

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности



А.А. Панфилов

« 28 » 08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДЫ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль/программа подготовки - Биология. География.

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения - очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
3	3 /108	18		18	72	зачет
Итого	3 /108	18		18	72	зачет

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины - ознакомление студентов с основами географических исследований в физической и экономической географии.

Задачи:

1. ознакомить с классическими методами ведения исследований; показать связь и взаимовлияние различных методов для разработки гипотез и теории;
2. раскрыть некоторые общие вопросы методологии и методики научных исследований; показать связь и взаимовлияние различных методов для разработки гипотез и теории;
3. обосновать объективность географических объектов и применение разнообразных методов исследований; ознакомить студентов с методами научных исследований, методикой сбора, обработки и анализа информации по физической и экономической географии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Методы географических исследований» относится к вариативной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: дисциплина опирается на знания предметов: «Общее землеведение», «Картография с основами топографии»

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-2 (Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики)	Частичное усвоение	<i>Знать:</i> современные образовательные технологии, соответствующие методике обучения учебному предмету «География». <i>Уметь:</i> осуществлять анализ учебного материала при реализации учебных программ, определять структуру и содержание учебных занятий при реализации учебных программ. <i>Владеть:</i> понятийным аппаратом современной теории и методике обучения географии, способами и технологиями диагностирования достижений обучающихся.
ПК-4 (Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета)	Частичное усвоение	<i>Знать:</i> основные методы использования образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения и обеспечения качества учебного процесса средствами географии. <i>Уметь:</i> формировать образовательную среду в школе в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами географии; использовать образовательный потенциал социокультурный потенциал региона в преподавании географии. <i>Владеть:</i> содержательной интерпретацией и адаптацией теоретических знаний по географии для решения образовательных задач; конструктивными умениями как одним из главных аспектов профессиональной культуры будущего учителя географии; материалом дисциплины на уровне, позволяющем формулировать и решать задачи, возникающие в ходе учебной деятельности по географии

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Развитие методов в физической географии.	3	1-2	2		2	8	2 /50%	
2	Объект комплексных физико-географических исследований	3	3-8	6		6	16	4 /33%	Рейтинг-контроль 1
3	Экспедиционные методы	3	9-10	2		2	10	2 /50%	
4	Полевой метод	3	11-12	2		2	14	2 /50%	Рейтинг-контроль 2
5	Геофизические и ландшафтно-геохимические методы	3	13-14	2		2	10	2 /50%	
6	Задачи и методы экономико-географических исследований	3	15-18	4		4	14	2/ 25%	Рейтинг-контроль 3
Всего за 3-й семестр:				18		18	72	14/39 %	зачет
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине				18		18	72	14/39 %	зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Развитие методов в физической географии. Множественность методов исследований. Классификация методов. Главные особенности используемых методов.

Тема 2. Объект комплексных физико-географических исследований. ПТК и природно-аквальные комплексы. Структура ПТК. Функционирование и динамика ПТК.

Тема 3. Экспедиционные методы. Основные классы решаемых задач. Изучение структуры ПТК и восстановление историко-эволюционных черт ПТК. Главный метод исследования структуры ПТК – ландшафтное картографирование. Периоды организации и проведения полевых работ. *Подготовительный период.* Основные виды работ. Постановка задачи. Составление программы работ. Изучение литературы и фондовых материалов. Разработка форм полевой и отчетной документации.

Тема 4. Полевой метод. Выбор ключевых участков. Методика сбора образцов. Фотография как полевой документ. Полевое картографирование. Первичная полевая обработка данных.

Камеральный период. Первоочередные виды работ. Составление окончательного варианта карты. Завершающий этап. Научные и практические выводы.

Полевые геологические исследования. Методика описания и отбора образцов. Описание геологических разрезов. Полевое документирование и фотографирование. Упаковка образцов. Геологические профили и разрезы.

Полевые методы изучения рельефа местности. Методы геоморфологических исследований. Визуальные наблюдения. Инструментальные наблюдения. Фотографические методы. Аэрофотометод. Фиксация результатов полевых наблюдений. Полевой дневник. Геоморфологический разрез. Геоморфологическая карта.

