

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Математика»

44.03.05 «Педагогическое образование»

Экономическое образование. Английский язык

1 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины является ознакомление студента с основами математики, необходимых для решения современных теоретических и практических задач, которые способствуют развитию профессиональных свойств личности, способность выпускника на высоком профессиональном уровне осуществлять профессиональную деятельность в условиях инновационного развития общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Математика» является дисциплиной обязательной частью учебного плана.

Преквизиты дисциплины: дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Частичное	1) знать особенности использования математических знаний для поиска нужной информации в современном информационном пространстве; 2) уметь использовать математические знания для критического анализа и синтеза полученной информации; 3) владеть технологиями использования математических знаний для системного подхода в решении поставленных задач..
ПК – 3 – способность реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.	Частичное	1) знать основы математики, необходимые для взаимодействия участников образовательного процесса; 2) уметь применять знания основных разделов математики, необходимые для взаимодействия участников образовательного процесса; 3) владеть навыками применения современного математического анализа для решения исследовательских задач оценки состояния и прогноза развития явлений и процессов в области образования.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Метод координат. Простейшие задачи аналитической геометрии. Прямая на плоскости. Элементарная теория кривых второго порядка. Векторная алгебра. Плоскость в пространстве. Прямая в пространстве. Определители. Решение систем уравнений. Матричная алгебра. Функция. Предел функции. Производная функции. Основные теоремы дифференциального исчисления. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл. Обыкновенные

дифференциальные уравнения. Теория рядов. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных. Функция комплексного переменного. Основы теории вероятности. Случайные величины. Статистические методы.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4 з.е.

Составил доцент кафедры ТЭО В.Л.Кошкин



Заведующий кафедрой ТЭО Г.А. Молева

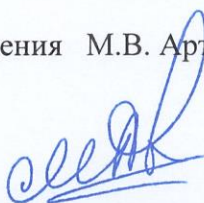


Председатель

учебно-методической комиссии направления М.В. Артамонова



Директор института М.В. Артамонова



Дата: _____

Печать института

