберегающих технологий студент должен посвящать внеаудиторной самостоятельной работе (ВСР) около 3 – 4 часов в неделю.

Основные виды СРС по курсу «История России XX века» (табл. 2)

Таблица 2

С участием преподавателя	Без участия преподавателя
Усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомпонованной учебной литературы, подготовка к семинарам, выполнение творческих работ и индивидуальных заданий, составление аннотированного списка статей из научных журналов, выполнение микроисследований и т. д.	Тестушие консультации; коллоквиум как форма проверки усвоенной теоретических знаний; разбор индивидуальных и творческих заданий; руководство учебно-исследовательской деятельностью студентов и др.

Контроль самостоятельной работы студентов

Контроль результатов СРС (табл. 3) осуществляется в пределах времени, указанного в учебных планах на аудиторские учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов. Контроль результатов самостоятельной работы студентов может проводиться одновременно с текущим и промежуточным контролем знаний студентов по соответствующей дисциплине. Результаты контроля самостоятельной работы студентов должны учитываться при осуществлении итогового контроля по дисциплине.

Таблица 3

Форма	Метод	Технология
Тестирование, самотест, презентация, защита творческих работ, контрольные работы и т.д.	Семинарские занятия, зачеты, коллоквиумы, практические работы, собеседования, экзамены	Рейтинговая оценка, портфолио, самонаценка и др.

Каждый раздел курса предполагает создание минимальной справочной базы, своеобразного инструментария для подготовки и успешной сдачи экзамена. Ценность справочной базы в том, что она может использоваться и далее при разработке уроков в школе, а задания для самостоятельной работы могут применяться в качестве раздаточного материала для учеников. Создавать ее нужно в любом удобном (кроме электронного) для студента формате: картотека, портфолио, блочная тетрадь и т.д. Группировать справочные материалы необходимо по изучаемым разделам курса. Срок сдачи каждой самостоятельной работы – на последнем практическом занятии, завершающем соответствующую тему.

Основные разделы справочной базы

1. Картотека персоналий

Обобщающая схема характеристики исторического деятеля:

- условия формирования личности исторического деятеля (время и важнейшие этапы жизни, социальное происхождение);
- личные качества исторического деятеля, его мировоззренческие установки, принадлежность к общественно-политическим группам и партиям;
- цели и планы деятельности исторической личности; пути и методы, используемые для их достижения;
- в интересах каких общественных или политических сил действует;
- результаты деятельности личности и их причины;
- последствия деятельности личности для развития России и оценка деятельности в историографии.

2. Словарь определений

3. Словарь аббревиатур

4. Сводные таблицы

5. Кластеры и другие схемы

6. Контурные карты

7. Конспект научных исторических работ

При работе с научной литературой следует:

- составлять конспект научной статьи или монографии;
- стараться выявить концепцию автора (его позицию по конкретным вопросам);
- записать основные выводы автора, подтвержденные конкретными историческими фактами, приводимыми в монографии или статье;
- фиксировать понятия, раскрываемые автором.

8. Конспект исторических источников

При работе с историческими источниками следует:

- выяснить время, исторические условия и цель создания;
- дать характеристику автора источника;
- кратко охарактеризовать достоверность и содержательность;
- выяснить значение терминов, встречающихся в источнике;
- с опорой на свои исторические знания проанализировать текст источника, сделать выводы, подтвержденные цитатами из данного текста:
- в зависимости от характера источника можно использовать различные методы его исследования: поврочное сопоставление данных в рамках одного документа или сравнительный анализ сведений, полученных из различных документов;
- анализировать источник необходимо с опорой на специальную литературу и исторические комментарии в хрестоматиях и научных изданиях.

9. Эссе и другие творческие работы

Эссе – это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные соображения по конкретному вопросу и не претендующее на исчерпывающую трактовку предмета. Оно предполагает выражение автором своей точки зрения, субъективной личной оценки предмета рассуждения, дает возможность нестандартного (творческого), оригинального освещения материала.

Написание эссе позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Структура и план эссе

Введение раскрывает актуальность темы и определяет позиции разных авторов по предложенной проблеме.

Основная часть предполагает аргументацию и анализ, а также обоснование тезисов, исходя из имеющихся данных и позиций по этому вопросу. Приведите свою точку зрения и ее подтверждение выбранными аргументами, опираясь на исторические факты, источники и мнения историков.

Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут «перегрузить» изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

Заключение подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения изложенного в основной части. Лучше всего будет написать четкий вывод из вышеназванных аргументов, подтверждая свое отношение к проблеме.

1.3. Промежуточный и итоговый контроль по курсу «История России XX века»

Промежуточный и итоговый контроль по курсу «История России XX века» строится в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе контроля знаний студентов ВлГУ».

Организационная основа системы рейтингового контроля по данному курсу охватывает все основные формы аудиторного учебного процесса, т. е. лекции, практические (семинарские) занятия, коллоквиумы, зачёты и экзамены. Каждый студент в течение семестра выполняет определённое число контролируемых и оцениваемых учебных заданий, определяемых учебным планом специальности.

Все знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в результате изучения дисциплины или ее части, оцениваются в баллах. Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине, равна 100 и исключает две составляющие.

Первая – оценка преподавателем итогов учебной деятельности студента по изучению дисциплины в течение семестра (в сумме не более чем 60 баллов).

Вторая составляющая оценки по дисциплине – оценка знаний студента на экзамене по 40-балльной шкале. Семестровый экзамен по курсу «История России XX века» проводится в устной форме.

Студент должен быть ознакомлен с набранными суммами баллов во время занятий и (или) консультаций не менее трех раз за семестр: на неделях, следующих за неделями промежуточных аттестаций, и на последней неделе перед сессией («зачетной неделе»).

Как уже отмечалось ранее, объем лекционных занятий составляет лишь шестую часть общей трудоемкости дисциплины, а объем СРС доходит до половины. Одна часть содержания отводится на самостоятельное изучение, другая – прорабатывается на практических и семинарских занятиях. Однако промежуточный и итоговый контроль предполагает усвоение знаний в комплексе.

Первый рейтинг контроль охватывает два раздела курса: «Революция 1917 г.» и «Гражданская война в России (1917 – 1920 гг.)», что в основном совпадает с пятым разделом концепции Историко-культурного стандарта «Россия в годы великих потрясений 1914 – 1922 гг.».

Второй рейтинг-контроль объединяет два раздела курса: «Советская страна в 1921 – 1927 гг.» и «Советское общество в конце 1920-х – 1930-е гг.», это совпадает с тем, что предлагает новый стандарт в 6-м разделе «Советское общество в 1920 – 1930-е гг.».

Третий рейтинг включает в себя объемный и важный материал, подвергнутый за последние декады нескольким фальсификациям: «Советский Союз в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)». Целесообразно изучение не в рамках хронологии Второй мировой войны, что сделает акцент на значимости Великой Отечественной войны в нашей истории. В Стандарте это 7-й раздел «Великая Отечественная война, 1941 – 1945 гг.». Тем не менее студентам важно отследить планы сторон, а также предшествующие Великой Отечественной войне конфликты, что поможет сделать объективные выводы о состоянии армии и настроениях в обществе.

Раздел 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ МИНИМУМ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ И ИТОГОВОМУ КОНТРОЛЮ ПО КУРСУ «ИСТОРИЯ РОССИИ XX ВЕКА»

2.1. Революция 1917 г.

Основные даты и события

- февраль – ноябрь 1917 г. – Великая российская революция.
- февраль – март 1917 г. – Февральский переворот и падение монархии.
- 23 февраля 1917 г. – демонстрация рабочих Петрограда.
- 25 февраля 1917 г. – всеобщая политическая забастовка в Петрограде.
- 26 февраля 1917 г. – расстрел демонстрации на Знаменской площади Петрограда, переход некоторых воинских частей на сторону восставших.
- 27 февраля 1917 г. – формирование Временного комитета Государственной думы, создание Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов.
- 2 марта 1917 г. – отречение Николая II, создание Временного правительства.
- 20 апреля 1917 г. – апрельский кризис Временного правительства.
- 24 – 29 апреля 1917 г. – VII Апрельская конференция РСДРП(б).
- 18 июня 1917 г. – июньский кризис Временного правительства.
- 3 – 4 июля 1917 г. – июльский кризис Временного правительства.
- 1 сентября 1917 г. – провозглашение России республикой.
- 25 – 26 октября 1917 г. (7 – 8 ноября по новому стилю) – свержение Временного правительства, взятие власти большевиками.
- 26 октября 1917 г. – создание Совета народных комиссаров (Советского правительства).

Понятия и термины

Временное правительство – высший законодательный и исполнительно-распорядительный орган государственной власти в Рос-

уничтожения эксплуатации человека человеком и подворения социализма, при котором не будет ни деления на классы, ни государственной власти» (гл. 5, ст. 9)³.

Национализация промышленности – переход частных предприятий и отраслей экономики в пользу государства как через безвозмездную экспроприацию – принудительное лишение частной собственности, так и на основе выкупа (полного или частичного), а также обобществления мелкой собственности при кооперировании⁴.

Поместный собор Православной российской церкви (15 августа 1917 г. – 20 сентября 1918 г.) – первый Всероссийский Церковный Собор после 1690 г., который 28 октября 1917 г. восстановил патриаршество в РПЦ.

Учредительное собрание – представительное (парламентское) учреждение в России, впервые созданное на основе всеобщего избирательного права для установления формы государственного устройства и выработки конституции.

Совет народных комиссаров (Совнарком, СНК) – высший исполнительный и распорядительный орган государственной власти Советского государства с 1917 по 1946 гг. Был избран на II Всероссийском съезде советов 26 октября 1917 г. под председательством В. И. Ленина как рабочее и крестьянское правительство Российской Советской Республики. 15 марта 1946 г. СНК СССР был преобразован в Совет Министров СССР.



Зиновьев Г. Е.

Государственные и военные деятели

Зиновьев (Радомысльский) Григорий Евсеевич (1883 – 1936) – сын владельца молочной фермы, получил домашнее образование, с 1901 г. в РСДРП. С 1903 г. один из наиболее близких к В. И. Ленину людей. Участник революции 1905 – 1907 гг. С 1908 – 1917 гг. в эмиграции, откуда возвратился вместе с В. И. Лениным, вошел в редакцию газеты "Правда". С апреля 1917 г. член ЦК

партии большевиков, в октябре 1917 г. выступил против захвата власти путем вооруженного восстания. С декабря 1917 г. председатель Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов. В 1919 – 1926 гг. председатель Исполкома Коминтерна. Вместе с Каменевым и Сталиным вел борьбу против Троцкого, с 1925 г. возглавил «новую оппозицию» против Сталина. В 1926 г. был отстранен от руководства Петросоветом и Исполкомом Коминтерна. С 1928 г. ректор Казанского университета, с 1931 г. работал в Наркомпросе РСФСР. В 1934 г. был арестован и осужден на 10 лет по делу «Московского центра», в 1936 г. был приговорен к смертной казни по делу «Антисоветского объединенного троцкистско-зиновьевского центра» и расстрелян. Реабилитирован в 1988 г.

Каменев (Розенфельд) Лев Борисович (1883 – 1936) – из семьи инженера, с 1901 г. в РСДРП, учился на юридическом факультете Московского университета, в 1902 г. был выслан в Тифлис, откуда уехал за границу, где познакомился с В. И. Лениным. Дважды возвращался в Россию для партийной работы и снова был арестован. В 1915 – 1916 гг. в ссылке сблизился с И. В. Сталиным. С апреля 1917 г. член ЦК партии большевиков. В октябре 1917 г. считал несвоевременным проведение вооруженного восстания. На II Всероссийском съезде советов был избран председателем ВЦИК, покинул этот пост в декабре. В 1918 – 1926 гг. председатель Моссовета, с 1919 г. – член Политбюро. В апреле 1922 г. предложил назначить И.



Каменев Л. Б.

В. Сталина генеральным секретарем ЦК РКП(б). Позже попытка свергнуть Сталина на XIV съезде не удалась. В 1923 – 1926 гг. – заместитель председателя СНК СССР, в 1922 – 1924 гг. заместитель председателя, а в 1924 – 1926 гг. председатель Совета труда и обороны. В 1923 – 1926 гг. директор Института Ленина, а затем на дипломатической и административной работе. В 1935 г. осужден по делу «Московского центра» на 5 лет, затем по «Кремлевскому делу» – на 10 лет. В 1936 г. приговорен к смертной казни по делу «Антисоветского объединенного троцкистско-зиновьевского центра» и расстрелян. Реабилитирован в 1988 г.

³ Диктатура пролетариата. URL: <http://history.sylkt.net/ru02/05/132.html> (дата обращения: 01.05.2013).

⁴ Яковлев Л. В. Краткий справочник по отечественной истории. М.: Сфера, 1996. С. 53.

Керенский Александр Федорович (1881 – 1970) родился в Симбирске в семье директора гимназии. Окончил юридический факультет Петербургского университета, Депутат IV Государственной



Керенский А. Ф.

дума по списку трудовиков, товарищ председателя Петросовета (1917 г.). Во время Февральской революции член Временного комитета Государственной думы, товарищ председателя исполкома Петросовета. С марта 1917 г. в партии эсеров, Министр юстиции во Временном правительстве (2 марта – 5 мая 1917 г.). В 1-м и 2-м коалиционных правительствах (май – сентябрь 1917 г.) военный и морской министр. С 8 июля по 25 октября 1917 г. министр-

председатель Временного правительства, с 30 августа одновременно Верховный главнокомандующий. После Октябрьской революции организатор (вместе с генералом П. Н. Красновым) антибольшевистского выступления 26 – 31 октября (8 – 13 ноября). С 1918 г. во Франции, с 1940 г. в США. Один из организаторов «Лиги борьбы за народную свободу». Автор мемуаров, исторических исследований, соавитель и редактор документальных публикаций по истории русской революции: "Дело Корнилова" (1918 г.), "Гатчина" (1922 г.), "Издалька" (1922 г.) и др. Активно участвовал в антисоветской деятельности белой эмиграции, редактировал газету «Дни» (1922 – 1932 гг.).

Корнилов Лавр Георгиевич (1870 – 1918) – генерал от инфантерии, из семьи офицера Сибирского казачьего войска, окончил Ми-



Корнилов Л. Г.

хайловское артиллерийское училище в 1892 г. и Николаевскую академию Генштаба в 1898 г. Участвовал в Русско-японской и Первой мировой войнах. С августа 1914 г. командир 48-й пехотной дивизии, в апреле 1915 г. попал в плен, в июле 1916 г. бежал. В марте – апреле 1917 г. командовал войсками Петроградского военного округа, в мае – июне командовал 8-й армией, в июле – войсками Юго-Западного фронта. С 18 июля Верховный главнокомандующий русской

армией. 25 августа поднял мятеж против Временного правительства, 2 сентября был арестован и заключен в тюрьму в г. Быхове. 19 ноября был освобожден, уехал в Новочеркасск, где вместе с М. В. Алексеевым и А. И. Деникиным формировал Добровольческую армию. С 25 де-

кабря 1917 г. командующий созданной армией. Убит от разрыва снаряда при попытке штурма Екатеринодара 31 марта 1918 г.

Ленин (Ульянов) Владимир Ильич (1870 – 1924) – один из основателей РСДРП, идеолог и руководитель ее большевистского крыла, затем лидер партии большевиков. Выходец из дворянской семьи, сын инспектора народных училищ. Окончил гимназию Симбирска с золотой медалью. Получил юридическое образование (сначала в Казанском университете, после исключения за участие в студенческой сходке – в Петербургском). Участник революционного движения с 1887 г., один из организаторов Союза борьбы за освобождение рабочего класса (1895 г.). В декабре 1895 г. арестован, в феврале 1897 г. выслан в с. Шушенское Енисейской губернии на три года. В 1900 г. Ленин выехал за границу, где напечатал издание газеты «Нера». В 1903 г. на II съезде РСДРП Ленин возглавил большевистскую фракцию. В ноябре 1905 г. вернулся в Россию, руководил деятельностью ЦК и Петербургского комитета большевиков. В 1906 г. переехал в Финляндию, с 1907 г. в эмиграции. В 1917 г. вернулся в Россию через Германию в специальном «пломбированном» вагоне. После расстрела мирной демонстрации в июле 1917 г. был отдан приказ об аресте Ленина, он вместе с Г. Е. Зиновьевым скрывался на озере Разлив в шалаше, а потом в Финляндии. Один из организаторов Октябрьского вооруженного восстания. Возглавил Совет народных комиссаров 26 октября 1917 г., с ноября 1918 г. председатель Совета рабочей и крестьянской обороны РСФСР (с апреля 1920 г. – Совет труда и обороны). Основные работы: «Развитие капитализма в России» (1896 – 1899 гг.); «Шаг вперед, два шага назад (Кризис в нашей партии)» (1901 г.); «Две тактики социал-демократии в демократической революции» (1905 г.); «Аграрный вопрос в России к концу XIX века» (1908 г.); «Государство и революция» (1917 г.) и др.



Ленин В. И.