Метеорологические методы исследования. Устройство метеоплощадки. Температура и влажность почвы. Атмосферное давление. Ветер. Облачность. Атмосферные осадки. Снежный покров. Микроклиматические наблюдения.

Гидрологические полевые исследования. Изучение грунтовых вод. Гидрологические исследования реки. Исследования озера. Изучение снежного покрова. Исследование болот.

Полевые почвенные исследования. Подготовка к полевым почвенным исследованиям. Метод съёмки почв по профилям и площадная съёмка. Работа на участках. Работа на площадках описания почв. Обработка полевых материалов. Составление отчёта.

Полевые геоботанические исследования. Ботаническое снаряжение. Типы и разделы ботанических работ. Рекогносцировочные работы. Маршрутные и детально-маршрутные работы. Стационарные работы. Этапы геоботанических работ. Изучение растительности методом пробных площадок. Описание растительного покрова методом заложения экологических профилей. Картирование растительного покрова. Камеральные работы.

Особенности экспедиционных исследований в различных регионах и аквальных комплексах. Исследования в разных зонах и подзонах равнин. Тундра и лесотундра. Тайга. Подзона смешанных лесов. Широколиственно-лесная зона. Лесостепь и степь. Полупустыня и пустыня. Главные отличительные особенности структуры ПТК горных стран и условий экспедиционных исследований. Специфика проложения маршрутов и приёмов фиксации материалов наблюдений. Роль ландшафтного профилирования.

Проблема выбора и фиксации местоположения точки. Картировочные признаки ПАК. Методы построения подводных ландшафтных карт.

Тема 5. Геофизические и ландшафтно-геохимические методы.

Исторический очерк. Радиационный и тепловой балансы. Водный баланс. Эксперимент и практика. Основные этапы развития геохимии ландшафта. Геохимический мониторинг природной среды. Использование методов геохимии ландшафтов при оценке состояния окружающей среды. Ландшафтно-геохимический анализ

Тема 6. Задачи и методы экономико-географических исследований. Цели и задачи исследований. Источники информации. Основные методы и приемы работ. Оформление материалов исследования.

Содержание лабораторных занятий по дисциплине

Тема 1. Развитие методов в физической географии. Цели, задачи, методы исследования дисциплины «Методы географических исследований». Множественность методов исследований. Классификация методов. Главные особенности используемых методов. Методы географических исследований. Организация научных исследований.

Тема 2. Объект комплексных физико-географических исследований. Методология и методика географических исследований. Картографический метод. Система научного исследования ПТК и природно-аквальные комплексы. Структура ПТК. Функционирование и динамика ПТК.

Тема 3. Экспедиционные методы. Методика проведения экспедиционных методов. Основные классы решаемых задач. Изучение структуры ПТК и восстановление историко-эволюционных черт ПТК. Главный метод исследования структуры ПТК – ландшафтное картографирование. Периоды организации и проведения полевых работ. Подготовительный период. Основные виды работ. Постановка задачи. Составление программы работ. Изучение литературы и фондовых материалов. Разработка форм полевой и отчётной документации.

Тема 4. Полевой метод. Изучение техники полевого исследования конкретной территории. Выбор ключевых участков. Методика сбора образцов. Фотография как полевой документ. Полевое картографирование. Первичная полевая обработка данных.

Камеральный период. Первоочередные виды работ. Составление окончательного варианта карты. Завершающий этап. Научные и практические выводы.

Полевые геологические исследования. Методика описания и отбора образцов. Описание геологических разрезов. Полевое документирование и фотографирование. Упаковка образцов. Геологические профили и разрезы.

Полевые методы изучения рельефа местности. Методы геоморфологических исследований. Визуальные наблюдения. Инструментальные наблюдения. Фотографические методы. Аэрофотометод. Фиксация результатов полевых наблюдений. Полевой дневник. Геоморфологический разрез. Геоморфологическая карта.

