

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Теория и практика финансовых расчетов»**  
**44.03.05 «Педагогическое образование»**  
**Экономическое образование. Английский язык**  
**10 семестр**

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Целями дисциплины «Теория и практика финансовых расчетов» являются:

Усвоение основных понятий и способов количественного анализа финансовых операций, методы и техника финансово-экономических расчетов, выявление зависимости конечных результатов от основных параметров финансовой операции, изменение взаимосвязи этих параметров, определение их допустимых граничных значений, разработка алгоритмов проведения финансовых операций, нахождение параметров эквивалентного изменения условий операции.

Задачами курса «Теория и практика финансовых расчетов» являются:

- овладение студентами методами начисления процентов и дисконтирования разовых выплат и потоков платежей в различных условиях;
- применение методов финансовых и коммерческих расчетов при разработке планов погашения задолженности, оценке ценных бумаг, анализе портфеля векселей, и инвестиционных проектов.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО** Показатели эффективности производственных инвестиций

Дисциплина «Теория и практика финансовых расчетов» является частью учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Пререквизиты дисциплины: «Математика», «Основы математической обработки информации», «Микроэкономика», «Введение в экономическую теорию», «Статистика», «Финансовая математика».

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
<b>УК-1</b> - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Частичное	1) знать особенности использования математических знаний для поиска нужной информации в современном информационном пространстве; 2) уметь использовать математические знания для критического анализа и синтеза полученной информации; 3) владеть технологиями использования математических знаний для системного подхода в решении поставленных задач.
<b>ПК – 3</b> – способность реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества	Частичное	1) знать основы финансовой теории необходимые для решения задач по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; 2) уметь применять финансовые модели для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов; 3) владеть навыками применения современного финансового инструмента для решения задач для

учебно-воспитательного процесса.		оценки состояния и прогноз развития финансовых явлений и процессов в области образования.
----------------------------------	--	---

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Простая процентная и учетная ставки. Вексель, операции с векселями. Сложная процентная ставка. Инфляция. Финансовые ренты. Потоки платежей и их классификация. Будущая стоимость потока платежей. Современная стоимость потока платежей. Календарный план погашения кредита. Изменение условий контракта. Пренумеранто, постнумеранто, отсроченная рента, вечная рента. Расчет ренты при переменной ставке процентов. Расчетные задачи по определению параметров ренты. Конверсия аннуитетов. Изменение условий контрактов. Анализ кредитных операций. Долгосрочные кредиты. Форфейтная кредитная операция. Сущность форфейтной кредитной операции. Анализ позиции продавца, покупателя и банка. Ипотечные ссуды. Виды ипотечных ссуд. Стандартная ипотека. Нестандартные ипотеки. План (график) погашения долга. Показатели эффективности производственных инвестиций. Чистый приведенный доход. Срок окупаемости. Внутренняя норма доходности. Рентабельность. Достоинства и недостатки этих критериев. Аренда оборудования (лизинг). Виды лизинга. Расчет платежей по лизингу.

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2 з.е.

Составил доцент кафедры ТЭО В.Л. Кошкин

Заведующий кафедрой ТЭО Г.А. Молева

Председатель  
учебно-методической комиссии направления М.В. Артамонова

Директор института М.В. Артамонова

Дата:



Печать института