Львов Георгий Евгеньевич (1861 – 1925) – князь, первый министр-председатель Временного правительства. Родился в Тульской губернии, окончил юридический факультет Московского университета. С 1886 г. в земском либеральном движении, председатель Главного комитета



Львов Г. Е.

набора 1917 г. командующий созданной армией. Убит от разрыва снаряда при попытке штурма Екатеринодара 31 марта 1918 г.

Всероссийского земского союза. Депутат первой Государственной думы, один из лидеров Прогрессивного блока, один из руководителей «Земгора». В марте – июле 1917 г. глава Временного правительства и министр внутренних дел. В июле 1917 г. подал в отставку, уступив свое место А. Ф. Керенскому. После Октябрьской революции в эмиграции. В 1918 – 1920 гг. глава Русского политического совещания в Париже, претендовавшего на роль руководящего центра Белого движения. Автор воспоминаний. Умер в Париже⁵.

Милоков Павел Николаевич (1859 – 1943) – русский историк, публицист, лидер партии кадетов. Окончил историко-филологический факультет Московского университета. Преподавал на кафедре русской истории, с 1886 г. приват-доцент университета. Защитил магистерскую диссертацию, посвященную петровским преобразованиям. Опубликовал «Очерки по истории русской культуры» (1896 – 1902 гг.), высоко оцененные современниками. С 1904 г. отходит от научной работы и становится профессиональным политиком. В октябре 1905 г. один из учредителей партии кадетов.



Милоков П. Н.

Март – май 1917 г. – министр иностранных дел Временного правительства. В годы Гражданской войны участвовал в создании Добровольческой армии, с 1920 г. в эмиграции. Был решительным противником нацистской Германии. Скончался во Франции.

Чхендзе Николай Семенович (1864 – 1926) – один из лидеров меньшевиков, депутат III и IV Государственной думы. Во время Первой мировой войны примкнул к центристам, поддерживал «Прогрессивный блок», выступал за участие рабочих в военно-промышленных комитетах, против стачечного движения в Петрограде и национально-освободительного движения в Грузии. В марте – августе 1917 г. председатель Петровета, в июне – октябре 1917 г. председатель ВЦИК. С 1918 г. председатель Закавказского сейма, Учредительного



Чхендзе Н. С.

⁵ Львов Георгий Евгеньевич // Российский гуманитарный энциклопедический словарь. URL: http://humanities.dic.academic.ru/3669/%D0%98%D1%8C%D0%B2%D0%BB%D0%B2_%D0%93%D0%B5%D0%BF%D1%80%D0%B3_%D0%95%D0%B2%D0%B3 (дата обращения: 10.06.2014).

собрания Грузии. В 1921 г. после захвата Грузии Красной Армией и установления в ней власти большевиков эмигрировал; покончил жизнь самоубийством в Париже.

Сталин (Джугашвили) Иосиф Виссарионович (1878 – 1953) из семьи сапожника, после окончания в 1894 г. духовного училища в г. Гори учился в Тифлисской духовной семинарии, откуда в 1899 г. был исключен. В 1898 г. вступил в грузинскую социал-демократическую организацию «Месаме-даси». После 1903 г. примкнул к большевикам. В 1906 – 1907 гг. руководил проведением экспроприаций в Закавказье для пополнения партийной кассы. В 1907 г. один из организаторов и руководителей Бакинского комитета РСДРП. Революционный сторонник Ленина, по инициативе которого в 1912 г. был включен в состав ЦК РСДРП(б). В 1902 – 1913 гг. шесть раз подвергался арестам, ссылкам, четыре раза бежал из мест ссылки. В 1917 г. член редколлегии газеты «Правда», Политбюро, Военно-революционного центра. В 1917 – 1922 гг. нарком по делам национальностей, одновременно в 1919 – 1922 гг. нарком Рабоче-крестьянской интелликции (РКИ), с 1918 г. член Революционного совета, в годы Гражданской войны занимал несколько политических постов в Красной Армии. В 1922 – 1953 гг. генеральный секретарь партии большевиков.



Сталин И. В.

Троцкий (Бронштейн) Лев Давидович (1879 – 1940) – идеолог троцкизма, один из организаторов Октябрьской революции 1917 г., один из создателей Красной Армии. Из семьи зажиточного землевладельца. С 1896 г. в социал-демократическом движении, с 1904 г. выступал за объединение фракций большевиков и меньшевиков. В 1905 г. разработал теорию «перманентной» революции: пролетариат России, осуществив буржуазный, начнет социалистический этап революции, которая победит лишь при помощи мирового пролетариата. В ходе революции 1905 – 1907 гг. проявил себя незаурядным организатором, оратором, публицистом; являлся фактическим лидером Петербургского совета рабочих депутатов, редактором «Известий». Принадлежал к наиболее радикальному крылу РСДРП. В 1908 – 1912 гг. редактор газеты «Правда». С августа 1917 г. председатель Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов, один из руководителей



Троцкий Л. Д.

Октябрьского переворота в Петрограде. В 1917 – 1918 гг. нарком иностранных дел; в 1918 – 1925 гг. нарком по военным делам, председатель Революционного совета. Член ЦК партии большевиков в 1917 – 1927 гг., член Политбюро ЦК в октябре 1917 г. и в 1919 – 1926 гг. В 1927 г. исключен из партии, в 1928 г. выслан в Алма-Ату, а в 1929 г. – из СССР. Инициатор создания в 1938 г. IV Интернационала. Убит в Мексике агентом НКВД испанцем Р. Меркадером.

2.2. Гражданская война в России (1917 – 1920 гг.)

Основные даты и события

ноябрь 1917 – 1921 гг. – период Гражданской войны.
2 ноября 1917 г. – принятие Декларации прав народов России.
7 декабря 1917 г. – создание Всероссийской чрезвычайной комиссии.
декабрь 1917 г. – создание Высшего совета народного хозяйства.
6 – 7 января 1918 г. – разгон Учредительного собрания.
10 – 18 января 1918 г. – принятие III Всероссийским съездом Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов «Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа».
23 февраля 1918 г. – создание регулярной Красной Армии.
3 марта 1918 г. – подписание советским правительством Брестского мира с Германией и выход России из Первой мировой войны.
1918 г. – признание советским правительством независимости Финляндии.
май 1918 г. – восстание чехословацкого корпуса, начало широкомасштабной Гражданской войны в России.
июль 1918 г. – выступление левых эсеров против большевиков.
4 – 10 июля 1918 г. – принятие V Всероссийским съездом советов первой советской Конституции России.
5 сентября 1918 г. – объявление большевиками «красного террора».
18 ноября 1918 г. – свержение Директории и установление диктатуры А. В. Колчака.
11 января 1919 г. – принятие Декрета о введении продразвертки на хлеб.
май – октябрь 1919 г. – наступление Белой армии под командованием А. И. Деникина.
июль 1919 г. – март 1920 г. – борьба РККА против объединенных вооруженных сил юга России под командованием А. И. Деникина.

октябрь 1919 – январь 1920 г. – общее наступление Красной Армии.
1920 – 1921 гг. – занятие Красной Армией Азербайджана, Армении, Хивы и Бухары, Грузии.
1920 г. – заключение Советской Россией мирных договоров с Литвой, Латвией и Эстонией.
апрель – октябрь 1920 г. – боевые действия в ходе советско-польской войны.
апрель – ноябрь 1920 г. – борьба РККА против войск генерала П. Н. Врангеля.
ноябрь 1920 г. – разгром армии П. Н. Врангеля в Крыму; окончание Гражданской войны в европейской части РСФСР и Сибири.
1921 г. – Рижский мир с Польшей.
лето 1920 – лето 1921 гг. – Тамбовское восстание.

Понятия и термины

«**Военный коммунизм**» – социально-экономическая политика Советского государства в условиях Гражданской войны 1917 – 1920 гг., которая предусматривала сверхбыстрый переход к коммунизму с помощью чрезвычайных мер: максимальной централизации управления экономикой, национализации промышленности, государственной монополии на продукты сельского хозяйства, продразвертки, запрета частной торговли, свёртывания товарно-денежных отношений, уравнительности в распределении материальных благ, милитаризации труда. Оправдав себя в условиях военного времени, военный коммунизм обнаружил свою несостоятельность с переходом к мирному строительству, обусловив политический и экономический кризисы конца 1920 – начала 1921 г. Решение X съезда РКП(б) от 15 марта 1921 г. о замене продразвертки натуральным налогом положило конец этой политике и ознаменовало переход к нэпу.

Гражданская война – ряд вооружённых конфликтов между различными политическими, этническими, социальными группами и государственными образованиями на территории бывшей Российской империи, последовавших за переходом власти к большевикам в результате Октябрьской революции 1917 г.⁶

⁶ Гражданская война в России. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0_%D0%B2_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8?cite_note-D0.94.D0.B0.D0.BD.D0.B8.D0.BF.D0.B8.D0.BD-2 (дата обращения: 05.04.2015).

Добровольческая армия – основная белогвардейская военная сила Юга России в 1918 – 1920 гг. Начала формироваться со 2 ноября 1917 г. в Новочеркасске М. В. Алексеевым. Командующие Добровольческой армией:

1. Генерального штаба генерал от инфантерии П. Г. Корнилов (декабрь 1917 – 31 марта (13 апреля) 1918 г.)

2. Генерального штаба генерал-лейтенант А. И. Деникин (апрель 1918 – январь 1919 гг.)

3. Генерального штаба генерал-лейтенант барон П. Н. Врангель (январь – май 1919 г.)

4. Генерального штаба генерал-лейтенант В. З. Май-Маевский (май – ноябрь 1919 г.)

5. Генерального штаба генерал-лейтенант барон П. Н. Врангель (декабрь 1919 – январь 1920 гг.).

Комитет бедноты (Комбед) – организации деревенской бедноты, опорные пункты диктатуры пролетариата в деревне, действовали на территории Европейской России, Белоруссии и Украины в период «военного коммунизма». Были созданы декретами ВЦИК от 11 июня 1918 г. Распределяли помещичьи земли и инвентарь, вместе с продотрядами и местными советами проводили продразвёрстку и набор в Красную Армию. Распущены в конце 1918 г. на VI Всероссийском съезде советов.

Комитет членов Учредительного собрания (КОМУЧ) – правительство, созданное в Самаре 8 июня 1918 г. после захвата города чехами. Первоначально состоял из пяти членов Учредительного собрания (председатель эсер В. К. Вольский). Объявил себя временной властью до созыва Учредительного собрания на территории Самарской губернии, позднее стремился придать своей власти «всероссийское» значение, распространять её на всю территорию, захваченную противниками советской власти. КОМУЧ декларировал восстановление демократических свобод, принял красный государственный флаг, установил восьмичасовой рабочий день, разрешил деятельность съездов и конференций. Вместе с тем отменил деятельность декретов советской власти, возвращал бывшим владельцам национализированные промышленные предприятия, денационализировал банки, восстановил городскую думу и земство, разрешил свободу частной торговли. После создания Уфимской дирекции КОМУЧ переименовал-

ся в Съезд членов Учредительного собрания. «Совет управления ведомствами» перешел на положение Уфимского правительства 19 ноября. После переворота Колчака Съезд членов Учредительного собрания был арестован. Окончательно упразднен 3 декабря 1918 г.⁷

Красная гвардия – вооружённые отряды, которые формировались с марта 1917 г. и состояли в основном из рабочих промышленных городов России. Стала военной силой большевиков в Октябрьской революции 1917 г., насчитывала до 200 тыс. человек. 17 марта 1918 г. вошла в РККА⁸.

Мешочничество – массовое социальное явление в годы Гражданской войны, возникшее на почве продовольственного кризиса и товарного голода. Мешочники, в основном крестьяне, привозили в города (в мешках) продовольствие сверх установленных Советской властью норм с целью продажи и обмена для приобретения промышленных товаров⁹. Однако А. Ю. Давыдов расширяет это понятие: «Известны 5 стадий эволюции мешочнического движения в XX в. в России: период «русской смуты» 1917 – 1922 гг.; время «великого перелома» в конце 1920-х – начале 1930-х гг.; годы Великой Отечественной войны и первые послевоенные; 1970 – 1980-е гг. (их символом стали так называемые колбасные электрички и поезда с миллионами мешочников); наконец, с новой силой мешочничество возродилось после провозглашения свободы торговли (при сохранении в целом негативного отношения к ней со стороны государственного аппарата) в 1992 г. На каждом из этапов явление имело свои особенности, но основные тенденции его развития оставались неизменными. Формально оно не всегда было нелегальным, но состояние конфронтации с государством не прекращалось»¹⁰.

План Государственной электрификации России (ГОЭЛРО) – первый перспективный единый план восстановления и развития хозяйства Советского государства на 10 – 15 лет, основанный на электрификации страны. План был выдвинут В. И. Лениным после побе-

⁷ Комуч. URL: <http://www.hrono.ru/organ/rossiya/komuch.php> (дата обращения: 05.04.2015).

⁸ Яковлев Л. Б. Указ. соч. С. 41.

⁹ Советская деревня глазами ВЧК-НКВД: Документы и материалы. Т. 1. 1918 – 1922. М., 1998. С. 739.

¹⁰ Давыдов А. Ю. Нелегальное снабжение русского населения и власть. 1917 – 1921 гг.: Мешочники. СПб.: Наука. С. 3.

ды Октябрьской революции и детализирован Государственной комиссией по электрификации, созданной 21 февраля 1920 г. под председательством Г. М. Кржижановского. План предусматривал коренную реконструкцию хозяйства на основе электрификации. Выполнен в основном к 1931 г.

Продотряды (продовольственные отряды) – составные части продармии – продовольственно-реквизиционных сил – в проведении проддиктатуры. Устанавливались в период обострения продовольственного кризиса в стране, в период Гражданской войны для заготовки хлеба и другого продовольствия в целях снабжения промышленных центров и Красной Армии. Состояли из вооружённых рабочих, крестьянской бедноты, соединялись с войсками внутренней охраны, комбедами, использовали террористические методы, вызывая отпор крестьян. Успех действий продотрядов зависел от их поддержки сельской беднотой. Первые продовольственные отряды были сформированы из рабочих, солдат и матросов Петроградским и Московским ВРК, направлены в хлебные районы в ноябре 1917 г. С 1918 г. продовольственный кризис вновь обострился, и продотряды с 5 мая 1918 г. были созданы во многих крупных промышленных центрах. В продотряды зачислялись добровольцы по рекомендации советских и партийных организаций. Заготовки разрешались только по твёрдым ценам и путём реквизиции хлеба у кулаков-саботажников. Одну половину хлеба при этом получала посланная продотряд организация, другую – Наркомпрод (Народный комиссариат продовольствия). С переходом к нэпу в 1921 г. были ликвидированы¹¹.

Продразвёртка (продовольственная развёртка) – система заготовок сельскохозяйственных продуктов в период «военного коммунизма», установлена после проддиктатуры. Впервые продразвёртка была введена в Российской империи 2 декабря 1916 г., при сохранении системы государственных закупок на свободном рынке. Временное правительство, а вслед за ним и СНК ввели хлебную монополию. Вновь продразвёртка была введена большевиками в период Гражданской войны 11 января 1919 г. Продразвёртка предполагала обязательную сдачу крестьянами государству по твёрдым ценам всех излишков (кроме необходимого на личные и хозяйственные нужды)

¹¹ Продотряды. URL: <http://history.syktmet.ru/02/15/211.html> (дата обращения: 05.04.2015).

хлеба и других продуктов. Проводилась органами Наркомпрода, продотрядами, комбедами, местными советами. Плановые задания развертывались по уездам, волостям, селениям, крестьянским дворам. Вызывала крестьянские восстания, заменена продналогом.

Рабочий контроль – вмешательство пролетариата России в феврале – октябре 1917 г. в деятельность администраций предприятий для контроля над производством и распределением. 14 ноября 1917 г. введен декретом ВЦИК на всех предприятиях. Контроль за производством, закупками сырья и сбытом продукции вводился на всех предприятиях, применяющих наёмный труд. Осуществляли контроль фабзавкомы. Высшим органом рабочего контроля был Всероссийский совет, составленный из представителей фабзавкомов, профсоюзов, советской рабочей депутатской кооперации. Коммерческая тайна отменялась, владелец предприятия был обязан предоставлять органам рабочего контроля полный отчёт о своей деятельности и все необходимые документы¹².

«Расказачивание» – репрессивная политика, проводившаяся большевиками в ходе Гражданской войны и в первые десятилетия после неё, направленная на ликвидацию казачества как социальной и культурной общности через лишение его самостоятельных политических и военных прав, а также применение массового «красного» террора.

Рабоче-крестьянская Красная Армия (РККА) – официальное наименование советских вооружённых сил с 15 января (23 февраля) 1918 г. по 25 февраля 1946 г.