Метеорологические методы исследования. Устройство метеоплощадки. Температура и влажность почвы. Атмосферное давление. Ветер. Облачность. Атмосферные осадки. Снежный покров. Микроклиматические наблюдения.

Гидрологические полевые исследования. Изучение грунтовых вод. Гидрологические исследования реки. Исследования озера. Изучение снежного покрова. Исследование болот.

Полевые почвенные исследования. Подготовка к полевым почвенным исследованиям. Метод съёмки почв по профилям и площадная съёмка. Работа на участках. Работа на площадках описания почв. Обработка полевых материалов. Составление отчёта.

Полевые геоботанические исследования. Ботаническое снаряжение. Типы и разделы ботанических работ. Рекогносцировочные работы. Маршрутные и детально-маршрутные работы. Стационарные работы. Этапы геоботанических работ. Изучение растительности методом пробных площадок. Описание растительного покрова методом заложения экологических профилей. Картирование растительного покрова. Камеральные работы.

Тема 5. Геофизические и ландшафтно-геохимические методы.

Геофизические методы. Радиационный и тепловой балансы. Водный баланс. Эксперимент и практика. Основные этапы развития геохимии ландшафта.

Геохимические методы. Геохимический мониторинг природной среды. Использование методов геохимии ландшафтов при оценке состояния окружающей среды. Ландшафтно-геохимический анализ

Тема 6. Задачи и методы экономико-географических исследований. Методика проведения экономико-географических исследований. Статистический метод. Цели и задачи исследований. Источники информации. Основные методы и приемы работ. Оформление материалов исследования.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Методы географических исследований» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивная лекция (тема № 1,2,3,4,5,6,);
- Проблемная активная лекция (тема № 3,4);
- Исследовательские методы в обучении (тема № 4,5,6,);
- Анализ ситуаций (тема №1,2);
- Разбор конкретных ситуаций (тема №3,4);

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Вопросы для рейтингового контроля

Рейтинг-контроль № 1

1. Дать определение понятиям: методология, методика, метод.
2. Перечислить компоненты научного исследования.
3. Какие основания применяются при классификации методов?
4. Перечислить общие и частно-географические методы исследования, выделить среди них «новые», «новейшие», «сквозные».
5. Какие методы относятся к первому и второму уровню познания? Покажите их внутреннюю структуру.

6. Перечислить компоненты научного исследования и свойства геосистемы.
7. Дать определение понятиям: субъект, объект, предмет.
8. Дать определение качествам геосистемы: «сфера», «среда», «ресурс» и привести примеры.
9. Подход как составная часть научного исследования.
10. Дать краткую характеристику научной географической школы (по выбору студента).

Рейтинг-контроль № 2

1. Описание геологических разрезов
2. Геоморфологическая съёмка
3. Устройство метеоплощадки
4. Приборы, используемые для синоптических наблюдений
5. Методика описания реки
6. Отбор и описание почвенных проб
7. Геоиндикационные исследования
8. Фенологические наблюдения
9. Способы и приёмы изучения ископаемой фауны
10. Полевые ландшафтные наблюдения на стационарах

Рейтинг-контроль № 3

1. Системный подход как часть научного исследования.
2. Сущность и теоретические основы метода сравнения. Его виды.
3. Применение картографического, сравнительно-географического метода и метода описания в страноведении.
4. Современные направления применения математических методов в научных и практических целях.
5. Влияние математизации на совершенствование теоретической основы географических исследований.
6. Формализованные методы в системе географических исследований. Разновидности моделей.
7. Средство моделирования в научных исследованиях. Типы моделей. Их характеристика.
8. Опрос местного населения как способ сбора информации в поле. Составить вопросники для беседы и анкеты.
9. Привести пример научной проблемы, определить ее цель, выбрать и обосновать методы исследования.
10. Методы формальной логики для организации научных исследований.
11. Задачи и содержание полевых ландшафтных исследований.
12. Сущность и значение ландшафтно-индикационного метода.
13. Ландшафтно-экологическое прогнозирование.

Задания для самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа предполагает выполнение заданий по разделам программы, необходимых для подготовки к лабораторным занятиям, а также для самостоятельной проработки с последующей отчетностью.