Революционный военный совет республики (Реввоенсовет, РВС) – коллегиальный орган высшей военной власти в 1918 – 1934 гг. Создан 6 сентября 1918 г. на основании постановления ВЦИК от 2 сентября 1918 г. о превращении Советской республики в военный лагерь. Председатели РВС: Л. Д. Троцкий (сентябрь 1918 – январь 1925 гг.), М. В. Фрунзе (январь – октябрь 1925 г.), К. Е. Ворошилов (ноябрь 1925 – июнь 1934 гг.); заместитель председателя РВС: Э. М. Склианский (1918 – 1924 гг.), М. В. Фрунзе (1924 – 1925 гг.), И. С. Уншлихт (1925 – 1930 гг.), М. М. Лашевич (1925 – 1927 гг.), С. С. Каменев (1927 – 1934 гг.), Я. Б. Гамарник (1930 – 1934 гг.), И. П. Уборевич

¹² Рабочий контроль. URL: <http://history.syktmet.ru/02/16/004.html> (дата обращения: 05.04.2015).

(1930 – 1931 гг.), М. Н. Тухачевский (1931 – 1934 гг.). Главкомы РВС: И. И. Вагетис (сентябрь 1918 г. – июль 1919 г.), С. С. Каменев (июль 1919 г. – апрель 1924 г.)¹².

Трудовая армия (трудармия) – военизированная трудовая повинность, существовавшая с 1920 по 1922 гг. на базе управлений, частей, соединений и запасных частей РККА для помощи народному хозяйству.

Государственные и военные деятели

Командующий состав белогвардейского движения

Алексеев Михаил Васильевич (1857 – 1918) – генерал от инфантерии, из семьи солдата, окончил Московское пехотное юнкерское училище в 1876 г. и Николаевскую академию Генштаба в 1890 г.



Алексеев М. В.

Участвовал в Русско-турецкой (1877 – 1878 гг.), Русско-японской и Первой мировой войнах. С августа 1915 г. по сентябрь 1917 г. – начальник штаба верховного главнокомандующего русской армией. После захвата власти большевиками уехал из Петрограда в Новочеркасск, где приступил к формированию Добровольческой армии. С января по август 1918 г. велел в Добровольческой армии финансами, внешней и внутренней политикой. Сколотился от воспаления легких, в 1920 г. перезахоронен в Белграде.



Врангель П. Н.

Врангель Петр Николаевич (1878 – 1928) – генерал-лейтенант, барон из потомственных дворян шведского происхождения. По окончании Горного института в 1901 г. поступил на военную службу. Окончил Офицерскую кавалерийскую школу в 1911 г. Участвовал в Русско-японской и Первой мировой войнах; в 1917 г. генерал-майор, командир Сводного конного корпуса. В августе 1918 г. вступил в Добровольческую армию, в составе кото-

рой командовал сначала 1-й конной дивизией, затем 1-м конным корпусом. В 1919 г. командовал армиями ВСЮР: с января – Кавказской добровольческой, с мая – Кавказской, в декабре – Добровольческой. С апреля 1920 г. главнокомандующий ВСЮР и правитель Юга России, в ноябре 1920 г. эвакуировался с остатками войск из Крыма в Турцию. В эмиграции жил в Турции, Сербии и Бельгии.

Деникин Антон Иванович (1872 – 1947) – генерал-лейтенант, из семьи отставного майора, бывшего крепостного крестьянина, дослужившегося до офицерского чина. Окончил Николаевскую академию Генштаба в 1899 г. Помимо службы занимался военной журналистикой, печатил рассказы и очерки о русской армии. Участвовал в Русско-японской и Первой мировой войнах. В 1917 г. главнокомандующий армиями сначала Западного фронта, затем Юго-Западного. 29 августа был арестован по распоряжению Временного правительства за поддержку Л. Г. Корнилова, 19 ноября был освобожден из тюрьмы и выехал из Быхова в Новочеркасск, где вступил в Добровольческую армию. С февраля 1918 г. помощник командующего Добровольческой армией, с апреля командующий армией, с января 1919 г. главнокомандующий Вооруженными силами на юге России. В апреле 1920 г. после их отступления в Крым, передал командование генералу П. Н. Врангелю и покинул Россию. В 1920 – 1930-е гг. жил в Англии, Бельгии, Венгрии и Франции, где написал «Очерки русской смуты». Оставаясь убежденным противником советского строя, призывал эмигрантов не поддерживать Германию в войне с СССР. После разгрома нацистской Германии в 1945 г. переехал в США, где и умер.



Деникин А. И.



Каледин А. М.

Каледин Алексей Макенмович (1861 – 1918) – генерал от кавалерии, из старинного донского казачьего рода. Окончил Михайловское артиллерийское училище в 1882 г. и Николаевскую академию Генштаба в 1889 г. Участник Первой мировой войны. С марта 1916 г. по май 1917 г. командующий 8-й армией, прорвавшей австро-венгерский фронт у Луцка во время Брусиловского прорыва. В июне 1917 г. Донским войсковым кругом был избран атаманом Дон-

¹² Революционер республика // Большая советская энциклопедия. URL: <http://dic.academic.ru/dic.nsf/bsr/126580/%D0%A0%D0%B5%D0%B2%D0%B2%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82> (дата обращения: 05.04.2015).

ского казачьего войска. 29 января 1918 г. казаки отказались защищать Новочеркасск, «столицу» Дона, и его неминуемо должны занять посланные на Дон правительством В. И. Ленина отряды Красной гвардии, солдат и матросов, сложил с себя полномочия и застрелился.

Колчак Александр Васильевич (1873 – 1920) – адмирал, из семьи морского офицера, окончил Морской корпус в 1894 г. В качестве гидрографа и магнитолога участвовал в полярных экспедициях. Участвовал в Русско-японской и Первой мировой войнах; с августа 1916 г. по июнь 1917 г. командующий Черноморским флотом. С ноября 1918 г. по январь 1920 г. верховный правитель России и верховный главнокомандующий русской армией. 16 января 1920 г. в Иркутске представители союзного и чешского командования передали А. В. Колчака «Политцентру» – местному социалистическому правительству. После захвата города большевиками был расстрелян ими 7 февраля.



Колчак А. В.



Краснов П. Н.

Краснов Петр Николаевич (1869 – 1947) – генерал-лейтенант (1917 г.), писатель и публицист. Участник многих военных операций Русско-японской, Первой мировой войн и др. В августе – сентябре 1917 г. командир 3-го конного корпуса. В октябре 1917 г. вместе с А. Ф. Керенским возглавил антисоветские вооруженные выступления. В 1918 г. – начале 1919 г. атаман Войска донского и командующий белоказачьей армией. С 1920 г. в эмиграции. Жил в Берлине, Париже, активно занимается литературной и политической деятельностью. Приветствовал нападение Германии на СССР, участвовал в работе казачьего отдела министерства восточных территорий рейха. С марта 1944 г. начальник Главного управления казачьих войск, руководил организацией «Казачий стан». После окончания Второй мировой войны интернирован англичанами и в 1946 г. передан советскому командованию. По приговору Верховного суда СССР повешен в тюрьме Лефортово в Москве.

Юденич Николай Николаевич (1862 – 1933) – генерал от инфантерии, из потомственных дворян, окончил Александровское военное училище в 1887 г. и Николаевскую академию Генштаба в 1892 г. Участвовал в Русско-японской и Первой мировой войнах; с июля 1915 г. по март 1917 г. командовал Кавказской армией, действовавшей против турецкой армии на Кавказе. В 1919 г. командовал Северо-Западной армией. С 1920 г. жил в эмиграции.



Юденич П. Н.

Командующий состав Красной Армии

Антонов-Овсеенко Владимир Александрович (1883 – 1938) – сын офицера. Окончил Владимирское пехотное училище в 1904 г. в чине подпоручика. С 1901 г. в революционном движении, с 1902 г. в РСДРП, меньшевик. Участник восстания в Ново-Александррии (Польша) в апреле 1905 г. Находился на нелегальном положении, член ПК РСДРП. В 1907 г. приговорен к смертной казни, замененной 20 годами каторги. Бежал, эмигрировал во Францию. В годы Первой мировой войны интернационалист. Вернулся в Россию в мае 1917 г., в июне вступил в РСДРП(б), один из лидеров военной организации при ЦК, был арестован в июле. Участник Демократического совещания. Один из организаторов Октябрьского переворота большевиков, руководил захватом Зимнего дворца. В годы Гражданской войны командовал соединениями Красной Армии, возглавлял Полномочную комиссию ВЦИК по ликвидации «антоновщины» в Тамбовской губернии. Участвовал во внутрипартийной оппозиции («Заявление 46» в 1923 г.). Находился на дипломатической службе (полпред в Чехословакии, Литве, Польше, генконсул в Барселоне). Расстрелян по приговору Военной коллегии Верховного суда РСФСР.



Антонов-Овсеенко В. А.

Буденный Семен Михайлович (1883 – 1973) – выходец из крестьян Донской области, самоучка. Участвовал в Русско-японской и Первой мировой войнах, награжден четырьмя Георгиевскими крестами и четырьмя медалями. В Красной Армии с 1918 г. В период Гражданской войны прошел путь от помощника командира кавалерийского полка до командующего 1-й Конной армией. Окончил Военную академию им. Фрунзе в 1932 г. В 1920 – 1930-е гг. был помощником Главкома РККА по кавалерии и членом РВС СССР, инспектором кавалерии РККА, командующим войсками Московского военного округа, выполнял обязанности члена Главного военного совета



Буденный С. М.

НКО СССР, заместителем, первым заместителем наркома обороны СССР. Маршал Советского Союза (1935 г.). Во время Великой Отечественной войны входил в состав Ставки Верховного главнокомандования, занимал ряд других должностей во фронтовых и высших органах военного управления. После войны был командующим кавалерией Советской Армии, инспектором кавалерии, с 1954 г. и распорядителем министра обороны СССР. Трижды Герой Советского Союза (1958, 1963, 1968 гг.).

Вацетис Иоаким Иоакимович (1873 – 1938) – из семьи латышского крестьянина, окончил Николаевскую академию Генштаба в 1909 г. Участвовал в Первой мировой войне. В октябре 1917 г. во главе 5-го Земгальского стрелкового полка перешел на сторону большевиков. С апреля 1918 г. командовал Латышской стрелковой дивизией, руководил подавлением восстания левых эсеров в Москве 6 июля, после чего был назначен командующим Восточным фронтом. С сентября 1918 г. по июль 1919 г. главнокомандующий всеми вооруженными силами РСФСР (одновременно в январе – марте 1919 г. являлся командующим Армией Советской Литвы). С августа 1919 г. служил в РВСР, с 1921 г. преподавал в Военной академии РККА. В 1938 г. был арестован и расстрелян.



Вацетис И. И.

38

Ворошилов Климент Ефремович (1881 – 1969) – выходец из семьи рабочего-железнодорожника Екатеринбургской губернии. Член РСДРП(б) с 1903 г., неоднократно был арестовыван и сослан. В 1917 г. делегат II Всероссийского съезда Советов. С ноября комиссар Петроградского ВРК, участвовал в создании ВЧК. С лета 1918 г. командующий группой войск при обороне Царицына, помощник командующего Южным фронтом, командующий армией. В 1919 г. нарком внутренних дел в правительстве УССР. Один из организаторов и член Реввоенсовета 1-й Конной армии. Участвовал в подавлении Кронштадтского восстания 1921 г. С 1925 по 1934 г. нарком по военным и морским делам, председатель Реввоенсовета, в 1934 – 1940 г. нарком обороны СССР. Маршал СССР (1935 г.). Один из организаторов массовых репрессий в Красной Армии. С 1940 г. зам. председателя СНК СССР и председатель Комитета обороны при СНК СССР. В период Великой Отечественной войны член ГКО, главком Северо-Западного направления, командующий войсками Ленинградского фронта, главнокомандующий партизанским движением, представитель ставки Верховного главнокомандующего на ряде фронтов. В 1943 г. участвовал в работе Тегеранской конференции. В 1945 – 1947 гг. председатель Союзной контрольной комиссии в Венгрии, с 1946 г. зам. председателя Совета Министров СССР. В 1953 – 1960 гг. председатель Президиума Верховного совета СССР, с мая 1960 г. член Президиума Верховного совета СССР. Герой СССР (1956, 1968 гг.), Герой Социалистического Труда (1960 г.). Похоронен в Москве на Красной площади.



Ворошилов К. Е.

Дзержинский Феликс Эдмундович (1877 – 1926) – сын учителя гимназии, из мелкопоместных польских дворян. С 1895 г. участвовал в социал-демократическом движении, несколько раз был арестован и находился в тюремном заключении. С 1917 г. член ЦК партии большевиков, был одним из руководителей Октябрьского вооруженного переворота. С декабря 1917 г. председатель ВЧК, с 1922 г. председатель ГПУ (ОГПУ), организатор «красного террора». В 1921 –



Дзержинский Ф. Э.

1924 г. нарком путей сообщения и председатель комиссии по борьбе с беспорядочностью, в 1924 – 1926 гг. председатель ВСНХ. Скончался из-за нервного срыва, после выступления на Пленуме ЦК.

Егоров Александр Ильич (1883 – 1939) из мящан, окончил Казанское юнкерское пехотное училище в 1905 г. Участник Первой мировой войны, полковник (1917 г.). В 1917 г. вступил в партию левых эсеров, в 1920 г. – в РКП(б). В январе 1918 г. добровольно вступил в РККА. С декабря 1918 г. по май 1919 г. командующий 10-й армией Южного фронта, с июля – командующий 14-й армией Южного фронта, с октября командующий Южным фронтом, с января по декабрь 1920 г. командующий Юго-Западным фронтом. В 1920 – 1930 гг. занимал ряд высших военных должностей, включая должность начальника Генштаба РККА и заместителя наркома обороны. Маршал СССР (1935 г.). В 1938 г. был арестован и в 1939 г. расстрелян.



Егоров А. И.

Каменев Сергей Сергеевич (1881 – 1936) из семьи военного инженера, окончил военное училище и Николаевскую академию Генштаба в 1907 г., участвовал в Первой мировой войне, в 1915 г. полковник. В январе 1918 г. добровольно вступил в РККА. С сентября 1918 г. командующий Восточным фронтом, с июля 1919 г. по март 1924 г. главнокомандующий всеми вооруженными силами республики и член РВСР. Участвовал в подавлении восстаний в Карелии, Бухаре, Фергане и Тамбовской губернии. В 1930 г. вступил в ВКП(б). В 1920 – 1930 гг. занимал ряд высших военных постов, включая должность начальника штаба РККА. Один из организаторов Освавиахима, руководил осуществлением мероприятий по освоению Арктики. Его статьи, лекции, речи содержат богатый материал по истории РККА. Автор воспоминаний о Ленине. Скончался от сердечного приступа. Захоронен в Кремлевской стене.



Каменев С. С.

Тухачевский Михаил Николаевич (1893 – 1937) – из обедневших смоленских дворян, окончил Александровское военное училище в 1914 г. Участник Первой мировой войны, большую часть которой пробыл в немецком плену. В январе 1918 г. добровольно всту-

пил в РККА, затем – в РКП(б). С июня 1918 г. командующий 1-й армией Восточного фронта, с января 1919 г. командующий 8-й армией Южного фронта, с апреля по ноябрь 1919 г. командующий 5-й армией Восточного фронта, с февраля по апрель 1920 г. командующий Кавказским фронтом, с апреля 1920 г. по март 1921 г. командующий Западным фронтом. В 1920 – 1930 гг. занимал ряд высших военных должностей, вплоть до заместителя наркома обороны, Маршал СССР (1935 г.). В 1937 г. был арестован, осужден как «иностранный шпион» и расстрелян.



Тухачевский М. И.

Свердлов Яков Михайлович (1885 – 1919) – выходец из многолетней еврейской семьи граверовщика, владевшего мастерской в Нижнем Новгороде. Гимназию не окончил. С 15 лет работал учеником в аптеке. В РСДРП с 1901 г. Неоднократно подвергался арестам и высылкам. После очередного побега в 1912 г. добрался до Петербурга, стал членом редакции газеты «Правда». В 1913 г. сослан в Туруханский край. После Февральской революции 1917 г. вернулся в Петроград, был направлен в Екатеринбург. Активно участвовал в подготовке Октябрьского переворота. С 8 (21) ноября 1917 г. председатель ВЦИК, одновременно в феврале – марте 1918 г. председатель Комитета революционной обороны Петрограда. Принял активное участие в разгоне Учредительного собрания, поддержал Ленина по вопросу заключения Брестского мира. С апреля 1918 г. председатель комиссии по выработке первой Конституции РСФСР. Принимал непосредственное участие в подготовке I конгресса Коминтерна. Один из руководителей подавления выступления левых эсеров в Москве. Многие представители современной историографии связывают убийство царской семьи с разрешением Ленина и Свердлова. После покушения на Ленина 30 августа 1918 г. ВЦИК по предложению Свердлова принял резолюцию о массовом «красном терроре» «против буржуазии и ее агентов». Во время болезни Ленина заменял его на заседаниях СНК, участвовал в организации Красной Армии, работе Коминтерна. Умер, простудившись на митинге в провинции. Похоронен на Красной площади в Москве.



Свердлов Я. М.

Фрунзе Михаил Васильевич (1885 – 1925) – из семьи военного фельдшера, большевик с 1904 г., за революционную деятельность



Фрунзе М. В.

дважды приговаривался к смертной казни, оба раза заменявшейся пожизненной ссылкой, откуда оба раза бежал, активно участвовал в вооруженном восстании в ноябре 1917 г. в Москве. С февраля 1919 г. командующий 4-й армией, с мая командующий Туркестанской армией, с июля командующий Восточным фронтом, с августа 1919 г. командующий Туркестанским фронтом, с сентября по ноябрь 1920 г. командующий Южным фронтом. В 1921 – 1924 гг. командовал войсками Украины и Крыма, в 1925 г. председатель РВСР и нарком по военным и морским делам. Умер во время хирургической операции.

Чапаев Василий Иванович (1887 – 1919) родился в семье крестьянина-плотника Казанской губернии. Вместе с отцом и братьями



Чапаев В. И.

шпионичал, работая по найму, смог выучиться грамоте. В 1914 г. был призван на военную службу. Окончив учебную команду, дослужился до унтер-офицерского чина. За проявленную отвагу в сражениях Первой мировой войны был награжден тремя Георгиевскими крестами и Георгиевской медалью. Летом 1917 г. был избран членом должикового комитета, в декабре – командиром полка. Член РСДРП(б) с 1917 г. В 1918 г.

подавил ряд крестьянских восстаний, воевал против казаков и Чехословацкого корпуса. В ноябре 1918 г. стал учиться в Академии Генштаба, но уже в январе 1919 г. был направлен на Восточный фронт против А. В. Колчака. Командовал 25-й стрелковой дивизией, за успешное руководство боевыми действиями был награжден орденом Красного Знамени. При внезапном нападении белогвардейцев на штаб 25-й дивизии в Лбищенске раненый Чапаев погиб, пытаясь переплыть реку Урал.

«Зеленое движение»

Махно Нестор Иванович (1889 – 1934) из семьи бедного крестьянина села Гуляй-Поле Александровского уезда Екатеринославской губернии (сейчас Днепропетровская область Украины). Окончил

церковно-приходскую школу. В юности сблизился с анархистами, участвовал в террористических актах и «экспроприациях» (грабежах), за что в 1909 г. был приговорен к 10 годам каторги, которую отбывал в Бутырской тюрьме в Москве. Получил свободу во время Февральской революции. С апреля 1918 г. командовал повстанческим крестьянским отрядом, боровшимся в Екатеринославской губернии против австро-германских оккупантов, местных властей и помещиков за «землю и волю», за что был прозван местными крестьянами «батькой». В 1919 – 1920 гг. командовал Повстанческой армией Украины, действуя против Красной Армии, украинских войск С. В. Петлюры и войск А. И. Деникина; главным врагом его повстанцев была та власть, которая утверждалась на территории Екатеринославской губернии и реквизировала у крестьян хлеб, лошадей и прочее имущество для своих нужд. В августе 1921 г. с небольшим отрядом ушел в Румынию. С 1922 г. жил в Париже.



Махно Н. И.

2.3. Советская страна в 1921 – 1927 гг.

Основные даты и события

октябрь 1917 – январь 1924 гг. – В. И. Ленин во главе страны.
март 1921 г. – восстание в Кронштадте.
август 1920 – июль 1921 гг. – Тамбовское восстание.
1920 г. – принятие плана ГОЭЛРО.
14 марта 1921 г. – переход к нэпу.
1921 – 1922 гг. – голод в советской России.
апрель – май 1922 г. – Генуэзская конференция.
16 апреля 1922 г. – договор в Рапалло.
1922 г. – завершение Гражданской войны на Дальнем Востоке.
30 декабря 1922 г. – создание СССР.
1922 – 1924 гг. – финансовая реформа.
1923 г. – создание Госплана.
январь 1924 г. – принятие Конституции СССР.
1924 – март 1953 гг. – И. В. Сталин во главе СССР.
1924 г. – «Полоса признания СССР».
1927 г. – учреждение звания «Герой Труда».

Понятия и термины

«Антоновщина» – массовое крестьянское восстание в Тамбовской губернии в 1920 – 1921 гг., получившее свое название по фамилии одного из руководителей – начальника штаба 2-й Повстанческой армии, члена партии эсеров Александра Антонова. Главной причиной восстания была проводимая большевиками в деревне в период Гражданской войны политика продразверстки, сопровождавшаяся мобилизацией крестьян на военную службу и разного рода повинностями (трудовой, гужевой и др.). Летом 1921 г. основные силы Антонова были разбиты. Восстание было жестоко подавлено. Антонов и его группа были уничтожены в июне 1922 г.

«Выдвиженец» – в первые годы советской власти рабочий, выдвинутый на какую-либо ответственную должность.

Коммуна сельскохозяйственная – форма сельскохозяйственного кооператива, возникшая с конца 1917 г. в Советской России главным образом на бывших помещичьих и монастырских землях с обобществлением средств производства (построек, мелкого инвентаря, скота), землепользования и продуктов труда. Потребление и бытовое обслуживание членов коммуны полностью базировались на общественном хозяйстве. Члены коммуны не имели своего личного подсобного хозяйства. Распределение было уравнительным (по едокам). Преобразована в колхозы в конце 1920-х гг.

Коминтерн – международная организация компартий мира (1919 – 1943 гг.) с центром в Москве, образованная по инициативе В. И. Ленина. 19 июля 1920 г. в Москве открылся II Конгресс Коминтерна. Организация вырабатывала общую тактику действия, объединяла силы революционного движения в борьбе за права трудящихся, выступала против усиливающегося фашизма. Внешние органы: конгресс (в 1935 г. прошёл последний VII Конгресс), Исполком (постоянный орган). Большой вред международному коммунистическому движению нанесли сталинский диктат и политика репрессий по отношению к деятелям Коминтерна, находившимся в СССР. 22 июня – 12 июля 1921 г. в Москве проходил III Конгресс Коминтерна. И. В. Сталин внес раскол в рабочее движение своим негативным отношением к социал-демократии, которую считал пособником фашизма. Ряд исследователей полагают, что если бы немецкие коммунисты и социалисты на рубеже 1920 – 1930-х гг. действовали согласованно, им, возможно, уда-

лось бы предотвратить приход нацистов к власти в Германии. В условиях усиления борьбы с фашизмом компартии сочли необходимым действовать самостоятельно в каждой стране. В мае 1943 г. Исполком принял решение о роспуске Коминтерна¹⁴.

Коммунистическая академия (Комкадемия) – высшее учебное и научно-исследовательское учреждение, основанное в Москве при активном участии В. И. Ленина декретом ВЦИК от 25 июня 1918 г. Вначале деятельность академии была почти исключительно политико-просветительской и учебной. Рассматривая коммунистическую академию как главный центр марксистско-ленинской науки, ЦК партии направлял на работу туда лучшие кадры. Среди ее действительных членов, членов-корреспондентов и профессоров были М. Н. Покровский (председатель), В. Д. Бонч-Бруевич, Н. К. Крупская, А. В. Луначарский, В. П. Милютин, М. А. Рейснер и другие видные ученые и деятели партии. Академия включала научные институты философии, истории, литературы, искусства и языка, советского строительства и права, мирового хозяйства и мировой политики, экономики, аграрный, институты естествознания, в том числе, Биологический институт имени К. А. Тимирязева, ряд секций, комиссий и обществ (в том числе общества биологов-марксистов, врачей-марксистов-ленинцев, математиков-марксистов).

В феврале 1936 г. учреждения Коммунистической академии были переведены в Академию наук СССР.

Комсомол (Коммунистический союз молодежи Советского государства (1918 – 1991 гг.)) – политическая молодежная организация, объединявшая юношей и девушек с 14-летнего возраста для идеологического воспитания под руководством коммунистической партии. С 1924 г. носил имя В. И. Ленина – Российский ленинский коммунистический союз молодежи (РЛКСМ), в связи с образованием СССР в 1922 г. комсомол в марте 1926 г. был переименован во Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодежи (ВЛКСМ).

Концессия (лат. – уступка) – передача в пользование на определенный срок иностранным государствам, компаниям, частным лицам природных богатств, предприятий и других объектов, принадлежа-

¹⁴ Яковлев Л. Б. Указ. соч. С. 37.

щих государству. В Советском государстве получила распространение в период нэпа¹⁵.

Кооперации (лат. – сотрудничество) – добровольное товарищество по совместному ведению хозяйства, организации промысла, мелкого производства, посреднической деятельности. Основные формы: потребительская, снабженческо-бытовая, кредитная, производственная. При простой кооперации труда все работники выполняют работу. Сложная основана на разделении труда. Существует кооперирование производства – связи между самостоятельными предприятиями по совместному изготовлению определённых видов продукции. В Советской России свобода кооперации была объявлена Декретом о кооперации от 7 апреля 1921 г.¹⁶

«Лишённые» – человек, зачисленный в соответствии с Декларацией прав трудящегося и эксплуатируемого народа РСФСР в категорию граждан, «лишённых прав, которые не используются ими в ущерб социалистической революции» (ст. 23). Статья 65 Декларации относит к ним «классово чуждые элементы»: эксплуататоров, служителей культа, сумасшедших, осужденных за порочащие преступления. Лишение права голоса за принадлежность к определённому классу или социальной группе сохранялось до середины 1930-х гг. Согласно Конституции 1936 г. все граждане страны за исключением умалишенных и находящихся под стражей получали равные избирательные права. Лишение прав стало действенным средством изменения социальной структуры общества в государстве. Лишение права участия в выборах автоматически влекло за собой целый ряд ограничений в социальном и общественном положении человека. Лишённые превращались в изгои, в граждан «второго сорта». Иногда (хотя и не всегда) лишение избирательных прав становилось основанием для дальнейших репрессивных действий против данного человека¹⁷.

Народный комиссариат (наркомат) – центральный орган исполнительной власти в Советском государстве в 1917 – 1946 гг., ведающий управлением в отдельной сфере деятельности государства

¹⁵ Яковлев Л. В. Указ. сит. С. 41.

¹⁶ Там же, С. 40.

¹⁷ Валуев Д. В. Лишённые в системе социальных отношений (1918 – 1936 гг.) (на материалах Западного региона РСФСР): автореф. дис. ... канд. ист. наук. Брянск, 2003. С. 3.

или в отдельной отрасли народного хозяйства. После 1946 г. наркоматы были преобразованы в министерства.

Новая экономическая политика (нэп) – экономическая политика, проводившаяся в Советской России и СССР в 1920-е годы. Была принята в марте 1921 г. X съездом РКП(б), сменив политику военного коммунизма, проводившуюся в ходе Гражданской войны и обусловленную всплеском массового недовольства. Новая экономическая политика имела целью восстановление народного хозяйства и последующий переход к социализму. Продразверстка была заменена продналогом (в два раза меньше), разрешены свобода торговли, частное предпринимательство (поощрялось развитие кустарного производства и мелкой промышленности), использование иностранного капитала в форме концессий и труда батраков в деревне. Частным владельцам были возвращены предприятия с числом занятых до 10 человек. Проведение денежной реформы (1922 – 1924 гг.) превратило рубль в конвертируемую валюту. Советы заменили органы чрезвычайной власти.

Главное отличие нэпа от военного коммунизма – попытка использовать рыночные отношения в переходный период от капитализма к социализму при длительном существовании разных экономических укладов. Общее с политикой военного коммунизма: нэп, как и военный коммунизм, опирался на национализированную промышленность, транспорт, связь, жёсткую административную систему управления в главных отраслях хозяйства, неэквивалентный обмен с деревней и торможение развития крестьянского хозяйства. Военный коммунизм и нэп сближает общая цель строительства социалистической модели общества в условиях диктатуры пролетариата, а фактически – партии. Нэп отменяют в конце 1920-х гг.¹⁸

Номенклатура советская – высший слой партийного, хозяйственного и военного руководства в СССР.

Обновленчество – оппозиционное движение в русском православии в послереволюционный период, повлекшее за собой временный раскол. Проводило цель «обновления Церкви»: введение демократизации управления и модернизации богослужения. Выступало против руководства Церковью Патриархом Тихоном, заявляя о пол-

¹⁸ Нэп. URL: <http://history.sylkt.ru/02/13/055.html> (дата обращения: 05.04.2015)

ной поддержке нового режима и проводимых им преобразований. Некоторое время активно поддерживалось большевистской властью.

Продналог – твердофиксированный продовольственный натуральный налог, взимаемый с крестьянских хозяйств, введенный декретом ВЦИК от 21 марта 1921 г. взамен продразверстки. Был первым актом Новой экономической политики. Размер устанавливался до осеннего сева в зависимости от зажиточности хозяйства, был значительно меньше продразверстки, излишки разрешалось продавать, что стимулировало рост производства. Был отменен введением единого сельскохозяйственного налога 10 мая 1923 г.

Пролетарские культурно-просветительские организации (Пролеткульт) – массовая культурно-просветительская и литературно-художественная организация пролетарской самодеятельности при Наркомате просвещения, существовавшая с 1917 по 1932 гг. Пролеткульт охватывал разветвленную сеть губернских, городских, районных, фабрично-заводских культурно-просветительских организаций, объединивших в период своего расцвета (1920 г.) около полумиллиона человек. Основной задачей Пролеткульта было ознакомление русского рабочего класса с культурным наследием прошлого и активное содействие формированию новой, пролетарской культуры. Практическая деятельность Пролеткульта охватывала различные сферы социально-культурной практики: просветительную и образовательную (рабочие университеты, политехнические студии и курсы, научные студии и кружки, публичные лекции и т.д.); издательскую (журналы, книги, сборники, учебно-методические материалы и т.д.); культурно-досуговую (клубы, библиотеки, кинематограф); культурно-творческую (литературные, театральные, музыкальные и изостудии)¹⁹.

Пятилетка – пятилетний план развития народного хозяйства, внедряемый как средство быстрого экономического развития СССР с 1928 г.

Рабочий факультет (рабфак) – учреждения системы народного образования в СССР с 1919 г. до середины 1930-х гг., созданные для ускоренной подготовки к поступлению в вузы молодежи, не имевшей среднего образования.

¹⁹ Карпов А. В. Пролеткульт как социально-культурное движение: организационно-технологические аспекты : автореф. дис. ... канд. культурол. наук СПб., 1999. С. 3.

Синдикат (лат. поверенный, представитель; греч. Syndicos – действующий сообща) – соглашение, в котором предприятия отрасли, сохраняя юридическую и производственную самостоятельность, создают единые конторы по сбыту; форма монополии картельного типа при коммерческой деятельности (определение цен, закупка сырья, сбыт продукции и др.) и сохранении производственной и юридической самостоятельности входящих предпринимателей. Синдикаты подразумевают потерю коммерческой самостоятельности. Усилия по сбыту объединяются и осуществляются единой сбытовой конторой. Контора сосредоточивает и распределяет заказы соответственно квотам и осуществляет закупку сырья, таким образом, производство ограничивается, возникает дефицит, цены «вздуваются», свободная конкуренция ограничивается, но не уничтожается. Предприятия синдикатов были национализированы в 1918 г. В период нэпа наряду с трестами появились синдикаты. Производственными вопросами они не занимались. В их функции входило снабжение производства сырьем и сбыт готовой продукции²⁰.

Союз воинствующих безбожников (СВБ) – массовая организация в СССР в 1925 – 1947 гг., члены которой участвовали в кампаниях по «борьбе с религией», выступали инициаторами закрытия и разрушения церквей. Председателем СВБ все годы был идеолог и руководитель антирелигиозной политики в СССР Емельян Михайлович Ярославский (Миней Израилевич Губельман; 1878 – 1943). С начала Великой Отечественной войны деятельность организации прекращена. В 1947 г. средства и функции Союза воинствующих безбожников были переданы Всесоюзному обществу по распространению политических и научных знаний.

Товарищества по совместной обработке земли (ТОЗ) – простейшая форма сельскохозяйственной кооперации в первые годы советской власти с обобществлением землепользования и труда по обработке земли. Обработка земли производилась целым обществом или отдельными группами путём совместного использования средств производства (скота, машин, инвентаря, построек), которые оставались в частной собственности членов товарищества. Всё хозяйство,

²⁰ Галстян С. И., Данилин А. Б., Евсеева Е. Н. и др. Советская Россия в 20-е гг.: нэп, власть большевиков и общество // Новый исторический вестник. URL: http://www.investnik.ru/2000_2/9.html#_ednrcf3 (дата обращения: 04.08.2014).

кроме совместной обработки земли, велось единолично. Доходы распределялись не только по количеству труда, но и в зависимости от размеров паевых взносов и ценности средств производства, предоставленных товариществу каждым его членом.

Трест (англ. trust – доверие) – монополистическое объединение предприятий одной отрасли, в составе которого отдельные предприятия теряют свою производственную и коммерческую самостоятельность и подчиняются единому управлению. В условиях нэпа в тресты объединялись наиболее крупные предприятия одной отрасли с лучшим техническим оборудованием и удобно расположенные для объединения. Каждый трест возглавляло правление. Предприятия, входящие в трест, не пользовались правом юридического лица, не имели своего баланса и отчетности, не могли самостоятельно выступать на рынке. Все эти права предоставлялись только управлениям трестов. Процесс трестирования завершился в 1922 г. К середине 1923 г. в стране насчитывалось 478 трестов, из них центральных, находящихся в ведении ВСНХ, 133 и местных 345²¹.