Задания для самостоятельной работы могут носить как репродуктивный, так и научно-исследовательский характер.

Самостоятельная работа студентов должна сформировать умения пользоваться картами, справочниками, архивами, библиотеками; закрепить основные номенклатурные единицы; развить географическое мышление, научить мыслить пространственно, комплексно решать географические задачи, составлять географический прогноз, выявлять социально-экономико-географические проблемы; выработать научные взгляды различных направлений в географической науке.

Задания позволяют изучить дополнительные учебники, учебные пособия, монографии, а также включают образцы оформления графических и картографических работ.

Основные формы контроля самостоятельной работы – контрольные работы, написание рефератов, составление индивидуальных отчетов, защита проектов, зачет. Контроль осуществляется на текущих занятиях, при написании рефератов.

Тема 1. Развитие методов в физической географии. Разработка глоссария основных понятий дисциплины в школьном и ВУзовском географическом образовании. Форма контроля - индивидуальный отчет, составленный глоссарий

Тема 2. Объект комплексных физико-географических исследований. Методология и методика географических исследований.

Основные виды и способы. Проведение разных видов исследования для территории. Изучение карт атласов. Форма контроля - индивидуальный отчет, защита презентации.

Тема 3. Экспедиционные методы. Методика проведения экспедиционных методов.

Форма контроля - индивидуальный отчет, проверка выполнения задания на контурной карте

Тема 4. Полевой метод. Изучение техники полевого исследования конкретной территории. Форма контроля - индивидуальный отчет, защита презентации.

Тема 5. Геофизические и ландшафтно-геохимические методы.

Геофизические методы. Геохимические методы.

Форма контроля - проверка выполнения задания на контурной карте, собеседование.

Тема 6. Задачи и методы экономико-географических исследований. Методика проведения экономико-географических исследований. Форма контроля - защита проекта, собеседование

Темы рефератов

1. Научные школы в географии.
2. Системный подход, как часть научного исследования
3. Сравнительно-географический метод в географии
4. Моделирование в экономической и социальной географии.
5. Математические и статистические методы в экономическо-социальной географии.
6. Методы географического прогнозирования.
7. Социологические методы в географии.
8. Геоинформационные методы исследования.
9. Методы изучения населения и трудовых ресурсов.
10. Аэрокосмические методы исследования.
11. Картографические методы исследования.
12. Методы изучения сельской местности.
13. Методы оценки экологической ситуации на территории района.
14. Методы анализа населенного пункта.
15. Имитационное моделирование географических процессов.
16. Методы наглядного представления географической информации.
17. Методика сбора и обработки статистического материала в экономической географии

Вопросы к зачету

1. Система понятий научного исследования: методология, методика, метод.
2. Какие основания применяются при классификации методов? Общегеографические и частно-географические методы исследования.
3. Перечислить и дать определение компонентам научного исследования.
4. Системный подход как часть научного исследования.
5. Перечислить и дать краткую характеристику методам 1-го и 2-го уровня познания.
6. Метод описания. Его краткая история. Физико- и экономико-географические описания.
7. Метод описания в физико- и экономико-географическом районировании. Его цели и задачи.
8. Научное и литературно-художественное описание.
9. Картографический метод познания. Основные этапы его развития.
10. Развитие картографического метода в России.
11. Использование картографического метода в физической и социально-экономической географии.
12. Сущность и теоретические основы метода сравнения. Его виды.
13. Применение историко-географического метода в географических исследованиях.
14. Применение картографического, сравнительно-географического метода и метода описания в страноведении.
15. Развитие дистанционных методов познания. Их виды, значение и применение в географии.
16. Возникновение космического земледования. Его влияние на развитие картографии и применение для службы мониторинга.
17. Современные направления применения математических методов в научных и практических целях.

18. Влияние математизации на совершенствование теоретической базы географии.
19. Суть математического моделирования в географии. Разновидности моделей.
20. Средство моделирования и отображения географических явлений. Типы моделей. Их характеристика.
21. Применение метода моделирования в картографии, физической и экономической географии.
22. Модель И. Тюнена, значение для понимания современных особенностей сельскохозяйственного производства.
23. «Штандорт» А. Вебера. Факторы, определяющие размещение промышленности.
24. Сущность теории «центральных мест» В. Кристаллера.
25. Экономический ландшафт А. Леша. Модель его размещения.
26. Сходство и различие модели размещения А. Леша с моделью построения В. Кристаллера.
27. Количественные методы: картометрия, статистический, метод баллов. Их применение в географии.
28. Назначение метода балансов в физической и экономической географии.
29. Методы формальной логики для организации научных исследований. Географические классификации. Привести пример.
30. Привести пример научной проблемы, определить ее цель, выбрать и обосновать методы исследования.
31. Перечислить и охарактеризовать основные источники, используемые для получения информации.
32. Охарактеризовать основные методы и приемы исследовательской работы.
33. Характеристика этапов и особенностей полевых исследований.
34. Техника полевого физико-географического исследования.
35. Задачи и методы полевых экономико-географических исследований.
36. Обработка материалов полевых экономико-географических исследований.
37. Опрос местного населения как способ сбора информации в поле. Составить вопросы для беседы и анкеты.
38. Практическое значение методов полевых экономико-географических исследований.
39. Прикладные комплексные физико-географические исследования (для целей сельского хозяйства, рекреации и др.).
40. Ландшафтно-геохимический подход к изучению природных территориальных комплексов.
41. Методы геохимии, используемые при оценке состояния окружающей среды. Основные аспекты биогеохимии.
42. Ландшафтно-геофизический подход к изучению природных территориальных комплексов.
43. Геофизические описания радиационного, теплового, водного балансов.
44. Способы определения составляющих баланса вещества и баланса биомассы.
45. Экспедиционные и стационарные наблюдения. Перспективы их развития.
46. Геоинформационные системы. Их классификация. Внедрение в географию.
47. Географический прогноз как научный поиск проблем в отраслях науки и хозяйства.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			

1. Петрова, Н. Н. География (современный мир): Учебник / Н.Н. Петрова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с.	2015	12	
Ганжара Н.Ф. Ландшафтоведение: Учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с.	2013		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368456
Аношко В.С. Прикладная география: учебное пособие.— Электрон.дан. Минск: "Вышэйшая школа", 2012. — 240 с.	2012		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507975
Дополнительная литература			
Савцова Т.М. Общее землеведение: учебное пособие для вузов по специальности 032500 "География" / Т. М. Савцова.— 3-е изд., стер. — Москва: Академия,2007.— 412	2007	15	
Блиновская Я.М. Введение в геоинформационные системы: Учебное пособие / Я.Ю. Блиновская, Д.С. Задоя. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 112 с.	2014		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=428244
Ганжара Н.Ф. Почвоведение с основами геологии: Учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов-М.:НИЦ ИНФРА-М,2013. - 352 с.	2013		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368457

7.2. Периодические издания

1. Журнал «География в школе»
2. Журнал «География и экология в школе XXI века»

7.3. Интернет-ресурсы

1. Физическая география
. <http://www.physiography.ru/>
2. Google Карты
<https://www.google.ru/maps/>
3. Google Планета Земля
<https://www.google.com/earth/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Лабораторные работы, проводятся в аудитории «География» (315-а).

Учебно-методические материалы – учебники, методические пособия. Аудиовизуальные средства обучения – слайды, презентации, учебные фильмы. Лабораторное оборудование – географические атласы, настенные карты, комплекты контурных карт.

Рабочую программу составил доцент кафедры БГО ПИ Сафронова Л.Е.

(ФИО, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя)

Директор МБОУ СОШ № 29

(место работы, должность, ФИО, подпись)

г. Владимира Тимошевская Е.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры биологического и географического образования

Протокол № 12 от 05.06.18 года

Заведующий кафедрой Грачева Е.П.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Протокол № 1 от 28.08.18 года

Председатель комиссии Артамонова М.В.

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

Методы географических исследований

образовательной программы направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность: Биология. География

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Зав. кафедрой _____ / _____
Подпись *ФИО*