Хозрасчёт – хозяйственный расчёт, метод планового ведения хозяйства, введённый в СССР, заключается в соизмерении затрат на производство продукции с результатами хозяйственной деятельности на основе самоокупаемости (расходы возмещаются доходами), самофинансирования, самоуправления²².

«Червонец» – в СССР (1922 – 1947 гг.) банковский билет номиналом 10 рублей, обеспеченный золотом.

Государственные и военные деятели



Бухарин Н. И.

Бухарин Николай Иванович (1888 – 1938) – сын учителя, участвовал в революции 1905 – 1907 гг. вместе с И. Г. Эренбургом, в 1906 г. вступил в РСДРП. С 1907 г. учился на экономическом отделении юридического факультета Московского университета. В 1911 г. после исключения из университета был сослан в Архангельскую губернию; бежал из ссылки и эмигрировал. В 1917 г. вернулся в Россию

²¹ Голотик С. И., Давидов А. Б., Елисеев Е. И., Карпенко С. В. Указ соч. (дата обращения: 04.08.2014).

²² Яковлев Л. Б. Указ. соч. С. 98.

и был избран членом ЦК партии большевиков. В дни Октябрьского переворота 1917 г. редактировал газету «Известия». В 1918 – 1929 гг. главный редактор газеты «Правда», одновременно в 1919 – 1929 гг. член исполкома Коминтерна (с 1926 г. его фактический руководитель), с 1924 г. член Политбюро. В 1929 – 1932 гг. член Президиума ВСНХ СССР, с 1932 г. член коллегии Наркомтяжпрома. В 1934 – 1937 гг. редактор «Известий». Член ЦК партии в 1917 – 1934 гг. (кандидат в члены ЦК ВКП(б) в 1934 – 1937 гг.). Автор многих работ по философии и политэкономии. В 1938 г. приговорен к смертной казни по делу антисоветского правотроцкистского блока и расстрелян.

Рыков Алексей Иванович (1881 – 1938) из семьи мелкого торговца из бывших крестьян. Учился на юридическом факультете Казанского университета. В 1901 г. исключен и арестован за революционную деятельность. Вступил в РСДРП в 1902 г., участвовал в революции 1905 – 1907 гг. и Октябрьском вооруженном перевороте 1917 г. В ноябре 1917 г. вошел в состав первого большевистского правительства в качестве наркома внутренних дел. В 1918 – 1921 гг. и в 1923 – 1924 гг. председатель ВСНХ, одновременно с 1921 г. зам. председателя СНК, а также Совета труда и обороны (СТО). С 1922 г. член Политбюро. В 1924 – 1930 гг. председатель СНК СССР, одновременно в 1924 – 1929 гг. председатель СНК РСФСР, в 1926 – 1930 гг. председатель Совета труда и обороны. В 1931 – 1936 гг. нарком почт и телеграфа, нарком связи СССР. В 1938 г. приговорен к смертной казни по делу антисоветского правотроцкистского блока и расстрелян.



Рыков А. И.

Чичерин Георгий Васильевич (1872 – 1936) из семьи отставного дипломата, происходившей от старинного дворянского рода. В 1895 г. окончил историко-филологический факультет Петербургского университета. Член РСДРП с 1905 г., с 1908 г. примыкал к меньшевикам-партийцам. Жил в Германии и Франции, участвовал в работе социалистических партий. В годы Первой мировой войны «интернационалист». В 1915 г. в Лондоне один из организаторов и секретарей Комитета помощи русским политкаторжанам и ссыльнопоселенцам, член Британской социалистической



Чичерин Г. В.

партии. После Февральской революции 1917 г. главный секретарь Российской делегатской комиссии в Лондоне, занимавшейся отправкой политических эмигрантов в Россию. В начале января 1918 г. вернулся в Россию, вступил в партию большевиков и был назначен сначала товарищем наркома иностранных дел, а с мая – наркомом. Занимал пост наркома иностранных дел РСФСР до 1923 г., с 1923 по 1930 гг. – наркома иностранных дел СССР. Член ЦК партии большевиков в 1925 – 1930 гг. Автор трудов по международным отношениям.

2.4. Советское общество в конце 1920-х – 1930-е гг.

Основные даты и события

декабрь 1927 г. – XV съезд ВКП(б). Курс на коллективизацию сельского хозяйства СССР.
1928 г. – Шахтинский процесс.
1928 – 1932 гг. – первая пятилетка.
1929 г. – переход к сплошной коллективизации сельского хозяйства (год «великого перелома»).
1930 г. – ликвидация массовой безработицы, закрытие бирж труда.
1930 – 1935 г. – карточная система снабжения населения.
1932 г. – введение паспортной системы.
1932 – 1933 гг. – голод в СССР.
1933 – 1937 гг. – вторая пятилетка.
1934 г. – учреждение звания «Герой Советского Союза».
1936 г. – принятие новой Конституции СССР.
1937 – 1938 гг. – пик массовых политических репрессий.
1938 г. – учреждение звания «Герой Социалистического Труда».
11 мая – 16 сентября 1939 г. – военный конфликт с Японией на реке Халхин-Гол.
24 июля – 11 августа 1938 г. – военный конфликт с Японией на озере Хасан.
23 августа 1939 г. – советско-германский договор о ненападении.
1 сентября 1939 г. – начало Второй мировой войны.
30 ноября 1939 г. – 13 марта 1940 г. – советско-финляндская война.
1940 г. – вхождение прибалтийских государств в СССР.

Понятия и термины

«Великий перелом» – выражение И. В. Сталина из статьи «Год великого перелома», опубликованной в газете «Правда» 7 ноября 1929 г., которым он охарактеризовал политику форсированной индустриализации и коллективизации сельского хозяйства в СССР. Первый абзац: «Истекший год был годом великого перелома на всех фронтах социалистического строительства. Перелом этот шел и продолжает идти под знаком решительного наступления социализма на капиталистические элементы города и деревни».

Выражение «великий перелом» было подхвачено партийной пропагандой и стало означать начало «сплошной коллективизации» и «ликвидации кулачества как класса».

Враг народа – политический термин, в СССР обозначавший человека, подозреваемого или обвиняемого в антисоветской деятельности. Впервые появился во время Великой Французской революции 1789 г. и широко использовался в политической риторике ее революционных лидеров. Как и некоторые другие политические термины французской революции (например, «декрет»), был заимствован большевиками и получил распространение благодаря использованию официальной советской пропагандой и лично И. В. Сталиным. Врагами народа первоначально называли тех партийных и государственных деятелей, во взглядах и поступках которых Сталин и его окружение усматривали несогласие с «линией партии» и политическим курсом, которые считались на данный момент единственно правильными. Позднее врагом народа мог быть объявлен любой человек, заподозренный в нелояльности по отношению к советской власти, шпионаже или в так называемом вредительстве, т. е. нанесении сознательного ущерба экономике страны. Привлеченные к суду за преступления такого рода часто без оснований осуждались по 58-й статье «Контрреволюционные преступления» Уголовного кодекса РСФСР. Контрреволюционным считалось «всякое действие, направленное к свержению, подрыву или ослаблению власти рабоче-крестьянских советов и избранных ими на основании Конституции Союза ССР и конституций союзных республик рабоче-крестьянских правительств Союза ССР, союзных и автономных республик или к подрыву или ослаблению внешней безопасности Союза ССР и основных хозяйственных, политических и национальных завоеваний пролетарской революции».

В годы репрессий существовали подведомственные НКВД органы, часто заменявшие суды – тройки и особые тройки, в состав которых входили прокурор, представители НКВД и партийных органов. Заседания тройки проходили с нарушением судебной процедуры, без адвоката; дела практически не обжаловались, согласовывались лишь сроки наказания.

Несмотря на то что статья предусматривала различные меры наказания, широкое распространение имели самые строгие из них, расстрел с конфискацией всего имущества и лишение свободы на срок 10 лет с конфискацией всего имущества (неофициально называвшееся «десять лет без права переписки»), что на практике часто означало расстрел. Осужденные по 58-й статье отбывали наказание в исправительно-трудовых лагерях ГУЛАГа. Несмотря на известные слова Сталина о том, что сын за отца не отвечает, наказанию подвергались и члены семьи осужденного. Многие дети «врагов народа» отправлялись в специальные интернаты, им было запрещено общение с родственниками, иногда изменялись фамилии²⁷.

Главное управление исправительно-трудовых лагерей – трудовых поселений и мест заключения (ГУЛАГ) – подразделение НКВД (МВД) в 1934 – 1956 гг., осуществлявшее руководство системой исправительно-трудовых лагерей (ИТЛ). Специальные управления ГУЛАГа объединяли многие ИТЛ в разных районах страны: Карагандинский ИТЛ (Карлаг), Дальстрой НКВД/МВД СССР, Соловецкий ИТЛ (УСЛОН), Беломорско-Балтийский ИТЛ и комбинат НКВД, Воркутинский ИТЛ, Норильский ИТЛ и др. В лагерях были установлены тяжелейшие условия, не соблюдались элементарные человеческие права, применялись суровые наказания за малейшие нарушения режима. Заключение бесплатно работали на строительстве каналов, дорог, промышленных и других объектах на Крайнем Севере, Дальнем Востоке и в других регионах. Чрезвычайно высокой была смертность от голода, болезней и непосильного труда²⁸.

²⁷ Враг народа // Россия. Большой лингвострановедческий словарь. URL: <http://lingvostranovedcheskiy.academic.ru/105/%D0%92%D0%A0%D0%90%D0%93> (дата обращения: 05.04.2015).

²⁸ ГУЛАГ // Большой энциклопедический словарь. URL: <http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc3p/111254> (дата обращения: 05.04.2015).

«Двадцатипятидесятники» – рабочие из числа членов партии и комсомольцев в СССР, отправленные по решению ноябрьского (29 ноября 1929 г.) Пленума ВКП(б) в деревню в начале 1930 г. для проведения коллективизации и раскулачивания. Всего выехали более 27 тысяч человек, которые работали главным образом в МТС²⁹.

Колхоз (коллективное хозяйство) – производственное объединение крестьян для коллективного ведения сельского хозяйства на основе обобществления средств производства с 1917 до начала 1990-х гг. Колхозное движение началось после принятия «Декрета о земле», который предусматривал разнообразие форм землевладения, в том числе и коллективное хозяйствование. Члены колхозов имели право на приусадебные участки и личное подсобное хозяйство. Было установлено распределение доходов в соответствии с количеством выработанных колхозниками трудодней. Высшим органом управления объявлялось собрание колхозников, которое решало вопросы приема новых членов и исключения из состава колхоза, выборы председателя, утверждение производственных планов, норм выработки и расценок на работы, объем выдачи продуктов и денег на трудодень.

Коллективизация – процесс объединения единоличных крестьянских хозяйств в коллективные хозяйства в конце 1920-х – начале 1930-х гг. в СССР с целью становления социалистических производственных отношений в деревне, преобразования мелкотоварных индивидуальных хозяйств в крупные высокопроизводительные общественные кооперативные производства. Решение о коллективизации было принято на XV съезде ВКП(б) в 1927 г. Проводилась насильственно, форсированными темпами, сопровождалась ликвидацией единоличных хозяйств, основывалась на проведении противоправных методов, террора, беззакония, что противоречило ленинскому кооперативному плану. Репрессиям были подвергнуты массы зажиточных крестьян (кулаков), середняков и части бедноты («подкулачных»). Привела к значительному разрушению производительных сил, сокращению сельскохозяйственного производства, массовому голоду 1932 – 1933 гг. в СССР.

Культ личности (лат. cultus – поклонение) – прижизненное возвышение, преувеличение вклада в государственную и общественную жизнь страны лидера государства (партии), приписывание ему

²⁹ Яковлев Л. В. Указ. соч. С. 19.

определённого влияния на ход исторического развития, служащее для установления диктаторского режима. Является неотъемлемым элементом тоталитарного политического режима (культ личности Сталина, Гитлера, Мао Цзэдуна, Ким Ир Сена и пр.).

Культурная революция – комплекс мероприятий, направленных на коренную перестройку культурной и идеологической жизни общества в СССР. По определению В. И. Ленина, переворот в духовном и культурном развитии советских народов, идеологизация культуры, создание «пролетарской культуры», основанной на революционной, марксистской идеологии, «коммунистическом воспитании, массовости культуры. Культурная революция была направлена на изменение социального состава послереволюционной интеллигенции и на разрыв с традициями дореволюционного культурного наследия через идеологизацию культуры. Связана с ликвидацией неграмотности, созданием системы новой советской школы, подготовкой кадров, формированием народной интеллигенции, перестройкой быта, развитием науки, литературы, искусства под партийным контролем²⁶.

Машинно-тракторные станции (МТС) – государственные сельскохозяйственные предприятия, созданные для технической и организационной помощи колхозам. Недостаток сельскохозяйственной техники обусловил необходимость ее централизованного распределения и использования. Первая МТС была создана в 1928 г. в Одесской области. Предшественниками МТС были прокатные и зерноочистительные пункты, а также организованные весной 1929 г. в зерновых районах тракторные колонны.

Основным производственным звеном в МТС являлась постоянная тракторная бригада, которая выполняла различные работы в колхозах. За каждой бригадой закреплялись тракторы, различные сельскохозяйственные машины. Трактористам и другим рабочим тракторных бригад МТС за работу в колхозах начислялись трудодни в зависимости от количества и качества произведённой работы и выполнения планового задания по урожайности. За каждый трудодень трактористы, бригадиры тракторных бригад и их помощники получали денежную оплату. Производилась также натуральная оплата зерном. В соответствии с законом «О дальнейшем укреплении колхозного строя и реорганизации машинно-тракторных станций» от 31 марта 1958 г. сель-

²⁶ Яковлев П. И. Указ. соч. С. 43.

скохозяйственная техника МТС продавалась колхозам и совхозам, и МТС постепенно реорганизовывались в ремонтно-технические станции.

Народный комиссариат внутренних дел (НКВД) создан согласно постановлению II Всероссийского съезда Советов 26 октября 1917 г. Орган отраслевого руководства обеспечением законности и правопорядка, в отдельные периоды – орган руководства системой политической безопасности. Аппарат сформирован к январю 1918 г. и состоял из 12 отделов. Местными органами НКВД первоначально были отделы управления, затем – административные отделы местных советов. Республиканские органы НКВД действовали во всех советских республиках, но в 1930 г. были ликвидированы. В 1934 г. был образован НКВД СССР (в состав которого было включено и ОГПУ) и восстановлены республиканские НКВД. В 1946 г. преобразован в министерство внутренних дел²⁷.

Общество содействия обороне, авиационному и химическому строительству (ОСОАВИАХИМ) – советская массовая общественно-политическая оборонная организация, существовавшая в 1927 – 1948 гг., объединение Авиахима и Общества содействия обороне. Основные задачи: содействие укреплению обороноспособности страны, распространение авиационных и других военных знаний среди населения. Предшественник ДОСААФ.

Раскулачивание – политическая репрессия, применявшаяся в административном порядке местными органами исполнительной власти по политическим и социальным признакам на основании постановления ЦК ВКП(б) от 30 января 1930 г. «О мерах по ликвидации кулачества как класса»²⁸.

²⁷ НКВД // Краткий словарь историко-правовых терминов. КИОИ МВД РК. URL: http://history-law.academic.ru/281/%D0%9D%D0%9A%D0%92%D0%94_%D0%91%D0%80%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%8D%D1%8B%D0%B9_%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B0%D1%82_%D0%92%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D1%85_%D0%94%D0%B5%D0%8B%2C (дата обращения: 10.03.2015).

²⁸ Извлечение из определения СК Верховного суда РФ от 30 марта 1999 г. О рассмотрении дела по иску об установлении фактов применения в отношении лица политической репрессии. URL: <http://russia.bestpravo.ru/fed1999/data07/tex22601.htm> (дата обращения: 05.04.2015).

Стахановцы – участники массового движения передовиков-новаторов производства в СССР за повышение производительности труда и лучшее использование техники, воодушевленные примером советского шахтера А. Г. Стаханова, добившегося в середине 1930-х гг. невиданных производственных успехов. Рабочие, колхозники, инженерно-технические работники, многократно превышавшие установленные нормы производства, материально поощрялись премиями, различными социальными и материальными привилегиями и получали всесоюзную известность.

Трудодень – мера затрат труда в колхозах, применявшаяся в 1930 – 1966 гг.; служила основой распределения доходов³⁴.

«Челюскинцы» – участники арктического рейса парохода «Челюскин» в 1933 – 1934 гг., который был раздавлен льдами в Чукотском море. Все 104 человека, два месяца проведенные в условиях поллярной зимы на льдине, были спасены летчиками за неделю. Летчики Василий Молоков, Николай Каманин, Михаил Водоньянов, Маврикий Слепнев и Иван Дорониин стали первыми Героями Советского Союза.

Государственные и военные деятели



Берия Л. П.

Берия Лаврентий Павлович (1899 – 1953) – выходец из бедной крестьянской семьи с. Мерхули Сухумского округа. В 1917 г. с отличием окончил Бакинское техническое училище, получив диплом техника-архитектора. С 1920 г. Берия работал помощником начальника Бакинского ГПУ, затем следователем ЧК Грузии. В конце 1922 г. заместитель начальника ЧК Грузии. В 1924 г. жестоко подавил всеобщее вооруженное восстание в Грузии, уничтожив до 5 тысяч человек. Был назначен начальником грузинского ГПУ и награжден орденом Красного Знамени. В 1931 – 1938 гг. первый секретарь ЦК КП(б) Грузии и секретарь Закавказского крайкома. В 1938 – 1948 гг. нарком внутренних дел СССР, одновременно в 1941 – 1946 гг. заместитель Председателя СНК СССР. Берия сменил Н. И. Ежова на посту наркома внутренних дел, провел чистку НКВД, начал пересмотр не-

³⁴ Трудодень // Большой юридический словарь. URL: <http://dic.academic.ru/dic.nsf/lowec/18936> (дата обращения: 05.04.2015).

которых старых «дел» и немного облегчил режим в лагерях. В 1941 г. был введен в состав Государственного комитета обороны. Берия был организатором отрядов «СМЕРШ» (Смерть шпионам) и заградительных отрядов НКВД с приказом стрелять по отступающим или сдающимся в плен. Берия организовывал массовые депортации «народо-предателей». В 1945 г. ему было присвоено звание Маршала СССР. Берия был председателем Комиссии по атомной энергии и отвечал за проект создания атомной бомбы. Возглавлял работу службы безопасности и борьбы с контрреволюцией в «освобожденных» странах Восточной Европы в 1947 – 1953 гг. В марте – июне 1953 г. министр внутренних дел СССР, 26 июня 1953 г. снят с постов и арестован. На июльском (1953 г.) Пленуме ЦК выведен из состава ЦК и исключен из партии как враг Коммунистической партии и советского народа. 23 декабря 1953 г. специальным судебным присутствием Верховного суда СССР приговорен к расстрелу и в тот же день расстрелян.

Ежов Николай Иванович (1895 – 1940) – генеральный комиссар государственной безопасности (1937 г.), нарком внутренних дел СССР в 1936 – 1938 гг. Сведения о ранней биографии противоречивы. С 1922 г. на партийной работе, в 1935 – 1939 гг. секретарь ЦК ВКП(б). Кандидат в члены Политбюро ЦК в 1937 – 1939 гг. Член Оргбюро ЦК в 1934 – 1939 гг. С 1934 г. заместитель председателя, в 1935 – 1939 гг. председатель КПК при ЦК ВКП(б). В 1938 – 1939 гг. нарком водного транспорта СССР. Возглавляя органы внутренних дел, был одним из главных организаторов и исполнителей массовых репрессий. В 1939 г. арестован, расстрелян.



Ежов Н. И.

Каганович Лазарь Моисеевич (1895 – 1991) – выходец из семьи зажиточного крестьянина Киевской губернии. Получил начальное образование, с 14-летнего возраста начал работать в Киеве сапожником. Член РСДРП(б) с 1911 г. В 1925 – 1928 гг. и в 1947 г. первый секретарь ЦК ВКП(б) Украины. В 1928 – 1939 гг. – секретарь ЦК ВКП(б). В 1930 – 1935 гг. – первый секретарь Московского комитета ВКП(б), реализовывал генеральный план реконструкции столицы, руководил прово-



Каганович Л. М.

двинутая в 1933 – 1934 гг. чисткой партии в качестве председателя Центральной комиссии по проверке партийных кадров. Входил в ближайшее политическое окружение И. В. Сталина; один из наиболее активных организаторов массовых репрессий 1930 – начала 1950-х гг. В 1935 – 1944 гг. нарком путей сообщения, по совместительству в 1937 г. нарком тяжелой промышленности, а с 1939 г. и топливно-энергетической (потом нефтяной) промышленности. С 1938 г. заместитель председателя СНК СССР. В 1953 – 1957 гг. первый заместитель председателя СНК СССР. В 1957 г. объявлен членом антипартийной группы Молотова-Маленкова – Кагановича, снят со всех постов и отправлен на мелкие хозяйственные должности.

Калинин Михаил Иванович (1875 – 1946) – выходец из крестьян Тверской губернии, окончил земское училище. Член партии с 1898 г. Корреспондент газеты «Искра», неоднократно был арестован и выслан. Участник революции 1905 – 1907 гг. и Февральской революции.



Калинин М. И.

В 1917 г. – городской голова Петрограда и член коллегии Наркомата по делам продовольствия. С 1918 г. – первый комиссар городских хозяйств Союза коммун Северной области и Петроградской трудовой коммуны. Член ЦК с 1919 г., член Политбюро ЦК с 1926 г. Заменил Я. М. Свердлова на посту Председателя ВЦИК (1919 – 1938 гг.). С 1938 г. до марта 1946 г. Председатель Президиума Верховного Совета СССР. Похоронен на Красной площади в Москве.



Киров С. М.

Киров (Костриков) Сергей Миронович (1886 – 1934) из крестьян Вятской губернии, в РСДРП с 1904 г. С 1921 г. первый секретарь ЦК Компартии Азербайджана, с 1926 г. первый секретарь Ленинградского губкома, горкома и Северо-Западного бюро ЦК ВКП(б), с 1930 г. член Политбюро ЦК ВКП(б). 1 декабря 1934 г. был убит в Ленинграде.

Литвинов Максим Максимович (Меер-Генрих) Моисеевич Валлах (1876 – 1951) – советский дипломат, имел ранг чрезвычайного и полномочного посла. Из семьи еврейского торговца. Учился в хедере, а затем в реальном училище. Член РСДРП с 1898 г. На дипломатической работе с 1917 г. В 1918 г.

был назначен дипломатическим представителем Советской России в Англии, однако британское правительство не признало его полномочий. В 1918 – 1921 гг. член Коллегии НКВД РСФСР, в 1920 г. полпред РСФСР в Эстонии. В 1921 – 1930 гг. заместитель наркома по иностранным делам РСФСР (с 1923 г. – СССР). В 1930 – 1939 гг. нарком по иностранным делам СССР. В 1934 – 1938 гг. представлял СССР в Лиге Наций. В 1941 – 1943 гг. посол СССР в США и одновременно в 1942 – 1943 гг. посланник СССР на Кубе. С 1946 г. в отставке.



Литвинов М. М.

Микоян Анастас Иванович (1895 – 1978) из семьи плотника Тифлисской губернии. Образование получил в Тифлисской армянской духовной семинарии (1916 г.), учился в Эчмнадзинской духовной академии. В 1915 г. вступил в РСДРП(б). С 1917 г. на партийной работе в Тифлисе и Баку, в Красной Армии. С сентября 1918 до февраля 1919 гг. в тюрьме после ареста эсерами и английскими интервентами. С марта 1919 г. председатель Бакинского бюро Кавказского крайкома партии, в октябре 1919 – апреле 1920 гг. в Москве. В июне – октябре 1920 г. председатель Азербайджанского совета профсоюзов. С 1920 г. зав. отделом, секретарь Нижегородского губкома партии. В 1922 – 1924 гг. секретарь Юго-Восточного бюро ЦК РКП(б), с 1924 г. – Северо-Кавказского крайкома партии. С 1926 г. нарком внешней и внутренней торговли СССР, с 1930 г. – снабжения СССР, в 1934 – 1938 гг. – пищевой промышленности СССР. Возглавил проведение операции по продаже за рубеж части коллекции Эрмитажа, других художественных ценностей, ювелирных изделий (в том числе принадлежавших царской семье), мебели, конфискованных после революции. В 1938 – 1949 гг. нарком (министр) внешней торговли СССР, одновременно в 1937 – 1955 гг. заместитель председателя СНК (Совмина) СССР. В марте – августе 1953 г. министр внутренней и внешней торговли СССР, затем – торговли СССР. В 1955 – 1957 гг. и 1958 – 1964 гг. первый заместитель председателя, и 1957 – 1958 гг. заместитель председателя Совмина СССР. С 1964 г. председатель Президиума, в 1965 – 1974 гг. член Президиума



Микоян А. М.

Верховного совета СССР. С 1974 г. на пенсии. Похоронен на Новодевичьем кладбище в Москве.

Молотов (Скрибин) Вячеслав Михайлович (1890 – 1986) и семья приказчика Вятской губернии. С 1906 г. в РСДРП. В Октябрескую революцию член Петроградского ВРК. В 1920 – 1921 гг. секретарь ЦК РКП(б) Украины. В 1921 – 1930 гг. секретарь ЦК ВКП(б)



Молотов В. М.

одновременно в 1928 – 1929 гг. первый секретарь МКГ партии. В 1930 – 1941 гг. председатель СНК СССР и СТО СССР (до 1937 г.). С 1941 г. заместитель председателя, в 1942 – 1957 гг. первый заместитель председателя СНК СССР. В 1941 – 1945 гг. заместитель председателя ГКО. В 1939 – 1949 гг. нарком и в 1953 – 1956 гг. министр иностранных дел СССР. С 1957 г. посол в Монголии. В 1960 – 1962 гг. постоянный представитель СССР при Международном агентстве по атомной энергии. Входил в ближайшее политическое окружение И. В. Сталина; один из наиболее активных организаторов массовых репрессий 1930 – 1950 гг. Выступил против критики культа личности И. В. Сталина в середине 1950 гг.

Орджоникидзе Серго (Григорий Константинович) (1886–1937) из семьи обедневших дворян Кутаисской губернии. Учился тифлисской фельдшерской школе. С 1903 г. в РСДРП(б). Вел партийную работу на Кавказе, в Петербурге. Неоднократно был арестован



Орджоникидзе Г. К.

выслан. С июля 1917 г. член Петроградского комитета РСДРП(б) и Исполкома Петросовета. Участвовал в вооруженном восстании в Петрограде. В годы Гражданской войны – на руководящей работе в армии, один из организаторов разгрома Деникина. Входил в Реввоенсовет многих армий и фронтов. Один из организаторов обороны Царицына (май 1918 г.), где общался с И. В. Сталиным. Участвовал в революционном свержении правительства в Азербайджане, Армении и Грузии и создании ЗСФСР

Восстановление советской власти на Кавказе сопровождалось массовым террором против «националистов» и их «пособников». С 1920 член Кавказского бюро ЦК РКП(б). В 1922 – 1926 гг. первый секретарь

Завкавказского и Северо-Кавказского крайкомов партии. В 1926 – 1930 гг. председатель ЦК ВКП(б) и нарком РКИ СССР, одновременно заместитель председателя СНК и СТО СССР. С 1930 г. председатель ВСНХ СССР, с 1932 г. нарком тяжелой промышленности СССР. Член ВЦИК и ЦИК СССР. Покончил жизнь самоубийством. Похоронен на Красной площади в Москве.

2.5. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)

Основные даты и события

- 1 сентября 1939 г. – 2 сентября 1945 г. – Вторая мировая война.
- 22 июня 1941 г. – 9 мая 1945 г. – Великая Отечественная война.
- 24 июня 1941 г. – создание Совета по эвакуации.
- 10 июля – 10 сентября 1941 г. – Смоленское сражение.
- 8 сентября 1941 г. – начало блокады Ленинграда.
- 30 сентября 1941 г. – начало битвы под Москвой.
- 7 ноября 1941 г. – парад войск московского гарнизона и московской зоны обороны на Красной площади.
- 7 ноября 1941 г. – официальное решение США о распространении ленд-лиза на СССР.
- 5 – 6 декабря 1941 г. – переход советских войск в контрнаступление под Москвой.
- 1 января 1942 г. – подписание Декларации объединенных наций против Германии и ее союзников.
- 17 июля 1942 г. – 2 февраля 1943 г. – Сталинградская битва.
- 25 июля 1942 г. – начало битвы за Кавказ.
- 28 июля 1942 г. – приказ № 227 («Ни шагу назад!»).
- 19 ноября 1942 г. – переход советских войск в контрнаступление под Сталинградом.
- 12 – 18 января 1943 г. – прорыв блокады Ленинграда.
- 5 июля – 23 августа 1943 г. – Курская битва.
- 5 августа 1943 г. – освобождение Орла и Белгорода, первый салют в Москве.
- 3 августа – 15 сентября 1943 г. – партизанская операция «Рельсовая война».
- 6 ноября 1943 г. – освобождение Киева.
- 28 ноября – 1 декабря 1943 г. – Тегеранская конференция.

- 27 января 1944 г. – полное освобождение Ленинграда от вражеской блокады.
- 26 марта 1944 г. – выход советских войск на румынскую границу, начало освобождения Красной Армией стран Европы (1944 – 1945 гг.).
- 6 июня 1944 г. – высадка союзников во Франции, открытие второго фронта.
- 23 июня – 29 августа 1944 г. – Белорусская наступательная операция советских войск.
- 1943–1944 гг. – депортация «репрессированных народов» СССР.
- 4 – 11 февраля 1945 г. – Ялтинская конференция.
- 16 апреля – 2 мая 1945 г. – битва за Берлин.
- 25 апреля – 26 июня 1945 г. – Конференция Организации Объединенных Наций в Сан-Франциско. Принятие Устава ООН.
- 9 мая 1945 г. – безоговорочная капитуляция Германии, окончание Великой Отечественной войны.
- 17 июля – 2 августа 1945 г. – Потсдамская конференция.
- 9 августа – 2 сентября 1945 г. – советско-японская война.
- 2 сентября 1945 г. – капитуляция Японии и окончание Второй мировой войны.

Понятия и термины

Антигитлеровская коалиция – союз государств и народов, сложившийся в ходе Второй мировой войны против стран нацистского блока («стран Оси») – Германии, Италии, Японии и их сателлитов. Антигитлеровская коалиция включала СССР, США, Великобританию, Францию и Китай, а также Югославию, Польшу, Чехословакию и другие страны, участвовавшие в военных действиях или оказывавшие помощь союзникам. К концу войны в состав антигитлеровской коалиции входило более 50 государств. Боевым союзником антигитлеровской коалиции было движение Сопротивления.

План «Барбаросса» («Barbarossa Fall») – кодовое наименование плана войны Германии против СССР, получивший свое название от имени императора Священной Римской империи Фридриха I Барбароссы. Начал разрабатываться по распоряжению Гитлера от 21 июля 1940 г. Предполагал нанести поражение СССР в быстротечной кампании ещё до завершения войны против Англии, уничтожить основные силы Красной Армии западнее линии Днепр – Западная Двина,

не допустив их отхода вглубь страны. В дальнейшем намечалось захватить Москву, Ленинград, Центральный промышленный район, Киев, Донбасс. Конечная цель кампании – создать «заградительный барьер против азиатской России» по линии Волга – Астрахань. Осуществить нападение планировалось в мае 1941 г., однако в связи с Балканской кампанией срок был перенесён на 22 июня. Составители плана недооценили военно-экономические и морально-политические потенциалы СССР и его возможности по наращиванию боевой мощи Красной Армии, факторы времени и пространства. Выполнение плана «Б» было сорвано героической борьбой советского народа и его вооружённых сил¹⁵.

Блицкриг, «**Молниеносная война**» (нем. Blitzkrieg, от Blitz – молния и Krieg – война) – созданная германскими милитаристами теория ведения войны с целью достижения полной победы над противником в кратчайшие сроки, исчисляемые днями или месяцами. Успешно применяя подобную тактику во Французской и Польской кампаниях, Гитлер решил использовать ее и при нападении на Советский Союз. Однако, несмотря на первоначальный успех, тактика «молниеносной войны» завершилась полным провалом.

Брестская крепость – крепость-герой, построена в 1833 – 1838 гг. в черте города Брест в Белоруссии. Во время Великой Отечественной войны малочисленный гарнизон Брестской крепости (около 9 000 человек) под руководством П. М. Гаврилова, И. Н. Зубачева, Е. М. Фомина с 22 июня до 20-х чисел июля 1941 г., находясь в окружении, оборонялся (не хватало боеприпасов, продовольствия, воды) против превосходящих сил немецко-фашистских войск (20 000 человек). В 1965 г. Брестской крепости присвоено звание крепость-герой с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда».

«Власовцы» – бывшие советские военнослужащие, воевавшие в РОА – Русской освободительной армии (позже РОНА – Русская национальная освободительная армия) на стороне Третьего рейха против СССР.

¹⁵ «Барбаросса» // Военный энциклопедический словарь. URL: http://voenny_encyclopedicheskiy.academic.ru/1621/%C2%A1%D0%91%D0%90%D0%A0%D0%91%D0%90%D0%A0%D0%9E%D0%A1%D0%A1%D0%90%C2%BB (дата обращения: 05.04.2015).

Генеральный план «Ост» – составная часть программы фашистской Германии по завоеванию мирового господства и порабощению народов. Основные цели: колонизация территорий Восточной Европы, истребление, онемечивание и превращение народов восточно-европейских стран в рабов рейха. Разрабатывался в основном Главным управлением имперской безопасности (RSHA) под руководством рейхсфюрера СС Г. Гимmlера; утвержден А. Гитлером 25 мая 1940 г. По «Ост-плану» предусматривалось физическое уничтожение до 30 млн чел. населения и выселение (а практически также уничтожение) свыше 50 млн белорусов, поляков, русских, украинцев, чехов и других в Западную Сибирь, на Северный Кавказ, в Южную Америку и Африку (до 85 % населения Польши, 65 % – Западной Украины, 75 % – Белоруссии, значительную часть населения Литвы, Латвии и Эстонии). «Освобожденные» территории намечалось заселить немцами (около 10 млн чел.), а оставшееся на них население подлежало онемечиванию. Русский народ должен был быть разгромлен как народ, разобщен и ослаблен. Цели предусматривалось достигнуть уничтожением и выселением народов, а также путём раздела национальной территории, создания военных поселений, ограничения рождаемости, замены национальных языков немецким, ликвидации среднего и высшего образования. «Ост-план» начал проводиться в жизнь на территории Чехословакии, Польши и оккупированной территории СССР. Разгром фашистской Германии Советской Армией сорвал его полное проведение в жизнь³⁶.

Государственный комитет обороны (ГКО) – чрезвычайный высший государственный орган в СССР, в котором в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. была сосредоточена вся полнота власти. Образован 30 июня 1941 г. решением Президиума Верховного совета СССР, ЦК ВКП(б) и СНК. В его состав вошли И. В. Сталин (председатель), В. М. Молотов (заместитель председателя), К. Е. Ворошилов, Г. М. Маленков; затем в его состав были введены Н. А. Булганин, Н. А. Вознесенский, Л. М. Каганович, А. И. Микоян.

Приказ № 227 («Ни шагу назад!») – приказ № 227 Народного комиссара обороны СССР И. В. Сталина от 28 июля 1942 г. «О мерах

³⁶ Ост-план // Большая советская энциклопедия. URL: <http://dic.academic.ru/dic.nsf/bse/117213/%D0%9E%D1%81%D1%82>. (дата обращения: 05.04.2015).

по укреплению дисциплины и порядка в Красной Армии и запрещению самовольного отхода с боевых позиций», в просторечии получивший название «Ни шагу назад!». Был направлен на повышение воинской дисциплины в Красной Армии. Запрещал отход войск без приказа, вводил формирование отдельных штрафных батальонов в составе фронтов и отдельных штрафных рот в составе армий из числа провинившихся в нарушении дисциплины по трусости или неустойчивости, а также заградительные отряды в составе армий³⁷.

Коллаборационизм (фр. collaboration – сотрудничество) – осознанное добровольное и умышленное сотрудничество с врагом, в его интересах и в ущерб своему государству. Термин чаще применяется в более узком смысле – сотрудничество с гитлеровцами на оккупированной фашистами территории³⁸.

«Кукрыниксы» – творческий коллектив советских художников-графиков и живописцев: Михаила Куприянова (1903 – 1991), Порфирия Крылова (1902 – 1990) и Николая Соколова (1903 – 2000). Кукрыниксы прошли всю войну: их листовки сопровождали советских солдат всю военную дорогу до Берлина. Военный плакат «Беспощадно разгромим и уничтожим врага!» появился на июньских улицах Москвы одним из первых – сразу же после нападения гитлеровской Германии на СССР.

Ленд-лиз (от англ. «lend» – давать взаймы, «lease» – сдавать в аренду, внаем) – государственная программа передачи взаймы или в аренду оборудования, боеприпасов, техники, продовольствия и так далее Соединенными Штатами Америки союзным странам в период Второй мировой войны. В 1941 г. США распространили поставки на СССР, которые составили 9,8 млрд долларов. По официальным советским данным, общий объем союзных поставок равнялся 4 % советского военного производства (танки – 7, самолеты – 13, орудия – 2 %).

Организация Объединенных Наций (ООН) – международная организация, созданная для поддержания и укрепления международ-

³⁷ Текст приказа. URL: https://ru.wikisource.org/wiki/%D0%9E%D1%80%D0%9E%D0%9A%D0%9E_%D0%A1%D0%A1%D0%A0_%D0%BE%D1%82_28.07.1942_%E2%84%96_227 (дата обращения: 05.04.2015).

³⁸ Коллаборационизм. URL: <http://history.syktinet.ru/02/10/062.html> (дата обращения: 05.04.2015).

ного мира и безопасности, развития сотрудничества между странами. Основы её деятельности и структура были заложены ведущими участниками антигитлеровской коалиции в годы Второй мировой войны. Устав ООН из 111 статей был подписан 26 июня 1945 г. представителями 50 государств, Польша подписала Устав 15 октября 1945 г. ООН официально существует со вступления Устава в силу – 24 октября 1945 г.

Репарации (от лат. reparatio – восстановление) – вид материальной международно-правовой ответственности, который состоит в возмещении государством причиненного им ущерба в денежной или иной форме. Выплата репараций обычно предусматривается в мирном договоре.

Репатриации – возвращение на родину военнопленных и гражданских лиц, оказавшихся в ходе войны за её пределами, а также возвращение эмигрантов.

Холокост (от греч. holokaustos – сожженный целиком), **Шоа** (с ивр. – бедствие, катастрофа) – гибель значительной части еврейского населения Европы (свыше 6 млн человек, 60 %) в ходе систематического преследования и уничтожения его нацистами и их пособниками в Германии и на захваченных ею территориях в 1933 – 1945 гг.²⁹

Государственные и военные деятели, герои войны

Баграмян Иван Христофорович (1897 – 1982) – выходец из небогатой армянской семьи Елизаветпольской губернии. В 1915 г. закончил Тифлисское железнодорожное техническое училище. Участник Первой мировой войны. С 1920 г. – в РККА. Участвовал в утверждении советской власти в Армении и Грузии; в 1920 – 1930 гг. находился на командных должностях. В 1924 г. учился в Высшей кавалерийской школе в Ленинграде, в 1931 – 1934 гг. в Военной академии им. М. В. Фрунзе, 1936 – 1938 гг. – в академии Генштаба, после чего преподавал на кафедре тактики



Баграмян И. Х.

²⁹ Холокост // Большой энциклопедический словарь. URL: <http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc3p/317330/%D0%A5%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%9A%D0%9E%D0%A1%D0%A2> (дата обращения: 05.04.2015).

высших соединений. С 1940 г. начальник оперативного отдела штаба армии и Киевского особого военного округа. Член ВКП(б) с 1941 г. В 1941 – 1945 гг. начальник оперативного отдела штаба Юго-Западного фронта. В 1942 – мае 1945 г. – командовал армией, войсками Первого Прибалтийского и Третьего Белорусского фронтов. Герой СССР (1944, 1977 гг.), Маршал СССР (1955 г.). После войны командующий Прибалтийским военным округом, с 1954 г. главный инспектор Министерства обороны СССР. В 1956 – 1958 гг. начальник Военной академии Генштаба, с 1958 г. заместитель министра обороны, начальник тыла Вооруженных Сил. В 1962 г. руководил операцией «Анадыры» во время Карибского кризиса. Похоронен в Кремлевской стене.

Василевский Александр Михайлович (1895 – 1977) – выходец из многодетной семьи священника единоверческой церкви Костромской губернии (сейчас город Вичуга Ивановской области). Будучи в последнем классе Костромской семинарии, прошел ускоренные курсы Алексеевского военного училища за четыре месяца, после чего был отправлен на фронт прапорщиком. Дослужился до штабс-капитана. С 1918 г. в РККА. Во время Гражданской войны командовал ротой, батальоном, полком. После войны занимал военные и административные должности. Начальство отмечало у Василевского незаурядные творческие способности, большую работоспособность, твердость, сочетающуюся с корректностью и скромностью, глубокое знание всех элементов службы и быта войск, тактики и стрелкового дела. В 1937 г.



Василевский А. М.

после успешного окончания Военной академии Генштаба, был назначен на высокую административную должность в Генштаб. С первого дня Великой Отечественной войны А. М. Василевский решал сложнейшие вопросы по управлению войсками, проявив себя хорошим стратегом и организатором. С лета 1941 г. был заместителем начальника Генштаба. С июня 1942 по 1945 г. начальник Генштаба. Координировал действия фронтов в крупных операциях. После Сталинградской битвы ему было присвоено звание Маршала СССР. Дважды Герой СССР. В 1945 г. командовал 3-м Белорусским фронтом, был главнокомандующим советскими войсками на Дальнем Востоке. Под

его руководством была спланирована и проведена операция по разгрому Квантунской армии. В 1946 – 1949 гг. начальник Генштаба. В 1949 – 1953 гг. – военный министр СССР, в 1953 – 1956 гг. первый заместитель министра обороны. Автор мемуаров «Дело всей жизни». Похоронен в Кремлевской стене.

Говоров Леонид Александрович (1897 – 1955) – выходец из крестьянской семьи Вятской губернии, с отличием окончил реальное училище г. Елабуга. В 1916 г. поступил в Петроградский политехнический институт, но в декабре того же года был призван в армию и направлен в Константиновское артиллерийское училище. В 1918 г. был демобилизован и вернулся к родителям в Елабугу. С октября 1918 г. в чине подпоручика вступил в Белую армию А. В. Колчака, в которой служил до октября 1919 г. В ноябре 1919 г. дезертировал и в январе 1920 г. вступил в дивизию В. К. Блюхера. В ходе Гражданской войны был дважды ранен, награжден орденом Красного Знамени. В 1933 г. заочно окончил Военную академию им. М. В. Фрунзе и самостоятельно изучил немецкий язык, сдвиг экзамен на военного переводчика. В 1938 г. досрочно окончил Академию Генштаба и был назначен преподавателем в Военную академию им. Ф. Э. Дзержинского. В 1940 г. в ходе Советско-финляндской войны успешно разработал организацию прорыва «линии Маннергейма» и был досрочно произведен в комдивы. С июля 1941 г. начальник артиллерии Завадного направления и Резервного фронта. С июня 1942 г. командующий Ленинградским фронтом. Благодаря тактике боя, предложенной Л. А. Говоровым, огонь противника был переключен с города на войска. Были сохранены тысячи жизней горожан и уникальные архитектурные памятники. Военный талант Л. А. Говорова позволил впервые в ходе войны осуществить прорыв сильно укрепленной обороны противника. Маршал СССР (1944 г.), Герой СССР (1945 г.). Участвовал в разгроме немецких войск в Прибалтике. В послевоенное время занимал высокие посты в Вооруженных Силах СССР. Похоронен в Кремлевской стене.



Говоров Л. А.

Жуков Георгий Константинович (1896 – 1974) – выходец из крестьянской семьи Калужской губернии. На военной службе с 1915 г.

В Первую мировую войну был награжден двумя Георгиевскими крестами. В РККА с 1918 г. В 1922 г. награжден орденом Красного Знамени за участие в подавлении Антоновского восстания. Окончил кавалерийские курсы в 1920 г., курсы усовершенствования комсостава кавалерии в 1925 г., и курсы высшего начсостава в 1930 г. В 1938 – 1939 гг. заместитель командующего войсками Белорусского военного округа. В 1939 г. командующий корпусом и группой войск в районе Халхин-Гола. С января по июль 1941 г. начальник Генштаба и заместитель Наркома обороны СССР. В годы Великой Отечественной войны был членом Ставки, первым заместителем Наркома обороны СССР, заместителем Верховного Главнокомандующего, командующим войсками ряда фронтов. Сыграл важную роль в крупнейших операциях войны: Ленинградской и Московской битвах, при прорыве блокады Ленинграда, Сталинградской и Курской битвах, при наступлении на Правобережной Украине, в Белорусской операции, Висло-Одерской и Берлинской операциях. Маршал Советского Союза (1943 г.). 8 мая 1945 г. в Берлине принял Акт о безоговорочной капитуляции Германии. Принял два Парада Победы Советского Союза над Германией: 24 июня 1945 г. в Москве на Красной площади и 7 сентября 1945 г. в Берлине у Бранденбургских ворот (от лица Советского Союза). Четырежды Герой Советского Союза (1939, 1944, 1945, 1956 гг.). В 1945 – 1946 гг. главнокомандующий Группой советских войск и глава Советской военной администрации в Германии. С марта 1946 г. главнокомандующий Сухопутными войсками и заместитель министра Вооруженных Сил СССР. В том же году отстранен от должности И. В. Сталиным. С июня 1946 г. командующий войсками Одесского, с 1948 г. – Уральского военных округов. С 1953 г. первый заместитель министра, с февраля 1955 г. министр обороны СССР. В октябре 1957 г. был освобожден от обязанностей министра по распоряжению Н. С. Хрущева, в марте 1958 г. уволен из Вооруженных Сил СССР⁹¹. Автор



Жуков Г. К.

Жуков Г. К. – выходец из крестьянской семьи Калужской губернии. На военной службе с 1915 г. В Первую мировую войну был награжден двумя Георгиевскими крестами. В РККА с 1918 г. В 1922 г. награжден орденом Красного Знамени за участие в подавлении Антоновского восстания. Окончил кавалерийские курсы в 1920 г., курсы усовершенствования комсостава кавалерии в 1925 г., и курсы высшего начсостава в 1930 г. В 1938 – 1939 гг. заместитель командующего войсками Белорусского военного округа. В 1939 г. командующий корпусом и группой войск в районе Халхин-Гола. С января по июль 1941 г. начальник Генштаба и заместитель Наркома обороны СССР. В годы Великой Отечественной войны был членом Ставки, первым заместителем Наркома обороны СССР, заместителем Верховного Главнокомандующего, командующим войсками ряда фронтов. Сыграл важную роль в крупнейших операциях войны: Ленинградской и Московской битвах, при прорыве блокады Ленинграда, Сталинградской и Курской битвах, при наступлении на Правобережной Украине, в Белорусской операции, Висло-Одерской и Берлинской операциях. Маршал Советского Союза (1943 г.). 8 мая 1945 г. в Берлине принял Акт о безоговорочной капитуляции Германии. Принял два Парада Победы Советского Союза над Германией: 24 июня 1945 г. в Москве на Красной площади и 7 сентября 1945 г. в Берлине у Бранденбургских ворот (от лица Советского Союза). Четырежды Герой Советского Союза (1939, 1944, 1945, 1956 гг.). В 1945 – 1946 гг. главнокомандующий Группой советских войск и глава Советской военной администрации в Германии. С марта 1946 г. главнокомандующий Сухопутными войсками и заместитель министра Вооруженных Сил СССР. В том же году отстранен от должности И. В. Сталиным. С июня 1946 г. командующий войсками Одесского, с 1948 г. – Уральского военных округов. С 1953 г. первый заместитель министра, с февраля 1955 г. министр обороны СССР. В октябре 1957 г. был освобожден от обязанностей министра по распоряжению Н. С. Хрущева, в марте 1958 г. уволен из Вооруженных Сил СССР⁹¹. Автор

⁹¹ Орлов А. С., Георгиева Н. Г., Георгиев В. А. Исторический словарь. 2-е изд. М., 2012. С. 184 – 185.

книги «Воспоминания и размышления». Похоронен на Красной площади в Кремлёвской стене.



Конеv И. С.

Конеv Иван Степанович (1897 – 1973) из бедной крестьянской семьи Вологодской губернии. Окончил земское училище, с 15 лет работал на лесосплаве. Участник Первой мировой войны. После демобилизации в 1918 г. вступил в РКП(б). Участвовал в подавлении эсеровского мятежа. Во время Гражданской войны проявил незаурядные военные способности и храбрость, сражаясь против войск А. В. Колчака и японских интервентов. В 1921 г. принимал участие в подавлении крошадтского мятежа. Окончил Военную академию им. М. В. Фрунзе (1934 г.). Командовал войсками Забайкальского и Северо-Кавказского военных округов. В Великую Отечественную войну командовал войсками Западного, Калининского, Северо-Западного, Степного, 2-го и 1-го Украинского фронтов. Маршал СССР (1944 г.), дважды Герой СССР (1944, 1945 гг.). Участник обороны Москвы, Курской битвы, Корсунь-Шевченковской и Сандомирской операций, битвы за Берлин и освобождения Праги. В 1945 – 1946 гг. главнокомандующий Центральной группой войск, в 1946 – 1950 и 1955 – 1956 гг. – главнокомандующий Сухопутными войсками, с 1956 г. – первый заместитель министра обороны и одновременно главнокомандующий Объединенными вооруженными силами государств Варшавского договора (1955 – 1960 гг.). Автор мемуаров «Сорок пятый» и «Записки командующего фронтом 1943 – 1944». Похоронен на Красной площади у Кремлевской стены.



Малиновский Р. Я.

Малиновский Родion Яковлевич (1898 – 1967) рос без отца в Одессе, с 13 лет был батраком, затем учеником приказчика в галантерейном магазине. В 1914 г. добровольцем вступил в армию. С 1919 г. в РККА. В декабре 1920 г. закончил школу младшего начальствующего состава. С 1926 г. в ВКП(б). В 1930 г. начальник штаба кавалерийского полка, затем служил в штабах Северо-Кавказского и Белорусского военных округов. В январе 1934 г. был назначен начальником штаба 3-го кавалерийского корпуса, затем – помощником инспектора по кавалерии Белорусского военного округа. Участвовал

добровольцем в Гражданской войне в Испании в 1937 – 1938 гг. и как военный специалист показал себя с самой лучшей стороны. С 1939 г. преподавал в Военной академии им. М. В. Фрунзе. С марта 1941 г. командир 48-го стрелкового корпуса. Полководческий талант Р. Я. Малиновского раскрылся уже в самом начале войны. Во главе войск участвовал почти во всех важнейших сражениях, в том числе в Сталинградской битве. В основном руководимые Р. Я. Малиновским армии действовали на юге фронта, освобождали Украину, а затем Румынию, Венгрию, Чехословакию и Австрию, Маршал Советского Союза (1944 г.), дважды Герой Советского Союза (1945, 1958 гг.). В июле – октябре 1945 г. командовал Забайкальским фронтом; нанес главный удар по японской Квантунской армии. В 1945 – 1947 гг. командующий войсками Забайкальско-Амурского военного округа. В 1947 – 1953 гг. главнокомандующий войсками на Дальнем Востоке. С 1956 г. первый заместитель министра обороны СССР и главнокомандующий Сухопутными войсками. В 1957 – 1967 гг. министр обороны СССР. Скончался от рака. Прах погребен в Кремлевской стене.

Рокоссовский Константин Константинович (1896 – 1968) родился в Варшаве в семье ревизора железной дороги. В Первую мировую войну младший унтер-офицер. С октября 1917 г. в Красной гвардии, затем в РККА. Участник боев на КВЖД. В 1920 – 1930 гг. занимал ряд командных должностей. Был репрессирован в августе 1937 – марте 1940 гг. В Великую Отечественную войну командовал армией в Московской битве, Брянским, Донским фронтами (в Сталинградской битве), Центральным, Белорусским, 1-м и 2-м Белорусскими (в Висло-Одерской и Берлинской операциях) фронтами. Маршал СССР (1944 г.), дважды Герой СССР (1944, 1945 гг.). 24 июня 1945 г. командовал Парадом Победы в Москве. В 1945 – 1949 гг. главнокомандующий Северной группой войск. В 1949 – 1956 гг. министр национальной обороны и заместитель председателя Совета Министров Польской народной республики. В 1956 – 1957 и 1958 – 1962 гг. заместитель министра обороны СССР. Похоронен на Красной площади у Кремлёвской стены.



Рокоссовский К. К.

Тимошенко Семён Константинович (1895 – 1970) – выходец из крестьянской семьи Одесской области Украины. Награжден за храбрость в Первую мировую войну. В РККА с 1918 г. При обороне Царицына познакомился с И. В. Сталиным. С конца 1919 г. командир дивизии в 1-й Конной армии. В советско-финляндской войне 1939 – 1940 гг. командовал войсками Северо-Западного фронта, прорвавшего «линию Маннергейма» с большими потерями. Маршал СССР (1940 г.), Дважды Герой СССР (1940, 1965 гг.). В 1940 – 1941 гг. (до июля) нарком обороны СССР. В 1941 – 1942 гг. главнокомандующий Западным и Юго-Западным направлениями, в 1941 – 1943 гг. командующий войсками Западного, Юго-Западного, Сталинградского и Северо-Западного фронтов. В 1945 – 1960 гг. на командующих постах. Похоронен на Красной площади в Кремлёвской стене.



Тимошенко С. К.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ ПО КУРСУ «ИСТОРИЯ РОССИИ XX ВЕКА (1917 – 1945 гг.)»

1. Историческая оценка Февральского переворота 1917 г.: предпосылки, характер, особенности, результаты.
2. Организация власти весной 1917 г. в центре и на местах.
3. Общество и политические партии в марте – июле 1917 г.
4. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства.
5. Выступление Л. Корнилова и его последствия.
6. Нарастание кризиса в сентябре – октябре 1917 г. Вопрос о власти.
7. Октябрьско-ноябрьские события в Петрограде и Москве и их оценка в современной исторической литературе.
8. Установление власти большевиков в провинции. Историография вопроса.
9. Советская государственность: замыслы и действительность (октябрь 1917 – весна 1918 гг.).
10. Правительственный блок большевиков и левых эсеров.
11. Роспуск Учредительного собрания. Принятие первой советской конституции.
12. Экономическая политика большевистского правительства в первые месяцы Советской власти (ноябрь 1917 – лето 1918 гг.).
13. Аграрная реформа (ноябрь 1917 – май 1918 гг.).
14. Создание Красной Армии, и её борьба на фронтах Гражданской войны.
15. Политика «военного коммунизма»: предпосылки, сущность, этапы и последствия. «Военный коммунизм»: результаты.
16. Белое движение: идеология, лидеры, политика.
17. Национальная политика большевиков в 1917 – 1920 гг.
18. Советское государство в конце Гражданской войны. Переход к нэпу, причины и сущность новой экономической политики в оценках современной историографии.
19. Восстановление и развитие промышленности в период нэпа.
20. Финансовая реформа 1922 – 1924 гг.

21. Аграрная и кооперативная политика Советского правительства в условиях нэпа.
22. Политическая жизнь страны в 1920 гг.
23. Борьба альтернатив по вопросу о путях развития страны во второй половине 1920 гг.
24. Внешняя политика Советской власти в годы революции и Гражданской войны.
25. Внешняя политика Советского государства в 20-е гг. XX в.
26. Итоги новой экономической политики. Историческая литература о причинах свертывания нэпа.
27. Образование и развитие СССР (1922 – 1940 гг.).
28. Социальное развитие советского общества. Перенос населения 1926, 1937 и 1939 гг.
29. Советская культура 1920 – 1930 гг.
30. Церковь и советская власть в 1917 – 1945 гг.
31. Политический режим в 30-е гг. XX в. Вопрос о причинах и сущности массовых репрессий в исторической литературе.
32. Внешняя политика СССР в 30-е гг. XX в.
33. «Революция сверху» в советской деревне: её причины, сущность, этапы, итоги и последствия.
34. Модернизация промышленности. Первый и второй пятилетние планы.
35. СССР в предвоенные годы. Укрепление обороноспособности страны в обстановке приближающейся войны.
36. Внешняя политика СССР 1939 – 1941 гг. Советско-германские договоры и их оценка в исторической литературе.
37. Начало Великой Отечественной войны. Причины трагедии 1941 г.
38. Коренной перелом в Великой Отечественной войне.
39. Внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны. Антигитлеровская коалиция.
40. Завершающий период Великой Отечественной войны.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Структура пособия «История России XX века» позволяет проследить эволюцию форм государственного управления и устройства, изменение политических институтов и структур власти, внутреннюю и внешнюю политику, социально-экономическое, духовно-идеологическое и культурное развитие страны, показать историю общества во взаимодействии различных областей, сфер и сил общества.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать основные события и явления истории России XX в.; важнейшие теоретические проблемы, периодизацию и особенности изучаемого периода; основные понятия, термины, определения; новейшую специальную литературу; понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; место личности в историческом процессе; место и роль России в мире.

Уметь самостоятельно осуществлять поиск и отбор информации по проблематике изучаемого периода; выделять в специальной литературе главные и дискуссионные вопросы; логично и грамотно формулировать исторические проблемы; критически анализировать и излагать историческую информацию, интерпретировать ключевые проблемы данного периода.

Владеть техникой конспектирования, тезисного изложения материала; навыками устной и письменной речи; понятийно-терминологическим аппаратом современной исторической науки в области изучения истории России XX в.; приобрести навыки исторического исследования, анализа исторических источников.

Кроме того, благодаря данному пособию современный учитель призван способствовать овладению учениками навыком получения знаний из разных источников, исследовательскими приемами, развитию их критического мышления, обучая анализу текстов, способам поиска и отбора информации, сопоставлению разных точек зрения, различению фактов и их интерпретаций.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

К разделу 1

1. Дьяченко, М. И. Психология высшей школы : учеб. пособие для вузов / М. И. Дьяченко. – Минск : Изд-во БГУ, 1981. – 383 с.
2. Зигашев, А. О. Критическое мышление: технология развития / А. О. Зигашев, С. И. Заир-Бек. – СПб. : Альянс-Дельта, 2003. – 284 с. ISBN 5-87861-030-9.
3. Рябинин, Г. А. Искусство чтения лекции : учеб. пособие / Г. А. Рябинин. – СПб. : С.-петерб. гос. ун-т водного трансп., 1996. – 83 с. – ISBN 5-88789-050-9.
4. Сайт, посвященный интеллект-картам: – URL : <http://www.mind-map.ru/>
5. Ставицкий, А. В. Методика подготовки и проведения семинарских занятий по истории / А. В. Ставицкий // Материалы междунар. науч. конф. «Ломоносовские чтения 2008 года» / под ред. В. А. Иванова, В. И. Кузнецина, В. А. Трифонова. – Севастополь : НПЦ ЭКОСИ – Гидрофизика, 2008. – С. 118 – 121.
6. Фетюхин, М. И. Психолого-педагогические основы учебной лекции : учеб.-метод. пособие / М. И. Фетюхин. – Волгоград : Изд-во Волгогр. гос. ун-та, 1997. – 79 с. – ISBN 5-85534-097-X.
7. Чижик, В. П. Инновационные способы активизации познавательной деятельности студентов при проведении лекционных занятий / В. П. Чижик // Сибирский торгово-экономический журнал. – 2011. – № 14. – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnye-sposoby-aktivizatsii-poznavatelnoy-deyatelnosti-studentov-pri-provedenii-lektsionnyh-zanyatiy> (дата обращения: 07.07.2014).

К разделу 2

Сводные публикации источников

1. Гриф секретности снят: Потери Вооружённых Сил СССР в войнах, боевых действиях и военных конфликтах : стат. исслед. / В. М. Андроников, П. Д. Буриков, В. В. Гуркин [и др.] ; под общ. ред. Г. Ф. Кривошеева. – М. : Воениздат, 1993. – 415 с. – ISBN 5-203-01400-0.

2. Загладин, Н. В. История успехов и неудач советской дипломатии / Н. В. Загладин. – М. : Междунар. отношения, 1990. – 229 с. – ISBN 5-7133-0360-8.

3. История России 1917 – 1940 : хрестоматия / под ред. М. Е. Главацкого. – Челябинск : Южно-Урал, кн. изд-во, 1994. – 352 с. – ISBN 5-7688-0663-6.

4. Открытый архив : справ. опубликованных документов по истории России XX века из государственных и семейных архивов (по отечественной журнальной периодике и альманахам. 1985 – 1996 гг.) / сост. И. А. Кондакова. – 2-е изд., доп. и испр. – М. : Рос. полит. энцикл. (РОССПЭН), 1999. – 303 с. – ISBN 5-8243-0010-0.

5. Реабилитация: Политические процессы 30 – 50-х годов / под общ. ред. А. Н. Яковлева. – М. : Политиздат, 1991. – 461 с. – ISBN 5-250-01429-1.

6. Русская Православная Церковь и коммунистическое государство. 1917 – 1941 : Документы и фотоматериалы / Я. И. Шапов. – М. : ББИ, 1996. – 352 с. – ISBN 5-87507-009-9.

7. Смирнова, Т. М. «Бывшие люди» Советской России. Стратегии выживания и пути интеграции. 1917 – 1936 годы / Т. М. Смирнова. – М. : Мир истории, 2003. – 296 с. – ISBN 5-98308-002-4.

8. Хрестоматия по отечественной истории. 1914 – 1945 гг. / под ред. А. Ф. Киселева, Э. М. Щагина. – М. : Владос, 1996. – 896 с. – ISBN 5-87065-082-6.

Обобщающие работы, обзоры

1. Барсенков, А. С. Русский вопрос в национальной политике. XX век / А. С. Барсенков, А. И. Вдовин. – М. : Моск. рабочий, 1993. – 163 с. – ISBN 5-239-01726-1.

2. История России XX – начала XXI века / под ред. Л. В. Милова. – М. : Эксмо, 2010. – 960 с. – ISBN 978-5-699-18159-9.

3. Вдовин, А. И. История СССР от Ленина до Горбачева / А. И. Вдовин. – 2-е изд. – М. : Вече, 2014. – 528 с. – ISBN 978-5-4444-1488-0.

4. Он же. Русские в XX веке. Трагедии и триумфы великого народа / А. И. Вдовин. – М. : Вече, 2013. – 624 с. – ISBN 978-5-4444-0666-3.

5. Власть и оппозиция. Российский политический процесс XX столетия / под ред. В. В. Журавлева. – М. : РОССПЭН, 1995. – 399 с. – ISBN 5-86004-024-5.

6. XX век: основные проблемы и тенденции международных отношений / под ред. Д. Г. Наджафова. – М. : ИВИ РАН, 1992. – 312 с. – ISBN 5-201-00423-7.

7. Мальшев, А. И. Бумажные знаки России и СССР / А. И. Мальшев, И. Н. Смиранный. – М. : Финансы и статистика, 1991. – 496 с. – ISBN 5-279-00326-3.

8. Нарочницкая, Н. А. Россия и русские в мировой истории / Н. А. Нарочницкая. – М. : Междунар. отношения, 2005. – 536 с. – ISBN 5-7133-1132-5.

9. Она же. Великие войны XX столетия. Ревизия и правда истории / Н. А. Нарочницкая. – М. : Вече, 2010. – 352 с. – ISBN 978-5-9533-4887-4.

10. Нарочницкая, Н. А. Партизаны Второй мировой. Кто и когда начал войну? / Н. А. Нарочницкая, В. М. Фалин [и др.]. – М. : Вече, 2009. – 416 с. – ISBN 978-5-9533-4298-8.

11. Население России в 1920 – 1950-е годы. Численность, потери, миграция / отв. ред. Ю. А. Поляков. – М. : ИРИ РАН, 1994. – 224 с. – ISBN 5-201-00666-3.

12. Новейшая отечественная история. XX – начало XXI века : учеб. для студентов высш. учеб. заведений. В 2 кн. Кн. 1 / под ред. Э. М. Щагина. – М. : Владос, 2008. – 656 с. – ISBN 978-5-691-01730-8.

13. Открывая новые страницы: Международные вопросы: события и люди / сост. П. В. Попов. – М. : Изд-во полит. литературы, 1989. – 432 с.

14. Раев, М. Россия за рубежом. История культуры русской эмиграции. 1919 – 1939 гг. / М. Раев. – М. : Прогресс-Академия, 1994. – 296 с. – ISBN 5-85864-007-9.

15. Россия в XX веке. Историки мира спорят / отв. ред. И. Д. Ковальченко. – М. : Наука, 1994. – 752 с. – ISBN 5-02-009724-1.

16. Цыпин, В. А. История Русской Православной Церкви: Синодальный и новейший периоды / В. А. Цыпин. – 2-е изд., перераб. – М. : Изд-во Сретен. монастыря, 2006. – 816 с. – ISBN 5-7533-0406-0.

17. История русской культуры IX – XX вв. / В. С. Шульгин, Л. В. Кошман, Е. К. Сысоева [и др.]. – М. : Дрофа, 2004. – 478 с. – ISBN 5-7107-8453-2.

Дополнительные интернет-ресурсы и справочная литература для подготовки к семинарским занятиям и изучения тем курса

1. Хронос. – URL: <http://www.hrono.info/dokum/1600dok/1600doc.html>

2. Библиотекарь.ру. – URL: <http://www.bibliotekar.ru>

3. Библиотека Гумер. – URL: <http://www.gumer.info/>

4. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова. – URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

5. Научная электронная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка». – URL: <http://cyberleninka.ru/>

6. Новый исторический вестник, журнал РГГУ. – URL: <http://www.nivestnik.ru/>

7. Сайт военной литературы. – URL: <http://militera.lib.ru/>

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	3
ВВЕДЕНИЕ.....	4
Раздел 1. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ИСТОРИЯ РОССИИ XX ВЕКА (1917 – 1945 гг.)».....	8
1.1. Общие рекомендации для студентов по изучению курса.....	8
1.2. Роль и место самостоятельной работы студентов в структуре курса «История России XX века».....	13
1.3. Промежуточный и итоговый контроль по курсу «История России XX века».....	17
Раздел 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ МИНИМУМ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ И ИТОВОМУ КОНТРОЛЮ ПО КУРСУ «ИСТОРИЯ РОССИИ XX ВЕКА».....	19
2.1. Революция 1917 г.	19
2.2. Гражданская война в России (1917 – 1920 гг.).....	28
2.3. Советская страна в 1921 – 1927 гг.	43
2.4. Советское общество в конце 1920-х – 1930-е гг.	52
2.5. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.).....	65
ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ ПО КУРСУ «ИСТОРИЯ РОССИИ XX ВЕКА (1917 – 1945 гг.)».....	77
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	79
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ.....	80

Учебное издание

ЕГОРОВА Галина Сергеевна
ПЕТРОВИЧЕВА Елена Михайловна

ИСТОРИЯ РОССИИ XX ВЕКА
(1917 – 1945 гг.)

Учебное пособие

Редактор Р. С. Кузина
Технический редактор С. Ш. Абдуллаева
Корректор В. С. Тверовский
Компьютерная верстка Е. А. Кузьминой

Подписано в печать 24.11.15.
Формат 60×84/16. Усл. печ. л. 4,88. Тираж 82 экз.
Заказ 168

Издательство
Владимирского государственного университета
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых,
600000, Владимир, ул. Горького, 87.